

Ⅲ．教育課程について

〔心理学科 学位プログラムツリー（2023年度入学生）〕

ディプロマ・ポリシー		幅広い一般知識・教養を身に付け、かつ社会や文化に関心を持ち、多角的視点から現実社会の課題を理解できること。							
		基盤教育科目(教養力：現代を生きる社会人としての教養と知識、スキルを修得し、活用することができる)							
ディプロマ・ポリシーの具体化(第1階層)		社会や文化に関心を持ち、多角的視点から現実社会の課題を理解して自分自身のデザインにつなげる、幅広い教養を身につける	グローバル社会、高度情報化社会を生き抜いていくうえで必要な基本的技能を身につける	学びの基礎的スキル、自立に向けて必要な知識・技能を身につけるとともに、地域社会とのかかわり等から社会や人間のもつ課題を理解し、専門の学びを経て社会的・職業的自立へと向かう準備を行う					
ディプロマ・ポリシーの具体化(第2階層)		先人たちがたどった知の道のり、築いてきたものを理解する	我々が生きる世界と今を読み解く	未来を見通し、自分自身をデザインする	英語など母語以外の言語で基本的なコミュニケーションを行う技能を身につけるとともに、社会や文化の多様性を理解する	情報機器を操作し、諸問題にICTを活用できる基本的な技能を身につける	大学における学びに必要な基礎的スキルを身につけるとともに、専門の学びへの準備を行う	地域社会とのかかわりや知と向き合う読書活動から、社会や人間のもつ課題を理解する	社会的・職業的自立を果たすために必要な知識・技能の基礎を身につける
4年次	秋学期								
	春学期								
3年次	秋学期								インターンシップB
	春学期					データサイエンス・AI実習			インターンシップB プロジェクト型インターンシップ
2年次	秋学期			生涯スポーツ実習B	総合英語Ⅱ2 実践コミュニケーション英語Ⅱ フランスのことばと文化Ⅱ 中国のことばと文化Ⅱ 韓国のことばと文化Ⅱ		基礎演習Ⅳ		キャリアデザインⅣ インターンシップA
	春学期	伝統文化演習	社会と言語 データリテラシー	生涯スポーツ実習A	総合英語Ⅱ1 実践コミュニケーション英語Ⅱ フランスのことばと文化Ⅰ 中国のことばと文化Ⅰ 韓国のことばと文化Ⅰ	情報活用B	基礎演習Ⅲ	カレッジコミュニティⅡ 読書演習	数理リテラシー キャリアデザインⅢ インターンシップA
1年次	秋学期	民族と文化 ことばの世界 日本語を知る 西洋の文化を考える 芸術を鑑賞する	日本の憲法 くらしと法律 現代社会を考える 人権を考える メディアを考える くらしと化学	科学と倫理 ソーシャルメディア論 健康を管理する 書いて学ぶ文芸 健康とスポーツB	総合英語Ⅱ2 実践コミュニケーション英語Ⅱ 資格英語Ⅱ	情報活用基礎B 情報活用A プログラミング言語Ⅱ データサイエンス・AI概論	基礎演習Ⅱ		キャリアデザインⅡ ホスピタリティ入門
	春学期	思想の世界 日本の歴史 教養としての日本文化 子どもの文化	東アジアを知る 平和を考える 心理学 生物を知る 情報リテラシー	描いて学ぶアート 健康とスポーツA 教育を考える 先端技術と文化	総合英語Ⅱ1 実践コミュニケーション英語Ⅱ 資格英語Ⅱ 現地研修A～G	情報活用基礎A プログラミング言語Ⅰ	基礎演習Ⅰ 日本語表現法	カレッジコミュニティⅠ	キャリアデザインⅠ
ナンバリングとの対応		B A			B S		B C		

教育課程について

基盤教育科目

リベラルアーツ学科

人間科学部
心理学科

人間科学部
食物栄養学科

資格専門科目

Ⅲ．教育課程について

学位プログラムツリーはカリキュラムの体系性を示すためのモデルです。年度によって開講時期が変わる場合があります。

	人間・文化・社会の諸現象を心理学的素養をもとに理解し、分析するための科学的・統計的知識、技能を有すること。							
	心理学専門科目(専門力: 学位プログラムの専門知識・技能を修得し、活用できる)							
社会教育等の資格の基礎となる知識を身につけるとともに、社会の課題を理解する	心理学の方法論や考え方を基盤として、実践的に学ぶ	心理学とその関連分野の理論と知識を学ぶ						
	心理学の先行研究を踏まえて、自らの研究や進路を探究し、それを表現する力を身につける	実験・調査をもとにデータを統計的に分析する力を身につける	心理支援・対人援助における専門的な技術と倫理観を身につける	発達・人格を学び、心理的な成長や変化を専門的に理解する力を身につける	臨床・異常を学び、心理的な苦悩や精神疾患を専門的に理解する力を身につける	認知・行動を学び、心の基本的な仕組みを専門的に理解する力を身につける	福祉・社会・文化を学び、心理的な問題を幅広い文脈から考察する力を身につける	心と身体の関係について専門的に理解する力を身につける
	卒業演習Ⅱ 卒業研究		心理実習(臨床心理学現場実習)Ⅱ					社会教育実習
	卒業演習Ⅰ 卒業研究		心理実習(臨床心理学現場実習)Ⅰ		公認心理師の職責		関係行政論	社会教育演習
	専門演習Ⅱ	社会心理学実習 消費者行動論	心理実習(臨床心理学演習) 心理学的支援法B	思春期青年期心理学 家族心理学Ⅱ 老年学	異常心理学 精神医学特講	知覚・認知心理学 ポジティブ心理学	社会・集団・家族心理学Ⅱ 地域連携実践演習B	障害者・障害児心理学Ⅱ スポーツ心理学 生涯学習支援論Ⅱ 社会教育課題研究
レクリエーション現場実習	心理学英語文献講読C 産業心理学実習 専門演習Ⅰ	マーケティング心理学	心理実習(臨床心理学演習) 心理学的支援法A 看護学臨床実習	家族心理学Ⅰ こども学	司法・犯罪心理学 精神疾患とその治療	神経・生理心理学 産業・組織心理学	社会・集団・家族心理学Ⅰ 福祉心理学 地域連携実践演習A	障害者・障害児心理学Ⅰ 精神保健 生涯学習支援論Ⅰ
博物館経営論 生涯学習概論Ⅱ レクリエーション実技	心理学研究法 心理学英語文献講読A 心理学英語文献講読B	心理統計実習Ⅱ	心理的アセスメント	感情・人格心理学Ⅱ 発達心理学Ⅱ 教育・学校心理学 健康・医療心理学Ⅱ	臨床心理学概論Ⅱ 地域援助論Ⅱ	産業心理学概論	文化人類学Ⅱ 公的扶助論 社会福祉原論Ⅱ こどもと教育の社会学	人体の構造と機能及び疾病 社会教育経営論Ⅱ
博物館概論 生涯学習概論Ⅰ レクリエーション概論	心理学研究法	心理学実験 心理統計実習Ⅰ 心理学統計法Ⅱ	心理的アセスメント	感情・人格心理学Ⅰ 発達心理学Ⅰ 健康・医療心理学Ⅰ	臨床心理学概論Ⅰ 地域援助論Ⅰ	学習・言語心理学 行動心理学	文化人類学Ⅰ 社会保障論 社会福祉原論Ⅰ こどもとジェンダー	栄養学 生涯スポーツ論 社会教育経営論Ⅰ
図書館情報資源概論	心理学概論Ⅱ	心理学基礎実験Ⅱ 心理学統計法Ⅰ						公衆衛生学
図書館概論	心理学概論Ⅰ	心理学基礎実験Ⅰ 心理調査概論						解剖生理学
CZ	HP			HK				

教育課程について

基盤教育科目

リベラルアーツ学科部

人間科学部
心理学科人間科学部
食物栄養学科

資格専門科目