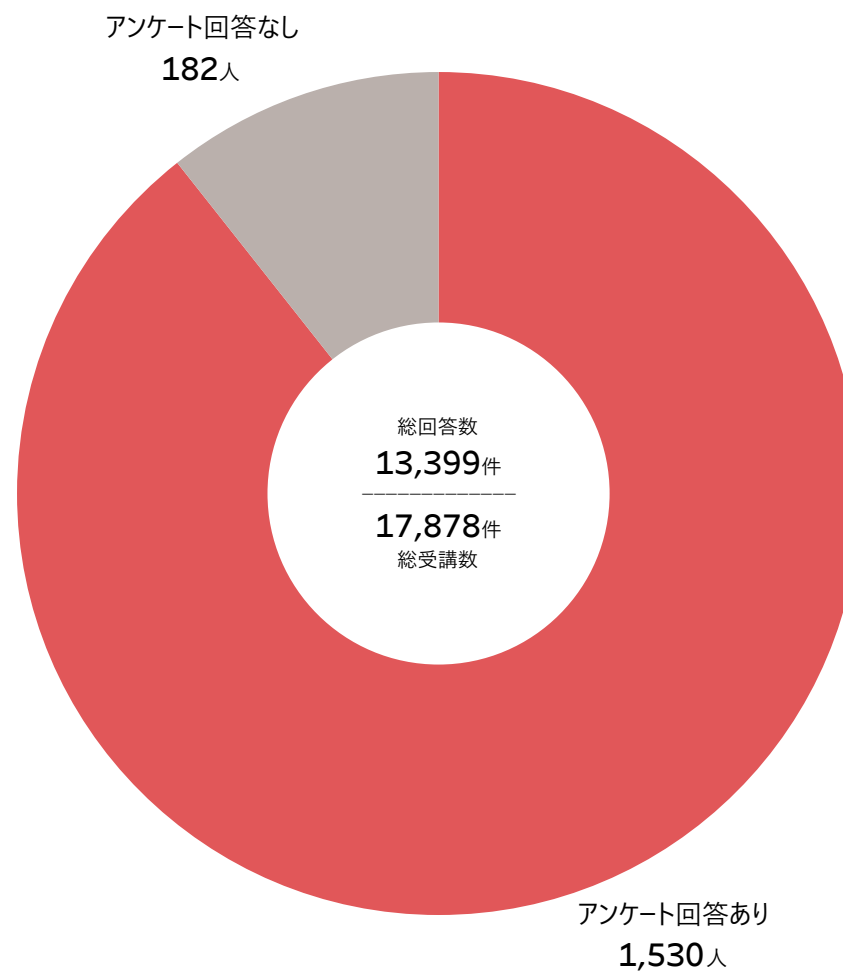


「2022年度春学期授業アンケート」の集計結果

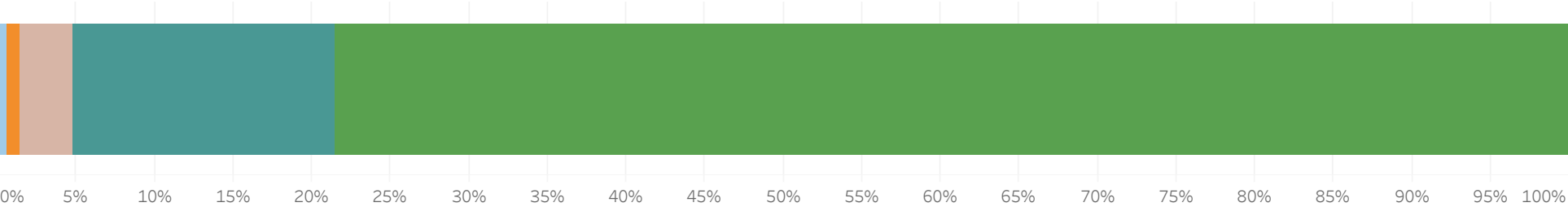
実施期間：春学期前半(5/23～6/18)、春学期(7/11～7/31)、春学期集中講義(8/29～9/17)

実施方法：帝塚山学院大学ポータルのアンケート機能を使用して実施

対象学生：2022年7月11日時点で在学の学部生および科目等履修生（休学者は除く）



設問1-この授業への出席率は何の程度でしたか

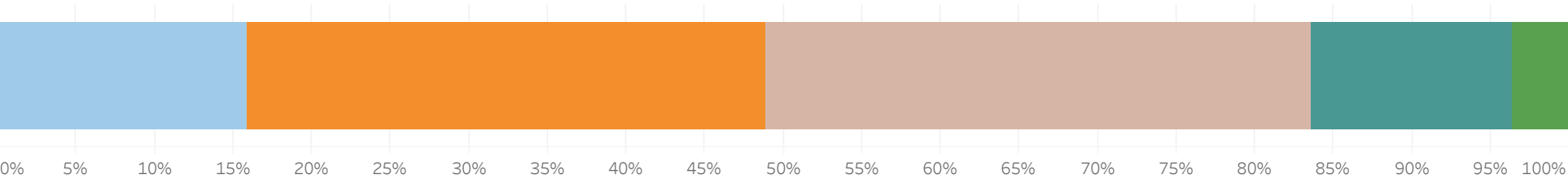


回答内容

30%未満 30%以上 50%以上 70%以上 90%以上

30%以上	30%未満	50%以上	70%以上	90%以上
0.9% (119名)	0.6% (85名)	3.3% (436名)	16.7% (2,239名)	78.5% (10,521名)

設問2-この授業のために、授業外学習をどのくらいしましたか（授業1回当たりの平均時間）授業外学習には、予習・復習・課題のほか、レポート課題作成、プレゼンテーションの準備、休み時間に関連事項のディスカッションをした、通学時間に関連事項を検索したなど全て含む



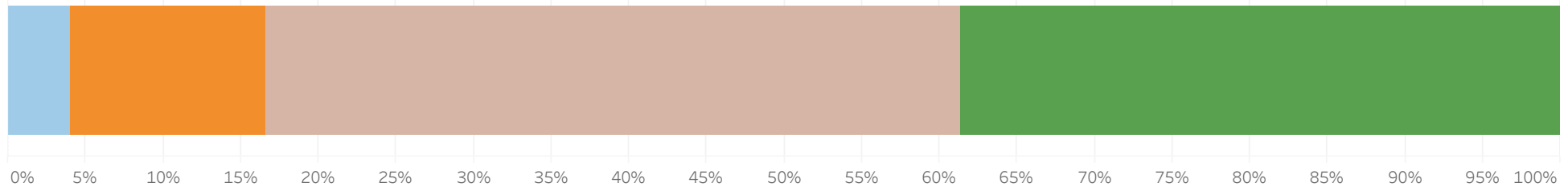
回答内容

まったくしていない 30分未満 30分～1時間30分未満 1時間30分～3時間未満 3時間以上

まったくしていない	30分未満	30分～1時間30分未満	1時間30分～3時間未満	3時間以上
15.9% (2,126名)	33.1% (4,433名)	34.6% (4,642名)	12.9% (1,725名)	3.5% (475名)

設問3-授業の内外で、この授業を理解するために積極的に取り組みましたか（教員に質問したり、受講生同士で話し合ったり、わからないところを調べるなど）

平均 3.18 ポイント



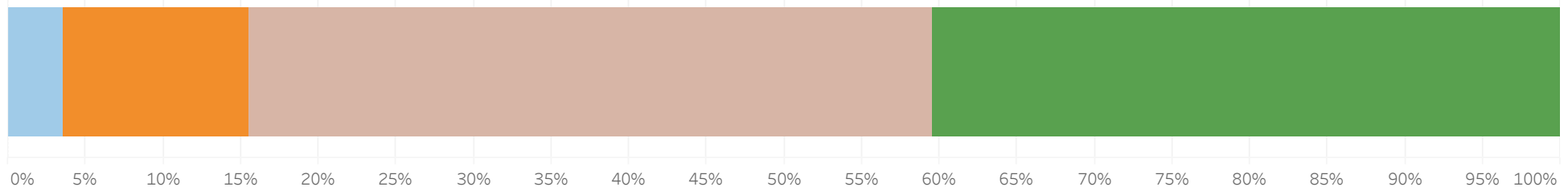
回答内容

思わない あまりそう思わない ややそう思う そう思う

思わない	あまりそう思わない	ややそう思う	そう思う
4.0% (533名)	12.6% (1,693名)	44.8% (6,001名)	38.6% (5,173名)

設問4-この授業によって興味・関心が深まり、さらにこの分野を学びたいと思いましたか

平均 3.21 ポイント

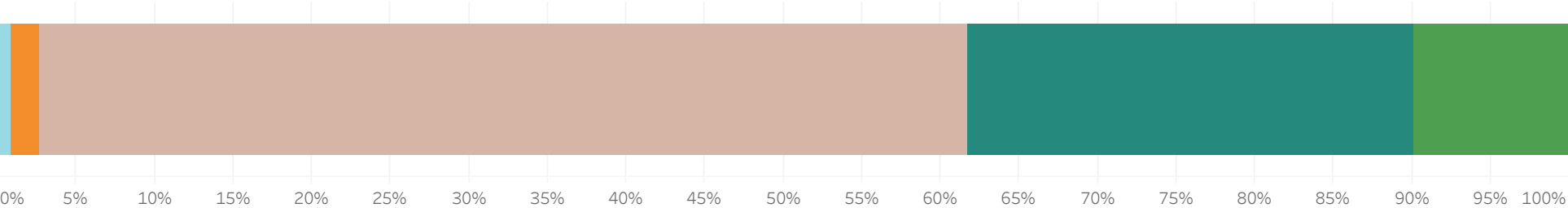


回答内容

思わない あまりそう思わない ややそう思う そう思う

思わない	あまりそう思わない	ややそう思う	そう思う
3.6% (481名)	11.9% (1,600名)	44.0% (5,896名)	40.5% (5,424名)

設問5-あなたにとって授業の難易度は適切でしたか

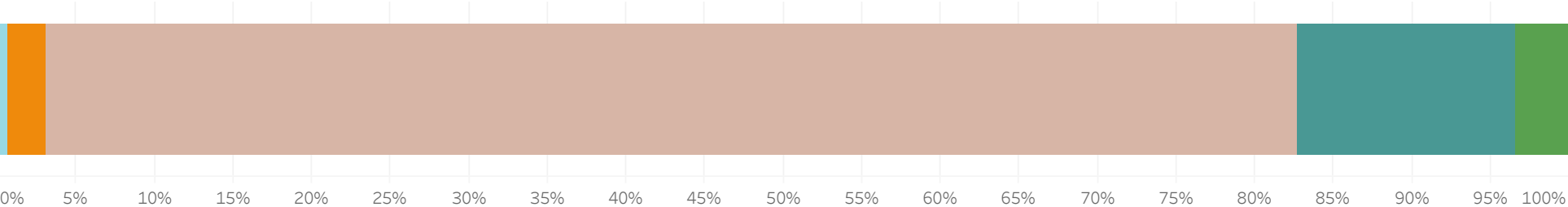


回答内容

簡単 やや簡単 ちょうどよい やや難しい 難しい

簡単	やや簡単	ちょうどよい	やや難しい	難しい
0.8% (113名)	1.9% (252名)	59.1% (7,915名)	28.4% (3,804名)	9.8% (1,317名)

設問6-あなたにとって授業の進度は適切でしたか



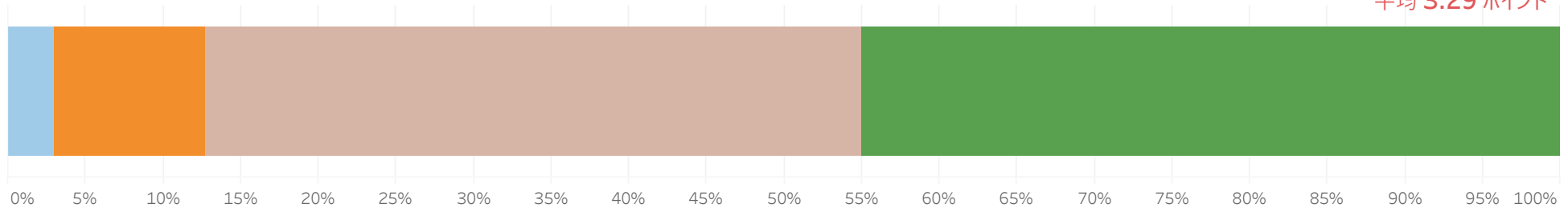
回答内容

遅い やや遅い ちょうどよい やや早い 早い

遅い	やや遅い	ちょうどよい	やや早い	早い
0.7% (88名)	2.5% (334名)	79.5% (10,656名)	13.9% (1,867名)	3.4% (455名)

設問7-あなたにとってこの授業の説明や話し方はわかりやすかったですか

平均 3.29 ポイント



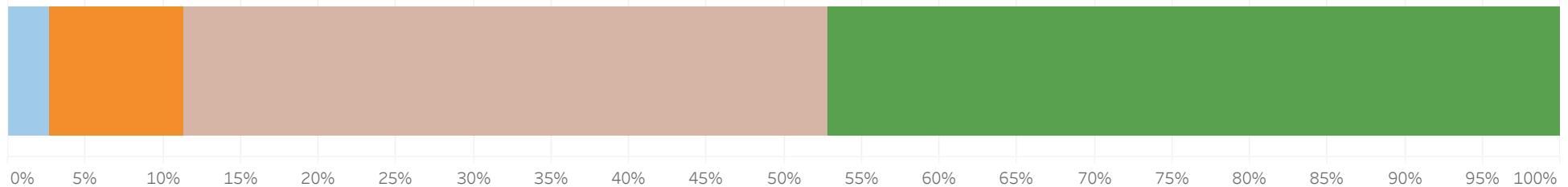
回答内容

思わない あまりそう思わない ややそう思う そう思う

思わない	あまりそう思わない	ややそう思う	そう思う
3.0% (396名)	9.8% (1,318名)	42.3% (5,665名)	44.9% (6,022名)

設問8-あなたにとってこの授業の板書や配布資料等はわかりやすかったですか

平均 3.33 ポイント



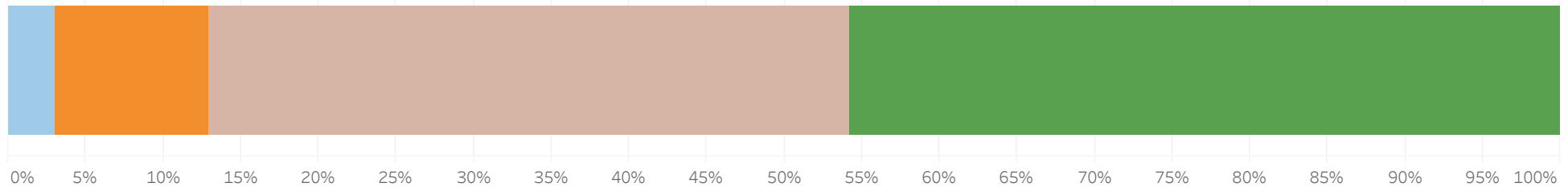
回答内容

思わない あまりそう思わない ややそう思う そう思う

思わない	あまりそう思わない	ややそう思う	そう思う
2.7% (364名)	8.7% (1,163名)	41.5% (5,558名)	47.1% (6,316名)

設問9-あなたにとって、教員の試験や課題に対するフィードバック（評価やコメントを返すなど）は有意義でしたか

平均 3.30 ポイント



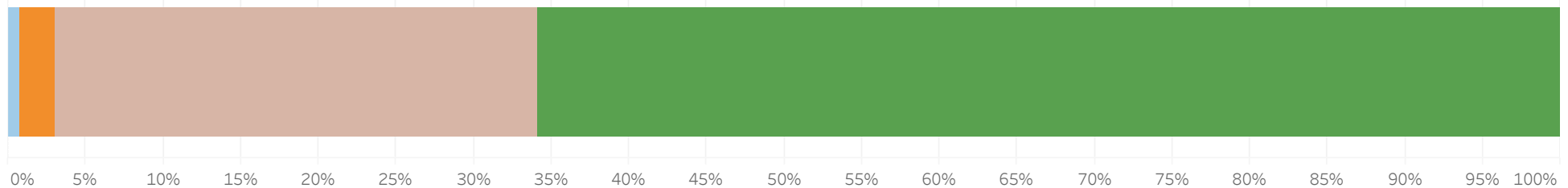
回答内容

思わない あまりそう思わない ややそう思う そう思う

思わない	あまりそう思わない	ややそう思う	そう思う
3.0% (407名)	9.9% (1,322名)	41.3% (5,538名)	45.8% (6,134名)

設問10-授業はシラバスに基づき行われていましたか

平均 3.62 ポイント



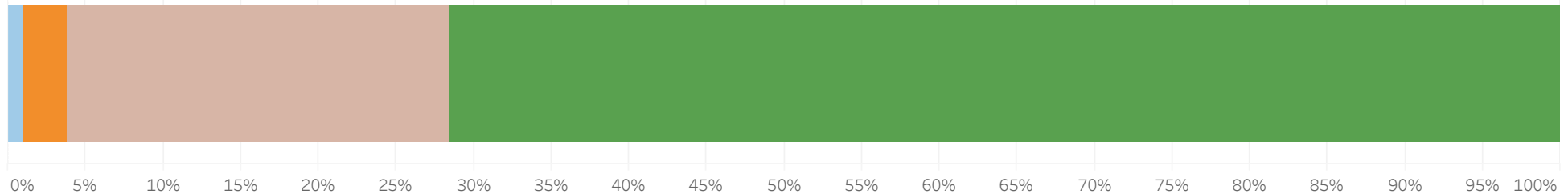
回答内容

思わない あまりそう思わない ややそう思う そう思う

思わない	あまりそう思わない	ややそう思う	そう思う
0.8% (106名)	2.2% (298名)	31.1% (4,168名)	65.9% (8,828名)

設問11-授業の開始・終了時間は守られていましたか

平均 3.67 ポイント



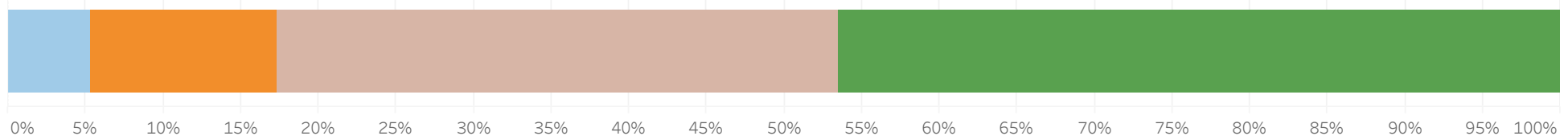
回答内容

思わない あまりそう思わない ややそう思う そう思う

思わない	あまりそう思わない	ややそう思う	そう思う
1.0% (131名)	2.9% (386名)	24.6% (3,297名)	71.5% (9,586名)

設問12-アクティブ・ラーニング※の要素が取り入れられていましたか ※アクティブ・ラーニングとは、一方向的な知識伝達講義ではなく、学生の能動的な活動を促す学習法が取り入れられている授業。学生参加型授業、PBL（課題解決型学習）、協調・協同学習、体験学習、調査学習、グループワーク、グループディスカッション、ディベート、プレゼンテーション等。ゼミ、演習、実験・実習も含む。

平均 3.24 ポイント

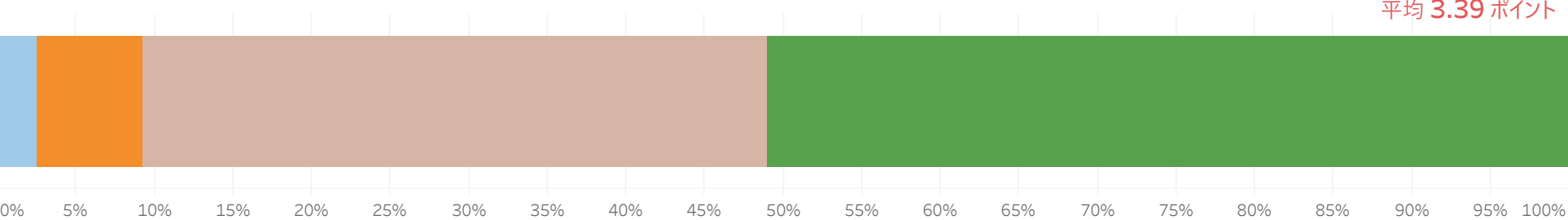


回答内容

思わない あまりそう思わない ややそう思う そう思う

思わない	あまりそう思わない	ややそう思う	そう思う
5.3% (710名)	12.1% (1,623名)	36.2% (4,846名)	46.4% (6,221名)

設問13-総合的に判断してこの授業に満足しましたか

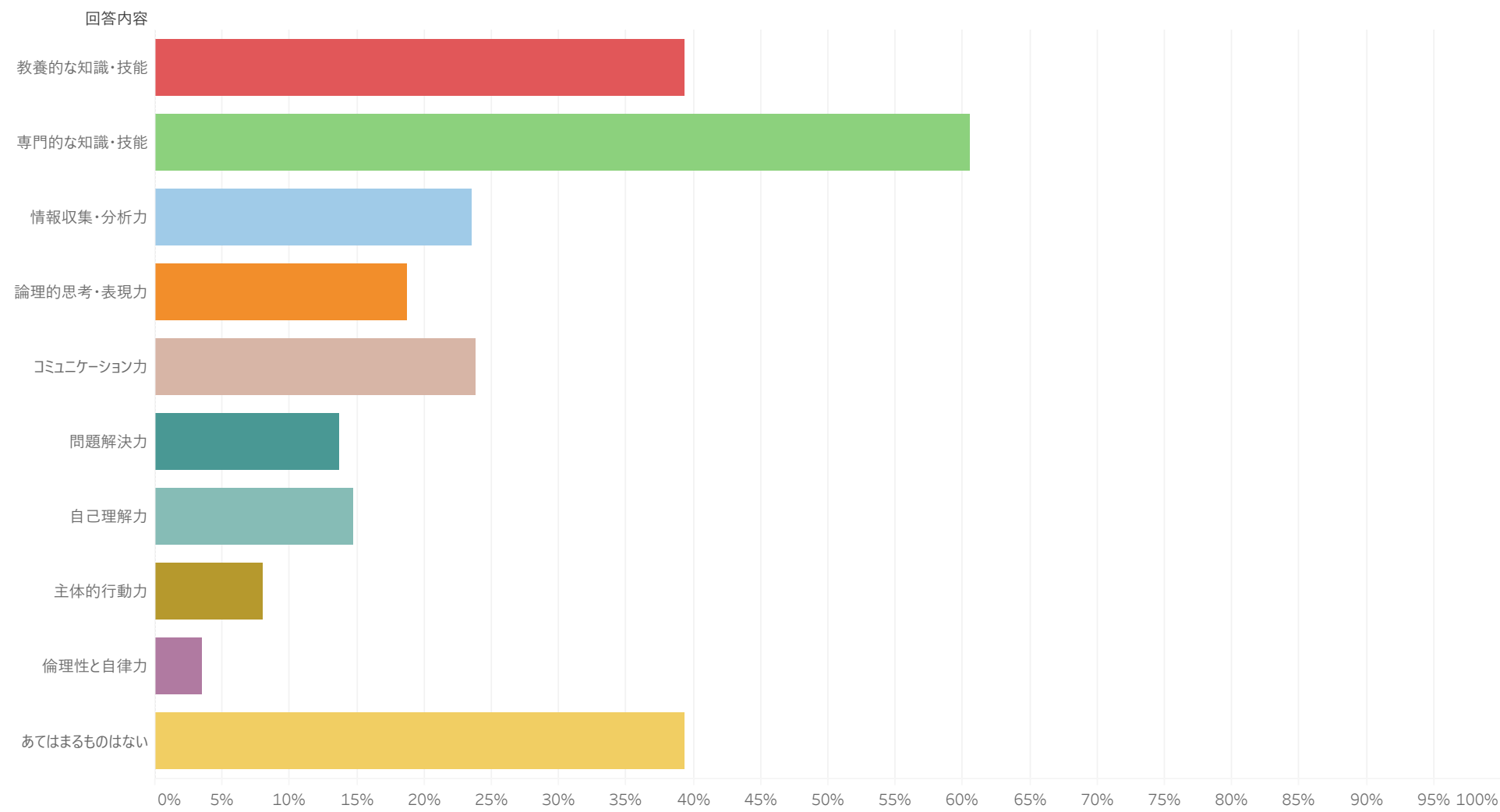


回答内容

思わない あまりそう思わない ややそう思う そう思う

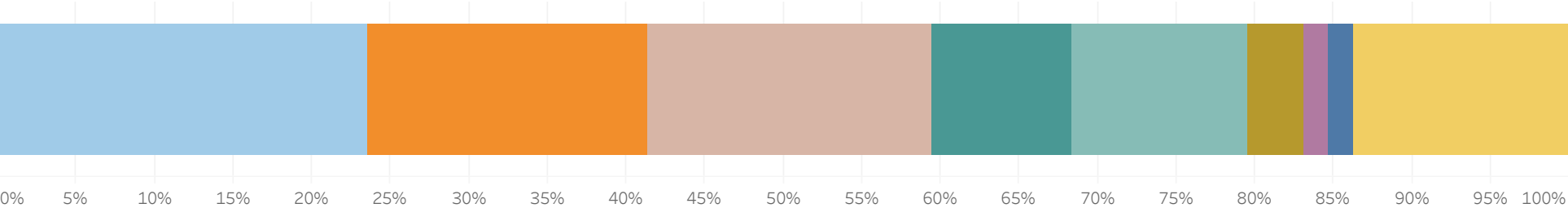
思わない	あまりそう思わない	ややそう思う	そう思う
2.5% (338名)	6.7% (899名)	39.8% (5,331名)	51.0% (6,832名)

設問14-あなたが、この授業で伸びたと思う「ちから」をすべて選択してください（複数選択可）



教養的な知識・技能	専門的な知識・技能	情報収集・分析力	論理的思考・表現力	コミュニケーション力	問題解決力	自己理解力	主体的行動力	倫理性と自律力	あてはまるものはない
39.3% (5,268名)	60.6% (8,114名)	23.6% (3,160名)	18.7% (2,506名)	23.9% (3,199名)	13.7% (1,835名)	14.7% (1,975名)	8.0% (1,072名)	3.5% (468名)	39.3% (5,268名)

設問15-あなたがこの授業で最も伸びたと思う「ちから」を1つ選択してください（単一回答）



回答内容

情報収集・分析力	コミュニケーション力	自己理解力	倫理性と自律力	あてはまるものはない
論理的思考・表現力	問題解決力	主体的行動力	地域貢献力	

情報収集・分析力	論理的思考・表現力	コミュニケーション力	問題解決力	自己理解力	主体的行動力	倫理性と自律力	地域貢献力	あてはまるものはない
23.6% (3,160名)	17.8% (2,386名)	18.1% (2,422名)	8.9% (1,194名)	11.2% (1,505名)	3.5% (471名)	1.6% (217名)	1.5% (207名)	13.7% (1,839名)