

Ⅲ．教育課程について

2024年度入学生 カリキュラム・ツリー(総合心理学部 総合心理学科)

ディプロマ・ポリシー		幅広い一般的知識・教養を身につけ、かつ社会や文化に関心を持ち、多角的視点から現実社会の課題を理解できること。							
		基盤教育科目							
カリキュラム・ポリシー		幅広い一般的知識・教養、社会や文化への関心、多角的視点を養うため、基盤教育科目に導入学習、A群(先人の知を受けつぐ)、B群(世界と今を読む(未来をひらく)、キャリア形成、外国語、情報処理および資格基礎科目を開設する							
カリキュラム・ポリシーの詳細(具体化)		社会や文化に関心を持ち、多角的視点から現実社会の課題を理解して自分自身のデザインにつながる、幅広い教養を身につけさせるための科目群			グローバル社会、高度情報化社会を生きていくうえで必要な基本的技能を身につけさせるための科目群		学びの基礎的スキル、自立に向けて必要な知識・技能を身につけさせるとともに、地域社会との関わり等から社会や人間のもつ課題を理解し、専門の学びを経て社会的・職業的自立へと向かう準備を行わせるための科目群		
カリキュラム上の科目の目的・役割		先人たちがたどった知の道のり、築いてきたものを理解する	我々が生きる世界と今を読み解く	未来を見通し、自分自身をデザインする	英語など母語以外の言語で基本的なコミュニケーションを行う技能を身につけるとともに、社会や文化の多様性を理解する	情報機器を操作し、諸問題にICTを活用できる基本的な技能を身につける	大学における学びに必要な基礎的スキルを身につけるとともに、専門の学びへの準備を行う	地域社会との関わりや知と向き合う読書活動から、社会や人間のもつ課題を理解する	社会的・職業的自立を果たすために必要な知識・技能の基礎を身につける
4年次	秋学期 8								
	春学期 7								
3年次	秋学期 6								インターンシップA インターンシップB
	春学期 5					データサイエンス・AI実習			インターンシップA インターンシップB
2年次	秋学期 4			生涯スポーツ実習B	総合英語II2 実践コミュニケーション英語II2 フランスのことばと文化II 中国のことばと文化II 韓国のことばと文化II		基礎演習IV		キャリアデザインIV プロジェクト型キャリア研究
	春学期 3	伝統文化演習	データリテラシー 社会と言語	生涯スポーツ実習A	総合英語II1 実践コミュニケーション英語II1 フランスのことばと文化I 中国のことばと文化I 韓国のことばと文化I	情報活用B	基礎演習III	カレッジコミュニティII 読書演習	数理リテラシー キャリアデザインIII プロジェクト型キャリア研究
1年次	秋学期 2	思想の世界 日本の歴史 民族と文化 ことばの世界 日本語を知る 教養としての日本文化 西洋の文化を考える 子どもの文化 芸術を鑑賞する	日本の憲法 くらしと法律 現代社会を考える 東アジアを知る 人権を考える 平和を考える メディアを考える 情報リテラシー 心理学 くらしと化学 生物を知る	科学と倫理 ソーシャルメディア論 先端技術と文化 健康を管理する 書いて学ぶ文芸 描いて学ぶアート 健康とスポーツA 健康とスポーツB 教育を考える	総合英語I2 実践コミュニケーション英語I2 資格英語II	情報活用基礎B 情報活用A プログラミング言語II データサイエンス・AI概論	基礎演習II		キャリアデザインII ホスピタリティ入門
	春学期 1				総合英語I1 実践コミュニケーション英語I1 資格英語I	情報活用基礎A プログラミング言語I	基礎演習I 日本語表現法	カレッジコミュニティI	キャリアデザインI
カリキュラム・ツリー上の位置づけ		1	2	3	1	2	1	2	3
		BA			BS		BC		

教育課程について

基盤教育科目

リベラルアーツ学科

総合心理学部
総合心理学科

食環境学部
食イノベーション学科

食環境学部
管理栄養学科

資格専門科目

Ⅲ．教育課程について

カリキュラム・ツリーはカリキュラムの体系性を示すためのモデルです。年度によって開講時期が変わる場合があります。

	人間・文化・社会の諸現象を心理学的素養をもとに理解し、分析するための科学的・統計的知識、技能を有すること。							
	総合心理学科専門科目							
み解く)、C群	人間・文化・社会の諸現象を心理学的素養をもとに理解し、分析するための科学的・統計的知識、技能を身につけさせるため、学科専門科目に基礎科目、基幹科目、展開科目および演習科目を開設する							
社会教育等の資格の基礎となる知識を身につけさせるとともに、社会の課題を理解させるための科目群	実践的な学びを通じて、心理学の研究法や専門的な技術と倫理観を身につけさせるための科目群		心理学と、その関連分野の知識と技能を総合的に身につけさせるための科目群					
	心理学の先行研究を踏まえて、自らの研究や進路を探索し、それを表現する力を身につける	実験・調査をもとにデータを統計的に分析する力を身につける	心理支援・対人援助における専門的な技術と倫理観を身につける	認知・行動を学び、心の基本的な仕組みを専門的に理解する力を身につける	臨床・異常を学び、心理的な苦悩や精神疾患を専門的に理解する力を身につける	発達・人格を学び、心理的な成長や変化を専門的に理解する力とともに、こどもの視点から社会を多角的に捉える視点を身につける	福祉・社会・文化を学び、生涯発達の観点から心身の健康を目指す力を身につける	地域・社会における課題を見つけ生涯学習など、幅広い文脈から考察する力を身につける
	卒業演習Ⅱ 卒業研究		心理実習(臨床心理学現場実習)Ⅱ					
	卒業演習Ⅰ 卒業研究		心理実習(臨床心理学現場実習)Ⅰ		公認心理師の職責		関係行政論	社会教育演習 社会教育実習
	専門演習Ⅱ	社会心理学実習	心理演習(臨床心理学演習) 心理学的支援法B 地域連携実践演習B	知覚・認知心理学 社会・集団・家族心理学Ⅱ	家族心理学Ⅱ 司法・犯罪心理学 精神医学特講		福祉心理学	障害者・障害児心理学Ⅱ スポーツ心理学 生涯学習支援論Ⅱ 社会教育課題研究
レクリエーション現場実習	産業心理学実習 心理学英語文献講読C 専門演習Ⅰ	マーケティング心理学	心理演習(臨床心理学演習) 心理学的支援法A 地域連携実践演習A	神経・生理心理学 産業・組織心理学 社会・集団・家族心理学Ⅰ 消費者行動論 ポジティブ心理学	家族心理学Ⅰ 異常心理学 精神疾患とその治療	思春期青年期心理学 こどもとスポーツ こどもマーケティング	老年学 精神保健	障害者・障害児心理学Ⅰ 生涯学習支援論Ⅰ
博物館経営論 生涯学習概論Ⅱ レクリエーション実技	心理学研究法 心理学英語文献講読B	心理統計実習Ⅱ	心理的アセスメント		臨床心理学概論Ⅱ 地域援助論Ⅱ	感情・人格心理学Ⅱ 教育・学校心理学 こどもと遊び こどもと表現	発達心理学Ⅱ 健康・医療心理学Ⅱ 文化人類学Ⅱ 公的扶助論 社会福祉原論Ⅱ	人体の構造と機能及び疾病 社会教育経営論Ⅱ
博物館概論 生涯学習概論Ⅰ レクリエーション概論	心理学研究法 心理学英語文献講読A	心理学実験 心理統計実習Ⅰ 心理学統計法Ⅱ	心理的アセスメント	学習・言語心理学 行動心理学 産業心理学概論	臨床心理学概論Ⅰ 地域援助論Ⅰ	感情・人格心理学Ⅰ 発達心理学Ⅰ こども学	健康・医療心理学Ⅰ 文化人類学Ⅰ 社会保障論 社会福祉原論Ⅰ こどもとジェンダー	栄養学 生涯スポーツ論 社会教育経営論Ⅰ
図書館情報資源概論	心理学概論Ⅱ	心理学基礎実験Ⅱ 心理学統計法Ⅰ					公衆衛生学	
図書館概論	心理学概論Ⅰ	心理学基礎実験Ⅰ 心理調査概論						解剖生理学
1	1	2	3	1	2	3	4	5
CZ	HP			HK				

教育課程について

基盤教育科目

リベラルアーツ学科部

総合心理学科部

食環境学部
食イノベーション学科食環境学部
管理栄養学科

資格専門科目