

# 2024年度 学習状況・大学生生活満足度調査 全体の集計結果

帝塚山学院大学

2025年5月

## 【2024年度 学習状況・大学生生活満足度調査 実施概要】

1.対象者：1年生（1年生調査として実施）、2～4年生+過年度生（上級生調査として実施）

※2024.8.31時点で在籍していた学生

2.実施方法：学習支援システム（Web）にて実施

3.調査時期：2024年9月～2025年3月

4.主要調査項目：学籍番号・プロフィール、授業経験、学習行動、受講態度、正課内外の活動時間  
知識・能力の獲得状況、英語運用能力のレベル、大学生生活、大学教育に対する満足感  
将来イメージ、入学前の学習経験、在学中に経験したいこと

本集計結果には、上記「主要調査項目」調査項目より、以下の項目を抜粋して掲載しています。

- ・授業経験、学習行動、受講態度（Q1-Q2）・正課内外の活動時間（Q3）
- ・知識、能力の獲得状況（Q4-Q5）・大学生生活、大学教育に対する満足感(Q6-Q8)

なお、調査項目は「大学IRコンソーシアム」が作成した調査項目を採用しています。

### 1. 回収状況：学年別回答率詳細

学年	回答者数	対象者数	回答率	総回答率
1回生	345	398	86.7%	78.2%
2回生	265	368	72.0%	
3回生	266	360	73.9%	
4回生	312	394	79.2%	
4回生 (卒業生のみ)	291	350	83.1%	

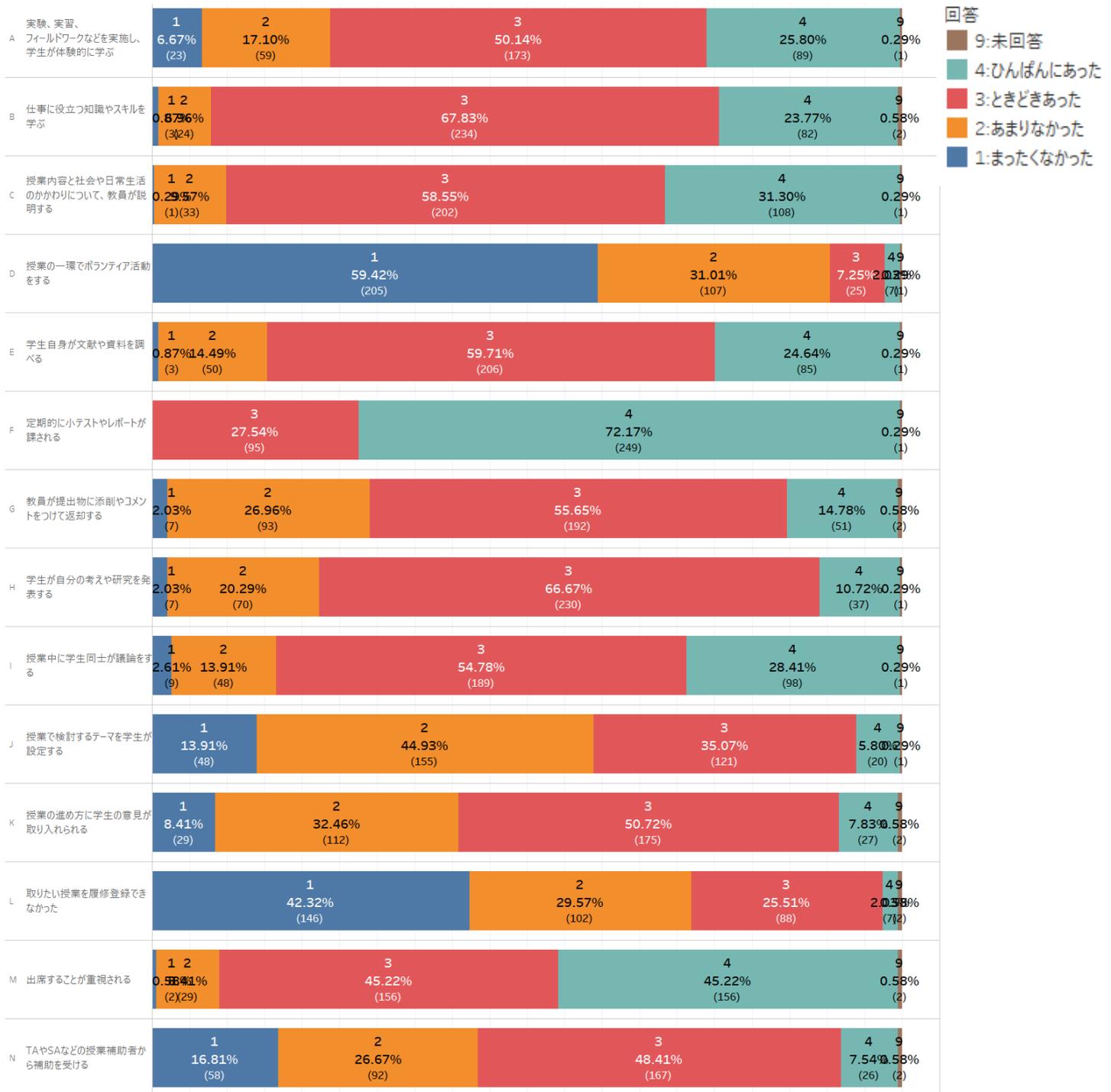
# 授業経験、学習行動、受講態度

Q1.あなたが受講した大学の授業で、次のようなことを経験する機会はどのくらいありましたか。

(大学 IR コンソーシアム学生調査 設問[4])

【1年生】

回答者数：345人



	1:まったくなかった	2:あまりなかった	3:ときときあった	4:ひんぱんにあった	5:毎日
A 実験、実習、フィールドワークなどを実施し、学生が体験的に学ぶ	23名 (6.67%)	59名 (17.10%)	173名 (50.14%)	89名 (25.80%)	1名 (0.29%)
B 仕事に役立つ知識やスキルを学ぶ	3名 (0.87%)	24名 (6.96%)	234名 (67.83%)	82名 (23.77%)	2名 (0.58%)
C 授業内容と社会や日常生活のかかわりについて、教員が説明する	1名 (0.29%)	33名 (9.57%)	202名 (58.55%)	108名 (31.30%)	1名 (0.29%)
D 授業の一環でボランティア活動をする	205名 (59.42%)	107名 (31.01%)	25名 (7.25%)	7名 (2.03%)	1名 (0.29%)
E 学生自身が文献や資料を調べる	3名 (0.87%)	50名 (14.49%)	206名 (59.71%)	85名 (24.64%)	1名 (0.29%)
F 定期的に小テストやレポートが課される			95名 (27.54%)	249名 (72.17%)	1名 (0.29%)
G 教員が提出物に添削やコメントをつけて返却する	7名 (2.03%)	93名 (26.96%)	192名 (55.65%)	51名 (14.78%)	2名 (0.58%)
H 学生が自分の考えや研究を発表する	7名 (2.03%)	70名 (20.29%)	230名 (66.67%)	37名 (10.72%)	1名 (0.29%)
I 授業中に学生同士が議論をする	9名 (2.61%)	48名 (13.91%)	189名 (54.78%)	98名 (28.41%)	1名 (0.29%)
J 授業で検討するテーマを学生が設定する	48名 (13.91%)	155名 (44.93%)	121名 (35.07%)	20名 (5.80%)	1名 (0.29%)
K 授業の進め方に学生の意見が取り入れられる	29名 (8.41%)	112名 (32.46%)	175名 (50.72%)	27名 (7.83%)	2名 (0.58%)
L 取りたい授業を履修登録できなかった	146名 (42.32%)	102名 (29.57%)	88名 (25.51%)	7名 (2.03%)	2名 (0.58%)
M 出席することが重視される	2名 (0.58%)	29名 (8.41%)	156名 (45.22%)	156名 (45.22%)	2名 (0.58%)
N TAやSAなどの授業補助者から補助を受ける	58名 (16.81%)	92名 (26.67%)	167名 (48.41%)	26名 (7.54%)	2名 (0.58%)

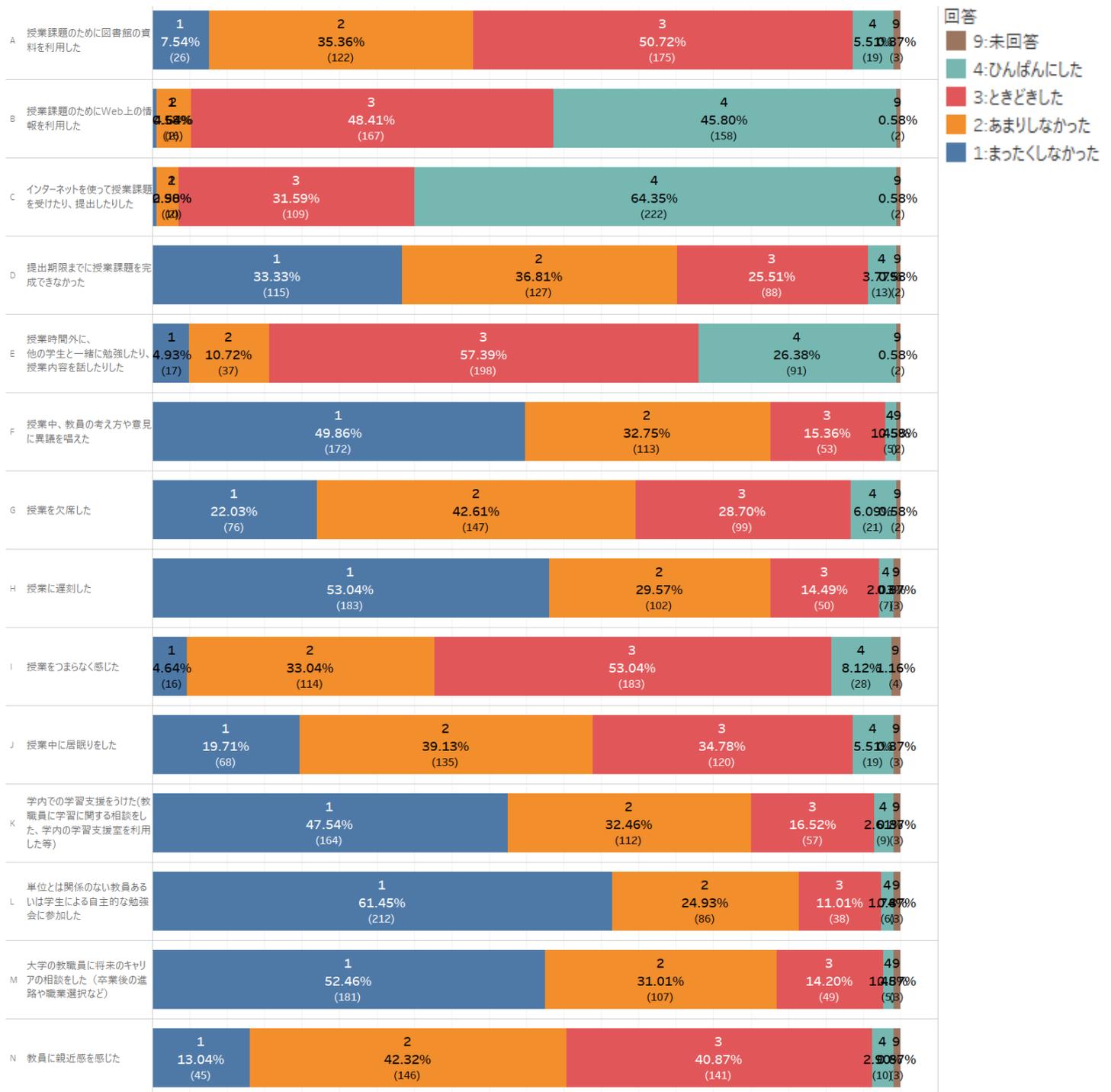
# 授業経験、学習行動、受講態度

Q2.大学の授業や授業以外の学習に関して、あなたは次のようなことをどのくらい経験しましたか。

(大学 IR コンソーシアム学生調査 設問[5])

【1年生】

回答者数：345人



	1:まったくしなかった	2:あまりしなかった	3:ときどきした	4:ひんぱんにした	5:毎日
A 授業課題のために図書館の資料を利用した	26名 (7.54%)	122名 (35.36%)	175名 (50.72%)	19名 (5.51%)	3名 (0.87%)
B 授業課題のためにWeb上の情報を利用した	2名 (0.58%)	16名 (4.64%)	167名 (48.41%)	158名 (45.80%)	2名 (0.58%)
C インターネットを使って授業課題を受けたり、提出したりした	2名 (0.58%)	10名 (2.90%)	109名 (31.59%)	222名 (64.35%)	2名 (0.58%)
D 提出期限までに授業課題を完成できなかった	115名 (33.33%)	127名 (36.81%)	88名 (25.51%)	13名 (3.77%)	2名 (0.58%)
E 授業時間外に、他の学生と一緒に勉強したり、授業内容を話したりした	17名 (4.93%)	37名 (10.72%)	198名 (57.39%)	91名 (26.38%)	2名 (0.58%)
F 授業中、教員の考え方や意見に異議を唱えた	172名 (49.86%)	113名 (32.75%)	53名 (15.36%)	5名 (1.45%)	2名 (0.58%)
G 授業を欠席した	76名 (22.03%)	147名 (42.61%)	99名 (28.70%)	21名 (6.09%)	2名 (0.58%)
H 授業に遅刻した	183名 (53.04%)	102名 (29.57%)	50名 (14.49%)	7名 (2.03%)	3名 (0.87%)
I 授業をつまらなく感じた	16名 (4.64%)	114名 (33.04%)	183名 (53.04%)	28名 (8.12%)	4名 (1.16%)
J 授業中に居眠りをした	68名 (19.71%)	135名 (39.13%)	120名 (34.78%)	19名 (5.51%)	3名 (0.87%)
K 学内での学習支援をうけた(教職員に学習に関する相談をした、学内の学習支援室を利..)	164名 (47.54%)	112名 (32.46%)	57名 (16.52%)	9名 (2.61%)	3名 (0.87%)
L 単位とは関係のない教員あるいは学生による自主的な勉強会に参加した	212名 (61.45%)	86名 (24.93%)	38名 (11.01%)	6名 (1.74%)	3名 (0.87%)
M 大学の教職員に将来のキャリアの相談をした(卒業後の進路や職業選択など)	181名 (52.46%)	107名 (31.01%)	49名 (14.20%)	5名 (1.45%)	3名 (0.87%)
N 教員に親近感を感じた	45名 (13.04%)	146名 (42.32%)	141名 (40.87%)	10名 (2.90%)	3名 (0.87%)

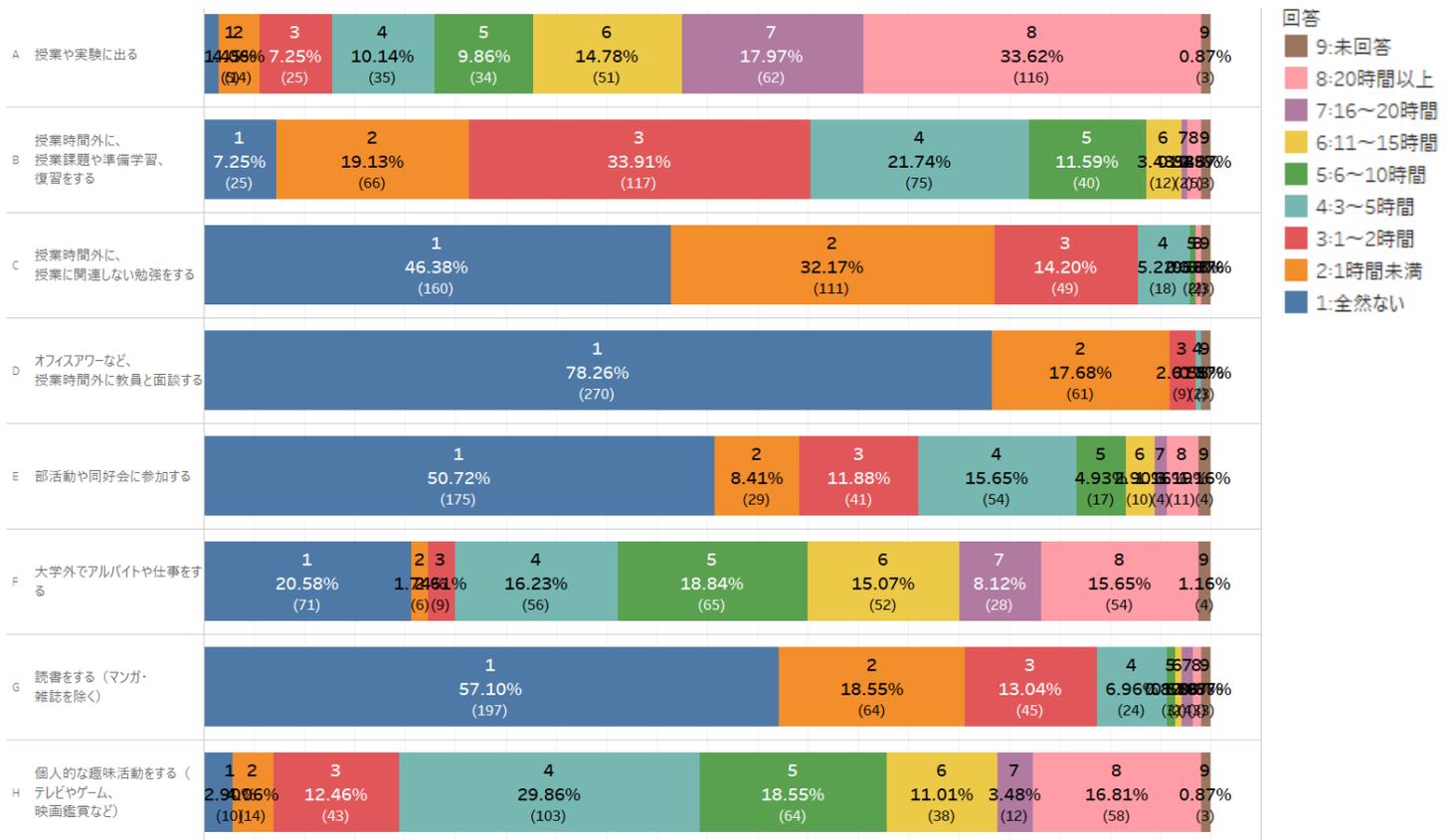
# 正課内外の活動時間

Q3.入学以来、あなたは次の活動に1週間あたりどのくらいの時間を費やしましたか。

(大学 IR コンソーシアム学生調査 設問[6])

【1年生】

回答者数：345人



	1:全然ない	2:1時間未満	3:1~2時間	4:3~5時間	5:6~10時間	6:11~15時間	7:16~20時間	8:20時間以上	9:未回答
A 授業や実験に出る	5名 (1.45%)	14名 (4.06%)	25名 (7.25%)	35名 (10.14%)	34名 (9.86%)	51名 (14.78%)	62名 (17.97%)	116名 (33.62%)	3名 (0.87%)
B 授業時間外に、授業課題や準備学習、復習をする	25名 (7.25%)	66名 (19.13%)	117名 (33.91%)	75名 (21.74%)	40名 (11.59%)	12名 (3.48%)	2名 (0.58%)	5名 (1.45%)	3名 (0.87%)
C 授業時間外に、授業に関連しない勉強をする	160名 (46.38%)	111名 (32.17%)	49名 (14.20%)	18名 (5.22%)	2名 (0.58%)	2名 (0.58%)	2名 (0.58%)	2名 (0.58%)	3名 (0.87%)
D オフィスアワーなど、授業時間外に教員と面談する	270名 (78.26%)	61名 (17.68%)	9名 (2.61%)	2名 (0.58%)	0名 (0%)	0名 (0%)	0名 (0%)	0名 (0%)	3名 (0.87%)
E 部活動や同好会に参加する	175名 (50.72%)	29名 (8.41%)	41名 (11.88%)	54名 (15.65%)	17名 (4.93%)	10名 (2.90%)	4名 (1.16%)	11名 (3.19%)	4名 (1.16%)
F 大学外でアルバイトや仕事をする	71名 (20.58%)	6名 (1.74%)	9名 (2.61%)	56名 (16.23%)	65名 (18.84%)	52名 (15.07%)	28名 (8.12%)	54名 (15.65%)	4名 (1.16%)
G 読書をする (マンガ・雑誌を除く)	197名 (57.10%)	64名 (18.55%)	45名 (13.04%)	24名 (6.96%)	3名 (0.87%)	2名 (0.58%)	4名 (1.16%)	3名 (0.87%)	3名 (0.87%)
H 個人的な趣味活動をする (テレビやゲーム、映画鑑賞など)	10名 (2.90%)	14名 (4.06%)	43名 (12.46%)	103名 (29.86%)	64名 (18.55%)	38名 (11.01%)	12名 (3.48%)	58名 (16.81%)	3名 (0.87%)

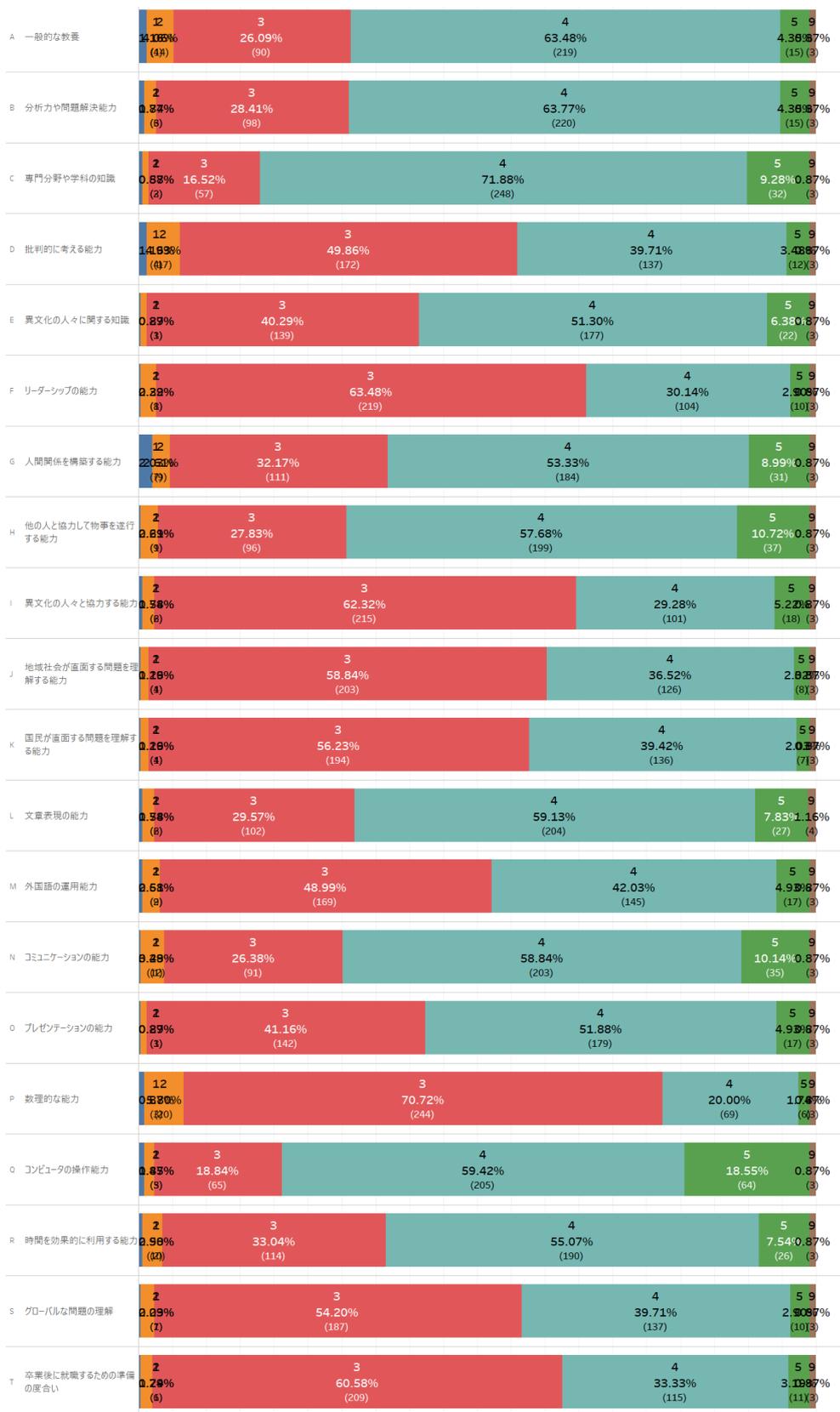
知識・能力の獲得状況

Q4.入学した時点と比べて、あなたの能力や知識はどのように変化しましたか。

(大学 IR コンソーシアム学生調査 設問[7])

【1年生】

回答者数：345人



回答  
 9:未回答  
 5:大きく増えた  
 4:増えた  
 3:変化なし  
 2:減った  
 1:大きく減った

	1:大きく減った	2:減った	3:変化なし	4:増えた	5:大きく増えた	9:未回答
A 一般的な教養	4名 (1.16%)	14名 (4.06%)	90名 (26.09%)	219名 (63.48%)	15名 (4.35%)	3名 (0.87%)
B 分析力や問題解決能力	3名 (0.87%)	6名 (1.74%)	98名 (28.41%)	220名 (63.77%)	15名 (4.35%)	3名 (0.87%)
C 専門分野や学科の知識	2名 (0.58%)	3名 (0.87%)	57名 (16.52%)	248名 (71.88%)	32名 (9.28%)	3名 (0.87%)
D 批判的に考える能力	4名 (1.16%)	17名 (4.93%)	172名 (49.86%)	137名 (39.71%)	12名 (3.48%)	3名 (0.87%)
E 異文化の人々に関する知識	1名 (0.29%)	3名 (0.87%)	139名 (40.29%)	177名 (51.30%)	22名 (6.38%)	3名 (0.87%)
F リーダーシップの能力	1名 (0.29%)	8名 (2.32%)	219名 (63.48%)	104名 (30.14%)	10名 (2.90%)	3名 (0.87%)
G 人間関係を構築する能力	7名 (2.03%)	9名 (2.61%)	111名 (32.17%)	184名 (53.33%)	31名 (8.99%)	3名 (0.87%)
H 他の人と協力して物事を遂行する能力	1名 (0.29%)	9名 (2.61%)	96名 (27.83%)	199名 (57.68%)	37名 (10.72%)	3名 (0.87%)
I 異文化の人々と協力する能力	2名 (0.58%)	6名 (1.74%)	215名 (62.32%)	101名 (29.28%)	18名 (5.22%)	3名 (0.87%)
J 地域社会が直面する問題を理解する能力	1名 (0.29%)	4名 (1.16%)	203名 (58.84%)	126名 (36.52%)	8名 (2.32%)	3名 (0.87%)
K 国民が直面する問題を理解する能力	1名 (0.29%)	4名 (1.16%)	194名 (56.23%)	136名 (39.42%)	7名 (2.03%)	3名 (0.87%)
L 文章表現の能力	2名 (0.58%)	6名 (1.74%)	102名 (29.57%)	204名 (59.13%)	27名 (7.83%)	4名 (1.16%)
M 外国語の運用能力	2名 (0.58%)	9名 (2.61%)	169名 (48.99%)	145名 (42.03%)	17名 (4.93%)	3名 (0.87%)
N コミュニケーションの能力	1名 (0.29%)	12名 (3.48%)	91名 (26.38%)	203名 (58.84%)	35名 (10.14%)	3名 (0.87%)
O プレゼンテーションの能力	1名 (0.29%)	3名 (0.87%)	142名 (41.16%)	179名 (51.88%)	17名 (4.93%)	3名 (0.87%)
P 数理的な能力	3名 (0.87%)	20名 (5.80%)	244名 (70.72%)	69名 (20.00%)	6名 (1.74%)	3名 (0.87%)
Q コンピュータの操作能力	3名 (0.87%)	5名 (1.45%)	65名 (18.84%)	205名 (59.42%)	64名 (18.55%)	3名 (0.87%)
R 時間を効果的に利用する能力	2名 (0.58%)	10名 (2.90%)	114名 (33.04%)	190名 (55.07%)	26名 (7.54%)	3名 (0.87%)
S グローバルな問題の理解	1名 (0.29%)	7名 (2.03%)	187名 (54.20%)	137名 (39.71%)	10名 (2.90%)	3名 (0.87%)
T 卒業後に就職するための準備の度合い	1名 (0.29%)	6名 (1.74%)	209名 (60.58%)	115名 (33.33%)	11名 (3.19%)	3名 (0.87%)

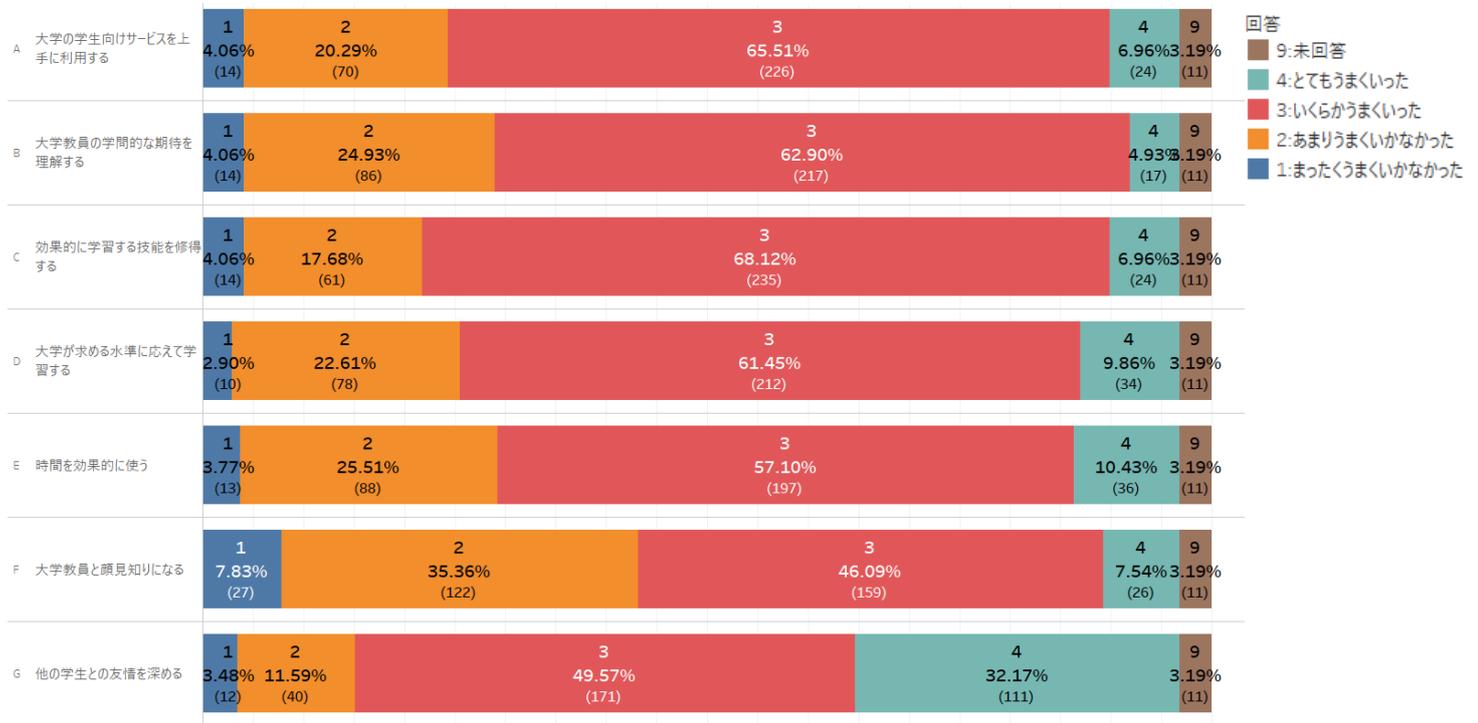
知識・能力の獲得状況

Q5.本学に入学してから、あなたにとって次のことがらはどれくらいうまくいきましたか。

(大学 IR コンソーシアム学生調査 設問[10])

【1年生】

回答者数：345人



	1:まったくうまくいかなかった	2:あまりうまくいかなかった	3:いくらかうまくいった	4:とてもうまくいった	9:未回答
A 大学の学生向けサービスを上手に利用する	14名 (4.06%)	70名 (20.29%)	226名 (65.51%)	24名 (6.96%)	11名 (3.19%)
B 大学教員の学問的な期待を理解する	14名 (4.06%)	86名 (24.93%)	217名 (62.90%)	17名 (4.93%)	11名 (3.19%)
C 効果的に学習する技能を修得する	14名 (4.06%)	61名 (17.68%)	235名 (68.12%)	24名 (6.96%)	11名 (3.19%)
D 大学が求める水準に応じて学習する	10名 (2.90%)	78名 (22.61%)	212名 (61.45%)	34名 (9.86%)	11名 (3.19%)
E 時間を効果的に使う	13名 (3.77%)	88名 (25.51%)	197名 (57.10%)	36名 (10.43%)	11名 (3.19%)
F 大学教員と顔見知りになる	27名 (7.83%)	122名 (35.36%)	159名 (46.09%)	26名 (7.54%)	11名 (3.19%)
G 他の学生との友情を深める	12名 (3.48%)	40名 (11.59%)	171名 (49.57%)	111名 (32.17%)	11名 (3.19%)

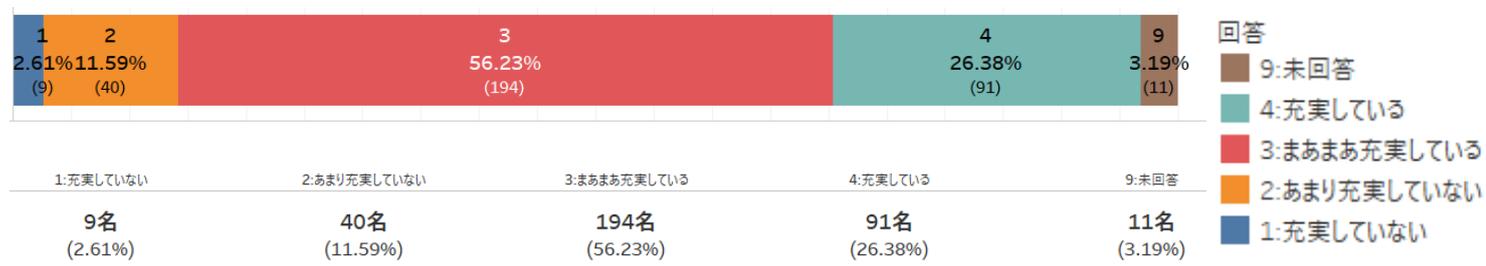
大学生活、大学教育に対する満足感

Q6.あなたの学生生活は充実していますか。

(大学 IR コンソーシアム学生調査 設問[11])

【1年生】

回答者数 : 345 人



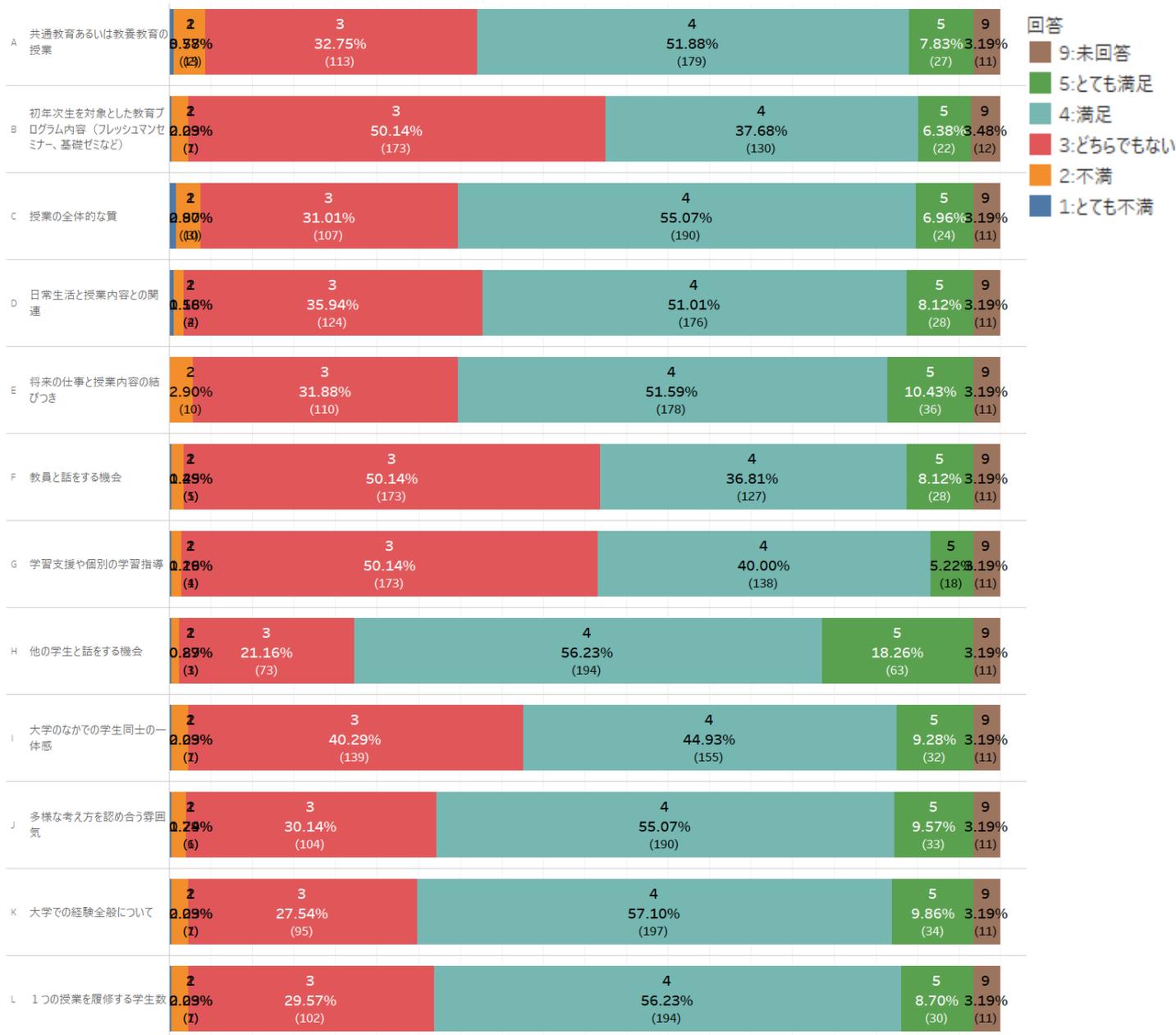
# 大学生活、大学教育に対する満足感

## Q7.あなたは、本学の教育内容・環境にどれくらい満足していますか。

(大学 IR コンソーシアム学生調査 設問[12])

【1年生】

回答者数：345人



	1:とても不満	2:不満	3:どちらでもない	4:満足	5:とても満足	9:未回答
A 共通教育あるいは教養教育の授業	2名 (0.58%)	13名 (3.77%)	113名 (32.75%)	179名 (51.88%)	27名 (7.83%)	11名 (3.19%)
B 初年次生を対象とした教育プログラム内容（フレッシュマンセミナー、基礎ゼミなど）	1名 (0.29%)	7名 (2.03%)	173名 (50.14%)	130名 (37.68%)	22名 (6.38%)	12名 (3.48%)
C 授業の全体的な質	3名 (0.87%)	10名 (2.90%)	107名 (31.01%)	190名 (55.07%)	24名 (6.96%)	11名 (3.19%)
D 日常生活と授業内容との関連	2名 (0.58%)	4名 (1.16%)	124名 (35.94%)	176名 (51.01%)	28名 (8.12%)	11名 (3.19%)
E 将来の仕事と授業内容の結びつき		10名 (2.90%)	110名 (31.88%)	178名 (51.59%)	36名 (10.43%)	11名 (3.19%)
F 教員と話をする機会	1名 (0.29%)	5名 (1.45%)	173名 (50.14%)	127名 (36.81%)	28名 (8.12%)	11名 (3.19%)
G 学習支援や個別の学習指導	1名 (0.29%)	4名 (1.16%)	173名 (50.14%)	138名 (40.00%)	18名 (5.22%)	11名 (3.19%)
H 他の学生と話をする機会	1名 (0.29%)	3名 (0.87%)	73名 (21.16%)	194名 (56.23%)	63名 (18.26%)	11名 (3.19%)
I 大学のなかでの学生同士の一体感	1名 (0.29%)	7名 (2.03%)	139名 (40.29%)	155名 (44.93%)	32名 (9.28%)	11名 (3.19%)
J 多様な考え方を認め合う雰囲気	1名 (0.29%)	6名 (1.74%)	104名 (30.14%)	190名 (55.07%)	33名 (9.57%)	11名 (3.19%)
K 大学での経験全般について	1名 (0.29%)	7名 (2.03%)	95名 (27.54%)	197名 (57.10%)	34名 (9.86%)	11名 (3.19%)
L 1つの授業を履修する学生数	1名 (0.29%)	7名 (2.03%)	102名 (29.57%)	194名 (56.23%)	30名 (8.70%)	11名 (3.19%)

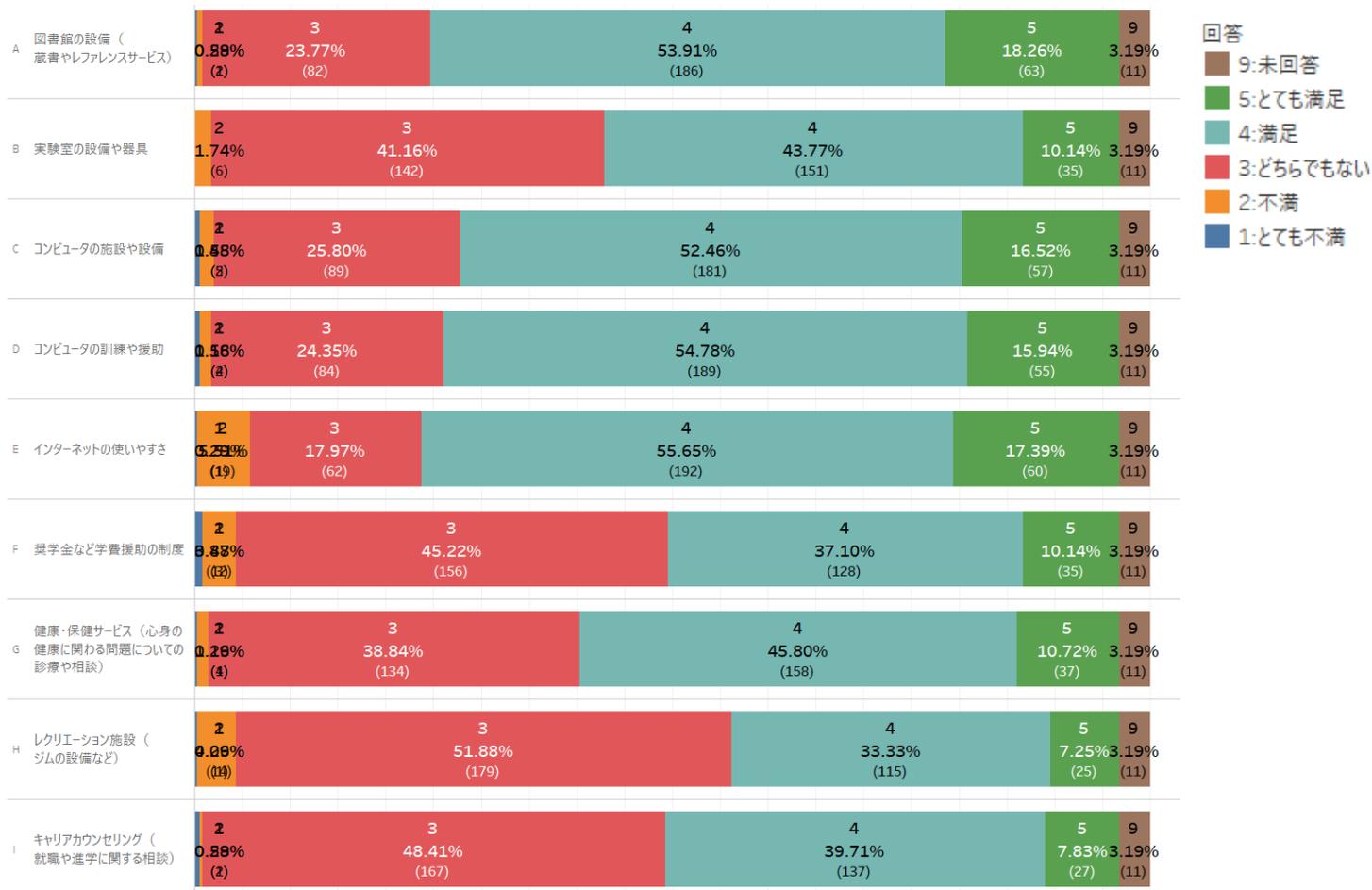
# 大学生活、大学教育に対する満足感

## Q8.あなたは、本学の設備や学生支援制度にどの程度満足していますか。

(大学 IR コンソーシアム学生調査 設問[13])

【1年生】

回答者数：345人



	1:とても不満	2:不満	3:どちらでもない	4:満足	5:とても満足	9:未回答
A 図書館の設備 (蔵書やレファレンスサービス)	1名 (0.29%)	2名 (0.58%)	82名 (23.77%)	186名 (53.91%)	63名 (18.26%)	11名 (3.19%)
B 実験室の設備や器具	0名	6名 (1.74%)	142名 (41.16%)	151名 (43.77%)	35名 (10.14%)	11名 (3.19%)
C コンピュータの施設や設備	0名	2名 (0.58%)	89名 (25.80%)	181名 (52.46%)	57名 (16.52%)	11名 (3.19%)
D コンピュータの訓練や援助	0名	2名 (0.58%)	84名 (24.35%)	189名 (54.78%)	55名 (15.94%)	11名 (3.19%)
E インターネットの使いやすさ	0名	1名 (0.29%)	62名 (17.97%)	192名 (55.65%)	60名 (17.39%)	11名 (3.19%)
F 奨学金など学費援助の制度	0名	3名 (0.87%)	156名 (45.22%)	128名 (37.10%)	35名 (10.14%)	11名 (3.19%)
G 健康・保健サービス (心身の健康に関わる問題についての診療や相談)	0名	1名 (0.29%)	134名 (38.84%)	158名 (45.80%)	37名 (10.72%)	11名 (3.19%)
H レクリエーション施設 (ジムの設備など)	0名	1名 (0.29%)	179名 (51.88%)	115名 (33.33%)	25名 (7.25%)	11名 (3.19%)
I キャリアカウンセリング (就職や進学に関する相談)	0名	2名 (0.58%)	167名 (48.41%)	137名 (39.71%)	27名 (7.83%)	11名 (3.19%)

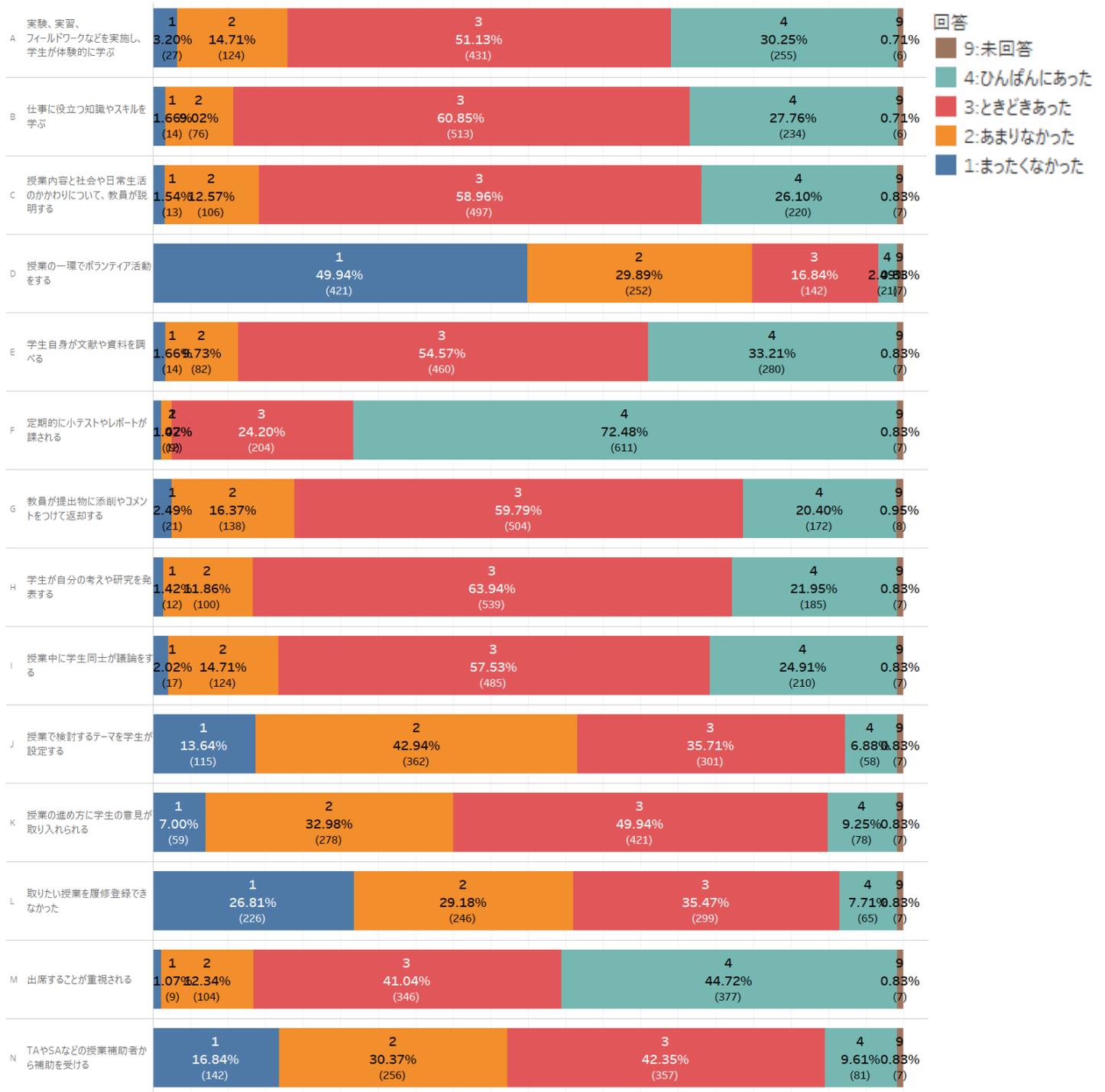
自身のこと、大学に入学してからの学習状況

Q1.あなたが受講した大学の授業で、次のようなことを経験する機会はどのくらいありましたか。

(大学 IR コンソーシアム学生調査 設問[4])

【上級生】

回答者数：843人



	1:まったくなかった	2:あまりなかった	3:ときどきあった	4:ひんぱんにあった	9:未回答
A 実験、実習、フィールドワークなどを実施し、学生が体験的に学ぶ	27名 (3.20%)	124名 (14.71%)	431名 (51.13%)	255名 (30.25%)	6名 (0.71%)
B 仕事に役立つ知識やスキルを学ぶ	14名 (1.66%)	76名 (9.02%)	513名 (60.85%)	234名 (27.76%)	6名 (0.71%)
C 授業内容と社会や日常生活のかかわりについて、教員が説明する	13名 (1.54%)	106名 (12.57%)	497名 (58.96%)	220名 (26.10%)	7名 (0.83%)
D 授業の一環でボランティア活動をする	421名 (49.94%)	252名 (29.89%)	142名 (16.84%)	21名 (2.49%)	7名 (0.83%)
E 学生自身が文献や資料を調べる	14名 (1.66%)	82名 (9.73%)	460名 (54.57%)	280名 (33.21%)	7名 (0.83%)
F 定期的の小テストやレポートが課される	9名 (1.07%)	12名 (1.42%)	204名 (24.20%)	611名 (72.48%)	7名 (0.83%)
G 教員が提出物に添削やコメントをつけて返却する	21名 (2.49%)	138名 (16.37%)	504名 (59.79%)	172名 (20.40%)	8名 (0.95%)
H 学生が自分の考えや研究を発表する	12名 (1.42%)	100名 (11.86%)	539名 (63.94%)	185名 (21.95%)	7名 (0.83%)
I 授業中に学生同士が議論をする	17名 (2.02%)	124名 (14.71%)	485名 (57.53%)	210名 (24.91%)	7名 (0.83%)
J 授業で検討するテーマを学生が設定する	115名 (13.64%)	362名 (42.94%)	301名 (35.71%)	58名 (6.88%)	7名 (0.83%)
K 授業の進め方に学生の意見が取り入れられる	59名 (7.00%)	278名 (32.98%)	421名 (49.94%)	78名 (9.25%)	7名 (0.83%)
L 取りたい授業を履修登録できなかった	226名 (26.81%)	246名 (29.18%)	299名 (35.47%)	65名 (7.71%)	7名 (0.83%)
M 出席することが重視される	9名 (1.07%)	104名 (12.34%)	346名 (41.04%)	377名 (44.72%)	7名 (0.83%)
N TAやSAなどの授業補助者から補助を受ける	142名 (16.84%)	256名 (30.37%)	357名 (42.35%)	81名 (9.61%)	7名 (0.83%)

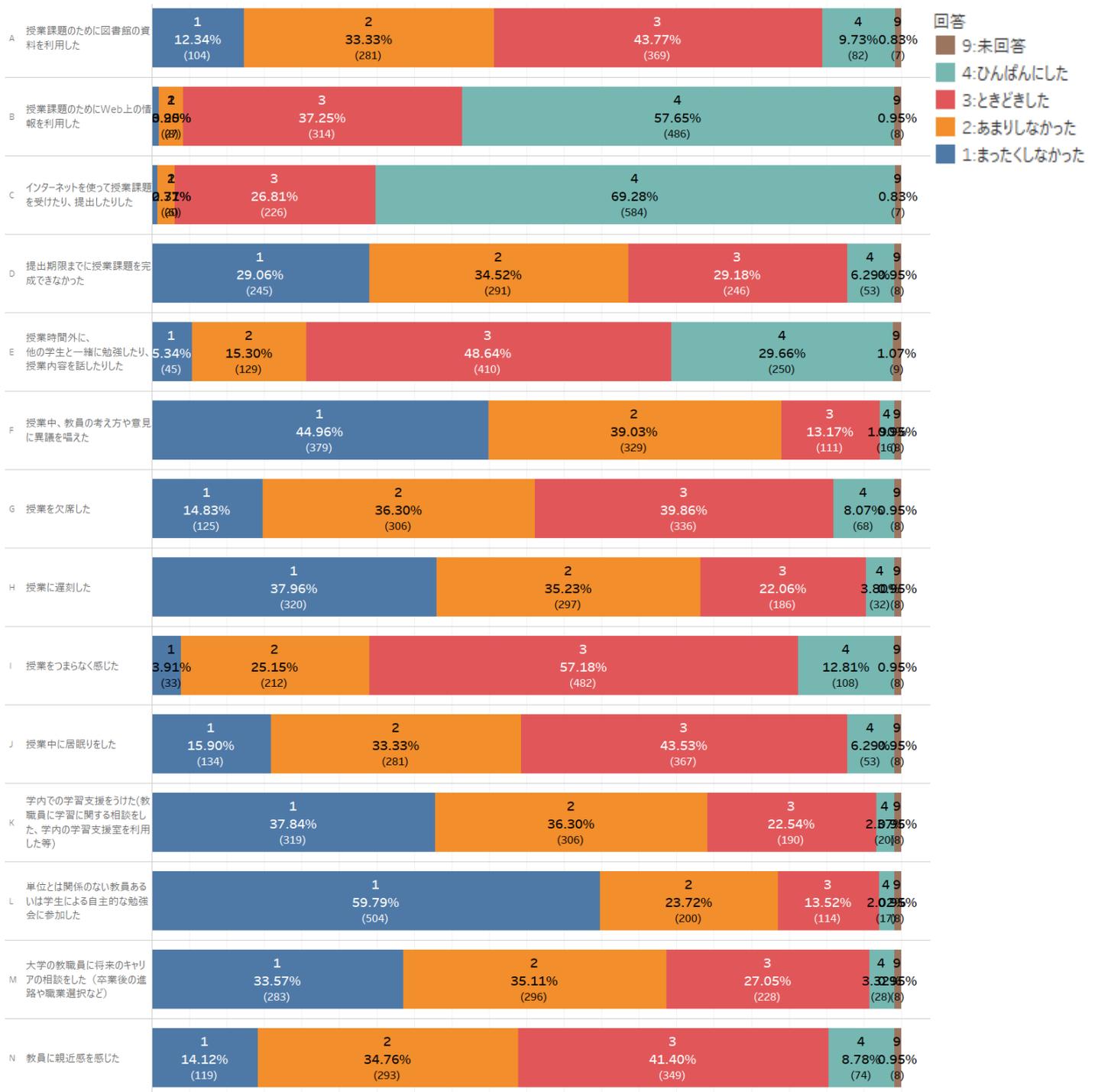
自身のこと、大学に入学してからの学習状況

Q2.大学の授業や授業以外の学習に関して、あなたは次のようなことをどのくらい経験しましたか。

(大学 IR コンソーシアム学生調査 設問[5])

【上級生】

回答者数：843人



	1:まったくなかった	2:あまりしなかった	3:ときどきした	4:ひんぱんにした	5:未回答
A 授業課題のために図書館の資料を利用した	104名 (12.34%)	281名 (33.33%)	369名 (43.77%)	82名 (9.73%)	7名 (0.83%)
B 授業課題のためにWeb上の情報を利用した	8名 (0.95%)	27名 (3.20%)	314名 (37.25%)	486名 (57.65%)	8名 (0.95%)
C インターネットを使って授業課題を受けたり、提出したりした	6名 (0.71%)	20名 (2.37%)	226名 (26.81%)	584名 (69.28%)	7名 (0.83%)
D 提出期限までに授業課題を完成できなかった	245名 (29.06%)	291名 (34.52%)	246名 (29.18%)	53名 (6.29%)	8名 (0.95%)
E 授業時間外に、他の学生と一緒に勉強したり、授業内容を話したりした	45名 (5.34%)	129名 (15.30%)	410名 (48.64%)	250名 (29.66%)	9名 (1.07%)
F 授業中、教員の考え方や意見に異議を唱えた	379名 (44.96%)	329名 (39.03%)	111名 (13.17%)	16名 (1.90%)	8名 (0.95%)
G 授業を欠席した	125名 (14.83%)	306名 (36.30%)	336名 (39.86%)	68名 (8.07%)	8名 (0.95%)
H 授業に遅刻した	320名 (37.96%)	297名 (35.23%)	186名 (22.06%)	32名 (3.80%)	8名 (0.95%)
I 授業をつまらなく感じた	33名 (3.91%)	212名 (25.15%)	482名 (57.18%)	108名 (12.81%)	8名 (0.95%)
J 授業中に居眠りをした	134名 (15.90%)	281名 (33.33%)	367名 (43.53%)	53名 (6.29%)	8名 (0.95%)
K 学内での学習支援をうけた(教職員に学習に関する相談をした、学内の学習支援室を利..)	319名 (37.84%)	306名 (36.30%)	190名 (22.54%)	20名 (2.37%)	8名 (0.95%)
L 単位とは関係のない教員あるいは学生による自主的な勉強会に参加した	504名 (59.79%)	200名 (23.72%)	114名 (13.52%)	17名 (2.02%)	8名 (0.95%)
M 大学の教職員に将来のキャリアの相談をした(卒業後の進路や職業選択など)	283名 (33.57%)	296名 (35.11%)	228名 (27.05%)	28名 (3.32%)	8名 (0.95%)
N 教員に親近感を感じた	119名 (14.12%)	293名 (34.76%)	349名 (41.40%)	74名 (8.78%)	8名 (0.95%)

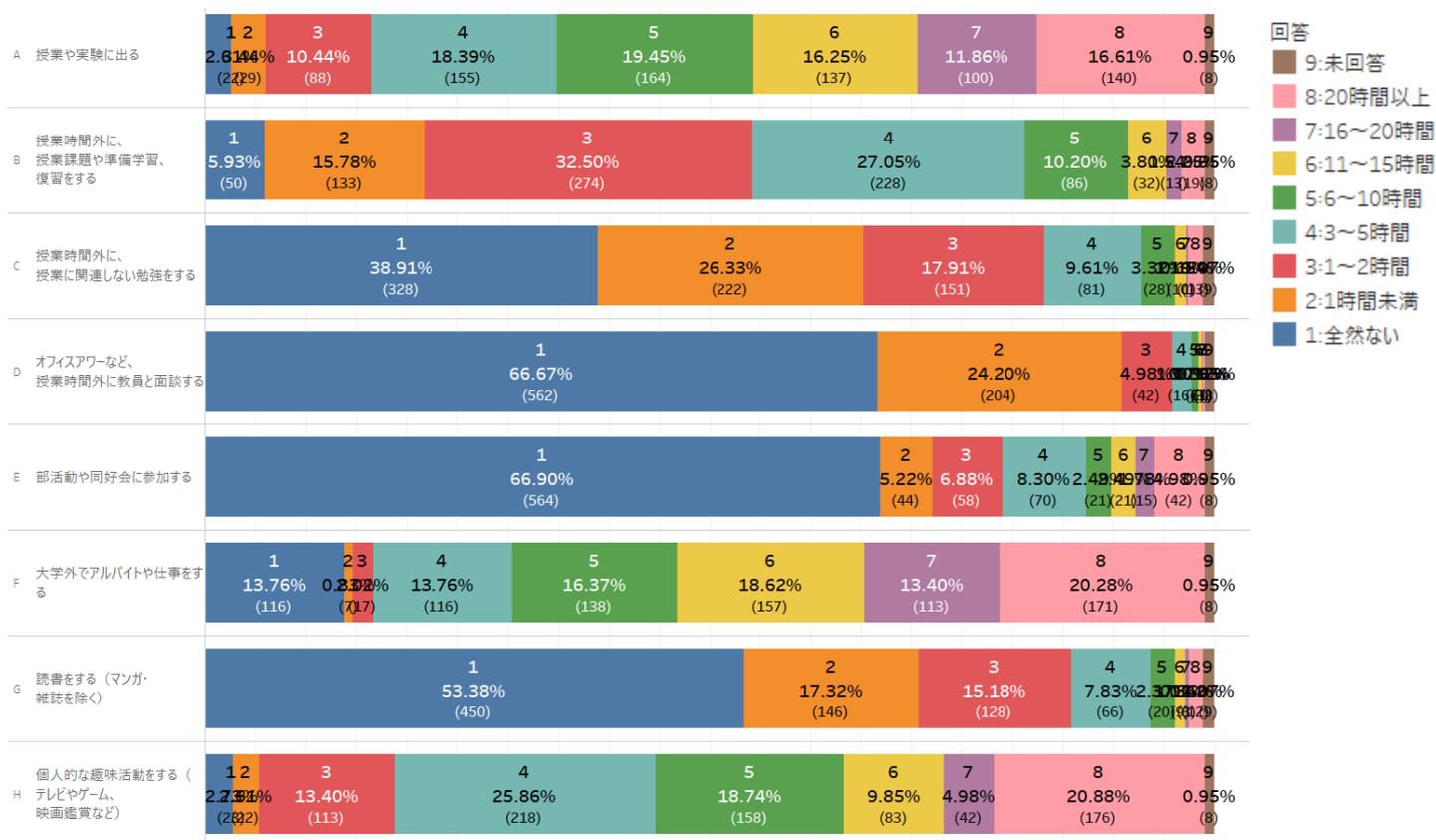
# 正課内外の活動時間

Q3.今年度になってから、あなたは次の活動に1週間あたりどのくらいの時間を費やしましたか。

(大学 IR コンソーシアム学生調査 設問[6])

【上級生】

回答者数：843人



	1:全然ない	2:1時間未満	3:1~2時間	4:3~5時間	5:6~10時間	6:11~15時間	7:16~20時間	8:20時間以上	9:未回答
A 授業や実験に出る	22名 (2.61%)	29名 (3.44%)	88名 (10.44%)	155名 (18.39%)	164名 (19.45%)	137名 (16.25%)	100名 (11.86%)	140名 (16.61%)	8名 (0.95%)
B 授業時間外に、授業課題や準備学習、復習をする	50名 (5.93%)	133名 (15.78%)	274名 (32.50%)	228名 (27.05%)	86名 (10.20%)	32名 (3.80%)	13名 (1.54%)	19名 (2.25%)	8名 (0.95%)
C 授業時間外に、授業に関連しない勉強をする	328名 (38.91%)	222名 (26.33%)	151名 (17.91%)	81名 (9.61%)	28名 (3.32%)	10名 (1.19%)	1名 (0.12%)	13名 (1.54%)	9名 (1.07%)
D オフィスアワーなど、授業時間外に教員と面談する	562名 (66.67%)	204名 (24.20%)	42名 (4.98%)	16名 (1.90%)	6名 (0.71%)	3名 (0.36%)	1名 (0.12%)	1名 (0.12%)	8名 (0.95%)
E 部活動や同好会に参加する	564名 (66.90%)	44名 (5.22%)	58名 (6.88%)	70名 (8.30%)	21名 (2.49%)	21名 (2.49%)	15名 (1.78%)	42名 (4.98%)	8名 (0.95%)
F 大学外でアルバイトや仕事をする	116名 (13.76%)	7名 (0.83%)	17名 (2.02%)	116名 (13.76%)	138名 (16.37%)	157名 (18.62%)	113名 (13.40%)	171名 (20.28%)	8名 (0.95%)
G 読書をする (マンガ・雑誌を除く)	450名 (53.38%)	146名 (17.32%)	128名 (15.18%)	66名 (7.83%)	20名 (2.37%)	9名 (1.07%)	3名 (0.36%)	12名 (1.42%)	9名 (1.07%)
H 個人的な趣味活動をする (テレビやゲーム、映画鑑賞など)	23名 (2.73%)	22名 (2.61%)	113名 (13.40%)	218名 (25.86%)	158名 (18.74%)	83名 (9.85%)	42名 (4.98%)	176名 (20.88%)	8名 (0.95%)

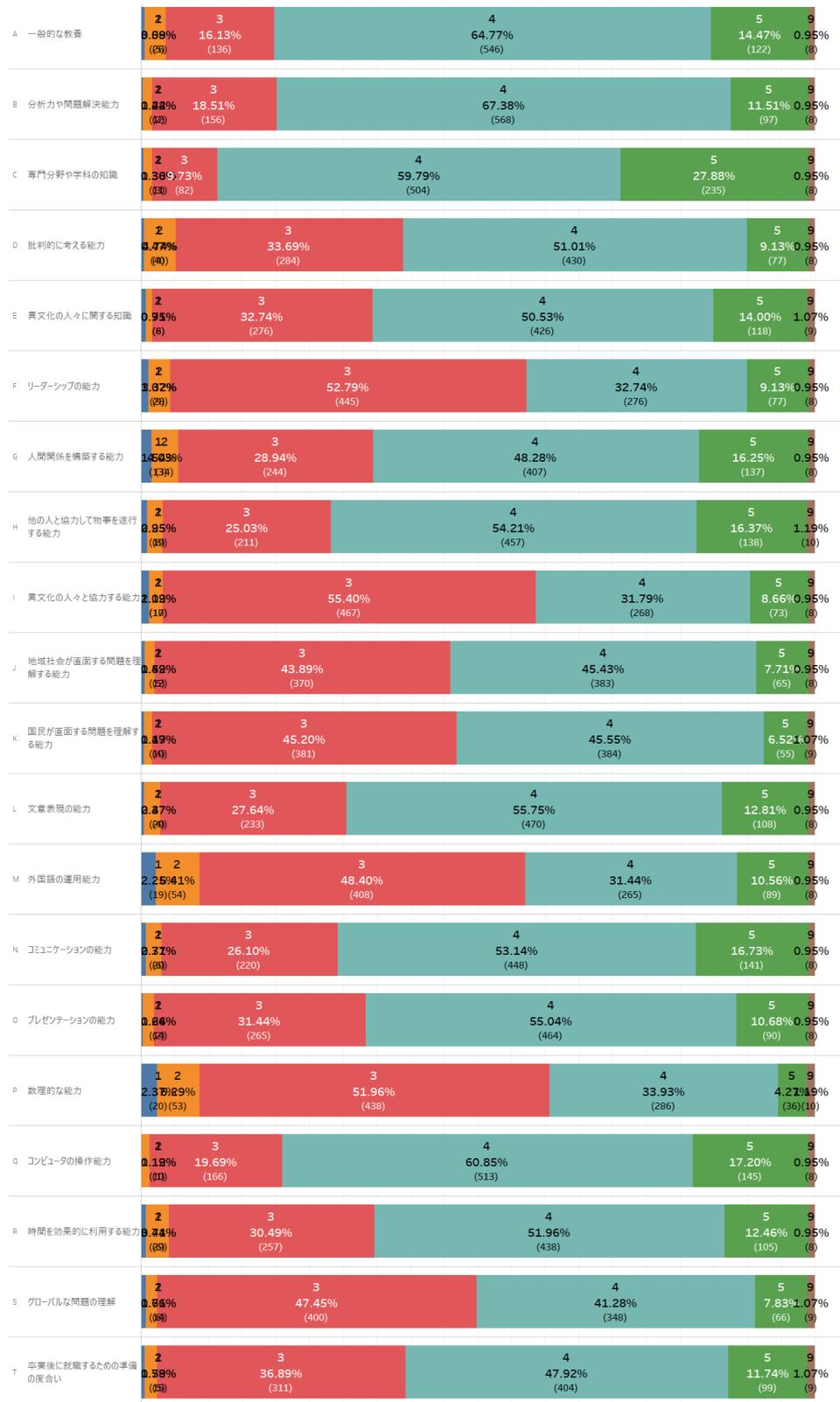
知識・能力の獲得状況

Q4.入学した時点と比べて、あなたの能力や知識はどのように変化しましたか。

(大学 IR コンソーシアム学生調査 設問[7])

【上級生】

回答者数 : 843 人



回答  
 9:未回答  
 5:大きく増えた  
 4:増えた  
 3:変化なし  
 2:減った  
 1:大きく減った

	1:大きく減った	2:減った	3:変化なし	4:増えた	5:大きく増えた	9:未回答
A 一般的な教養	5名 (0.59%)	26名 (3.08%)	136名 (16.13%)	546名 (64.77%)	122名 (14.47%)	8名 (0.95%)
B 分析力や問題解決能力	2名 (0.24%)	12名 (1.42%)	156名 (18.51%)	568名 (67.38%)	97名 (11.51%)	8名 (0.95%)
C 専門分野や学料の知識	3名 (0.36%)	11名 (1.30%)	82名 (9.73%)	504名 (59.79%)	235名 (27.88%)	8名 (0.95%)
D 批判的に考える能力	4名 (0.47%)	40名 (4.74%)	284名 (33.69%)	430名 (51.01%)	77名 (9.13%)	8名 (0.95%)
E 異文化の人々に関する知識	6名 (0.71%)	8名 (0.95%)	276名 (32.74%)	426名 (50.53%)	118名 (14.00%)	9名 (1.07%)
F リーダーシップの能力	9名 (1.07%)	28名 (3.32%)	445名 (52.79%)	276名 (32.74%)	77名 (9.13%)	8名 (0.95%)
G 人間関係を構築する能力	13名 (1.54%)	34名 (4.03%)	244名 (28.94%)	407名 (48.28%)	137名 (16.25%)	8名 (0.95%)
H 他の人と協力して物事を遂行する能力	8名 (0.95%)	19名 (2.25%)	211名 (25.03%)	457名 (54.21%)	138名 (16.37%)	10名 (1.19%)
I 異文化の人々と協力する能力	10名 (1.19%)	17名 (2.02%)	467名 (55.40%)	268名 (31.79%)	73名 (8.66%)	8名 (0.95%)
J 地域社会が直面する問題を理解する能力	5名 (0.59%)	12名 (1.42%)	370名 (43.89%)	383名 (45.43%)	65名 (7.71%)	8名 (0.95%)
K 国民が直面する問題を理解する能力	4名 (0.47%)	10名 (1.19%)	381名 (45.20%)	384名 (45.55%)	55名 (6.52%)	9名 (1.07%)
L 文章表現の能力	4名 (0.47%)	20名 (2.37%)	233名 (27.64%)	470名 (55.75%)	108名 (12.81%)	8名 (0.95%)
M 外国語の運用能力	19名 (2.25%)	54名 (6.41%)	408名 (48.40%)	265名 (31.44%)	89名 (10.56%)	8名 (0.95%)
N コミュニケーションの能力	6名 (0.71%)	20名 (2.37%)	220名 (26.10%)	448名 (53.14%)	141名 (16.73%)	8名 (0.95%)
O プレゼンテーションの能力	2名 (0.24%)	14名 (1.66%)	265名 (31.44%)	464名 (55.04%)	90名 (10.68%)	8名 (0.95%)
P 数理的な能力	20名 (2.37%)	53名 (6.29%)	438名 (51.96%)	286名 (33.93%)	36名 (4.27%)	10名 (1.19%)
Q コンピュータの操作能力	1名 (0.12%)	10名 (1.19%)	166名 (19.69%)	513名 (60.85%)	145名 (17.20%)	8名 (0.95%)
R 時間を効果的に利用する能力	6名 (0.71%)	29名 (3.44%)	257名 (30.49%)	438名 (51.96%)	105名 (12.46%)	8名 (0.95%)
S グローバルな問題の理解	6名 (0.71%)	14名 (1.66%)	400名 (47.45%)	348名 (41.28%)	66名 (7.83%)	9名 (1.07%)
T 卒業後に就職するための準備の度合い	5名 (0.59%)	15名 (1.78%)	311名 (36.89%)	404名 (47.92%)	99名 (11.74%)	9名 (1.07%)

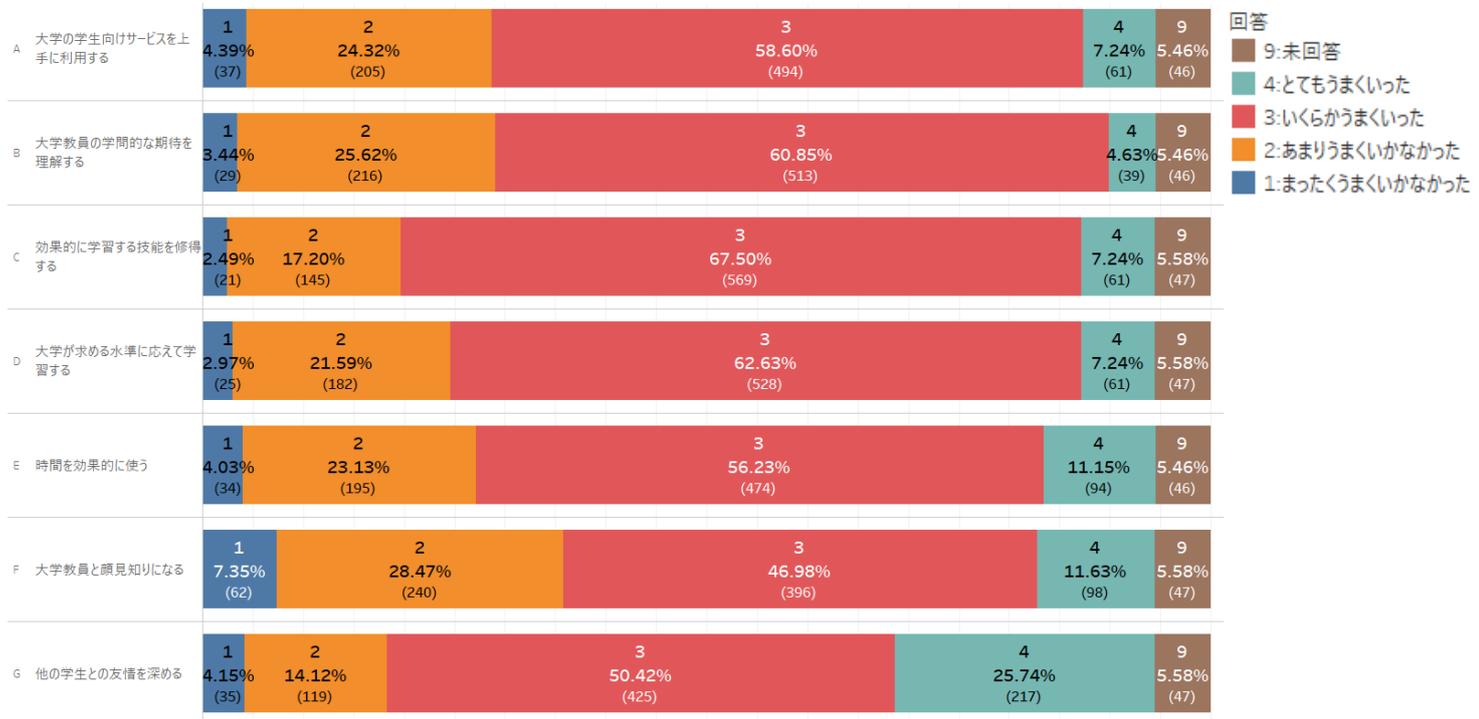
知識・能力の獲得状況

Q5.本学に入学してから、あなたにとって次のことがらはどれくらいうまくいきましたか。

(大学 IR コンソーシアム学生調査 設問[10])

【上級生】

回答者数：843 人



	1:まったくうまくいかなかった	2:あまりうまくいかなかった	3:いくらかうまくいった	4:とてもうまくいった	9:未回答
A 大学の学生向けサービスを上手に利用する	37名 (4.39%)	205名 (24.32%)	494名 (58.60%)	61名 (7.24%)	46名 (5.46%)
B 大学教員の学問的な期待を理解する	29名 (3.44%)	216名 (25.62%)	513名 (60.85%)	39名 (4.63%)	46名 (5.46%)
C 効果的に学習する技能を修得する	21名 (2.49%)	145名 (17.20%)	569名 (67.50%)	61名 (7.24%)	47名 (5.58%)
D 大学が求める水準に応じて学習する	25名 (2.97%)	182名 (21.59%)	528名 (62.63%)	61名 (7.24%)	47名 (5.58%)
E 時間を効果的に使う	34名 (4.03%)	195名 (23.13%)	474名 (56.23%)	94名 (11.15%)	46名 (5.46%)
F 大学教員と顔見知りになる	62名 (7.35%)	240名 (28.47%)	396名 (46.98%)	98名 (11.63%)	47名 (5.58%)
G 他の学生との友情を深める	35名 (4.15%)	119名 (14.12%)	425名 (50.42%)	217名 (25.74%)	47名 (5.58%)

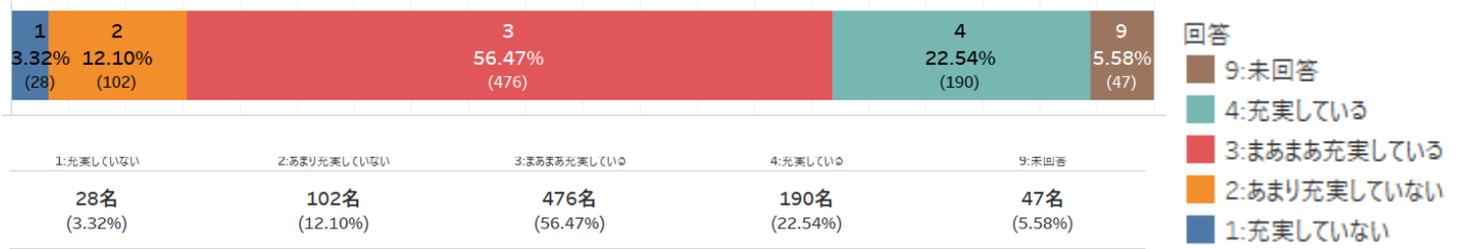
大学生生活、大学教育に対する満足感

Q6.あなたの学生生活は充実していますか。

(大学 IR コンソーシアム学生調査 設問[11])

【上級生】

回答者数 : 843 人



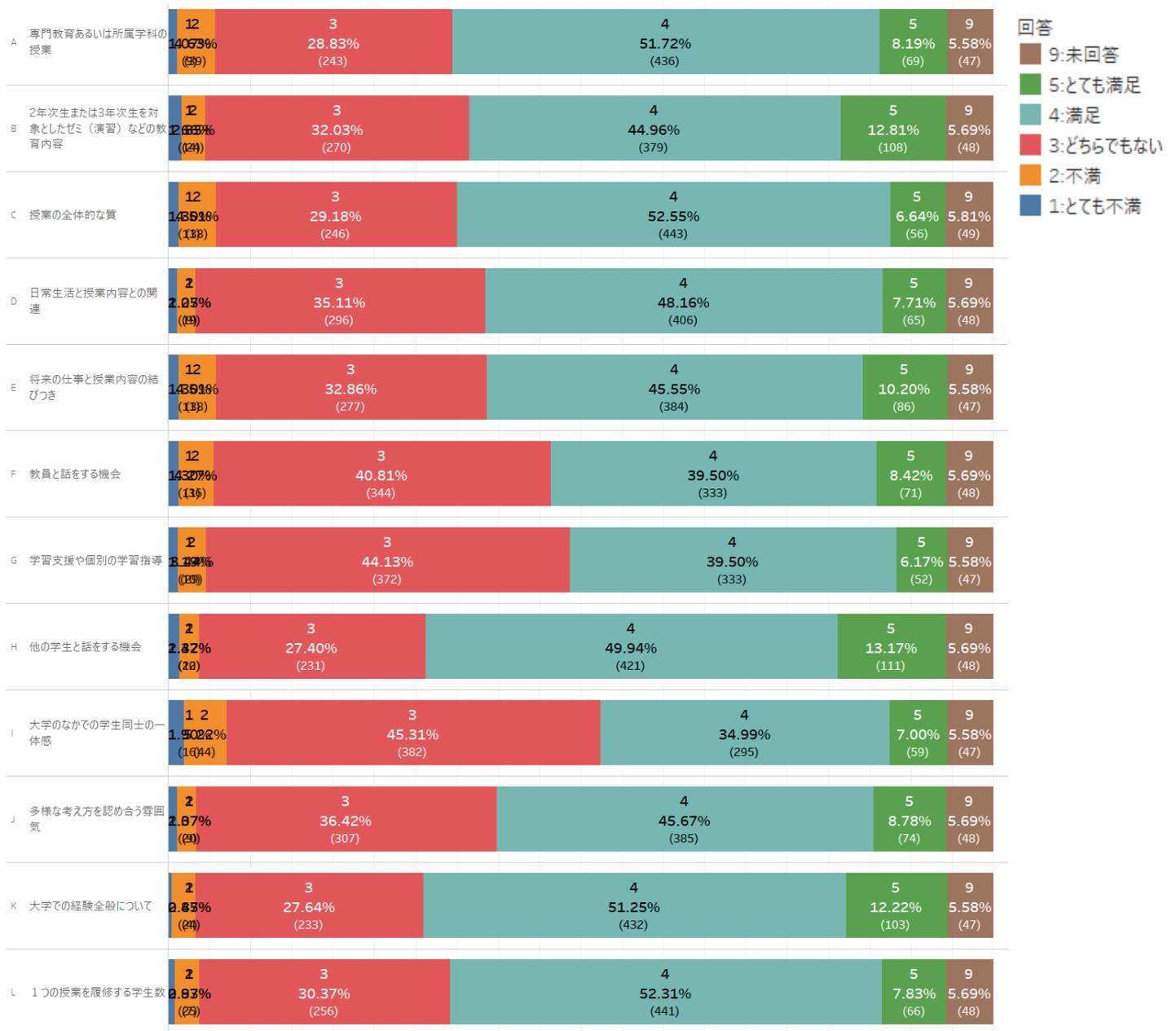
# 大学生活、大学教育に対する満足感

## Q7.あなたは、本学の教育内容・環境にどれくらい満足していますか。

(大学 IR コンソーシアム学生調査 設問[12])

【上級生】

回答者数：843人



	1:とても不満	2:不満	3:どちらでもない	4:満足	5:とても満足	9:未回答
A 専門教育あるいは所属学科の授業	9名 (1.07%)	39名 (4.63%)	243名 (28.83%)	436名 (51.72%)	69名 (8.19%)	47名 (5.58%)
B 2年次生または3年次生を対象としたゼミ（演習）などの教育内容	14名 (1.66%)	24名 (2.85%)	270名 (32.03%)	379名 (44.96%)	108名 (12.81%)	48名 (5.69%)
C 授業の全体的な質	11名 (1.30%)	38名 (4.51%)	246名 (29.18%)	443名 (52.55%)	56名 (6.64%)	49名 (5.81%)
D 日常生活と授業内容との関連	9名 (1.07%)	19名 (2.25%)	296名 (35.11%)	406名 (48.16%)	65名 (7.71%)	48名 (5.69%)
E 将来の仕事と授業内容の結びつき	11名 (1.30%)	38名 (4.51%)	277名 (32.86%)	384名 (45.55%)	86名 (10.20%)	47名 (5.58%)
F 教員と話をする機会	11名 (1.30%)	36名 (4.27%)	344名 (40.81%)	333名 (39.50%)	71名 (8.42%)	48名 (5.69%)
G 学習支援や個別の学習指導	10名 (1.19%)	29名 (3.44%)	372名 (44.13%)	333名 (39.50%)	52名 (6.17%)	47名 (5.58%)
H 他の学生と話をする機会	12名 (1.42%)	20名 (2.37%)	231名 (27.40%)	421名 (49.94%)	111名 (13.17%)	48名 (5.69%)
I 大学のなかでの学生同士の一体感	16名 (1.90%)	44名 (5.22%)	382名 (45.31%)	295名 (34.99%)	59名 (7.00%)	47名 (5.58%)
J 多様な考え方を認め合う雰囲気	9名 (1.07%)	20名 (2.37%)	307名 (36.42%)	385名 (45.67%)	74名 (8.78%)	48名 (5.69%)
K 大学での経験全般について	4名 (0.47%)	24名 (2.85%)	233名 (27.64%)	432名 (51.25%)	103名 (12.22%)	47名 (5.58%)
L 1つの授業を履修する学生数	7名 (0.83%)	25名 (2.97%)	256名 (30.37%)	441名 (52.31%)	66名 (7.83%)	48名 (5.69%)

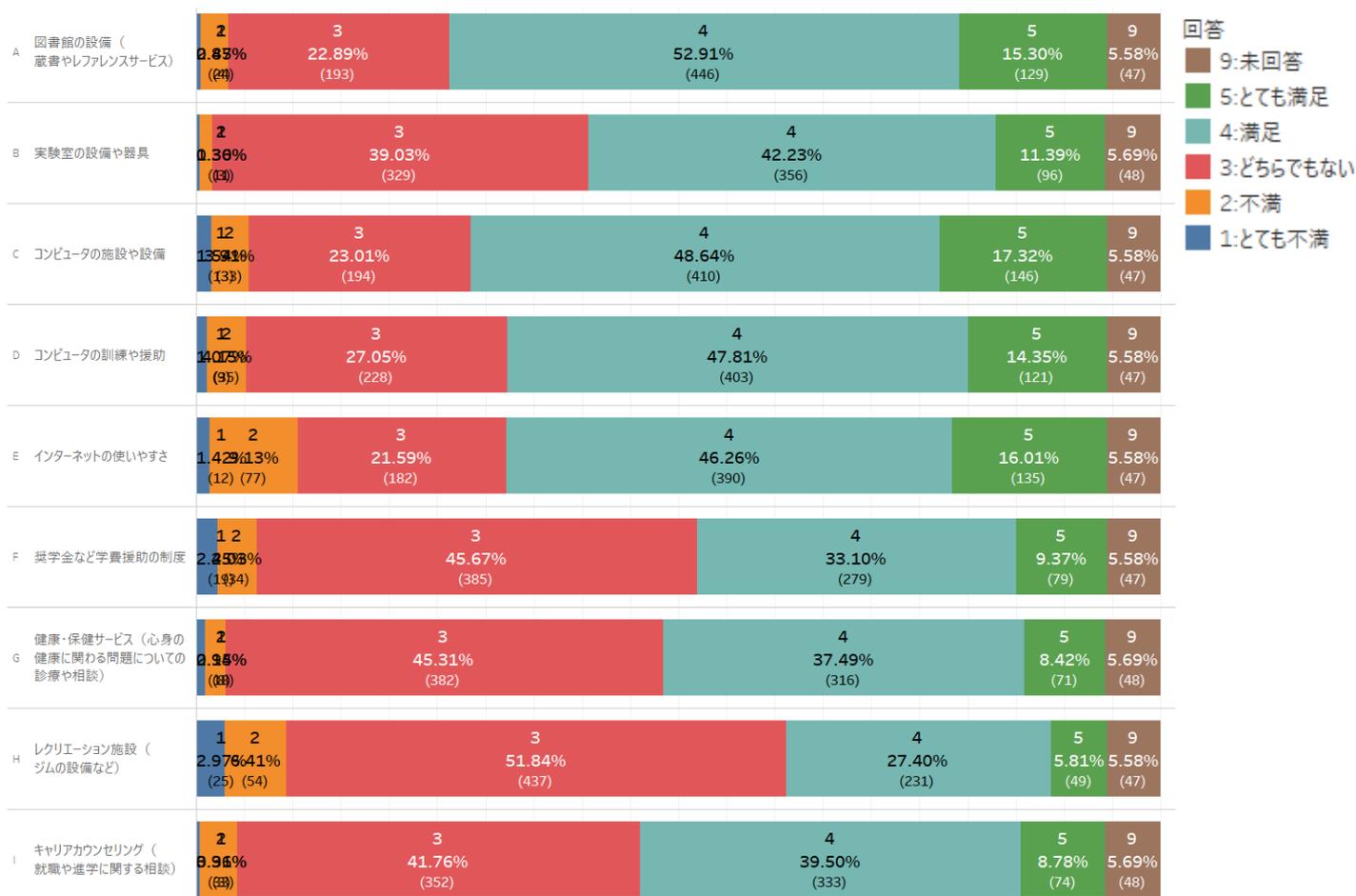
# 大学生活、大学教育に対する満足感

## Q8.あなたは、本学の設備や学生支援制度にどの程度満足していますか。

(大学 IR コンソーシアム学生調査 設問[13])

【上級生】

回答者数：843 人



	1:とても不満	2:不満	3:どちらでもない	4:満足	5:とても満足	9:未回答
A 図書館の設備 (蔵書やレファレンスサービス)	4名 (0.47%)	24名 (2.85%)	193名 (22.89%)	446名 (52.91%)	129名 (15.30%)	47名 (5.58%)
B 実験室の設備や器具	3名 (0.36%)	11名 (1.30%)	329名 (39.03%)	356名 (42.23%)	96名 (11.39%)	48名 (5.69%)
C コンピュータの施設や設備	13名 (1.54%)	33名 (3.91%)	194名 (23.01%)	410名 (48.64%)	146名 (17.32%)	47名 (5.58%)
D コンピュータの訓練や援助	9名 (1.07%)	35名 (4.15%)	228名 (27.05%)	403名 (47.81%)	121名 (14.35%)	47名 (5.58%)
E インターネットの使いやすさ	12名 (1.42%)	77名 (9.13%)	182名 (21.59%)	390名 (46.26%)	135名 (16.01%)	47名 (5.58%)
F 奨学金など学費援助の制度	19名 (2.25%)	34名 (4.03%)	385名 (45.67%)	279名 (33.10%)	79名 (9.37%)	47名 (5.58%)
G 健康・保健サービス (心身の健康に関わる問題についての診療や相談)	8名 (0.95%)	18名 (2.14%)	382名 (45.31%)	316名 (37.49%)	71名 (8.42%)	48名 (5.69%)
H レクリエーション施設 (ジムの設備など)	25名 (2.97%)	54名 (6.41%)	437名 (51.84%)	231名 (27.40%)	49名 (5.81%)	47名 (5.58%)
I キャリアカウンセリング (就職や進学に関する相談)	3名 (0.36%)	33名 (3.91%)	352名 (41.76%)	333名 (39.50%)	74名 (8.78%)	48名 (5.69%)