

Ⅲ. 教育課程について

〔心理学科 学位プログラムツリー (2023年度入学生)〕

ディプロマ・ポリシー	幅広い一般的知識・教養を身に付け、かつ社会や文化に関心を持ち、多角的視点から現実社会の課題を理解できること。									
	基盤教育科目(教養力:現代を生きる社会人としての教養と知識、スキルを修得し、活用することができる)									
ディプロマ・ポリシーの具体化(第1階層)	社会や文化に関心を持ち、多角的視点から現実社会の課題を理解して自分自身のデザインにつながる、幅広い教養を身につける	グローバル社会、高度情報化社会を生き抜いていくうえで必要な基本的技能を身につける	学びの基礎的スキル、自立に向けて必要な知識・技能を身につけるとともに、地域社会とのかかわり等から社会や人間のもつ課題を理解し、専門の学びを経て社会的・職業的自立へと向かう準備を行う							
ディプロマ・ポリシーの具体化(第2階層)	先人たちがたどった道のり、築いてきたものを理解する	我々が生きる世界と今を読み解く	未来を見通し、自分自身をデザインする	英語など母語以外の言語で基本的なコミュニケーションを行う技能を身につけるとともに、社会や文化の多様性を理解する	情報機器を操作し、諸問題にICTを活用できる基本的な技能を身につける	大学における学びに必要な基礎的スキルを身につけるとともに、専門の学びへの準備を行う	地域社会とのかかわりや知と向き合う読書活動から、社会や人間のもつ課題を理解する	社会的・職業的自立を果すために必要な知識・技能の基礎を身につける		
4年次	秋学期									
	春学期									
3年次	秋学期								インターンシップB	
	春学期				データサイエンス・AI実習				インターンシップB プロジェクト型インターンシップ	
2年次	秋学期		生涯スポーツ実習B	総合英語II2 実践コミュニケーション英語II フランスのことばと文化II 中国のことばと文化II 韓国のことばと文化II		基礎演習IV			キャリアデザインIV インターンシップA	
	春学期	伝統文化演習	社会と言語 データリテラシー	生涯スポーツ実習A	総合英語II1 実践コミュニケーション英語II フランスのことばと文化I 中国のことばと文化I 韓国のことばと文化I	情報活用B	基礎演習III	カレッジコミュニティII 読書演習	数理リテラシー キャリアデザインIII インターンシップA	
1年次	秋学期	民族と文化 ことばの世界 日本語を知る 西洋の文化を考える 芸術を鑑賞する	日本の憲法 くらしと法律 現代社会を考える 人権を考える メディアを考える くらしと化学	科学と倫理 ソーシャルメディア論 健康を管理する 書いて学ぶ文芸 健康とスポーツB	総合英語II2 実践コミュニケーション英語II 資格英語II	情報活用基礎B 情報活用A プログラミング言語II データサイエンス・AI概論	基礎演習II		キャリアデザインII ホスピタリティ入門	
	春学期	思想の世界 日本の歴史 教養としての日本文化 子どもの文化	東アジアを知る 平和を考える 心理学 生物を知る 情報リテラシー	描いて学ぶアート 健康とスポーツA 教育を考える 先端技術と文化	総合英語II1 実践コミュニケーション英語II 資格英語I 現地研修A～G	情報活用基礎A プログラミング言語I	基礎演習I 日本語表現法	カレッジコミュニティI	キャリアデザインI	
ナンバリングとの対応		B A			B S			B C		

Ⅲ. 教育課程について

学位プログラムツリーはカリキュラムの体系性を示すためのモデルです。年度によって開講時期が変わる場合があります。

人間・文化・社会の諸現象を心理学的素養をもとに理解し、分析するための科学的・統計的知識、技能を有すること。								
心理学専攻(専門力:学位プログラムの専門知識・技能を修得し、活用できる)								
社会教育等の資格の基礎となる知識を身につけるとともに、社会の課題を理解する	心理学の方法論や考え方を基盤として、実践的に学ぶ			心理学とその関連分野の理論と知識を学ぶ				
	心理学の先行研究を踏まえて、自らの研究や進路を探索し、それを表現する力を身につける	実験・調査をもとにデータを統計的に分析する力を身につける	心理支援・対人援助における専門的な技術と倫理観を身につける	発達・人格を学び、心理的な成長や変化を専門的に理解する力を身につける	臨床・異常を学び、心理的な苦悩や精神疾患を専門的に理解する力を身につける	認知・行動を学び、心の基本的な仕組みを専門的に理解する力を身につける	福祉・社会・文化を学び、心理的な問題を幅広い文脈から考察する力を身につける	心と身体の関係について専門的に理解する力を身につける
	卒業演習II 卒業研究		心理実習(臨床心理学現場実習)II					社会教育実習
	卒業演習I 卒業研究		心理実習(臨床心理学現場実習)I		公認心理師の職責		関係行政論	社会教育演習
	専門演習II	社会心理学実習 消費者行動論	心理実習(臨床心理学演習) 心理学的支援法B	思春期青年期心理学 家族心理学II 老年学	異常心理学 精神医学特講	知覚・認知心理学 ポジティブ心理学	社会・集団・家族心理学I 地域連携実践演習B	障害者・障害児心理学II スポーツ心理学 生涯学習支援論II 社会教育課題研究
レクリエーション現場実習	心理学英語文献講読C 産業心理学実習 専門演習I	マーケティング心理学	心理実習(臨床心理学演習) 心理学的支援法A 看護学臨床実習	家族心理学I こども学	司法・犯罪心理学 精神疾患とその治療	神経・生理心理学 産業・組織心理学	社会・集団・家族心理学I 福祉心理学 地域連携実践演習A	障害者・障害児心理学I 精神保健 生涯学習支援論I
博物館経営論 生涯学習概論II レクリエーション実技	心理学研究法 心理学英語文献講読A 心理学英語文献講読B	心理統計実習II	心理的アセスメント	感情・人格心理学II 発達心理学II 教育・学校心理学 健康・医療心理学II	臨床心理学概論II 地域援助論II	産業心理学概論	文化人類学II 公的扶助論 社会福祉原論II こどもと教育の社会学	人体の構造と機能及び疾病 社会教育経営論II
博物館概論 生涯学習概論I レクリエーション概論	心理学研究法	心理学実験 心理統計実習II 心理学統計法II	心理的アセスメント	感情・人格心理学I 発達心理学I 健康・医療心理学I	臨床心理学概論I 地域援助論I	学習・言語心理学 行動心理学	文化人類学I 社会保障論 社会福祉原論I こどもとジェンダー	栄養学 生涯スポーツ論 社会教育経営論I
図書館情報資源概論	心理学概論II	心理学基礎実験II 心理学統計法I						公衆衛生学
図書館概論	心理学概論I	心理学基礎実験I 心理調査概論						解剖生理学
CZ	HP			HK				

教育課程について

基盤教育科目

リベラルアーツ学科

人間科学部
心理学科人間科学部
食物栄養学科

資格専門科目