

## Ⅲ．教育課程について

## 2026 年度入学生 カリキュラム・ツリー（リベラルアーツ学部 リベラルアーツ学科）

|                     |     |                                                                                                                                |                                                        |                                                                                                                                    |                                                                                       |                                                  |                                                                                                   |                                          |                                                     |                                                          |                                                                                      |                                              |                                                                |                                  |                                 |
|---------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|
| ディプロマ・ポリシー          |     | 幅広い一般的知識・教養を身につけ、かつ社会や文化に関心を持ち、多角的視点から現実社会の課題を理解できること。                                                                         |                                                        |                                                                                                                                    |                                                                                       |                                                  |                                                                                                   |                                          |                                                     |                                                          | リベラルアーツの総合的、学際的学修分野より複数の分野にわた                                                        |                                              |                                                                |                                  |                                 |
| カリキュラム・ポリシー         |     | 基盤教育科目<br>幅広い一般的知識・教養、社会や文化への関心、多角的視点を養うため、基盤教育科目に導入学習、A 群（先人の知を受けつぐ）、B 群（世界と今を読み解く）、C 群（未来をひらく）、キャリア形成、外国語、情報処理および資格基礎科目を開設する |                                                        |                                                                                                                                    |                                                                                       |                                                  |                                                                                                   |                                          |                                                     |                                                          | リベラルアーツ学科専門科目<br>リベラルアーツの総合的・学際的学修分野より複数の分野にわた                                       |                                              |                                                                |                                  |                                 |
| カリキュラム・ポリシーの詳細（具体化） |     | 社会や文化に関心を持ち、多角的視点から現実社会の課題を理解して自分自身のデザインにつながる、幅広い教養を身につけさせるための科目群                                                              |                                                        |                                                                                                                                    | グローバル社会、高度情報化社会を生きていくうえで必要な基本的技能を身につけさせるための科目群                                        |                                                  | 学びの基礎的・自立に向けて必要な知識・技能を身につけさせるとともに、地域社会とのかかわり等から社会や人間のもつ課題を理解し、専門の学びを経て社会的・職業的自立へと向かう準備を行わせるための科目群 |                                          | 社会教育等の資格の基礎となる知識を身につけさせるとともに、社会の課題を理解させるための科目群      |                                                          | 複数分野をベースに自身の課題を設定する力、その課題を論理的思考を持って解決にあたる力、その過程や結果を他者に論理的かつ明確に説明できる表現力を身につけさせるための科目群 |                                              | 日本を基軸として地域や時代の比較を含め社会と文く理解し、課題解決のためにそれらを用いた企画とる力を身につけさせるための科目群 |                                  |                                 |
| カリキュラム上の科目の目的・役割    |     | 先人たちがたどった知の道のり、築いてきたものを理解する                                                                                                    | 我々が生きる世界と今を読み解く                                        | 未来を見通し、自分自身をデザインする                                                                                                                 | 英語など母語以外の言語で基本的なコミュニケーションを行う技能を身につけるとともに、社会や文化の多様性を理解する                               | 情報機器を操作し、諸問題に ICT を活用できる基本的な技能を身につける             | 大学における学びに必要な基礎的・専門の学びへの準備を行う                                                                      | 地域社会とのかかわりや知と向かい合う読書活動から、社会や人間のもつ課題を理解する | 社会的・職業的自立を果すために必要な知識・技能の基礎を身につける                    |                                                          |                                                                                      | 日本の歴史を理解し事実と虚構の区別ができる力を身につける                 | 神話や古典文学を読み解き、深く理解する力を身につける                                     | 近現代の文学作品を読み解き、深く理解する力を身につける      | 子どものための文学や絵本を読み解き、深く理解する力を身につける |
| 4年次                 | 秋学期 | 8                                                                                                                              |                                                        |                                                                                                                                    |                                                                                       |                                                  |                                                                                                   |                                          |                                                     |                                                          | 卒業研究Ⅱ                                                                                |                                              |                                                                |                                  |                                 |
|                     | 春学期 | 7                                                                                                                              |                                                        |                                                                                                                                    |                                                                                       |                                                  |                                                                                                   |                                          |                                                     |                                                          | 卒業研究Ⅰ                                                                                |                                              |                                                                |                                  |                                 |
| 3年次                 | 秋学期 | 6                                                                                                                              |                                                        |                                                                                                                                    |                                                                                       |                                                  |                                                                                                   |                                          | インターンシップA<br>インターンシップB                              | レクリエーション概論<br>インターンシップB                                  | 専門演習Ⅱ                                                                                | 文化財・歴史遺産論                                    | 文化構想論<br>出版・編集文化論<br>ポップカルチャー論                                 |                                  |                                 |
|                     | 春学期 | 5                                                                                                                              |                                                        |                                                                                                                                    |                                                                                       | データサイエンス・AI 概論                                   |                                                                                                   |                                          | インターンシップA<br>インターンシップB                              | レクリエーション概論<br>インターンシップB                                  | 専門演習Ⅰ                                                                                | 日本史研究<br>美学文化表現論                             | 日本神話・古典文学概論                                                    | 近現代文学作品研究<br>文芸・シナリオ論<br>美学文化表現論 | 児童文学作品研究                        |
| 2年次                 | 秋学期 | 4                                                                                                                              |                                                        | 生涯スポーツ実習B                                                                                                                          | 総合英語Ⅱ 2<br>読解コミュニケーション能力<br>フランスのことばと文化Ⅱ<br>中国のことばと文化Ⅱ<br>韓国のことばと文化Ⅱ                  |                                                  | 基礎演習Ⅳ                                                                                             | カルッジコミュニティⅡ                              | キャリアデザインⅡ<br>プロジェクトキャリア概論<br>レクリエーション実技             | 博物館概論<br>生涯学習概論Ⅱ<br>レクリエーション実技                           |                                                                                      | 日本伝統文化<br>日本神話・古典文学講読                        | 近現代文学講読<br>マンガ論                                                | 児童文学講読                           |                                 |
|                     | 春学期 | 3                                                                                                                              | 伝統文化演習<br>データリテラシー<br>社会と言語                            | 生涯スポーツ実習A                                                                                                                          | 総合英語Ⅱ 1<br>読解コミュニケーション能力<br>フランスのことばと文化Ⅰ<br>中国のことばと文化Ⅰ<br>韓国のことばと文化Ⅰ                  | 情報活用B                                            | 基礎演習Ⅲ                                                                                             | カルッジコミュニティⅠ<br>読書演習                      | 数理リテラシー<br>キャリアデザインⅠ<br>プロジェクトキャリア概論<br>クロスオーバー地域課題 | 博物館概論<br>生涯学習概論Ⅰ<br>レクリエーション概論                           |                                                                                      | 近・現代史                                        |                                                                | 児童文学史<br>近現代文学史<br>古典文学史<br>創作研究 |                                 |
| 1年次                 | 秋学期 | 2                                                                                                                              | 日本語を知る<br>思想の世界<br>日本の歴史<br>民族と文化<br>ことばの世界            | 日本の憲法<br>くらしと法律<br>現代社会を考える<br>東アジアを知る<br>人権を考える<br>平和を考える<br>書いて学ぶ文芸<br>健康とスポーツA<br>健康とスポーツB<br>教育を考える<br>界・東北地域を知る<br>エリア・スタディーズ | 総合英語Ⅱ 2<br>読解コミュニケーション能力<br>資格英語Ⅱ<br>情報活用基礎B<br>情報活用A<br>プログラミング言語Ⅰ<br>データサイエンス・AI 概論 | 情報活用基礎B<br>情報活用A<br>プログラミング言語Ⅰ<br>データサイエンス・AI 概論 | 基礎演習Ⅱ                                                                                             | カルッジコミュニティⅠ                              | キャリアデザインⅠ<br>ホスピタリティ入門                              | 図書館情報資源概論<br>異文化理解論<br>異国を初めよう（韓国）<br>社会デザイン論<br>情報デザイン論 |                                                                                      | 日本神話・古典文学概論<br>近現代文学概論<br>現地講義（日本学）<br>日本文化史 | 近現代文学講読                                                        | 児童文学概論                           |                                 |
|                     | 春学期 | 1                                                                                                                              | 日本語を知る<br>数値としての日本文化<br>西洋の文化を考える<br>子どもの文化<br>芸術を鑑賞する | 日本の憲法<br>くらしと法律<br>現代社会を考える<br>東アジアを知る<br>人権を考える<br>平和を考える<br>書いて学ぶ文芸<br>健康とスポーツA<br>健康とスポーツB<br>教育を考える<br>界・東北地域を知る<br>エリア・スタディーズ | 総合英語Ⅱ 1<br>読解コミュニケーション能力<br>資格英語Ⅰ                                                     | 情報活用基礎A<br>プログラミング言語Ⅰ<br>日本語表現法                  | 基礎演習Ⅰ                                                                                             | カルッジコミュニティⅠ                              | キャリアデザインⅠ                                           | 図書館概論                                                    | リベラルアーツ入門<br>現代文化論<br>言語ストラテジー<br>日本語と外国語論                                           | 現地講義（日本学）                                    |                                                                | 絵本ワークショップ<br>絵本論                 |                                 |
| カリキュラム・ツリー上の位置づけ    |     | 1                                                                                                                              | 2                                                      | 3                                                                                                                                  | 1                                                                                     | 2                                                | 1                                                                                                 | 2                                        | 3                                                   | 1                                                        | 1                                                                                    | 1                                            | 2                                                              | 3                                | 4                               |
|                     |     | BA                                                                                                                             |                                                        |                                                                                                                                    | BS                                                                                    |                                                  | BC                                                                                                |                                          |                                                     | CZ                                                       | LL                                                                                   | LJ                                           |                                                                |                                  |                                 |

## Ⅲ．教育課程について

カリキュラム・ツリーはカリキュラムの体系性を示すためのモデルです。年度によって開講時期が変わる場合があります。

| 専門知識と技能を有すること。その知識を元に課題解決のための企画力、実践力を身につけていること。                       |                                                                                       |                                                                                                    |                                                                      |                                                           |                                            |                                                |                                              |                                                    |                                                            |                                               |                                             |                                               |                                                     | 関連科目                                                        |          |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------|
| 専門知識と技能、及び課題解決のための企画力・実践力を身につけさせるため、学科専門科目に基礎科目、基幹科目、展開科目および演習科目を開設する |                                                                                       |                                                                                                    |                                                                      |                                                           |                                            |                                                |                                              |                                                    |                                                            |                                               |                                             |                                               |                                                     |                                                             |          |
| 化をより深<br>実践ができ                                                        | 韓国語を一定程度駆使しながら、韓国社会・文化をより深く理解するための、幅広い専門的知識を身につけさせるための科目群                             | 実践的な英語コミュニケーション力を有し、グローバル化する社会について理解を深め、その課題解決のための企画力と実践力を身につけさせるための科目群                            | 情報伝達における表現とデータ活用に関する知識と技能を有し、課題解決のためにそれらを用いた企画と実践ができる力を身につけさせるための科目群 | 社会のシステムとマネジメントについて理解を深め、そこでの課題解決のための企画力と実践力を身につけさせるための科目群 |                                            |                                                |                                              |                                                    |                                                            |                                               |                                             |                                               |                                                     | 心理学あるいは「食」に関する基礎的な知識をある程度有し、課題解決のためにそれらの知識を活かした企画とその実践ができる。 |          |
| 文化構想に関する知識と技能を有し、課題解決のための文化構想に関する企画とその実践ができる                          | 韓国社会や文化に対する一定の理解を持ちながら、韓国語を一定程度駆使する力を持っている                                            | 韓国語を一定程度駆使しながら、韓国社会・文化について深く理解する力を身につける                                                            | ビジネスコミュニケーション力及びグローバルビジネスに関する知識をある程度有し、ビジネス課題を解決するための企画と実践ができる       | 英語文化や社会に関する知識をある程度有し、国際問題について理解を深め、その解決のための企画と実践ができる      | 映像表現に関する知識と技能を有し、課題解決のための映像に関する企画とその実践ができる | 現代アートに関する知識と技能を有し、課題解決のための現代アートに関する企画とその実践ができる | デザインに関する知識と技能を有し、課題解決のためのデザインに関する企画とその実践ができる | プログラミングに関する知識と技能を有し、課題解決のためのプログラミングに関する企画とその実践ができる | データサイエンス・AIに関する知識と技能を有し、課題解決のためのデータサイエンス・AIに関する企画とその実践ができる | 経営・マーケティングに関する知識と技能を有し、その課題解決のための企画と実践力を身につける | 観光・地域創生に関する知識と技能を有し、その課題解決のための企画力と実践力を身につける | ソーシャルメディアに関する知識と技能を有し、その課題解決のための企画力と実践力を身につける | 心理学に関する基礎的な知識をある程度有し、課題解決のためにそれらの知識を活かした企画とその実践ができる | 「食」に関する基礎的な知識をある程度有し、課題解決のためにそれらの知識を活かした企画とその実践ができる         |          |
|                                                                       |                                                                                       |                                                                                                    |                                                                      |                                                           |                                            |                                                |                                              |                                                    |                                                            |                                               |                                             |                                               |                                                     |                                                             |          |
|                                                                       |                                                                                       |                                                                                                    |                                                                      |                                                           |                                            |                                                |                                              |                                                    |                                                            |                                               |                                             |                                               |                                                     |                                                             |          |
| 文化構想論<br>ポピカルチャー論<br>出版・編集文化論                                         | 総合韓国語Ⅳ<br>韓国・朝鮮研究Ⅱ<br>韓国語特許研究B<br>韓国語特許研究D                                            | 上級英語資格講座B<br>Advanced WritingⅡ<br>Presentation Skills<br>英語文学と映画                                   | メディア表現技法B<br>アート構想研究                                                 |                                                           |                                            |                                                |                                              | プログラミング研究<br>データサイエンス・AI研究                         | 経営・マーケティング研究<br>観光・地域創生研究<br>社会探究プロジェクト演習Ⅱ                 |                                               |                                             |                                               |                                                     | 知覚・認知心理学                                                    |          |
| 文芸・シナリオ論<br>美学文化表現論                                                   | 総合韓国語Ⅲ<br>韓国語特許研究A<br>韓国語特許研究C                                                        | 上級英語資格講座A<br>English for Specific Purposes<br>Advanced WritingⅠ<br>Global Issues Discussion Topics | 3DCG実習<br>メディア表現技法A                                                  | 先端表現研究<br>アートプロデュース                                       | DTP実習                                      |                                                |                                              | インターネット論<br>クラウドシステム実習                             | 社会マネジメント調査演習<br>社会探究プロジェクト演習Ⅰ                              |                                               |                                             |                                               |                                                     | 社会・経済・文化論<br>食文化論                                           |          |
| 近現代文学講読<br>マンガ論                                                       | 総合韓国語ⅡB<br>韓国語コミュニケーションⅡB<br>韓国語研究D<br>韓国語資格講座B                                       | Business Communication B<br>英語資格講座B<br>ITリテラシーとビジネス                                                | デジタル映像実習<br>アニメーション論<br>イメージ創造論                                      |                                                           | UIデザイン実習                                   |                                                |                                              | クリエイティブプログラミング実習<br>IoT・インフラクティブシステム論              | 現代経営論<br>観光学<br>社会マネジメント調査論                                |                                               |                                             |                                               |                                                     | 産業心理学概論<br>食品産業論<br>食とデザイン                                  |          |
| 近・現代史<br>創作研究                                                         | 総合韓国語ⅡA<br>韓国語コミュニケーションⅡA<br>現地講義（韓国）<br>韓国の社会と文化<br>留学準備講座（韓国）<br>韓国語研究C<br>韓国語資格講座A | グローバル英語入門<br>Business Communication A<br>英語資格講座A<br>留学準備講座（英語圏）<br>ビジネスマナー入門<br>子どもの英語とICT         | 音楽・サウンド基礎<br>映像制作基礎<br>造形研究<br>広告デザイン演習<br>現代アート論<br>映像メディア概論        |                                                           |                                            |                                                |                                              | ソフトウェア開発論<br>データベース論                               | ビジネス経済論<br>公共政策論<br>エンターテインメント・ビジネス論                       | ソーシャルメディア論<br>感情・人格心理学Ⅰ<br>発達心理学Ⅰ             |                                             |                                               |                                                     | アグリビジネス                                                     |          |
| 現地講義（日本学）<br>日本文化史                                                    | 総合韓国語ⅠB<br>韓国語コミュニケーションⅠB<br>韓国語研究B                                                   | Practical English Communication B<br>短期英語研修                                                        |                                                                      |                                                           |                                            |                                                |                                              |                                                    |                                                            |                                               |                                             |                                               |                                                     |                                                             | フードテック概論 |
| 現地講義（日本学）<br>総本ワークショップ                                                | 総合韓国語ⅠA<br>韓国語コミュニケーションⅠA<br>短期韓国語研修<br>韓国語研究A<br>現地研修A～G                             | Practical English Communication A                                                                  |                                                                      |                                                           |                                            |                                                |                                              |                                                    |                                                            |                                               |                                             |                                               |                                                     | （心理学）<br>心理調査概論<br>（生物を知る）<br>食生活論                          |          |
| 5                                                                     | 1                                                                                     | 2                                                                                                  | 1                                                                    | 2                                                         | 1                                          | 2                                              | 3                                            | 4                                                  | 5                                                          | 1                                             | 2                                           | 3                                             | —                                                   | —                                                           |          |
|                                                                       | LK                                                                                    |                                                                                                    | LG                                                                   |                                                           | LI                                         |                                                |                                              |                                                    |                                                            | LM                                            |                                             |                                               |                                                     |                                                             |          |