〔食物栄養学科管理栄養士課程 学位プログラムツリー〕 2022年度入学生カリキュラム

			生不食工 的知識·教養物	を身につけ、た	いつ社会や文			4十段人・			合わ健康に関	関する専門的
	プロマ・ リシー	こと。	╗╵╬╬╬╌┎┲	9/トナ 4-ナ フュ			フェリナ 佐久	日 、子田士之	' ストナ/マナフ	7 \		
				代を生きる社会の対象		の教養と知識。 ト今 享度情報		导し、沽用する 坊能 白立に向		1	食物栄養学科	斗管埋栄養 合して活用でき
ポリ 具体		社会や文化に関心を持ち、多角的視点から 現実社会の課題を理解して自分自身のデザインにつながる、幅広い教養を身につける			化社会を生きていくうえで 必要な基本的技能を身につ		学びの基礎的技能、自立に向けて必要な知識・技能を身につけるとともに、地域社会とのかかわり等から社会や人間のもつ課題を理解し、専門の学びを経て社会的・職業的自立へと向かう準備を行う			子会 教育 基格知識をとい で、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	を身につける	-0C/-mCC
ポリ 具体	プロマ・ シーの	先人たちがた どった知の道 のり、築いて きたものを理 解する	世界と今を読	未来を見通りし、自分をデザインする	以外の言語で 基本的なコミュ ニケーションを	情報機器を操 作し、 接 諸 問 問 で きる 技 能 を 身 に こ て を 基 を 身 に こ ち し い も り し い も り し い り る り も り し っ し っ し っ し っ し っ し っ し っ し っ し っ し	学びに必要な 基礎的技能を 身につけると ともに、専門	書活動から、	的自立を果た すために必要 な知識・技能 の基礎を身に	JS TEMP	した知識・技 術を統合し、	栄養管理を行うために うためになれる されるび技術を 身につける
4年次	秋学期										卒業研究	給食経営管理臨地実習 (含給食の運営) 給食経営管理臨地実習 臨床栄養臨地実習 管理栄養士セミナーII
	春学期									教職特別演習B	1 25 00120	給食経営管理臨地実習 (含給食の運営) 給食経営管理臨地実習 臨床栄養臨地実習 卒業演習
3 年次	秋学期				韓国語IV(研究)					教職特別演習A		管理栄養士セミナーII 公衆栄養臨地実習 専門演習 管理栄養士セミナーII
-	春学期				韓国語亚(研究)	データサイエンス・Al実習			インターンシップB プロジェクト型インターンシップ	教職基礎演習B レクリエーション現場実習		公衆栄養臨地実習 管理栄養士セミナーII
2年次	秋学期			生涯スポーツ東習B	総合英語II2 難3:1/1-/93/榮証 フランス語IIA2 ウ国語IIA2 中国語IIA2 中国語IIA2 韓国語IIA2 韓国語IIA2 韓国語IIB2 韓格中国語II		基礎演習N		キャリアデザインⅣ インターンシップA	教職基礎演習A 学校インターンシップ 博物館経営論 生涯学習概論I レクリエーション実技		管理栄養士セミナーI
	春学期	伝統文化演習	データリテラシー	生涯スポーツ実習A	総合英語II 総合英語II 難1511/-ション類II フランス語IIA1 フランス語IIA1 中国語IB1 南格中国語I 韓国語IIA1 韓国語IIA1 韓国語IIB1 資格韓国語II 資格韓国語II	情報活用B	基礎演習Ⅲ	カレッジコミュニティII 読書演習	数理リテラシー キャリアデザインIII インターンシップA	学校インターンシップ 博物館概論 社会と言語 生涯学習概論I レクリエーション概論		管理栄養士セミナーI
1年次	秋学期	民族と文化 ことばの世界 日本語を知る	日本の憲法 くらしと法律 現代社会を考える 人権を考える	科学と倫理 ソーシャルメディア論 健康を管理する	総合英語I2 繋3ミュニケーション英語I2 資格英語II フランス語IA2	情報活用基礎B 情報機器の操作B 情報活用A プログラミング言語II データサイエンス・AI概論	基礎演習Ⅱ		キャリアデザインII ホスピタリティ入門	図書館情報資源概論		
	春学期	西洋の文化を考える 芸術を鑑賞する 思想の世界 日本の歴史 教養としての日本文化 子どもの文化	メディアを考える くらしと化学 東アジアを知る 平和を考える 心理学 生物を知る		韓国語IA2 韓国語IB2 総合英語I1 競スエケーション模部I 資格英語I フランス語IA1 フランス語IB1 中国語IA1 中国語IB1	情報活用基礎A 情報機器の操作A プログラミング言語I	基礎演習I 日本語表現法	カレッジコミュニティI	キャリアデザイン[教職入門 教育学概論 図書館概論		
			情報リテラシー	先端技術と文化	韓国語IA1 韓国語IB1							
	バリング				現地研修A~G							

				学位プロ	グラムツリーはカ!	リキュラムの体系性	を示すためのモデ	ルです。年度によっ	て開講時期が変わ	る場合があります。
知識・技能を	身につけてい	ること。								
					-スとした栄養	栄養管理の実践のための基 礎科学を身につける			を学ぶための 基礎を理解す	
践を想決を想定と 対象とそを での 会を を を を を に 力を る る る る る た る で る た る で る っ の に っ し っ し っ し っ し っ し っ し っ し っ し っ し っ	疾病態では大きない。 疾病態では、 原状では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	栄養課題に適切に対応する 知識を身につ	義や目的を理解し、行動変容モデルを用いた栄養教育	行するための 基本的事項や ライフステー ジ別の栄養管 理について理	よる利用者への栄養介入と	健康を支える食事の実践の基本やの関連を登ります。と健康を支護物ととは、自事に関するという。	関わりを理解	人体の構造と 機能及び疾病 の成り立ち	健康増進、疾要 性取りの 性取りの を理が、 のの のの のの のの のの のの のの のの のの の	
管理栄養士演習 II 管理栄養士特別演習										
管理栄養士演習 II 管理栄養士特別演習				スポーツ栄養学			食物栄養英語論文講読			
管理栄養士演習 I	臨床栄養学各論Ⅱ	公衆栄養学実習	学校栄養教育論 Ⅱ			フードコーディネート論		微生物学		
	栄養アセスメント 臨床栄養学実習							薬理学		
管理栄養士演習 I	臨床栄養学各論 I	公衆栄養学Ⅱ	栄養カウンセリング論 栄養教育論実習 学校栄養教育論 I		給食経営管理論実習	応用食品学			社会福祉論	
		公衆栄養学I	栄養教育論 Ⅱ	応用栄養学 II 応用栄養学実習	給食経営管理論 Ⅱ	食品の流通と消費	基礎栄養学 Ⅱ 基礎栄養学実験	生化学実験	公衆衛生学 II 公衆衛生学実習	
	SELT-MAR MACOLO). With also are the T	c contains t			THE PRODUCTION OF	T AMARTI da	A DED GOT ALL AND T	
	臨床栄養学総論		栄養教育論 1	応用栄養学Ⅰ	給食経営管理論Ⅰ	食品加工学実習食品加工学実習食品衛生学	基礎栄養学Ⅰ	病理学Ⅱ	公衆衛生学Ⅰ生涯スポーツ論	
						調理学実習		生化学 解剖生理学 Ⅱ 解剖生理学実験 病理学 Ⅰ 運動生理学		
						食品学 食品学実験 調理学 食生活論		解剖生理学 I		基礎化学基礎医学化学
	ND NL				N	F	N	S	N P	NB
	145					•	N S			