

2023年度 授業アンケート

（人間科学研究科 臨床心理学専攻）

実施期間：春学期（7/10～7/30）、春学期集中講義（8/28～9/29）、
秋学期（1/9～2/12）

実施方法：帝塚山学院大学ポータルのアンケート機能を使用して実施
通年科目は各学期ごとに回答する

対象科目：大学院人間科学研究科 臨床心理学専攻専門科目 30科目

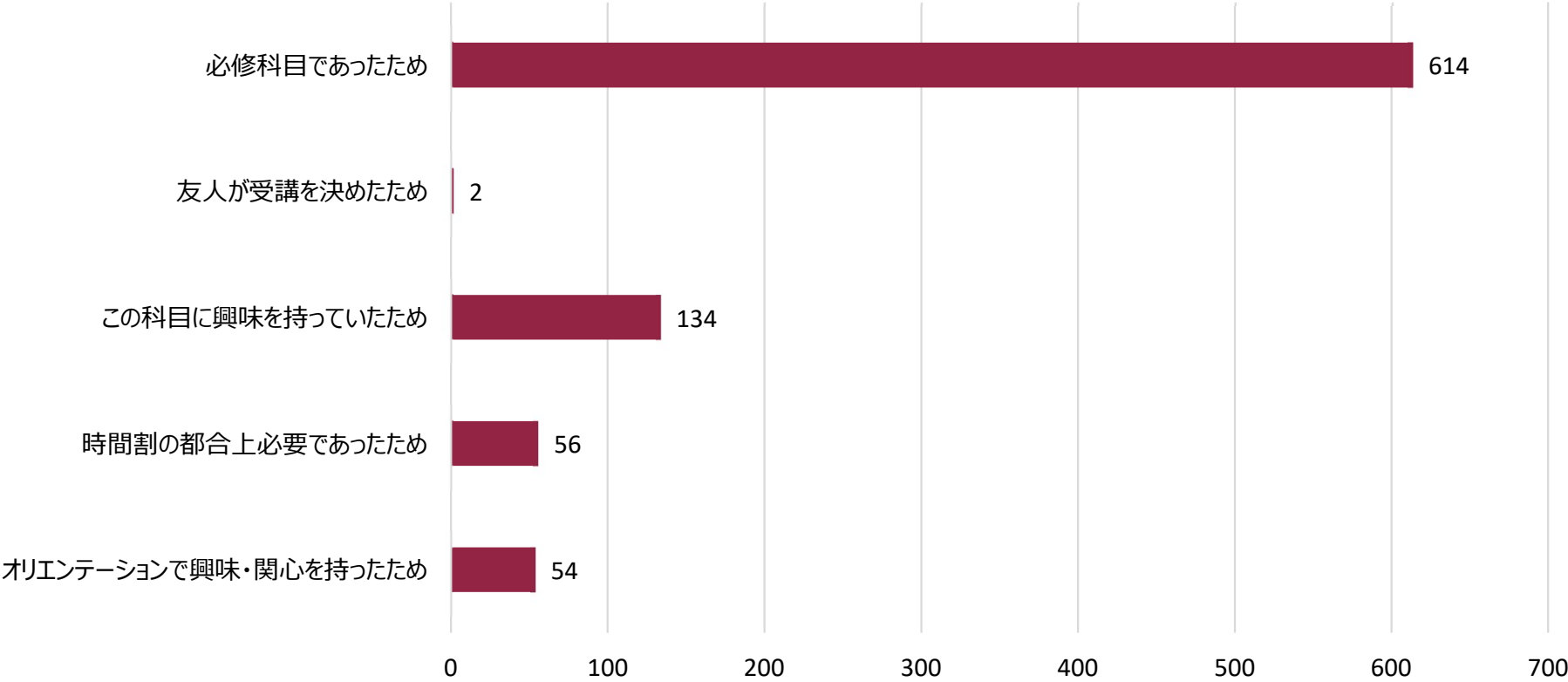
回答学生数：大学院人間科学研究科 臨床心理学専攻 39名

対象学生数：大学院人間科学研究科 臨床心理学専攻

春学期42名 ※休学者1名除く

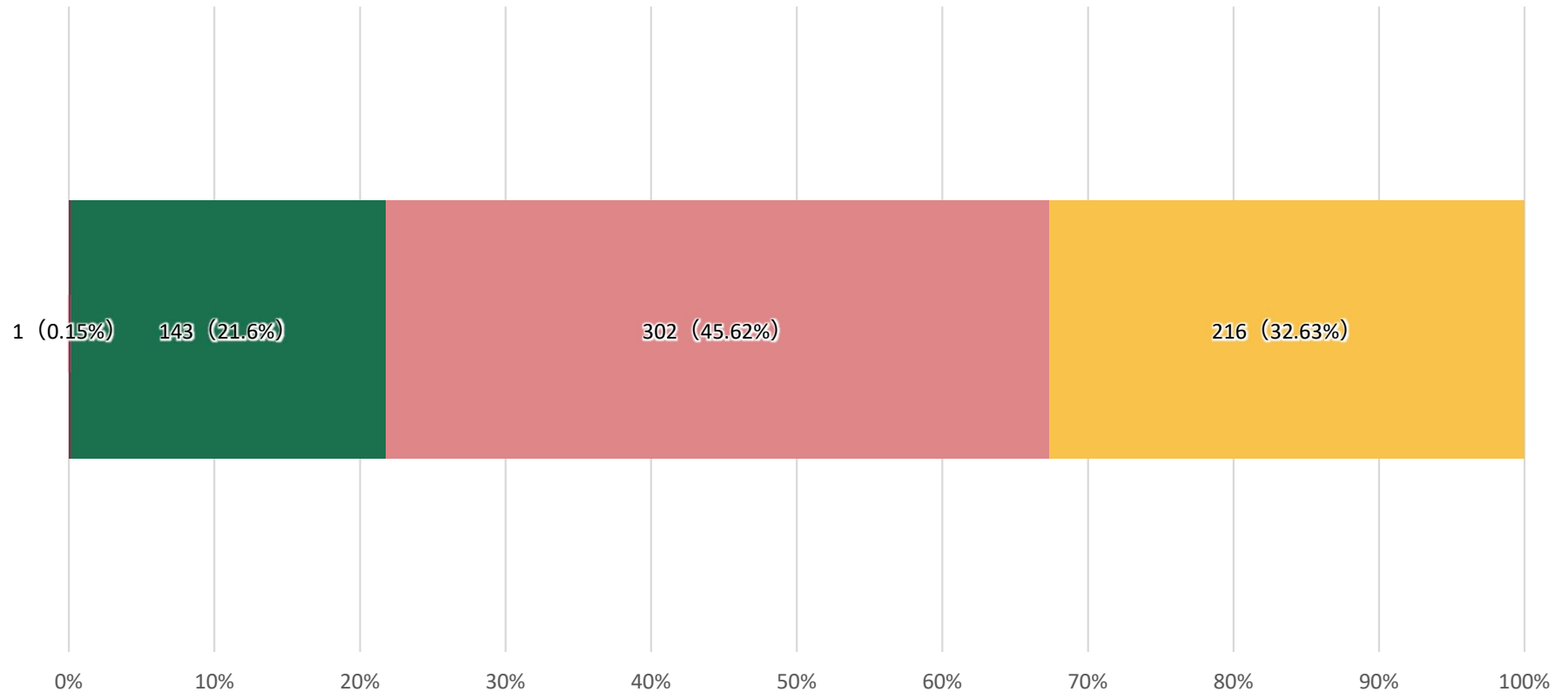
秋学期41名 ※休学者1名除く

設問 1 この授業をどのような基準で選びましたか？該当するものすべてを選択してください。
（複数回答可）



	オリエンテーションで 興味・関心を持った ため	時間割の都合上必 要であったため	この科目に興味を 持っていたため	友人が受講を決め たため	必修科目であったた め
■ 設問1 この授業をどのような基準で選びましたか？該 当するものすべてを選択してください。（複数回答 可）	54	56	134	2	614

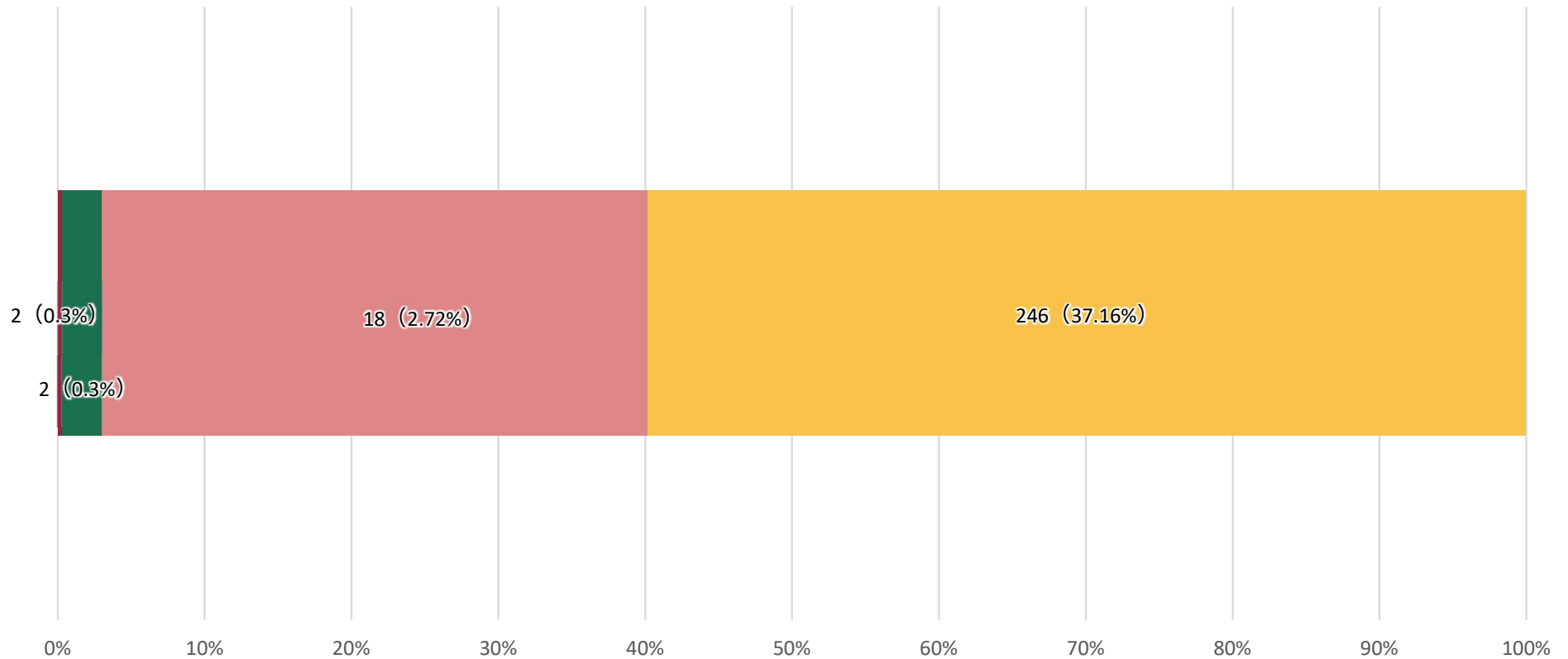
設問2 この授業の内容をどのくらい理解できましたか。



	設問2 この授業の内容をどのくらい理解できましたか。
■ 全く理解できなかった	1
■ 少し理解できた	143
■ 理解できた	302
■ とてもよく理解できた	216

■ 全く理解できなかった ■ 少し理解できた ■ 理解できた ■ とてもよく理解できた

設問3 この授業の内容にどのくらい満足できましたか。

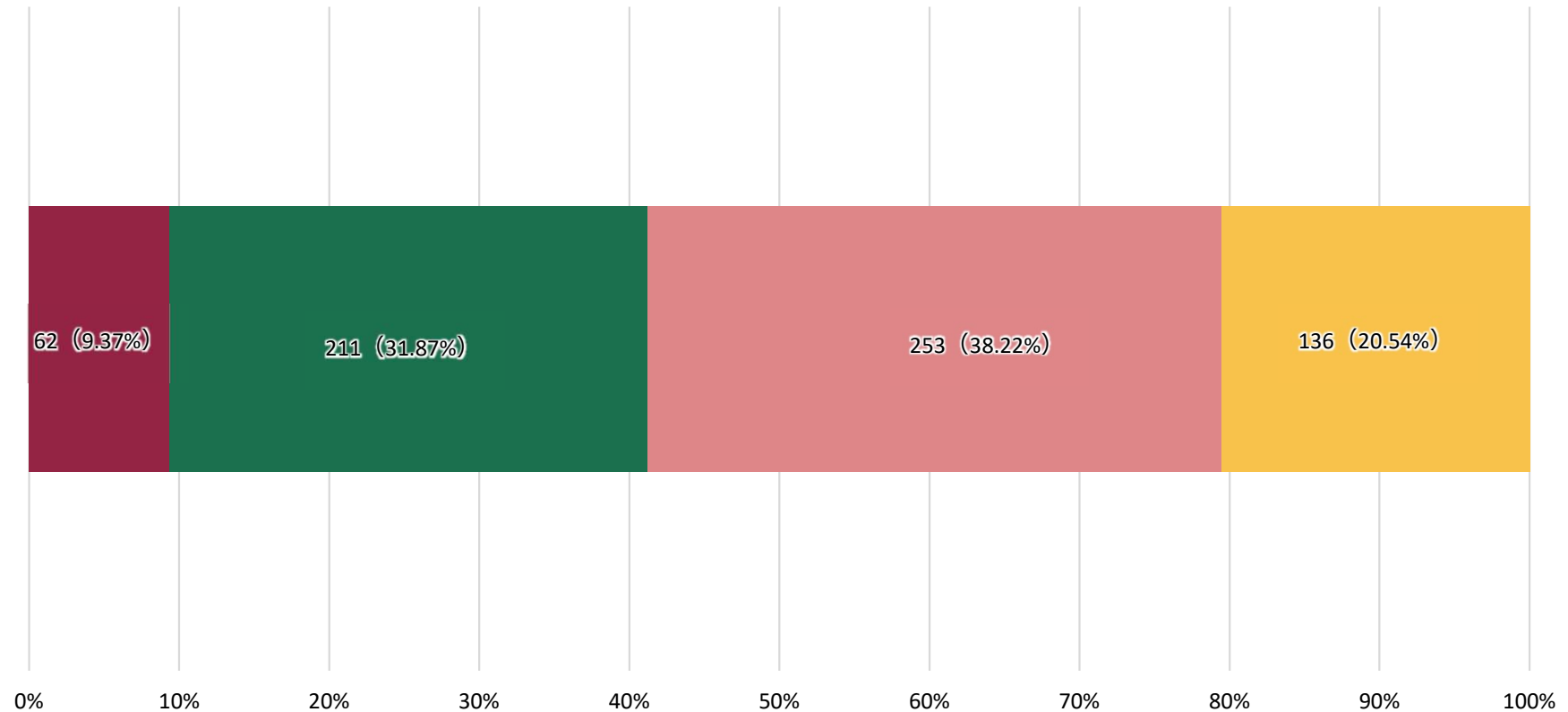


設問3 この授業の内容にどのくらい満足できましたか。

不満	2
やや不満	18
やや満足	246
満足	396

■ 不満 ■ やや不満 ■ やや満足 ■ 満足

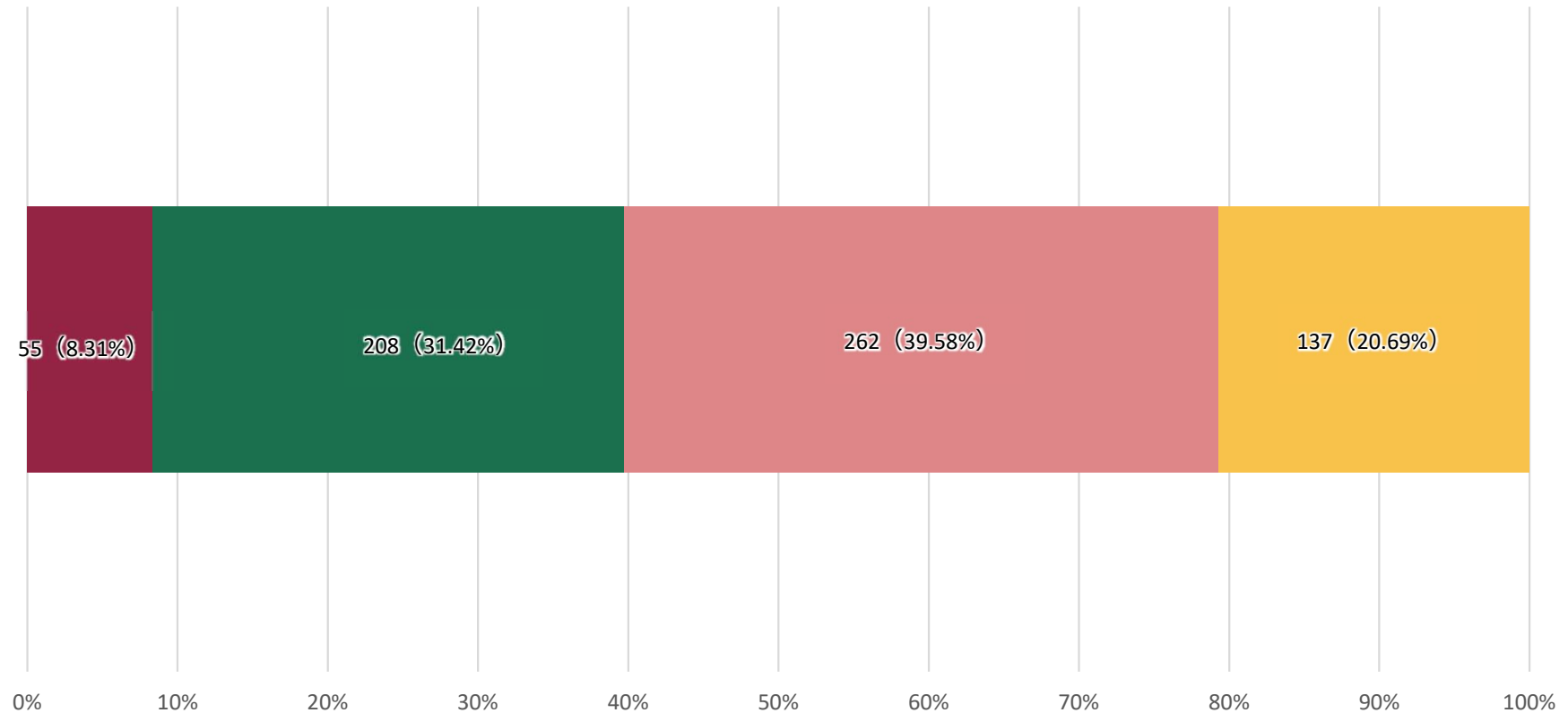
設問4 毎回の授業の予習に平均してどの程度の時間を使いましたか。



設問4 毎回の授業の予習に平均してどの程度の時間を使いましたか。		
■ まったくしていない	62	
■ 30分未満	211	
■ 30分以上60分未満	253	
■ 60分以上	136	

■ まったくしていない ■ 30分未満 ■ 30分以上60分未満 ■ 60分以上

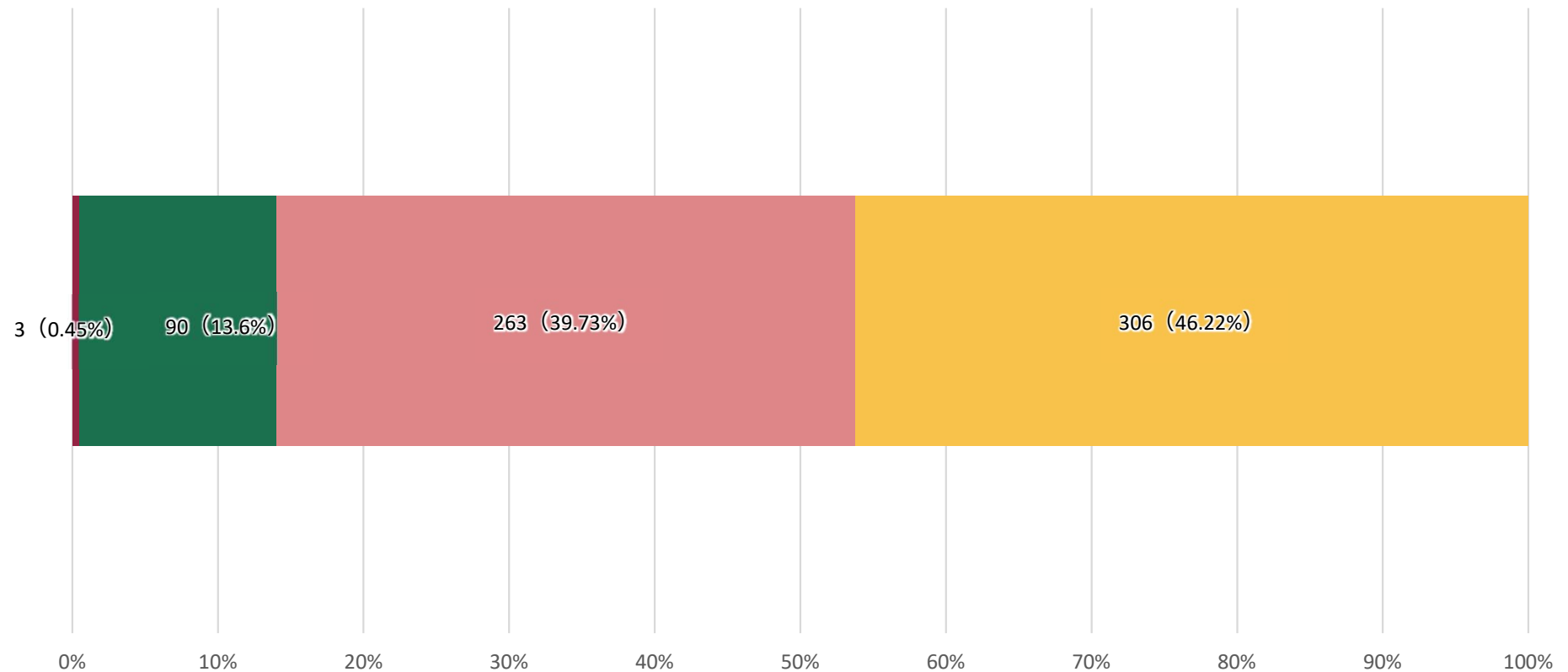
設問5 毎回の授業の復習に平均してどの程度の時間を使いましたか。



設問5 毎回の授業の復習に平均してどの程度の時間を使いましたか。		
■ まったくしていない	55	
■ 30分未満	208	
■ 30分以上60分未満	262	
■ 60分以上	137	

■ まったくしていない ■ 30分未満 ■ 30分以上60分未満 ■ 60分以上

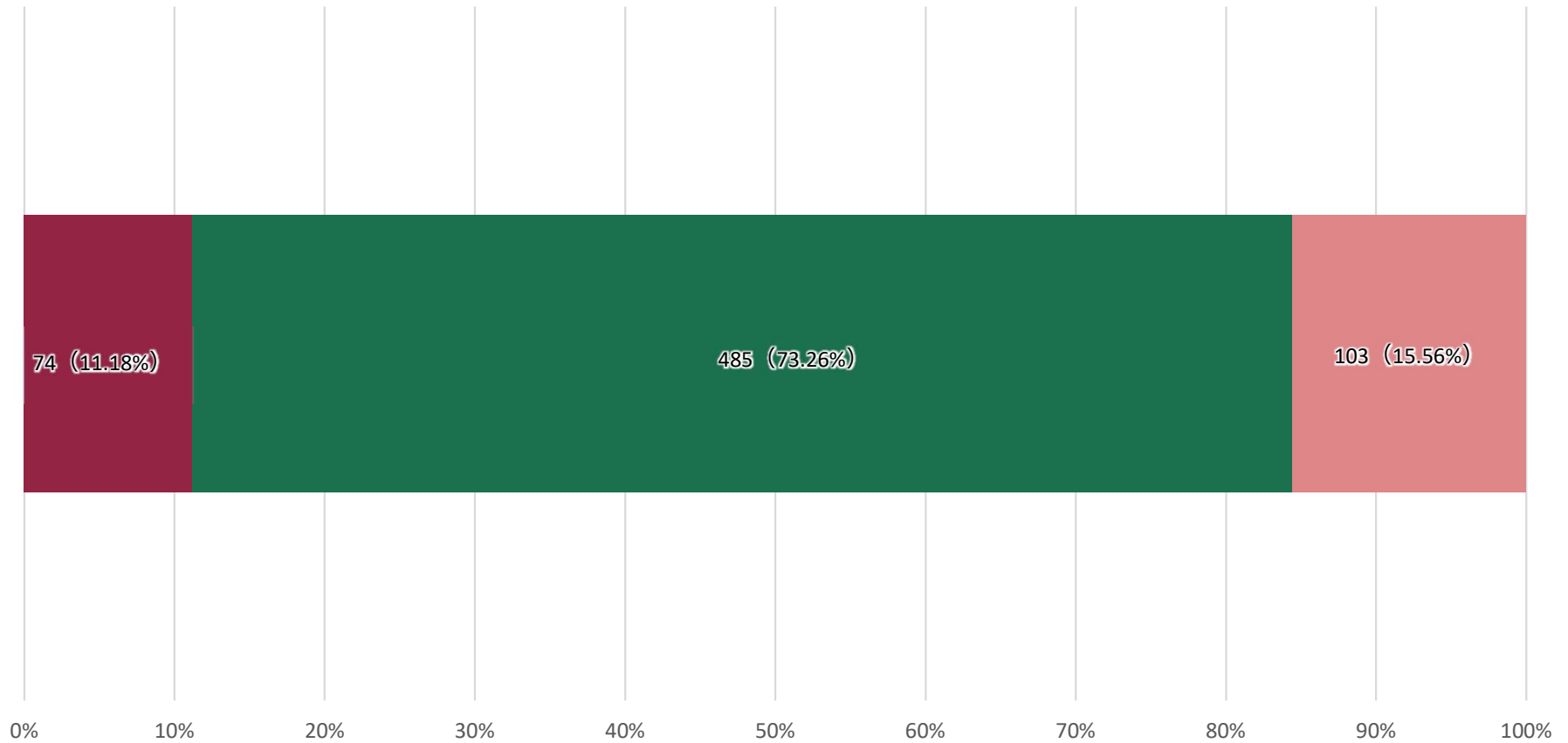
設問6 この授業の内容を今後の自身の活動・研究にどのくらい活かせると思いますか。



設問6 この授業の内容を今後の自身の活動・研究にどのくらい活かせると思いますか。		
■ 全く活かさない	3	
■ 少し活かせる	90	
■ かなり活かせる	263	
■ 大いに活かせる	306	

■ 全く活かさない ■ 少し活かせる ■ かなり活かせる ■ 大いに活かせる

設問7 この授業の最中にどのくらいの頻度でわかりづらいことや質問が生じましたか。



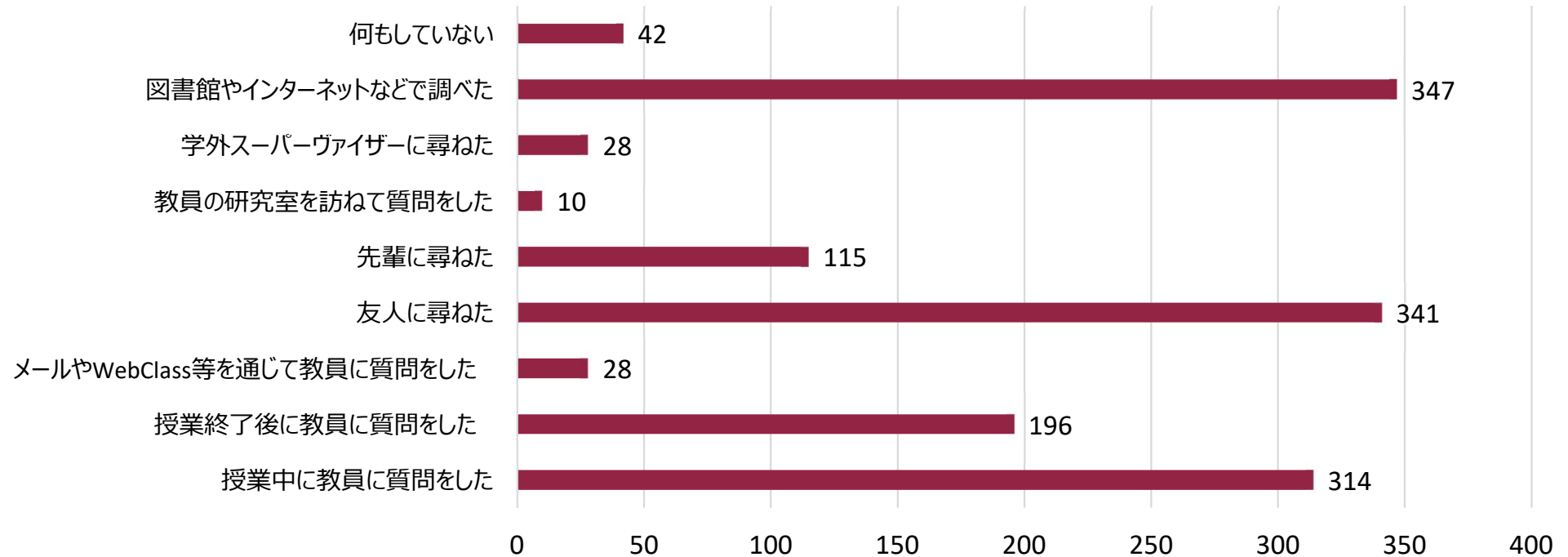
設問7 この授業の最中にどのくらいの頻度でわかりづらいことや質問が生じましたか。

■ 毎回生じた	74
■ ときどき生じた	485
■ 全く生じなかった	103

■ 毎回生じた ■ ときどき生じた ■ 全く生じなかった

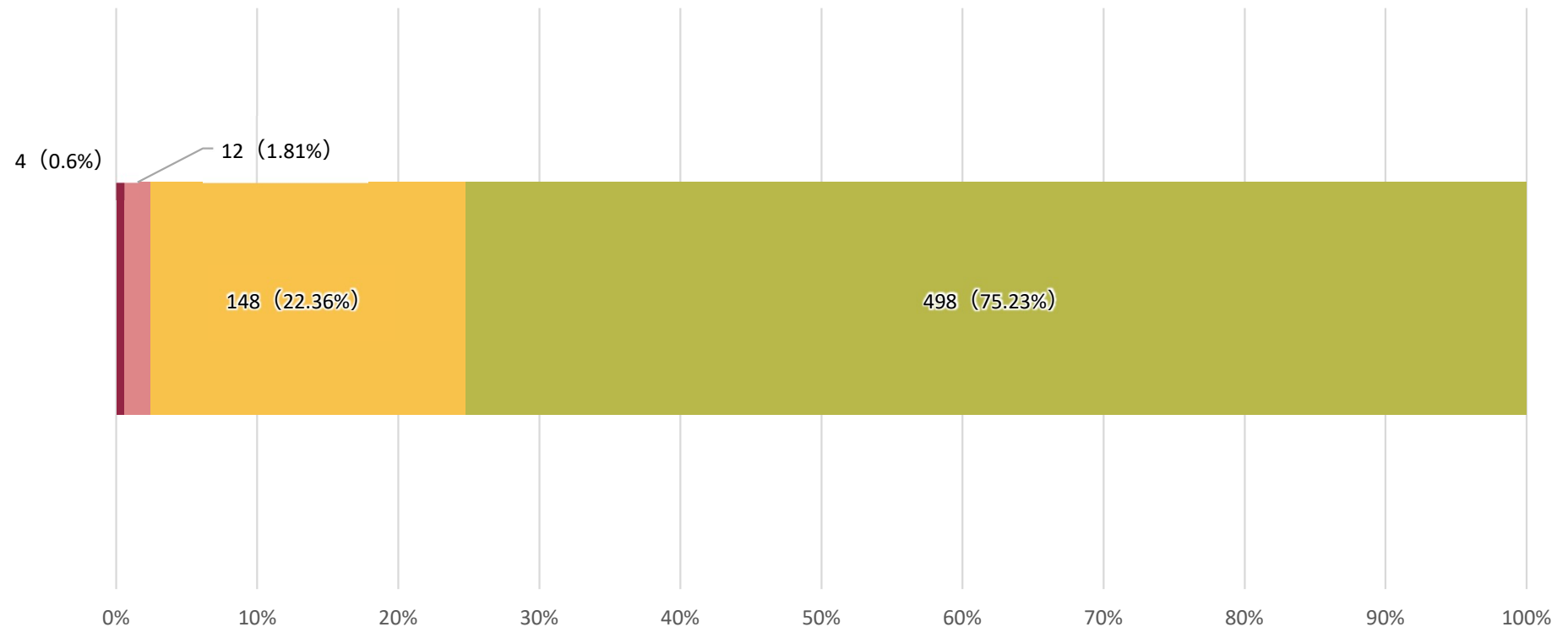
設問8 この授業の内容に関連して、不安や疑問が生じたときはどう対処しましたか。

該当するものを全てを選択してください。（複数回答可）



	授業中に教員に質問をした	授業終了後に教員に質問をした	メールやWebClass等を通じて教員に質問をした	友人に尋ねた	先輩に尋ねた	教員の研究室を訪ねて質問をした	学外スーパーバイザーに尋ねた	図書館やインターネットなどで調べた	何もしていない
■ 設問8 この授業の内容に関連して、不安や疑問が生じたときはどう対処しましたか。該当するものを全てを選択してください。（複数回答可）	314	196	28	341	115	10	28	347	42

設問9 学期中、この授業への出席回数ほどの程度でしたか。

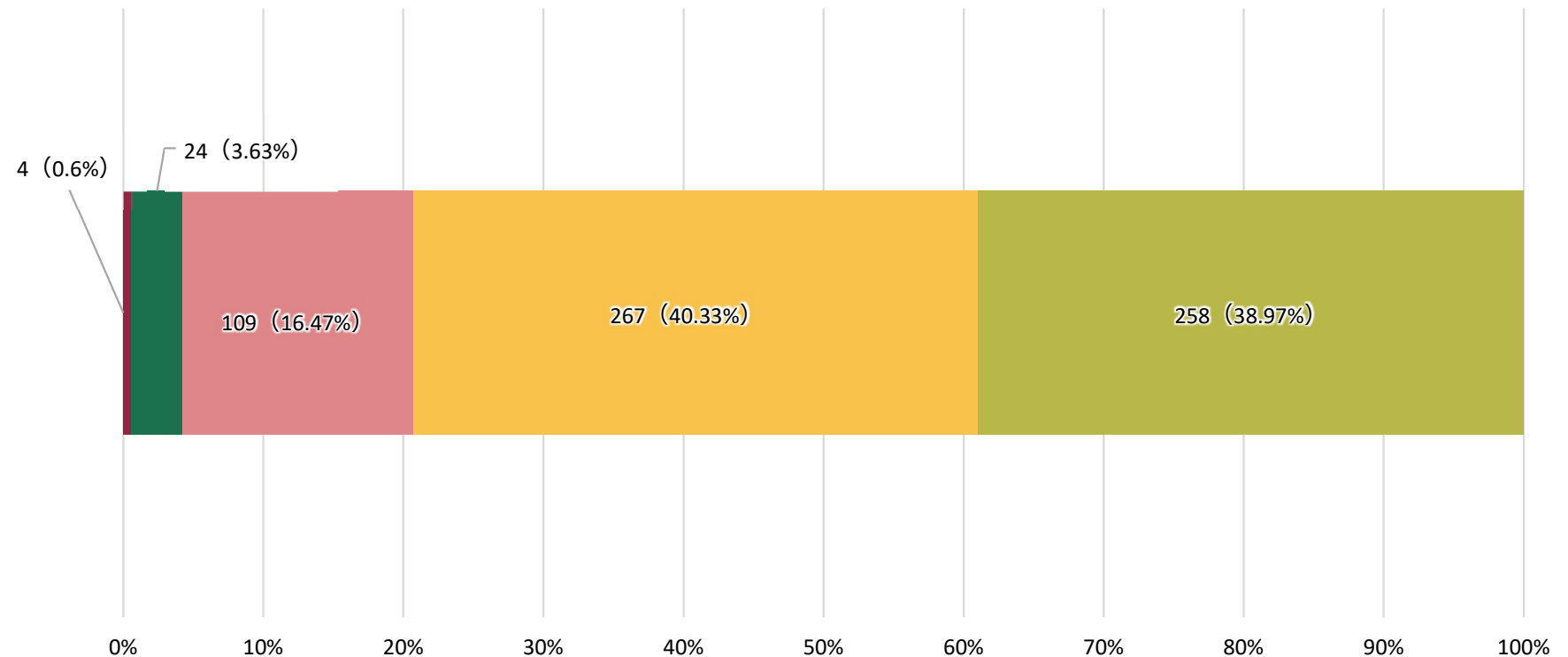


設問9 学期中、この授業への出席回数ほどの程度でしたか。

■ 3回以下	4
■ 4回以上6回未満	0
■ 7回以上9回未満	12
■ 10回以上13回未満	148
■ すべて	498

■ 3回以下 ■ 4回以上6回未満 ■ 7回以上9回未満 ■ 10回以上13回未満 ■ すべて

設問 10 この授業では双方向または多方向的な討論が活発に展開されていましたか。

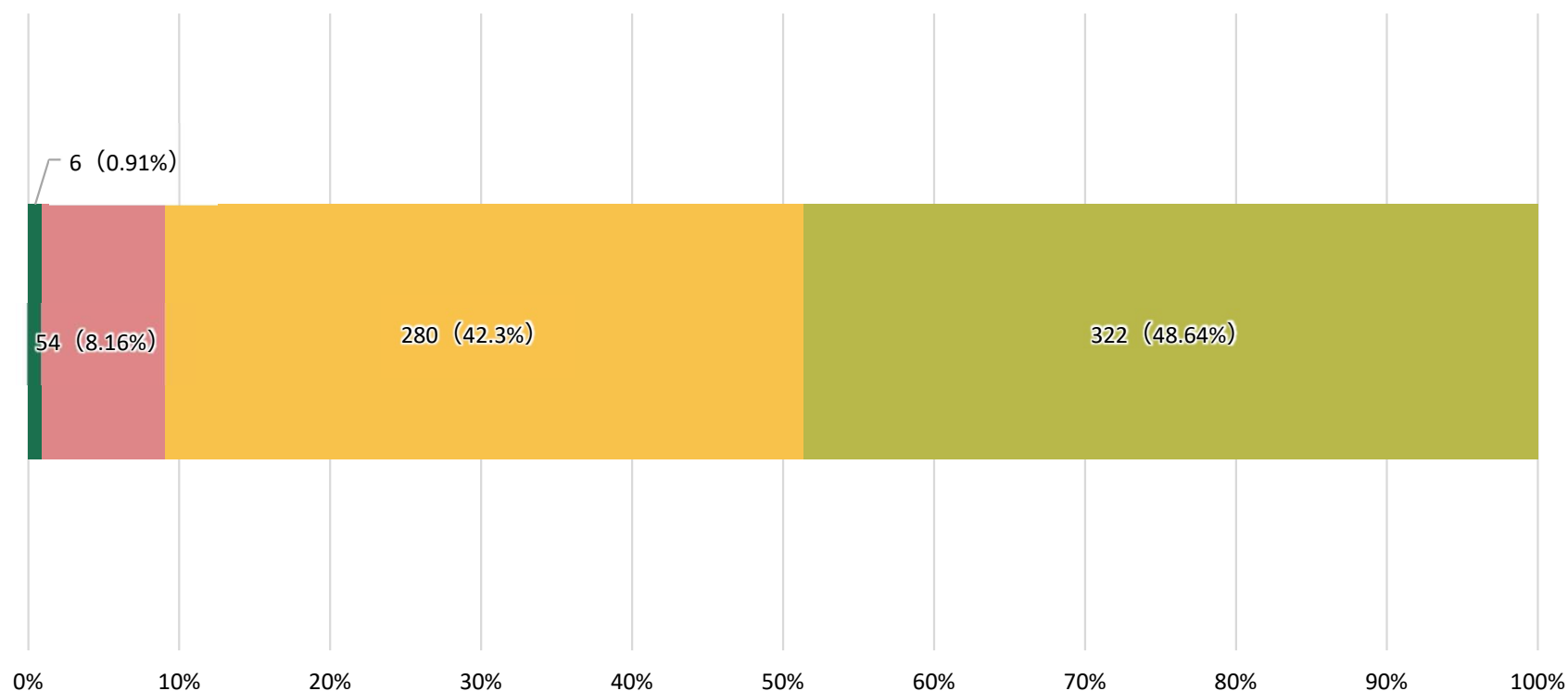


設問10 この授業では双方向または多方向的な討論が活発に展開されていましたか。

■ 全く展開されていなかった	4
■ 少ししか展開されていなかった	24
■ どちらともいえない	109
■ 活発に展開されていた	267
■ とても活発に展開されていた	258

■ 全く展開されていなかった ■ 少ししか展開されていなかった ■ どちらともいえない ■ 活発に展開されていた ■ とても活発に展開されていた

設問 1 1 授業担当教員に熱意はありましたか。

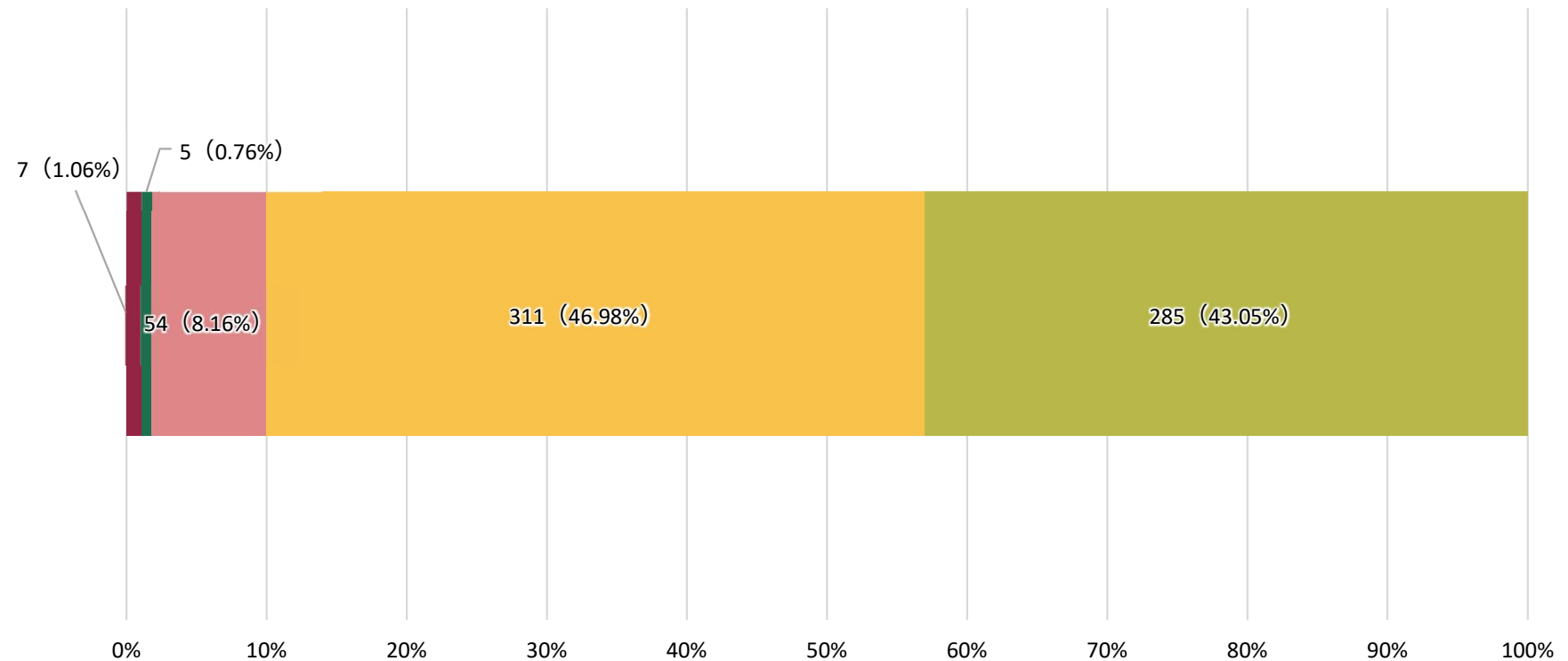


設問11 授業担当教員に熱意はありましたか。

■ 全く熱意を感じなかった	0
■ あまり熱意を感じなかった	6
■ どちらともいえない	54
■ 熱意を感じた	280
■ 強い熱意を感じた	322

■ 全く熱意を感じなかった ■ あまり熱意を感じなかった ■ どちらともいえない ■ 熱意を感じた ■ 強い熱意を感じた

設問 1 2 授業担当教員の、院生の受講態度への対応が適切でしたか。

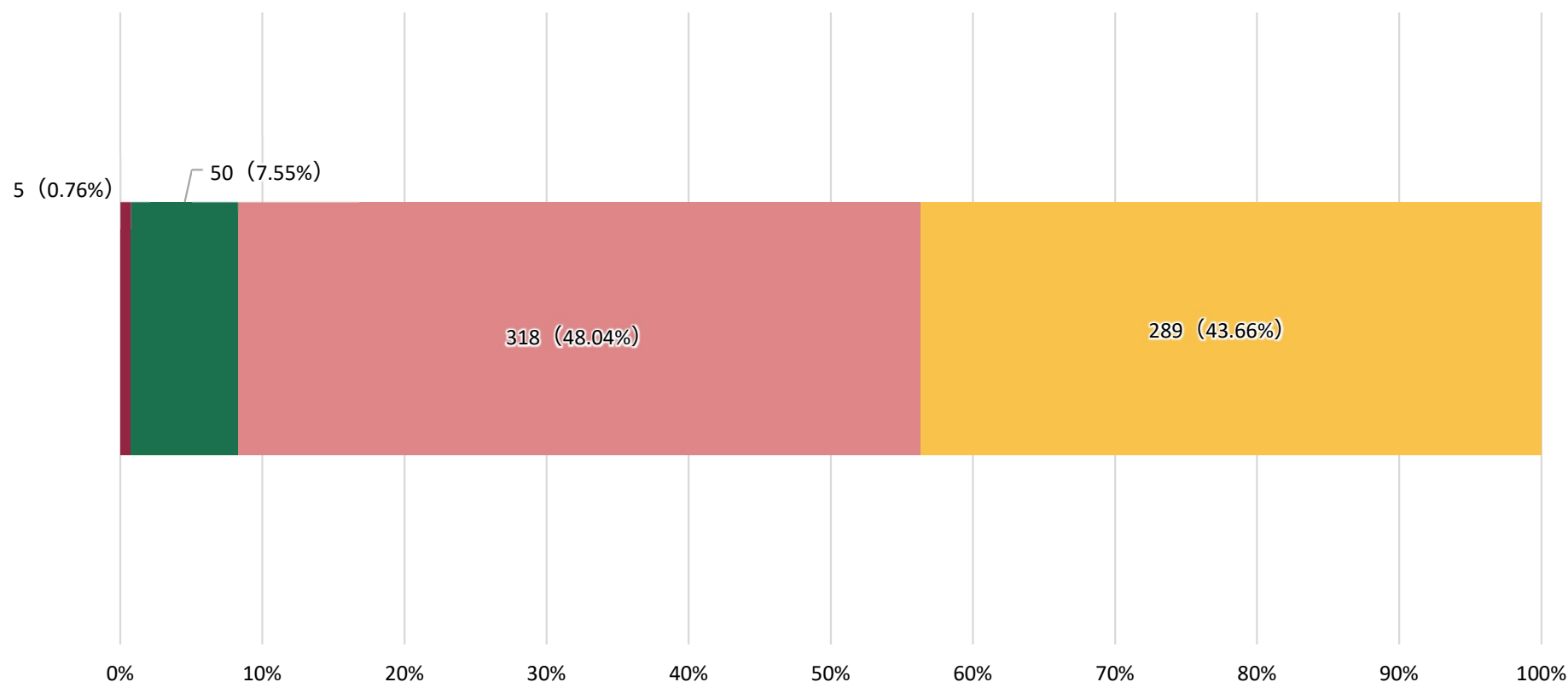


設問12 授業担当教員の、院生の受講態度への対応が適切でしたか。

■ 適切な対応ではなかった	7
■ あまり適切な対応ではなかった	5
■ どちらともいえない	54
■ 概ね適切な対応だった	311
■ とても適切な対応だった	285

■ 適切な対応ではなかった ■ あまり適切な対応ではなかった ■ どちらともいえない ■ 概ね適切な対応だった ■ とても適切な対応だった

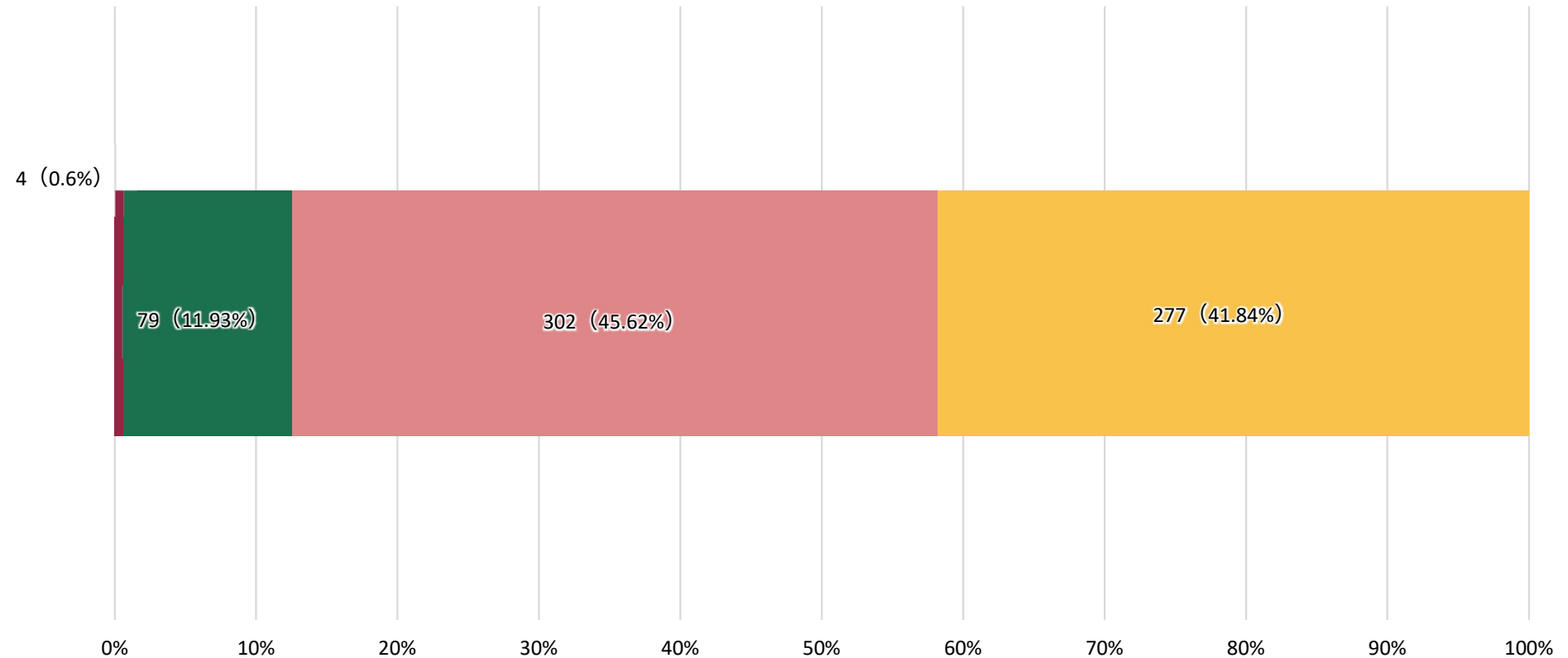
設問 1 3 授業担当教員の説明は丁寧でわかりやすかったですか。



設問13 授業担当教員の説明は丁寧でわかりやすかったですか。		
■ わかりにくかった	5	
■ 少しわかりにくかった	50	
■ わかりやすかった	318	
■ とてもわかりやすかった	289	

■ わかりにくかった ■ 少しわかりにくかった ■ わかりやすかった ■ とてもわかりやすかった

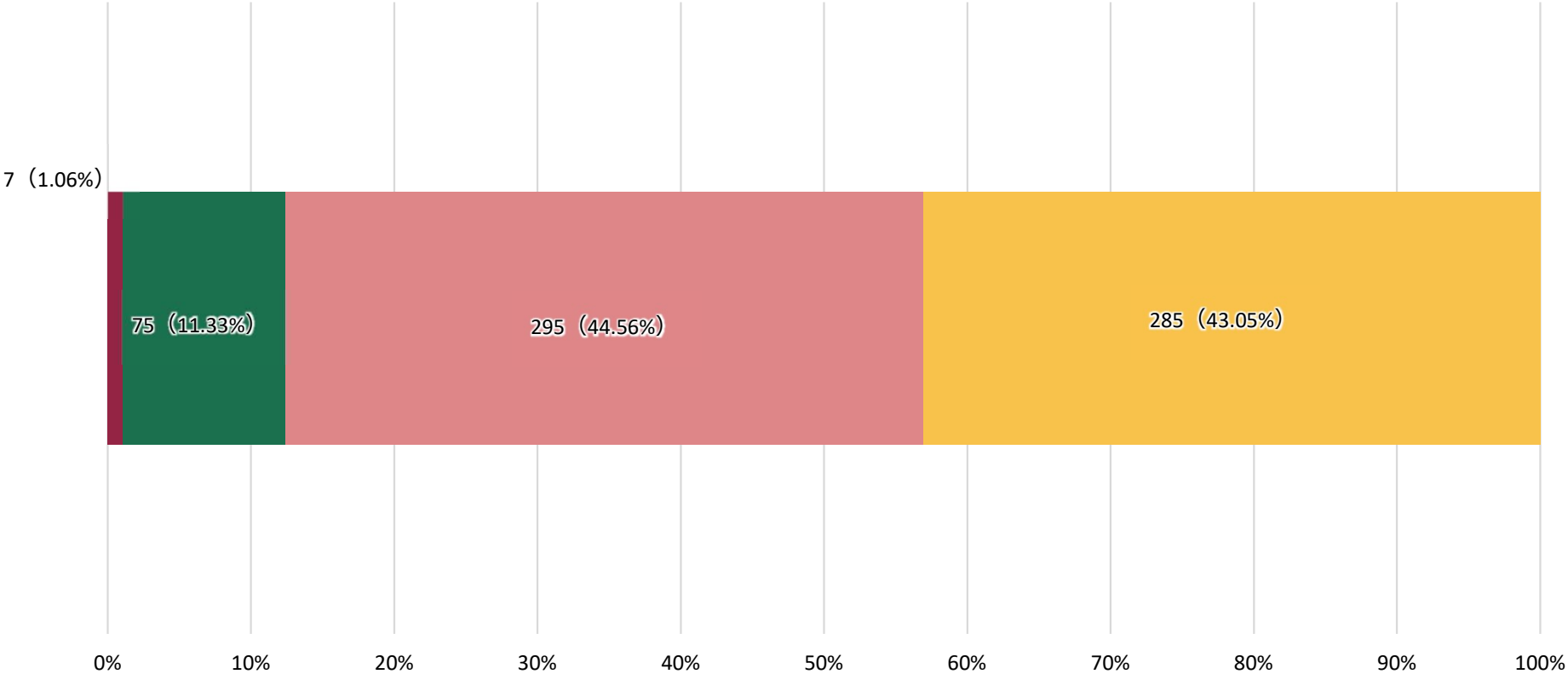
設問 1 4 授業担当教員の実習などに対する個別の指導・対応が適切でしたか。



設問14 授業担当教員の実習などに対する個別の指導・対応が適切でしたか。		
■ 適切とはいえない	4	
■ どちらともいえない	79	
■ 概ね適切だった	302	
■ とても適切だった	277	

■ 適切とはいえない ■ どちらともいえない ■ 概ね適切だった ■ とても適切だった

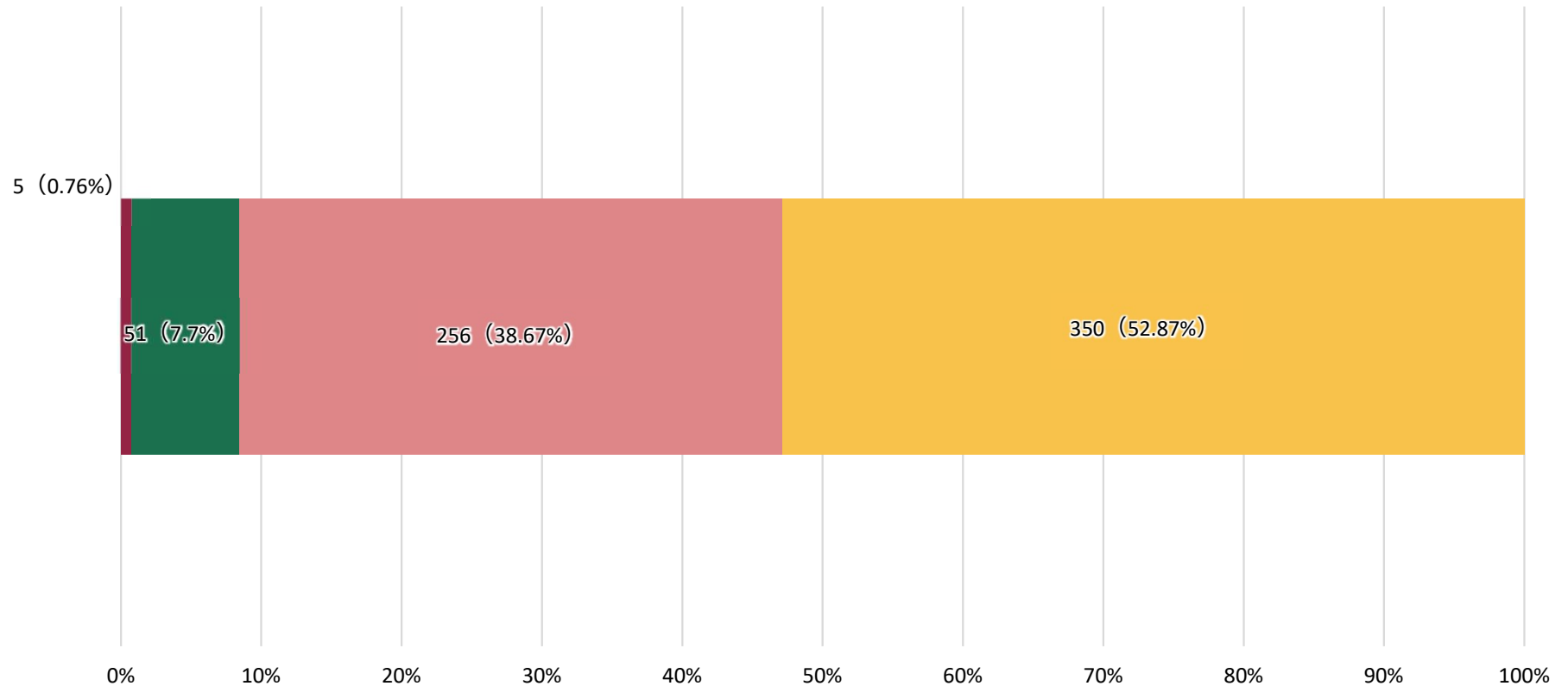
設問 1 5 評価対象物（課題やレポート）に対する授業担当教員のフィードバック（評価やコメント）は有意義でしたか。



設問15 評価対象物（課題やレポート）に対する授業担当教員のフィードバック（評価やコメント）は有意義でしたか。		
有意義とはいえない	7	
どちらともいえない	75	
概ね有意義だった	295	
とても有意義だった	285	

有意義とはいえない どちらともいえない 概ね有意義だった とても有意義だった

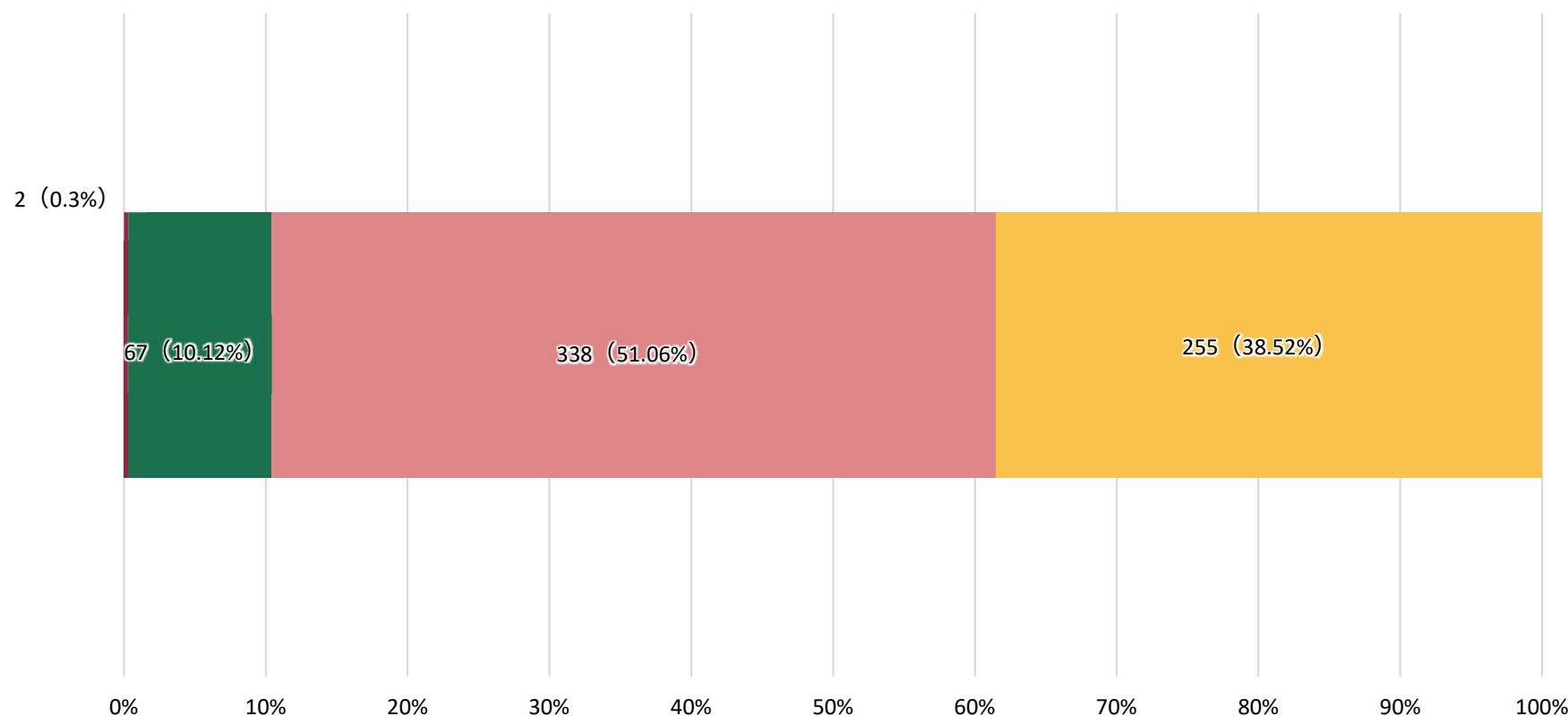
設問 1 6 授業担当教員は、質問や意見発表を促していましたか。



設問16 授業担当教員は、質問や意見発表を促していましたか。		
■ 適切に促すことはなかった	5	
■ どちらともいえない	51	
■ 概ね適切に促した	256	
■ とても適切に促した	350	

■ 適切に促すことはなかった ■ どちらともいえない ■ 概ね適切に促した ■ とても適切に促した

設問 1 7 この授業での自分の成長についてお尋ねします。



設問17 この授業での自分の成長についてお尋ねします。

■ あまり成長できたとは思えない

2

■ どちらともいえない

67

■ 成長できたと思う

338

■ とても成長できたと思う

255

■ あまり成長できたとは思えない

■ どちらともいえない

■ 成長できたと思う

■ とても成長できたと思う