

教職課程に関する情報公開

教員養成の理念

本学の教員養成課程は、帝塚山学院の建学の精神である「力の教育（全人教育）」を理念とし、豊かな教養を身につけ、社会に貢献しうる品性高い人材の育成を目的として昭和 42 年に開設した。建学の精神を念頭におき、学部教育において修得される専門分野に関する知識と技能に加えて、教員養成課程では広く深い「教養」に支えられ、人間性豊かで、かつ「実践的能力」を身につけた教員養成を目指している。

大学として養成する教員像は以下のとおりである。

1. 教師という職業感、使命感を十分身につけた教員
2. 教職に対する強い情熱と意欲を持ち、生涯にわたり自己研鑽を続ける教員
3. 教育の専門家として確かな力量と実践的指導力に加えて思考力、判断力、表現力等を持った教員
4. 総合的な人間力を有する教員
5. 人間の成長・発達についての知識と深い理解を持った教員
6. 児童・生徒とのコミュニケーションや保護者、教員間の人間関係に関わる指導ができる能力を備えた教員
7. 急速な現代社会の変化に対して、地球的視野に立って思考し、判断し、行動する課題解決能力を持った教員

支援体制

学生支援センター

- ・教職課程の履修について
- ・教育実習、介護等体験について
- ・小学校教諭一種免許取得支援プログラムについて
- ・教員免許状一括申請について

教職実践研究センター

- ・教職課程の運営及び教職指導に関する支援
- ・教員の養成および研修に関する支援
- ・教育実習、介護等体験、学校インターンシップに関する支援
- ・教員採用試験に関する支援

専任教員数

課程・免許種の名称	教科に関する科目		教職に関する科目	
	専任教員数	基準数	専任教員数	基準数
中・高一種免（国語）	3	3	4	2
中・高一種免（英語）	6	3		
中・高一種免（保健）	3	3		
高一種免（情報）	6	4		
養教一種免	3	3	4	2
栄教一種	—	—	4	2

卒業生の教員免許状取得状況及び教員就職状況（過去 5 年間）

学部・学科	区分	平成 24 年度	平成 25 年度	平成 26 年度	平成 27 年度	平成 28 年度
合計	免許状取得者数 (実人数)	29	28	22	27	27
	教員就職者数	9	5	9	9	14