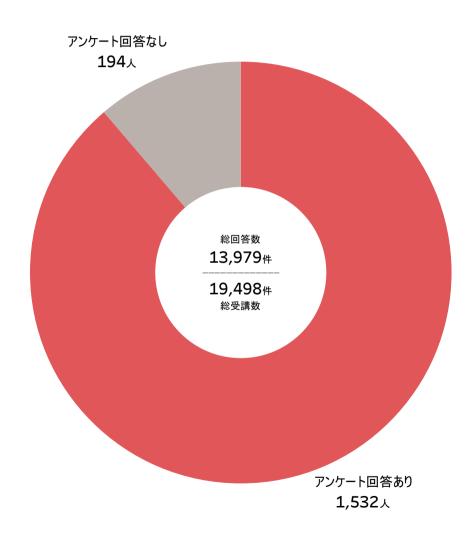
# 「2021年度春学期授業アンケート」の集計結果

実施期間:2021年7月8日(木)~2021年7月21日(水) [春学期] / 2021年8月31日(火)~2021年9月18日(土) [春学期集中]

実施方法:帝塚山学院大学ポータルのアンケート機能を使用して実施

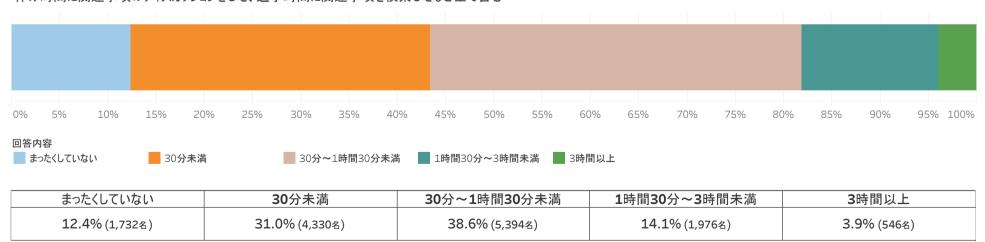
対象学生:2021年7月8日時点で在学の学部生および科目等履修生(休学者は除く)

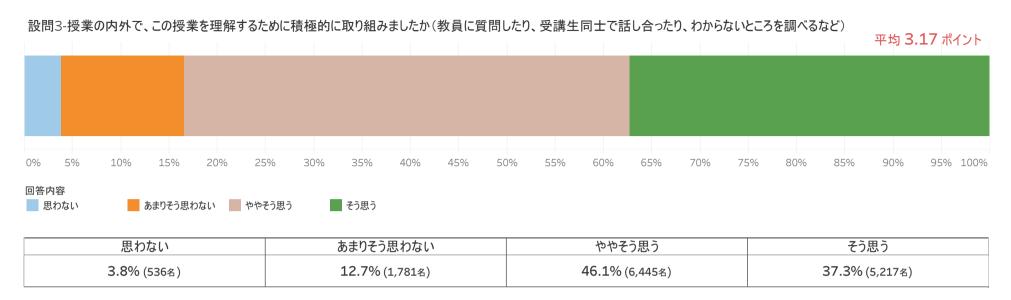


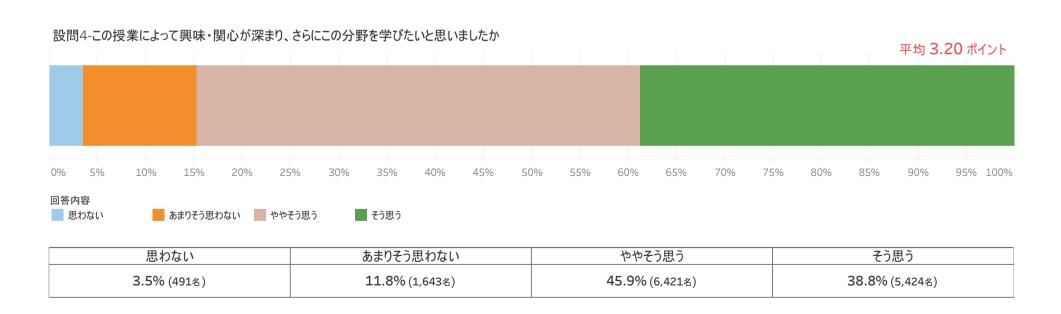
## 設問1-この授業への出席率はどの程度でしたか



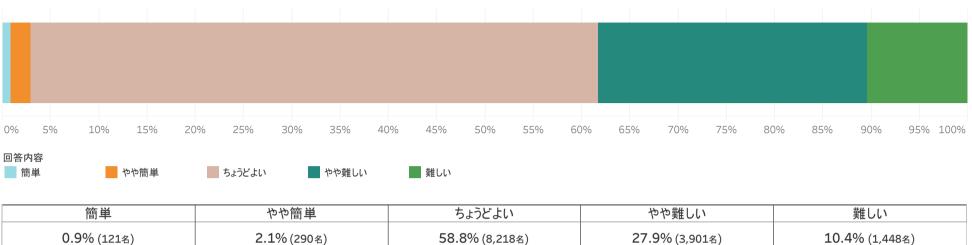
設問2-この授業のために、授業外学習をどのくらいしましたか(授業1回当たりの平均時間)授業外学習には、予習・復習・課題のほか、レポート課題作成、プレゼンテーションの準備、 休み時間に関連事項のディスカッションをした、通学時間に関連事項を検索したなど全て含む



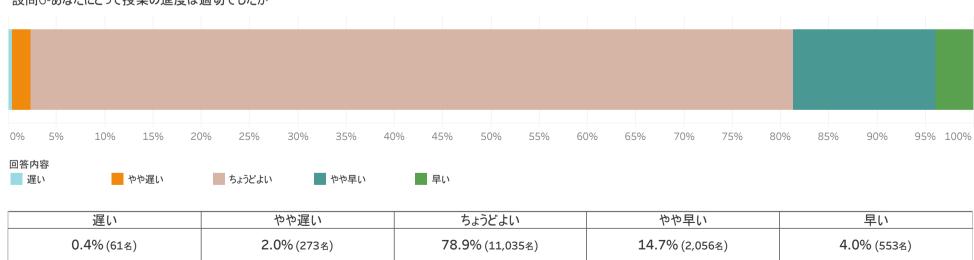


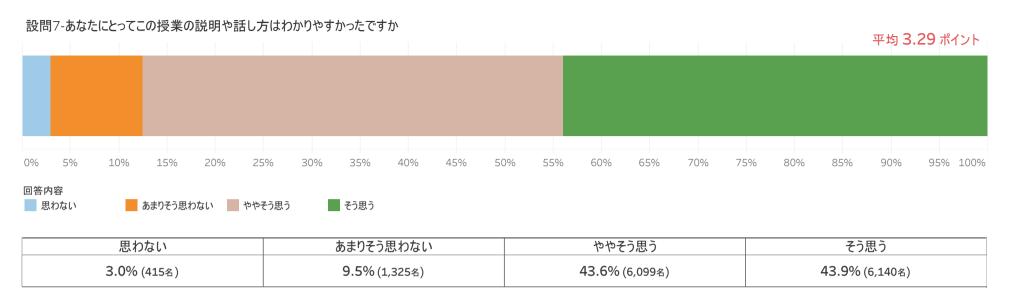


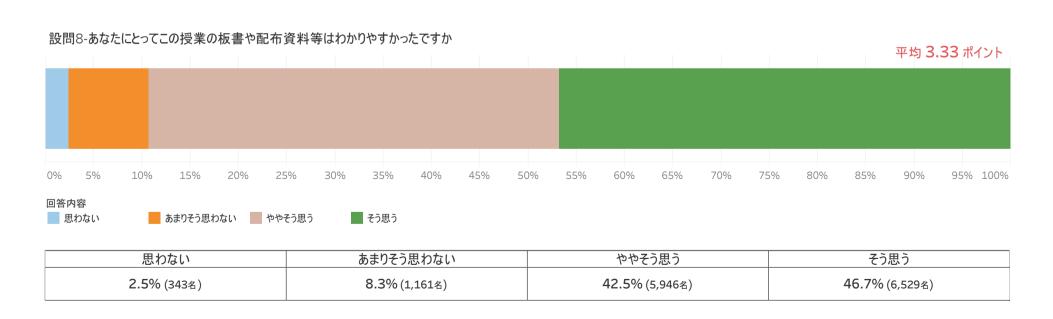
## 設問5-あなたにとって授業の難易度は適切でしたか

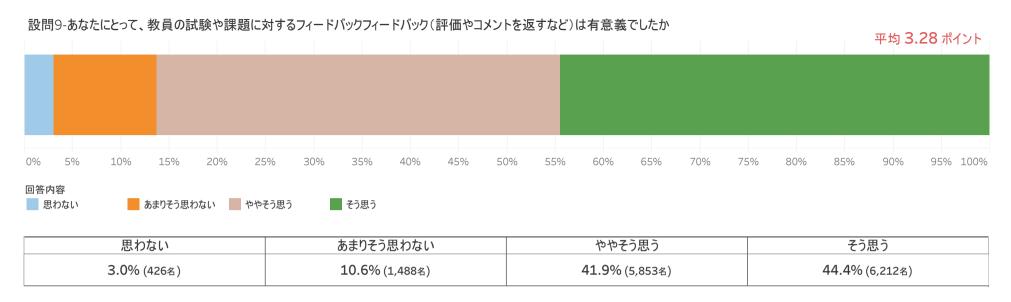


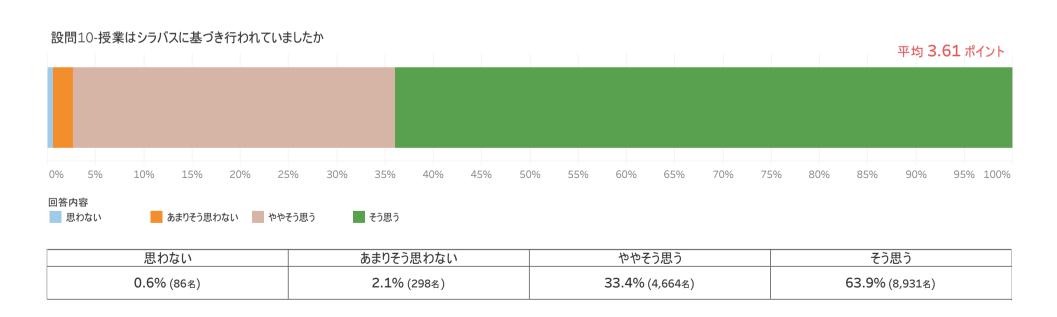
#### 設問6-あなたにとって授業の進度は適切でしたか

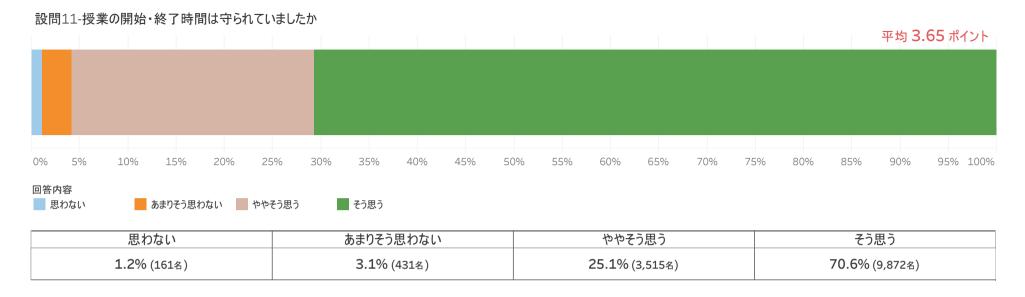




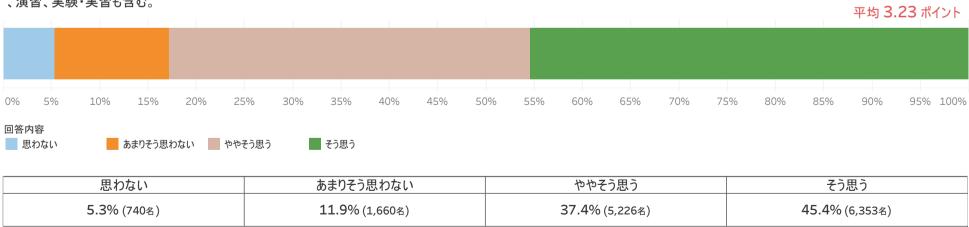


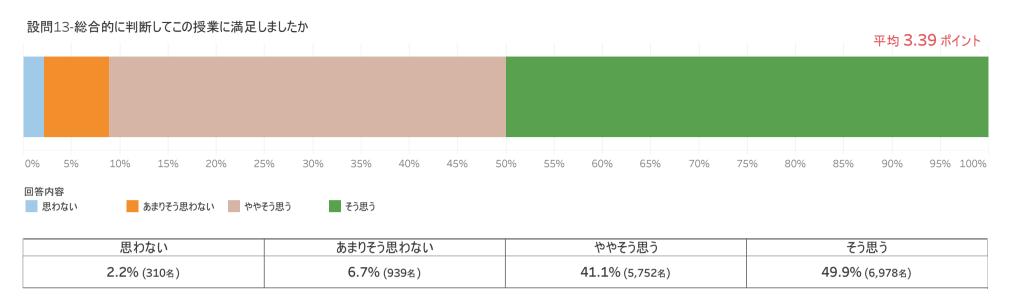




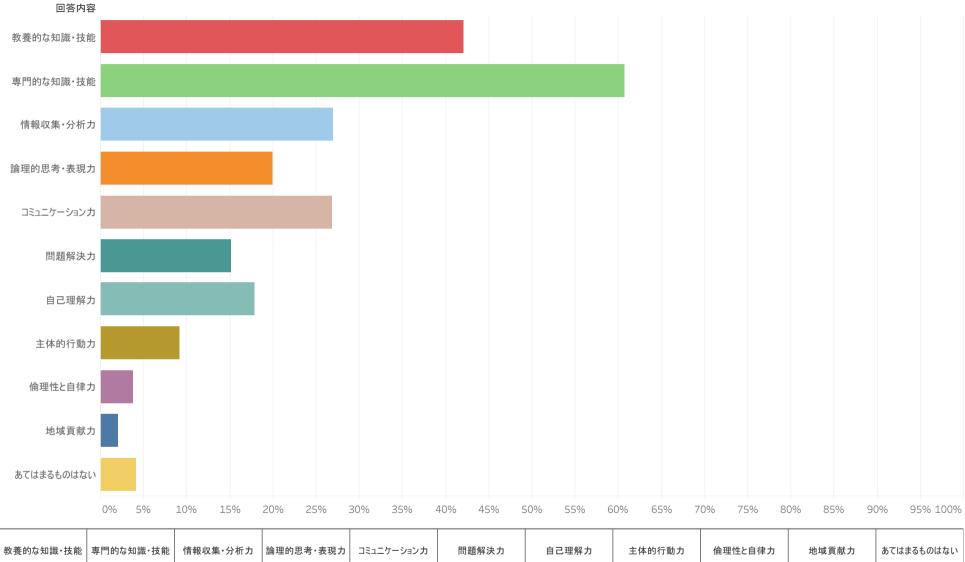


設問12-アクティブ・ラーニング※の要素が取り入れられていましたか ※アクティブ・ラーニングとは、一方向的な知識伝達講義ではなく、学生の能動的な活動を促す学習法が取り入れられている授業。学生参加型授業、PBL(課題解決型学習)、協調・協同学習、体験学習、調査学習、グループワーク、グループディスカッション、ディベート、プレゼンテーション等。ゼミ、演習、実験・実習も含む。





## 設問14-あなたが、この授業で伸びたと思う「ちから」をすべて選択してください(複数選択可)



教養的な知識・技能	専門的な知識・技能	情報収集・分析力	論理的思考·表現力	コミュニケーションカ	問題解決力	自己理解力	主体的行動力	倫理性と自律力	地域貢献力	あてはまるものはない
<b>42.1</b> %	60.8%	27.0%	19.9%	26.9%	15.1%	17.8%	9.2%	3.8%	2.0%	4.1%
(5,880名)	(8,493名)	(3,770名)	(2,782名)	(3,758名)	(2,113名)	(2,493名)	(1,284名)	(538名)	(285名)	(574名)

#### 設問15-あなたがこの授業で最も伸びたと思う「ちから」を1つ選択してください(単一回答) 0% 5% 10% 15% 20% 25% 30% 35% 40% 45% 50% 55% 60% 65% 70% 75% 80% 85% 90% 95% 100% 回答内容 情報収集·分析力 コミュニケーションカ 自己理解力 倫理性と自律力 あてはまるものはない 地域貢献力 論理的思考·表現力 問題解決力 主体的行動力 地域貢献力 情報収集・分析力 論理的思考·表現力 コミュニケーションカ 問題解決力 自己理解力 主体的行動力 倫理性と自律力 あてはまるものはない 17.8% (2,493名) 8.4% (1,173名) 1.1% (153名) 23.8% (3,325名) 19.6% (2,737名) 11.7% (1,636名) 3.6% (501名) 1.6% (222名) 12.4% (1,738名)