

2023年度

# 帝塚山学院大学 卒業生アンケート結果



# 概要

実施：2024年1月

目的：大学教育の充実と改善

対象：2021年3月～2023年3月の卒業生

回答者数：96名

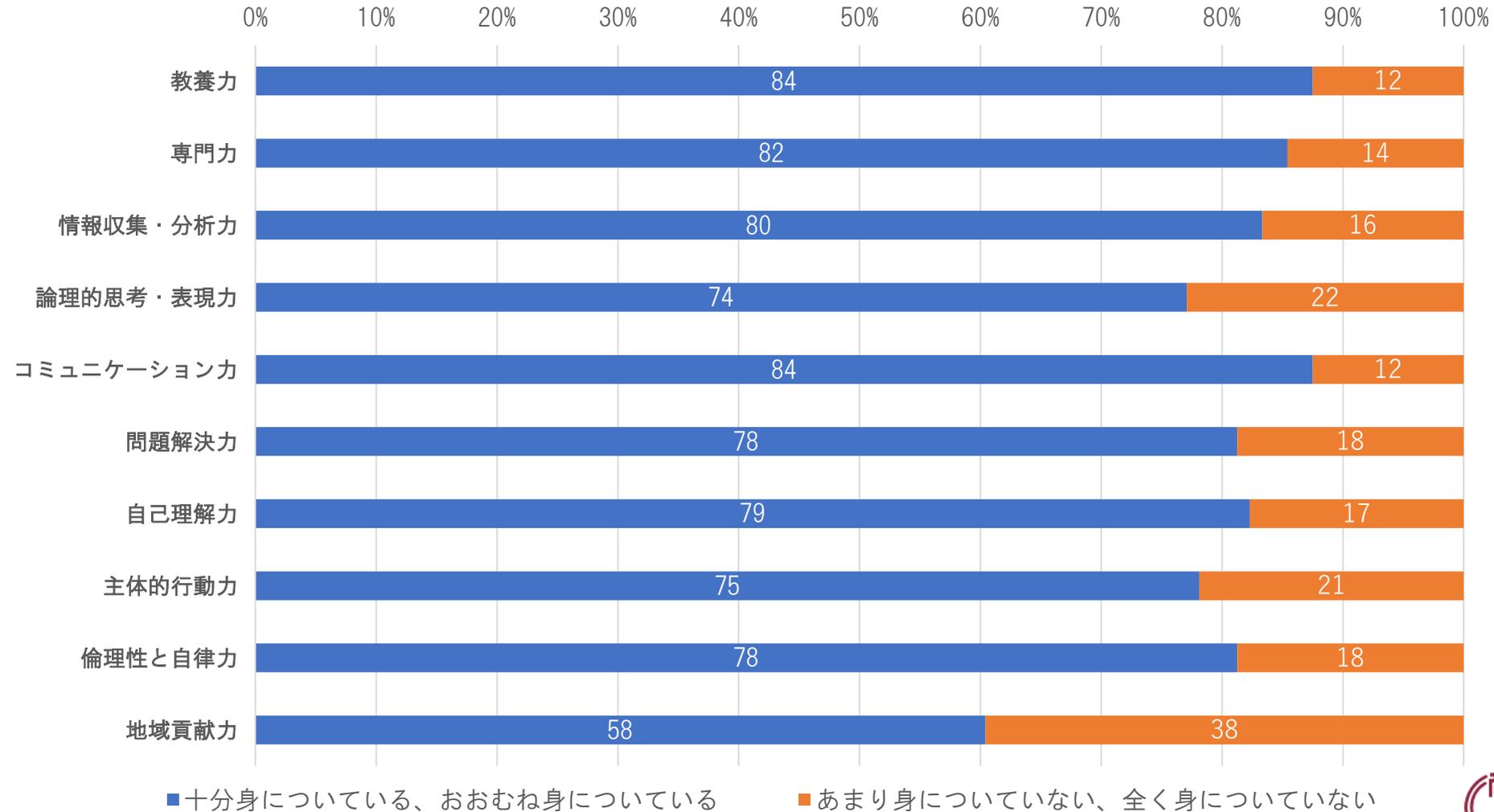
ご協力いただきました卒業生のみなさまに感謝申し上げます  
皆様から頂戴した貴重なご意見は学内で共有させていただき  
今後の教育活動における改善に努めてまいります  
アンケート集計結果と、主要なご意見をご報告いたします



# 「帝塚山学院大学10のちから」について

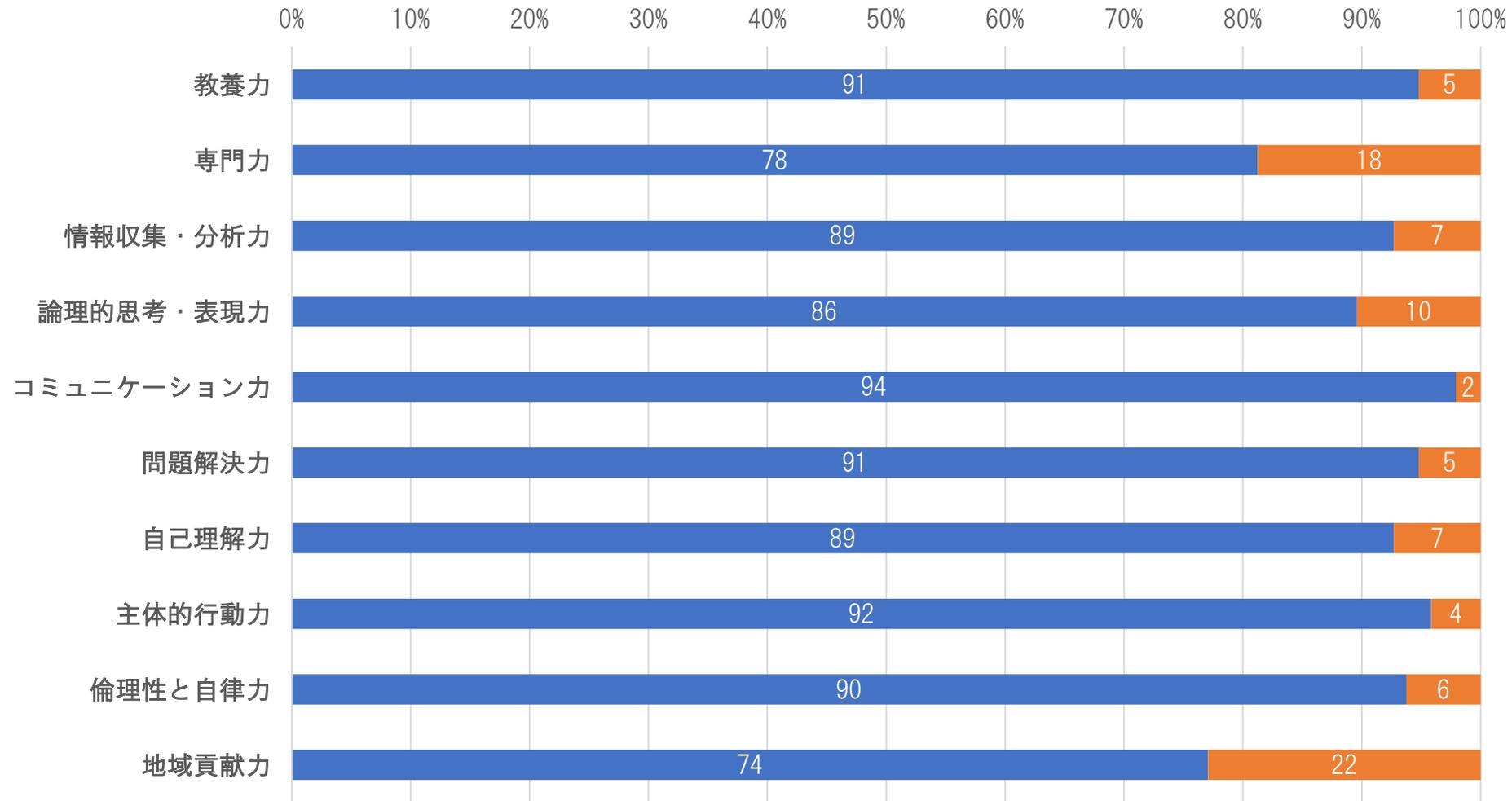


「10のちから」が現在の生活において、どの程度身についていると感じますか





## 「10のちから」が社会でどの程度必要とされていると感じますか



■ とても必要とされている、どちらかといえば必要とされている ■ あまり必要とされていない、必要とされていない





## 「10のちから」が社会でどの程度必要とされていると感じますか

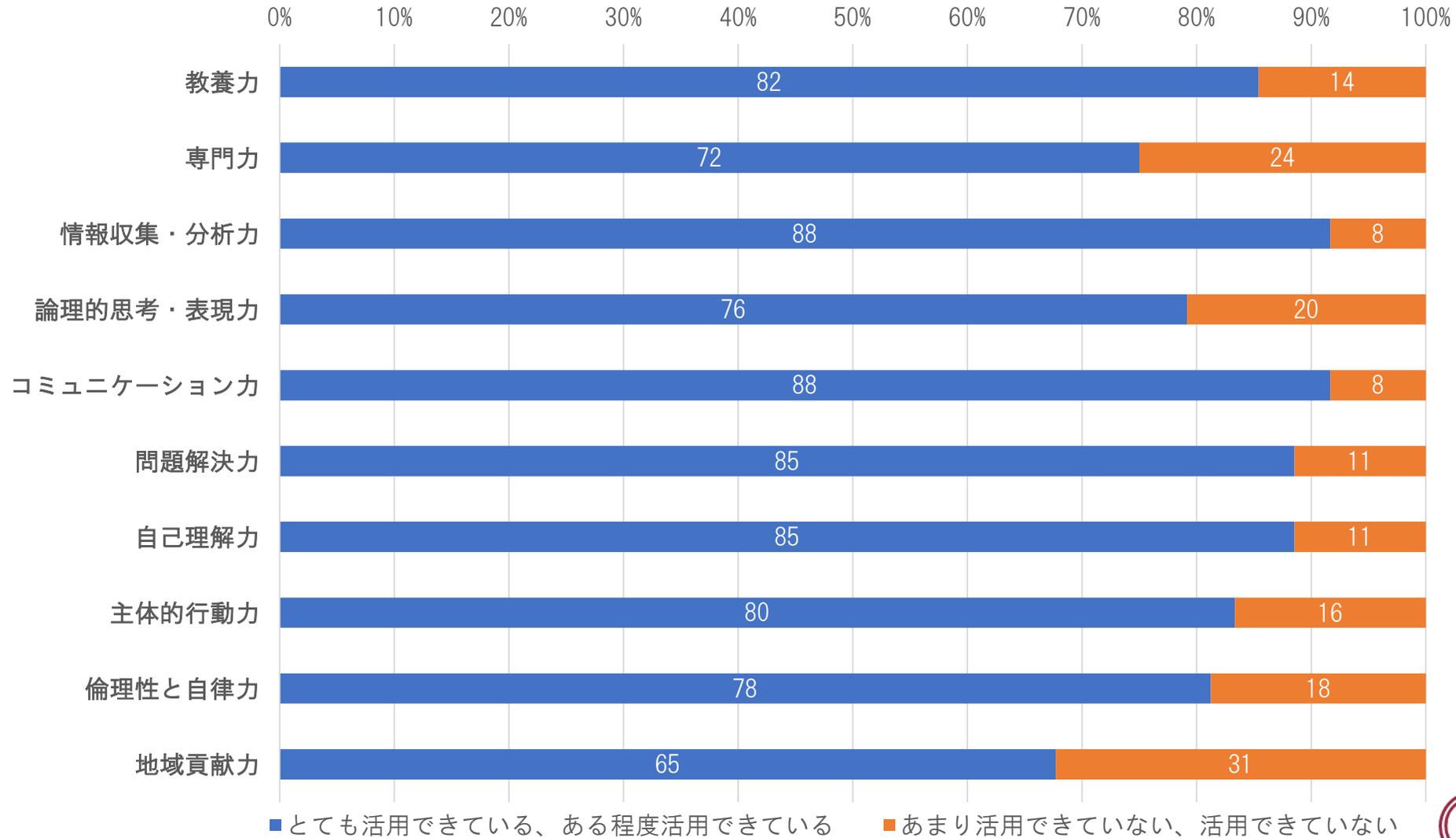
### < 主な理由（抜粋） >

- お客様と会話をする中でコミュニケーション能力だけでは内容が不十分であり、次に繋がらなかった。専門的知識また教養を織り交ぜて話すことで会話や次の仕事に繋がっていった
- 社会人は受け身ではなく、主体性を持って自分から行動する必要があるため、そのためにも問題解決力や情報収集、分析力は必要になる
- 社会人になれば、上司やお客さんとのコミュニケーション力だけでなく、目先の課題をどのように解決するか、方法は、遂行期間はどのようにするのか、といった問題解決力、主体的行動力が求められるため
- 日常生活で何か困難が生じた際、他者に対して自分自身の特性や業務の課題（なぜ困難が生じているか等）を端的に伝え、協力をしていく力が必要であると感じたため
- 問題解決力は初めての仕事でも、自分である程度考えてから上司に自分の考えを伝えたりするために必要だと思う。いきなりやり方を聞かずに、まず自分で調べる必要があると思うから





# 「10のちから」が現在の生活においてどの程度活用できていると感じますか





## 「10のちから」が現在の生活においてどの程度活用できていると感じますか

### < 主な理由（抜粋） >

- 大学でコミュニケーション能力が身につき、年上・年下関係なく気軽に話をする事ができた
- 他職種との連携の中で、コミュニケーションを大切にし、信頼関係を築くことが出来ていると感じたため
- 社会人生活において、上司や部下との問題解決力が有効活用できているため
- 仕事で問題が生じた際にどのようにすれば解決が出来るかを考える力が付いていたこと
- 自分の細かい所まで気になるという特徴を活かして書類の作成など頼まれた仕事はミスがあまりなくこなせていると感じているから。慌てるとやらなくてはいけないことが抜けやすいと自分で理解してやることをメモして落ちがないように取り組んでいる
- 昔から自分の育った地域に貢献したいと考えており、就職は地元で行うと決めていた。給食関係に就いたが、仕事を行う上で地域に貢献できているなど日々感じている



# 現在役立っている在学中の経験



在学中に経験したことで、現在役立っていることや、経験しておいて良かったと思うことを、その理由も含めて具体的に入力してください（※記述回答の内容をもとにカテゴリ化し、具体的な記述内容を抜粋）

- 留学のための署名活動は主体的行動力を向上させてくれる経験になった
- グループワークで知らない人と接する機会は貴重だった
- 実習で目上の人と関わることが役に立った

## 1. 様々な活動における人との関わり (30.2%)

- 臨地実習やレポート作成などで情報収集力を養うことができた
- 映像の撮影や編集を経験した事で、映像制作の面白さを知り、趣味のYouTubeにその時の経験をいかせている
- 基礎教養はいつまでも使い続けるものなので、1、2回生の時に必修科目としてあってよかったと思う

## 2. 知識や技術の習得 (27.9%)

- 資格取得のために色々な所に行って経験したことが、人とのコミュニケーションや主体的に動くことを学べた
- 資格取得は、仕事で役に立つ

## 3. 資格取得やその課程 (7.0%)

- アルバイトは社会人になる前の練習になった
- 様々なアルバイト経験は、社会人になって学生と社会人のギャップをそこまで大きく感じなかった
- 開発などの企画に参加したことで、一から1人で考える力が身についた

## 4. 学外での経験 (4.7%)

他、留学、マナー・言葉遣い等



# 在学中にもっと経験しておけばよかったこと

 在学中にもっと経験しておけばよかった、身につけておけばよかったと思うことを、その理由も含めて具体的に入力してください（※記述回答の内容をもとにカテゴリ化し、具体的な記述内容を抜粋）

- 別学科の知識
- 英語の勉強
- もっとしっかり知識を身につけておけばよかった
- いろんな科目を選択しておけばよかった

## 1. 知識や技術の習得（授業への出席含む）（22.7%）

- 様々な人と関わって会話しておけばよかった
- 性格の合わない人とのコミュニケーションの取り方もっと経験しておけばよかった
- 他学年他学科の人達との交流をもっとしておけばよかった

## 2. 様々な活動における人との関わり（18.2%）

- 地域貢献をやっておくべきだった
- ボランティアに参加し、もっと色々な世界を知っておけばよかった
- 時間があるうちにもっと遊んでいればよかった

## 3. 学外での経験（趣味,アルバイト,遊ぶなど）（13.6%）

- 留学にいけなかったことが未だ心残り
- 英語など他の言語が話せたら世界がもっと広がると思うから
- 学生時代にしかなかなかできない経験

## 4. 留学（13.6%）

## 他、資格取得等



# 社会人になって感じること（就職者）



学生から社会人になって感じることを、思うことを自由に入力してください

(※記述回答の内容をもとにカテゴリ化し、具体的な記述内容を抜粋)

- 自由時間が明らかに減った
- 休みが不規則なため趣味に時間を費やせない
- 学生の時よりも自由な時間は少ないが、休みをいかに充実させるかを考えさせられる

## 1. 自由に使える時間(休日含む)の少なさ (19.5%)

- 仕事なので学生生活とは緊張感が違う
- 大学時代は宝のような日々だったなと感じている
- 正社員として働くことは想像よりもしんどい
- 学生気分では通用しないこと

## 3. 学生の頃との大きな違い (12.2%)

他、楽しさ、お金の大切さ 等

- 責任が増えた
- 社会人になると学生の時以上に責任感やマナーが求められていると感じる
- 自己責任で仕事を行うことへの変化

## 2. 責任感(19.5%)

- 今までは同年代ばかりだったが社会人になって様々な人と関わるが増えた
- 組織の中でどう自分が振る舞えるかが求められると感じた

## 4. 経験することの重要性(12.2%)



# 社会人の視点から、後輩の学生たちに伝えたいこと（就職者）



社会人の視点から、後輩の学生たちに伝えたいことを自由に入力してください

(※記述回答の内容をもとにカテゴリ化し、具体的な記述内容を抜粋)

- 学生の時間はあっという間に過ぎていく貴重な時間だと思うので、1日1日を大切にしたいと思う
- 今やりたいことを全力でやってください。時間を大切に
- 社会人になると自由な時間が限られる、4年間で有意義に
- 最後の学生生活を自由に時間を自分で使って楽しんでおくべき

1. 今しかできないことを楽しむ (43.2%)

- 色々な経験をしたほうがいい
- 授業を受け卒業するだけでなく、いろんなことを経験して欲しい
- 色々な方とたくさんコミュニケーションを取って欲しい

2. 様々なことを経験しておく (16.2%)

- 時間はかかってもいいので、自分の人生で、自分が納得のいく就活をしてください
- 就活は早く始めること

3. 自分に合う就職先選び (8.1%)

- 社会に出た際に役立つ教養などを学んでほしい
- よく勉強すること

4. 勉強を頑張る(資格取得を含む) (5.4%)

他、余裕を持って行動する等



# 在校生に向けてメッセージ



在校生に向けてメッセージがあれば入力してください

就職に向けて、大学4年間で  
沢山の選択肢を得られるよう  
頑張ってください  
(キャリア英語学科卒業生)

社会人になったら本当に時間がないので、大学生  
のうちにしたいことを全部して、悔いがない状態  
で社会人になってください  
(人間科学部情報メディア学科)

やりたいことを何でもチャレ  
ンジすることが大切です  
(人間科学部情報メディア学科)

キャンパス統合されてより、他学科の人達との交  
流ができやすい環境にあると思うので、友達をた  
くさん作って、充実したキャンパスライフを送っ  
てください(リベラルアーツ学科卒業生)

後悔ないように学生生活を  
謳歌してください  
(リベラルアーツ学科卒業生)

少しでも興味のあることは学生  
時代にチャレンジして欲しい  
(心理学科卒業生)

遊べる時はたくさん遊んで、復習や日々の授業  
を大切にしてください！  
(食物栄養学科卒業生)

学生の時間を活用して、好きなことや興味を持ったことを自由に  
いろいろ挑戦してほしいです  
(食物栄養学科卒業生)



アンケート調査にご協力いただきました卒業生のみなさまに  
感謝申し上げます

卒業生のみなさまにとって誇れる母校であり続けられるよう  
今後も教育改善に取り組んでまいります

今後も率直なご意見を是非ともお聞かせください  
みなさまの益々のご活躍を祈念いたします

