

学生生活満足度調査結果報告書

2018 年
帝塚山学院大学
帝塚山学院大学大学院

目次

結果の全体像		1
--------	-------	---

学部編

基本属性	.....	2
建学の精神について	.....	4
大学進学について	.....	6
大学の教育に対する満足度	.....	10
本学の教育・学生生活のサポート体制について	.....	14
本学の教員について	.....	25
本学の職員について	.....	31
本学の教育施設・設備などについて	.....	34
本学に対する満足度について	.....	75

大学院編

基本属性	.....	87
建学の精神について	.....	90
大学進学について	.....	91
大学の教育に対する満足度	.....	95
本学の教育・学生生活のサポート体制について	.....	99
本学の教員について	.....	110
本学の職員について	.....	116
本学の教育施設・設備などについて	.....	119
本学に対する満足度について	.....	153

結果の全体像

1. はじめに

本調査は、自己点検・評価委員会が学生生活課の協力を得て企画・実施したものである。目的は、学生の大学への満足度や要望等を把握することであり、ここに今年度の調査結果を公表する。なお今回の調査の分析とフィードバックは2018年自己点検作業の中で行い、後日公表する予定である。

第4回となった今回の調査を機に、質問項目を一新した。特に大きな変更点としては「建学の精神について」を問う項目を追加したことである。本来私立学校は、建学の精神に賛同したものが集い、同精神に基づく豊かな教育を実践する学びの場である。したがって、建学の精神に対する真の理解を深めていくことは大切であると考えます。

また、学生の学修時間についても新項目を設けた。学修の到達目標を明確にし、アクティブラーニング形式の授業機会を増やすことで、学生の主体的学びを強化することが求められる今日、授業外の学習時間を確保することは最重要課題である。自らの学修を主体的に計画・実行することのできる自立（律）した学修者の養成は、本学の教育目標の基盤をなすものである。

調査に協力いただいた多くの学生諸君及び教職員みなさまに感謝申し上げますと同時に、みなさまの協力により作成された本資料を、学生生活改善のために有効に活用するべく、さらに分析と検討を続けたい。

2019年2月

帝塚山学院大学 自己点検・評価委員会委員長
溝手真理

2. 調査実施形態と結果記述について

実施方法／学年学科単位での「基礎演習」「演習」あるいは学科が指定した授業時に実施対象に対して評価質問票（資料）を配布し、回答を得た。

実施対象／1回生以上の学部学生と大学院生全員。回答状況は基本データに示したとおりである。

実施時期／2018年10月中旬

結果の分析／各質問項目における回答傾向について、全学、及び各学科の帯グラフ表示を行っている。

自由記述／記述者の学年と学科ごとに分類して、記述文章を記載している。ただし、教職員個人を特定できるような内容、公開上不適切と思われる内容は修正を加えている。

学部編

基本属性

基本属性

単一回答項目

問1・2・3 | あなたの所属する学部と学科、大学院（専攻）、学年、性別

学部・学科	学年	性別	回答者数	回答者合計	学部・学科	学年	性別	回答者数	回答者合計
リベラルアーツ学科	1回生	男	29	213	心理学科	1回生	男	32	311
		女	48				女	69	
		無回答	1				無回答	1	
	2回生	男	16			2回生	男	22	
		女	22				女	51	
		無回答	1				無回答	1	
	3回生	男	20			3回生	男	30	
		女	35				女	52	
		無回答	0				無回答	2	
	4回生	男	20			4回生	男	16	
		女	20				女	28	
		無回答	1				無回答	5	
	無回答	男	0			無回答	男	1	
		女	0				女	0	
		無回答	0				無回答	1	
キャリア英語学科	1回生	男	18	83	食物栄養学科 (管理栄養士)	1回生	男	5	287
		女	19				女	67	
		無回答	1				無回答	1	
	2回生	男	5			2回生	男	3	
		女	6				女	62	
		無回答	0				無回答	0	
	3回生	男	10			3回生	男	5	
		女	9				女	71	
		無回答	2				無回答	5	
	4回生	男	3			4回生	男	6	
		女	9				女	54	
		無回答	1				無回答	6	
	無回答	男	0			無回答	男	0	
		女	0				女	1	
		無回答	0				無回答	1	
情報メディア学科	1回生	男	21	109	食物栄養学科 (健康実践栄養士)	1回生	男	3	130
		女	8				女	20	
		無回答	0				無回答	2	
	2回生	男	24			2回生	男	3	
		女	7				女	22	
		無回答	0				無回答	0	
	3回生	男	17			3回生	男	7	
		女	9				女	32	
		無回答	2				無回答	4	
	4回生	男	10			4回生	男	6	
		女	9				女	29	
		無回答	1				無回答	1	
	無回答	男	0			無回答	男	0	
		女	0				女	0	
		無回答	1				無回答	1	
					学部・学科 無回答者数			23	
					総計			1156	

基本属性

問1・2・3 | 学科別回答率詳細

学部・学科	学年	回答者数	在籍者数	回答率	総回答率	学部・学科	学年	回答者数	在籍者数	回答率	総回答率
リベラルアーツ学科	1回生	78	94	83.0%	76.9%	心理学科	1回生	102	132	77.3%	69.7%
	2回生	39	54	72.2%			2回生	74	108	68.5%	
	3回生	55	64	85.9%			3回生	84	108	77.8%	
	4回生	41	65	63.1%			4回生	49	98	50.0%	
	無回答	0	-	-			無回答	2	-	-	
キャリア英語学科	1回生	38	43	88.4%	79.0%	食物栄養学科 (管理栄養士)	1回生	73	79	92.4%	84.7%
	2回生	11	19	57.9%			2回生	65	74	87.8%	
	3回生	21	22	95.5%			3回生	81	94	86.2%	
	4回生	13	21	61.9%			4回生	66	92	71.7%	
	無回答	0	-	-			無回答	2	-	-	
情報メディア学科	1回生	29	46	63.0%	65.7%	食物栄養学科 (健康実践栄養士)	1回生	25	25	100.0%	87.8%
	2回生	31	45	68.9%			2回生	25	33	75.8%	
	3回生	28	40	70.0%			3回生	43	49	87.8%	
	4回生	20	35	57.1%			4回生	36	41	87.8%	
	無回答	1	-	-			無回答	1	-	-	

※在籍者数：2018年10月1日時点

学部編

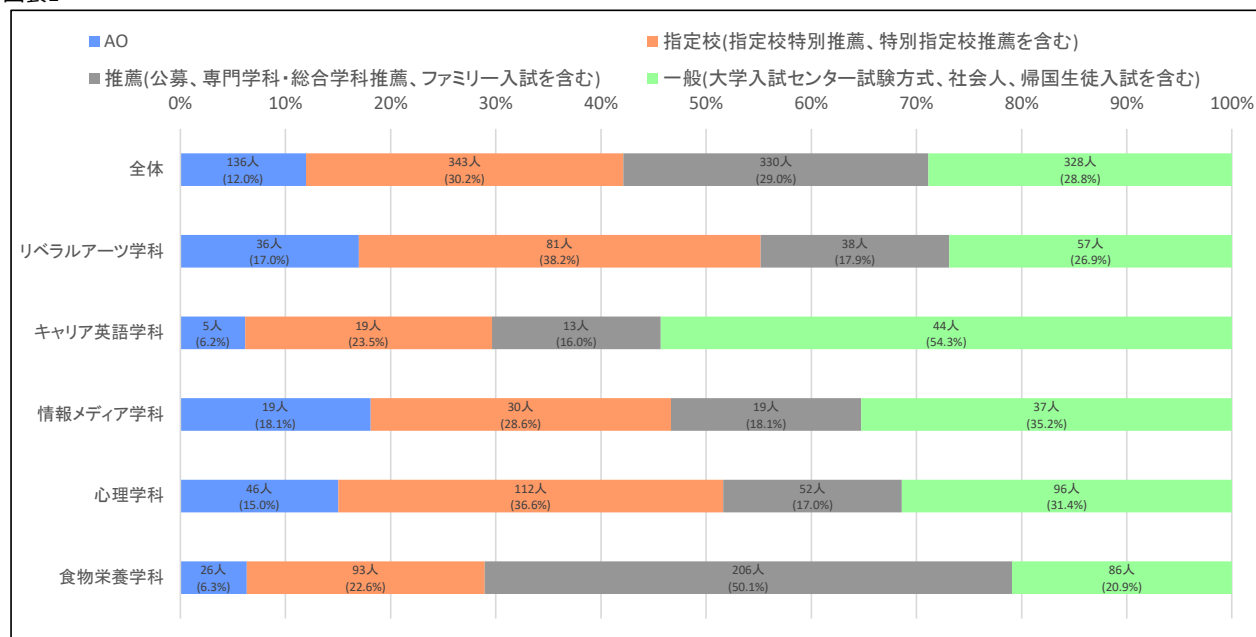
建学の精神について

基本属性

単一回答項目

問4 本学に入学した際の入試の種類

図表1



【1.AO 2.指定校(指定校特別推薦、特別指定校推薦を含む) 3.推薦(公募、専門学科・総合学科推薦、ファミリー入試を含む)】

【4.一般(大学入試センター試験方式、社会人、帰国生徒入試を含む)】

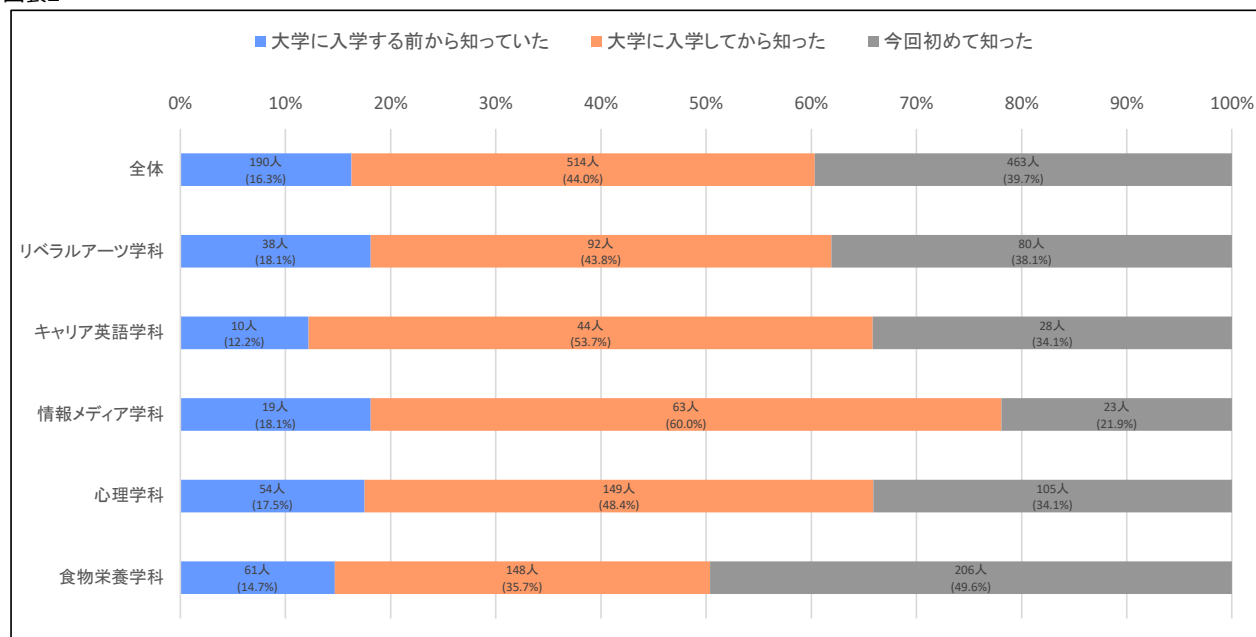
全体			1	2	3	4	無回答	平均値
		実数	136	343	330	328	20	-
		%	12.0%	30.2%	29.0%	28.8%	-	-
所属	リベラルアーツ学科	実数	36	81	38	57	1	-
		%	17.0%	38.2%	17.9%	26.9%	-	-
	キャリア英語学科	実数	5	19	13	44	2	-
		%	6.2%	23.5%	16.0%	54.3%	-	-
	情報メディア学科	実数	19	30	19	37	4	-
		%	18.1%	28.6%	18.1%	35.2%	-	-
	心理学科	実数	46	112	52	96	5	-
		%	15.0%	36.6%	17.0%	31.4%	-	-
学年	食物栄養学科	実数	26	93	206	86	6	-
		%	6.3%	22.6%	50.1%	20.9%	-	-
	無回答	実数	4	8	2	7	2	-
		%	19.0%	38.1%	9.5%	33.3%	-	-
	1回生	実数	37	110	83	120	2	-
		%	10.6%	31.4%	23.7%	34.3%	-	-
	2回生	実数	36	78	66	67	5	-
		%	14.6%	31.6%	26.7%	27.1%	-	-
性別	3回生	実数	41	91	99	84	1	-
		%	13.0%	28.9%	31.4%	26.7%	-	-
	4回生	実数	21	64	82	54	7	-
		%	9.5%	29.0%	37.1%	24.4%	-	-
	無回答	実数	1	0	0	2	5	-
		%	33.3%	0.0%	0.0%	66.7%	-	-
	男	実数	44	99	74	118	6	-
		%	13.1%	29.6%	22.1%	35.2%	-	-
	女	実数	89	234	244	194	9	-
		%	11.7%	30.7%	32.1%	25.5%	-	-
	無回答	実数	3	10	12	16	5	-
		%	7.3%	24.4%	29.3%	39.0%	-	-

建学の精神について

単一回答項目

問5 | 本学の「建学の精神」ならびに「自学自習の教育」について、知っていましたか？

図表2



【1.大学に入学する前から知っていた 2.大学に入学してから知った 3.今回初めて知った】

全体			1	2	3	無回答	平均値
		実数	190	514	463	14	-
		%	16.3%	44.0%	39.7%	-	-
所属	リベラルアーツ学科	実数	38	92	80	3	-
		%	18.1%	43.8%	38.1%	-	-
	キャリア英語学科	実数	10	44	28	1	-
		%	12.2%	53.7%	34.1%	-	-
	情報メディア学科	実数	19	63	23	4	-
		%	18.1%	60.0%	21.9%	-	-
	心理学科	実数	54	149	105	3	-
		%	17.5%	48.4%	34.1%	-	-
	食物栄養学科	実数	61	148	206	2	-
		%	14.7%	35.7%	49.6%	-	-
	無回答	実数	5	8	11	1	-
		%	20.8%	33.3%	45.8%	-	-
学年	1回生	実数	66	147	136	3	-
		%	18.9%	42.1%	39.0%	-	-
	2回生	実数	45	101	103	3	-
		%	18.1%	40.6%	41.4%	-	-
	3回生	実数	45	160	108	3	-
		%	14.4%	51.1%	34.5%	-	-
	4回生	実数	29	96	100	3	-
		%	12.9%	42.7%	44.4%	-	-
	無回答	実数	1	0	5	2	-
		%	16.7%	0.0%	83.3%	-	-
性別	男	実数	52	178	113	5	-
		%	15.2%	51.9%	32.9%	-	-
	女	実数	130	319	324	8	-
		%	16.8%	41.3%	41.9%	-	-
	無回答	実数	8	17	26	1	-
		%	15.7%	33.3%	51.0%	-	-

学部編

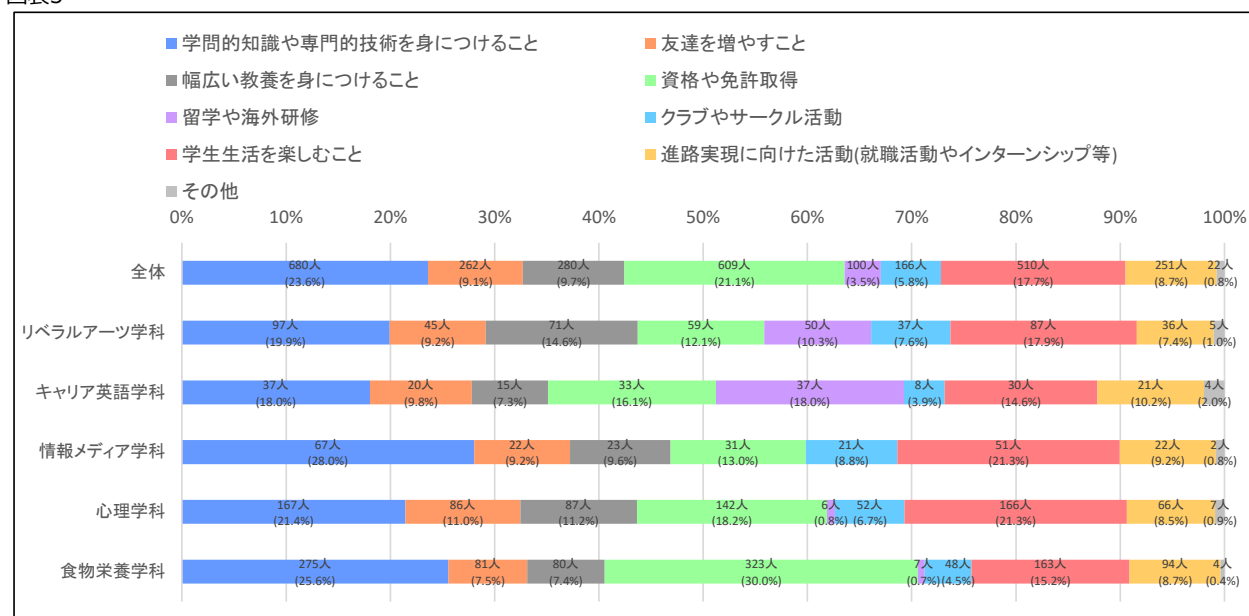
大学進学について

大学進学について

複数回答項目

問6 大学であなたが力をいれていること、期待していることは何ですか

図表3



【1.学問的知識や専門的技術を身につけること 2.友達を増やすこと 3.幅広い教養を身につけること】

【4.資格や免許取得 5.留学や海外研修 6.クラブやサークル活動】

【7.学生生活を楽しむこと 8.進路実現に向けた活動(就職活動やインターンシップ等) 9.その他】

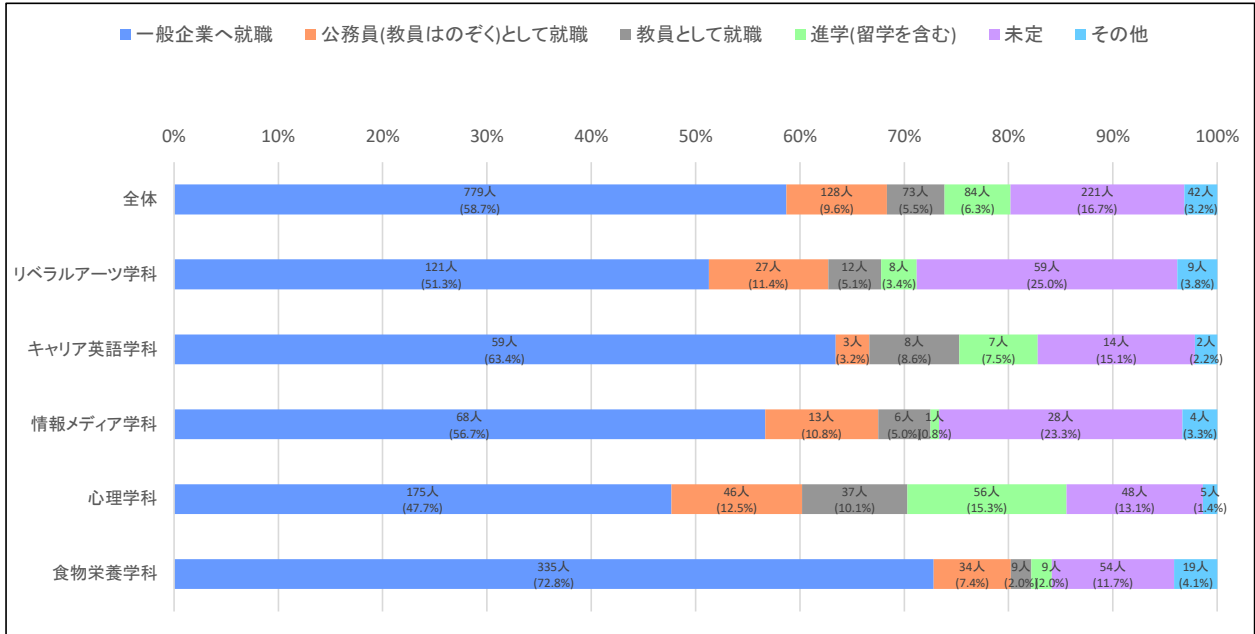
全体			1	2	3	4	5	6	7	8	9	無回答	平均値
		実数	680	262	280	609	100	166	510	251	22	7	-
		%	23.6%	9.1%	9.7%	21.1%	3.5%	5.8%	17.7%	8.7%	0.8%	-	-
所属	リベラルアーツ学科	実数	97	45	71	59	50	37	87	36	5	2	-
		%	19.9%	9.2%	14.6%	12.1%	10.3%	7.6%	17.9%	7.4%	1.0%	-	-
	キャリア英語学科	実数	37	20	15	33	37	8	30	21	4	0	-
		%	18.0%	9.8%	7.3%	16.1%	18.0%	3.9%	14.6%	10.2%	2.0%	-	-
	情報メディア学科	実数	67	22	23	31	0	21	51	22	2	2	-
		%	28.0%	9.2%	9.6%	13.0%	0.0%	8.8%	21.3%	9.2%	0.8%	-	-
	心理学科	実数	167	86	87	142	6	52	166	66	7	2	-
		%	21.4%	11.0%	11.2%	18.2%	0.8%	6.7%	21.3%	8.5%	0.9%	-	-
学年	食物栄養学科	実数	275	81	80	323	7	48	163	94	4	0	-
		%	25.6%	7.5%	7.4%	30.0%	0.7%	4.5%	15.2%	8.7%	0.4%	-	-
	無回答	実数	15	5	0	9	0	0	10	6	0	1	-
		%	33.3%	11.1%	0.0%	20.0%	0.0%	0.0%	22.2%	13.3%	0.0%	-	-
	1回生	実数	199	99	80	185	57	65	157	68	6	0	-
		%	21.7%	10.8%	8.7%	20.2%	6.2%	7.1%	17.1%	7.4%	0.7%	-	-
	2回生	実数	149	58	64	145	14	31	120	51	5	2	-
		%	23.4%	9.1%	10.0%	22.8%	2.2%	4.9%	18.8%	8.0%	0.8%	-	-
性別	3回生	実数	183	61	70	149	17	41	129	68	11	3	-
		%	25.1%	8.4%	9.6%	20.4%	2.3%	5.6%	17.7%	9.3%	1.5%	-	-
	4回生	実数	120	39	59	115	12	29	98	55	0	1	-
		%	22.8%	7.4%	11.2%	21.8%	2.3%	5.5%	18.6%	10.4%	0.0%	-	-
	無回答	実数	5	2	3	3	0	0	3	3	0	1	-
		%	26.3%	10.5%	15.8%	15.8%	0.0%	0.0%	15.8%	15.8%	0.0%	-	-
	男	実数	177	92	99	114	21	64	151	72	9	2	-
		%	22.2%	11.5%	12.4%	14.3%	2.6%	8.0%	18.9%	9.0%	1.1%	-	-
性別	女	実数	472	160	173	462	76	94	338	169	12	4	-
		%	24.1%	8.2%	8.8%	23.6%	3.9%	4.8%	17.3%	8.6%	0.6%	-	-
	無回答	実数	31	10	8	33	3	8	21	10	1	1	-
		%	24.8%	8.0%	6.4%	26.4%	2.4%	6.4%	16.8%	8.0%	0.8%	-	-

大学進学について

複数回答項目

問7 現時点で大学卒業後または大学院修了後、どのような進路に進みたいと考えていますか

図表4



【1.一般企業へ就職 2.公務員(教員はのぞく)として就職 3.教員として就職】

【4.進学(留学を含む) 5.未定 6.その他】

全体			1	2	3	4	5	6	無回答	平均値
		実数	779	128	73	84	221	42	43	-
		%	58.7%	9.6%	5.5%	6.3%	16.7%	3.2%	-	-
所属	リベラルアーツ学科	実数	121	27	12	8	59	9	13	-
		%	51.3%	11.4%	5.1%	3.4%	25.0%	3.8%	-	-
	キャリア英語学科	実数	59	3	8	7	14	2	2	-
		%	63.4%	3.2%	8.6%	7.5%	15.1%	2.2%	-	-
	情報メディア学科	実数	68	13	6	1	28	4	7	-
		%	56.7%	10.8%	5.0%	0.8%	23.3%	3.3%	-	-
	心理学科	実数	175	46	37	56	48	5	10	-
		%	47.7%	12.5%	10.1%	15.3%	13.1%	1.4%	-	-
学年	食物栄養学科	実数	335	34	9	9	54	19	8	-
		%	72.8%	7.4%	2.0%	2.0%	11.7%	4.1%	-	-
	無回答	実数	16	4	0	3	3	1	3	-
		%	59.3%	14.8%	0.0%	11.1%	11.1%	3.7%	-	-
	1回生	実数	195	55	30	38	97	12	12	-
		%	45.7%	12.9%	7.0%	8.9%	22.7%	2.8%	-	-
	2回生	実数	165	32	20	19	51	5	6	-
		%	56.5%	11.0%	6.8%	6.5%	17.5%	1.7%	-	-
性別	3回生	実数	238	30	13	10	40	16	10	-
		%	68.6%	8.6%	3.7%	2.9%	11.5%	4.6%	-	-
	4回生	実数	172	8	9	16	17	6	13	-
		%	75.4%	3.5%	3.9%	7.0%	7.5%	2.6%	-	-
	無回答	実数	4	2	0	1	0	1	1	-
		%	50.0%	25.0%	0.0%	12.5%	0.0%	12.5%	-	-
	男	実数	207	44	15	32	78	13	19	-
		%	53.2%	11.3%	3.9%	8.2%	20.1%	3.3%	-	-
	女	実数	532	80	55	50	139	26	22	-
		%	60.3%	9.1%	6.2%	5.7%	15.8%	2.9%	-	-
	無回答	実数	40	4	3	2	4	3	2	-
		%	71.4%	7.1%	5.4%	3.6%	7.1%	5.4%	-	-

学部編

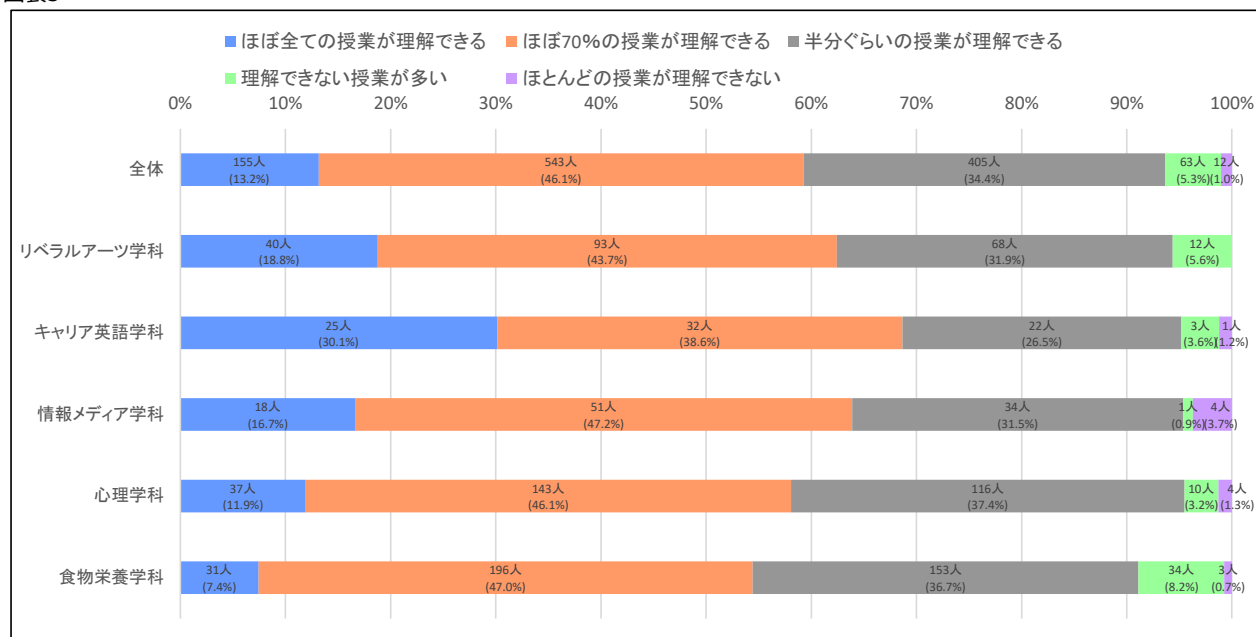
大学の教育に対する満足度

大学の教育に対する満足度

単一回答項目

問8 現在受講している授業内容をどの程度理解できていると思いますか

図表5



【5.ほぼ全ての授業が理解できる 4.ほぼ70%の授業が理解できる 3.半分ぐらいの授業が理解できる】

【2.理解できない授業が多い 1.ほとんどの授業が理解できない】

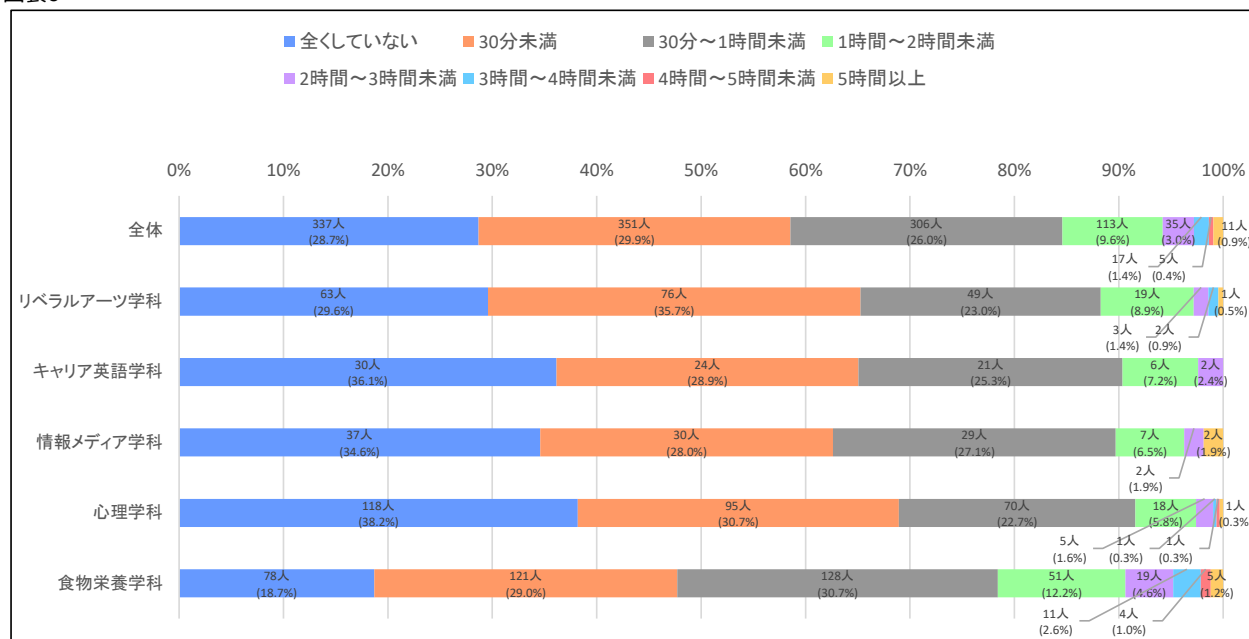
全体			5	4	3	2	1	無回答	平均値
		実数	155	543	405	63	12	3	3.65
		%	13.2%	46.1%	34.4%	5.3%	1.0%	-	
所属	リベラルアーツ学科	実数	40	93	68	12	0	0	3.76
		%	18.8%	43.7%	31.9%	5.6%	0.0%	-	
	キャリア英語学科	実数	25	32	22	3	1	0	3.93
		%	30.1%	38.6%	26.5%	3.6%	1.2%	-	
	情報メディア学科	実数	18	51	34	1	4	1	3.72
		%	16.7%	47.2%	31.5%	0.9%	3.7%	-	
	心理学科	実数	37	143	116	10	4	1	3.64
		%	11.9%	46.1%	37.4%	3.2%	1.3%	-	
	食物栄養学科	実数	31	196	153	34	3	0	3.52
		%	7.4%	47.0%	36.7%	8.2%	0.7%	-	
	無回答	実数	2	12	8	2	0	1	3.58
		%	8.3%	50.0%	33.3%	8.3%	0.0%	-	
学年	1回生	実数	48	145	131	23	4	1	3.60
		%	13.7%	41.3%	37.3%	6.6%	1.1%	-	
	2回生	実数	22	122	88	16	4	0	3.56
		%	8.7%	48.4%	34.9%	6.3%	1.6%	-	
	3回生	実数	39	143	118	13	3	0	3.64
		%	12.3%	45.3%	37.3%	4.1%	0.9%	-	
	4回生	実数	42	114	60	10	1	1	3.82
		%	18.5%	50.2%	26.4%	4.4%	0.4%	-	
	無回答	実数	2	1	4	0	0	1	3.71
		%	28.6%	14.3%	57.1%	0.0%	0.0%	-	
性別	男	実数	57	158	115	13	5	0	3.72
		%	16.4%	45.4%	33.0%	3.7%	1.4%	-	
	女	実数	95	361	268	49	6	2	3.63
		%	12.2%	46.3%	34.4%	6.3%	0.8%	-	
	無回答	実数	3	24	22	1	1	1	3.53
		%	5.9%	47.1%	43.1%	2.0%	2.0%	-	

大学の教育に対する満足度

単一回答項目

問9 1日あたりの授業外学習(予習・復習・課題など)は平均して何時間ぐらいですか

図表6



【1.全くしていない 2.30分未満 3.30分～1時間未満 4.1時間～2時間未満】

【5.2時間～3時間未満 6.3時間～4時間未満 7.4時間～5時間未満 8.5時間以上】

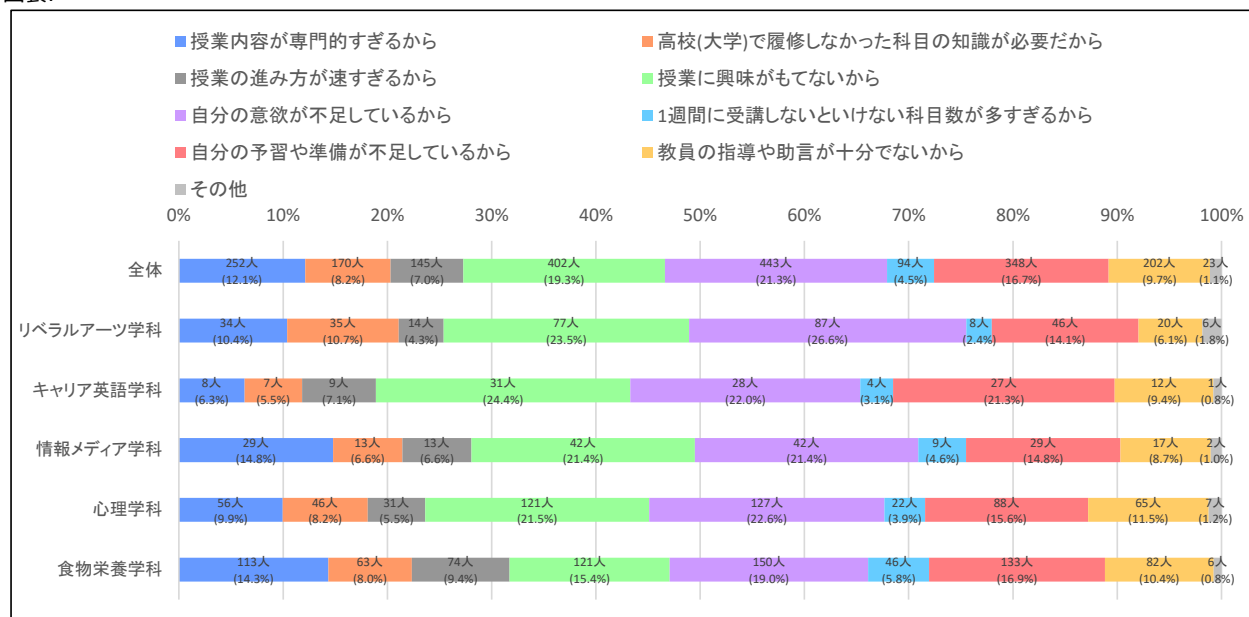
全体			1	2	3	4	5	6	7	8	無回答	平均値
		実数	337	351	306	113	35	17	5	11	6	2.39
		%	28.7%	29.9%	26.0%	9.6%	3.0%	1.4%	0.4%	0.9%	-	
所属	リベラルアーツ学科	実数	63	76	49	19	3	2	0	1	0	2.18
		%	29.6%	35.7%	23.0%	8.9%	1.4%	0.9%	0.0%	0.5%	-	
	キャリア英語学科	実数	30	24	21	6	2	0	0	0	0	2.11
		%	36.1%	28.9%	25.3%	7.2%	2.4%	0.0%	0.0%	0.0%	-	
	情報メディア学科	実数	37	30	29	7	2	0	0	2	2	2.07
		%	34.6%	28.0%	27.1%	6.5%	1.9%	0.0%	0.0%	1.9%	-	
	心理学科	実数	118	95	70	18	5	1	1	1	2	2.03
		%	38.2%	30.7%	22.7%	5.8%	1.6%	0.3%	0.3%	0.3%	-	
学年	食物栄養学科	実数	78	121	128	51	19	11	4	5	0	2.63
		%	18.7%	29.0%	30.7%	12.2%	4.6%	2.6%	1.0%	1.2%	-	
	無回答	実数	10	4	5	3	0	1	0	0	2	2.22
		%	43.5%	17.4%	21.7%	13.0%	0.0%	4.3%	0.0%	0.0%	-	
	1回生	実数	111	104	95	31	5	3	1	1	1	2.22
		%	31.6%	29.6%	27.1%	8.8%	1.4%	0.9%	0.3%	0.3%	-	
	2回生	実数	88	71	65	20	5	2	0	0	1	2.16
		%	35.1%	28.3%	25.9%	8.0%	2.0%	0.8%	0.0%	0.0%	-	
性別	3回生	実数	78	123	75	32	6	0	0	1	1	2.24
		%	24.8%	39.0%	23.8%	10.2%	1.9%	0.0%	0.0%	0.3%	-	
	4回生	実数	56	50	65	21	15	9	4	6	2	2.62
		%	24.8%	22.1%	28.8%	9.3%	6.6%	4.0%	1.8%	2.7%	-	
	無回答	実数	3	2	1	0	0	0	0	1	1	1.43
		%	42.9%	28.6%	14.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	14.3%	-	
	男	実数	113	100	93	25	5	4	1	5	2	2.16
		%	32.7%	28.9%	26.9%	7.2%	1.4%	1.2%	0.3%	1.4%	-	
性別	女	実数	211	237	200	85	26	12	4	3	3	2.38
		%	27.1%	30.5%	25.7%	10.9%	3.3%	1.5%	0.5%	0.4%	-	
	無回答	実数	13	14	13	3	4	1	0	3	1	2.31
		%	25.5%	27.5%	25.5%	5.9%	7.8%	2.0%	0.0%	5.9%	-	

大学の教育に対する満足度

複数回答項目

問10 受講している授業が理解できない場合、その理由は何だと思いますか？

図表7



【1.授業内容が専門的すぎるから 2.高校(大学)で履修しなかった科目の知識が必要だから 3.授業の進み方が速すぎるから】
 【4.授業に興味をもてないから 5.自分の意欲が不足しているから 6.1週間に受講しないといけない科目数が多すぎるから】
 【7.自分の予習や準備が不足しているから 8.教員の指導や助言が十分でないから 9.その他】

全体			1	2	3	4	5	6	7	8	9	無回答	平均値
		実数	252	170	145	402	443	94	348	202	23	31	-
		%	12.1%	8.2%	7.0%	19.3%	21.3%	4.5%	16.7%	9.7%	1.1%	-	-
所属	リベラルアーツ学科	実数	34	35	14	77	87	8	46	20	6	14	-
		%	10.4%	10.7%	4.3%	23.5%	26.6%	2.4%	14.1%	6.1%	1.8%	-	-
	キャリア英語学科	実数	8	7	9	31	28	4	27	12	1	2	-
		%	6.3%	5.5%	7.1%	24.4%	22.0%	3.1%	21.3%	9.4%	0.8%	-	-
	情報メディア学科	実数	29	13	13	42	42	9	29	17	2	2	-
		%	14.8%	6.6%	6.6%	21.4%	21.4%	4.6%	14.8%	8.7%	1.0%	-	-
	心理学科	実数	56	46	31	121	127	22	88	65	7	4	-
		%	9.9%	8.2%	5.5%	21.5%	22.6%	3.9%	15.6%	11.5%	1.2%	-	-
学年	食物栄養学科	実数	113	63	74	121	150	46	133	82	6	6	-
		%	14.3%	8.0%	9.4%	15.4%	19.0%	5.8%	16.9%	10.4%	0.8%	-	-
	無回答	実数	3	4	3	9	5	2	9	5	1	1	-
		%	7.3%	9.8%	7.3%	22.0%	12.2%	4.9%	22.0%	12.2%	2.4%	-	-
	1回生	実数	62	77	54	110	127	34	97	56	7	9	-
		%	9.9%	12.3%	8.7%	17.6%	20.4%	5.4%	15.5%	9.0%	1.1%	-	-
	2回生	実数	64	40	32	77	88	28	76	56	7	4	-
		%	13.7%	8.5%	6.8%	16.5%	18.8%	6.0%	16.2%	12.0%	1.5%	-	-
性別	3回生	実数	61	31	26	129	135	15	87	46	8	11	-
		%	11.3%	5.8%	4.8%	24.0%	25.1%	2.8%	16.2%	8.6%	1.5%	-	-
	4回生	実数	54	20	30	80	86	14	71	40	1	5	-
		%	13.6%	5.1%	7.6%	20.2%	21.7%	3.5%	17.9%	10.1%	0.3%	-	-
	無回答	実数	1	0	2	3	3	0	1	2	0	0	-
		%	8.3%	0.0%	16.7%	25.0%	25.0%	0.0%	8.3%	16.7%	0.0%	-	-
	男	実数	63	47	31	111	147	15	98	50	7	12	-
		%	11.1%	8.3%	5.4%	19.5%	25.8%	2.6%	17.2%	8.8%	1.2%	-	-
性別	女	実数	181	114	107	273	282	75	236	145	16	18	-
		%	12.7%	8.0%	7.5%	19.1%	19.7%	5.2%	16.5%	10.1%	1.1%	-	-
	無回答	実数	8	9	7	18	14	4	14	7	0	1	-
		%	9.9%	11.1%	8.6%	22.2%	17.3%	4.9%	17.3%	8.6%	0.0%	-	-

学部編

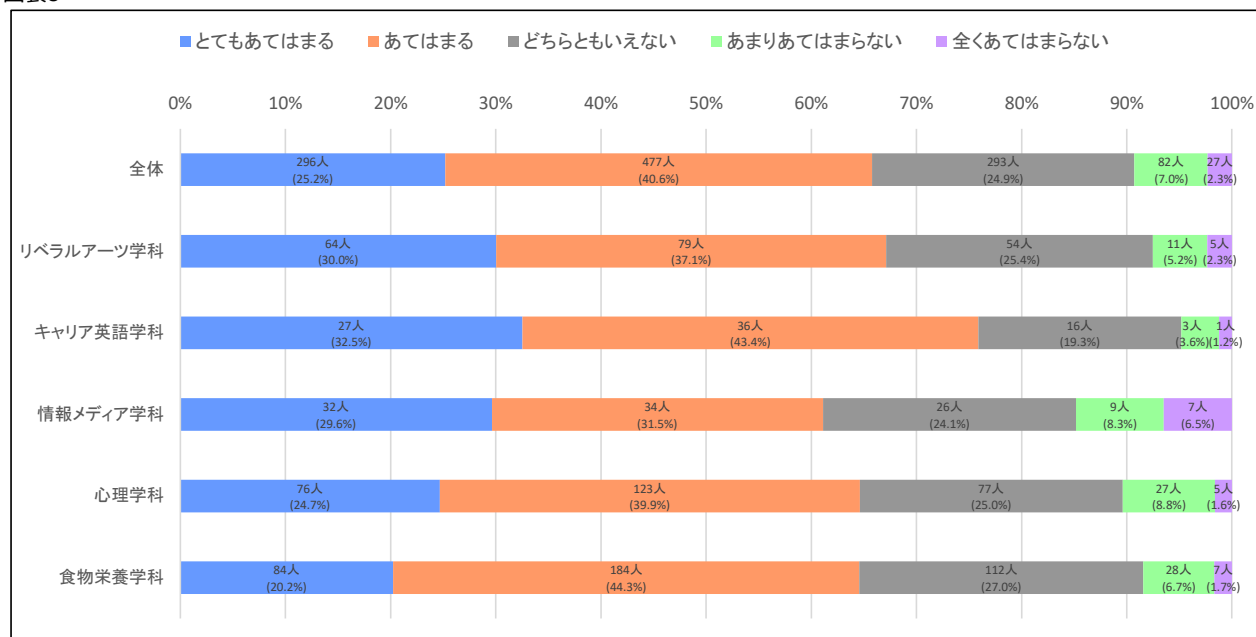
本学の教育・学生生活の
サポート体制について

本学の教育・学生生活のサポート体制について

5段階評価項目

問11 履修登録や単位取得状況について相談できる体制が整っている

図表8



【5.とてもあてはまる 4.あてはまる 3.どちらともいえない 2.あまりあてはまらない 1.全くあてはまらない】

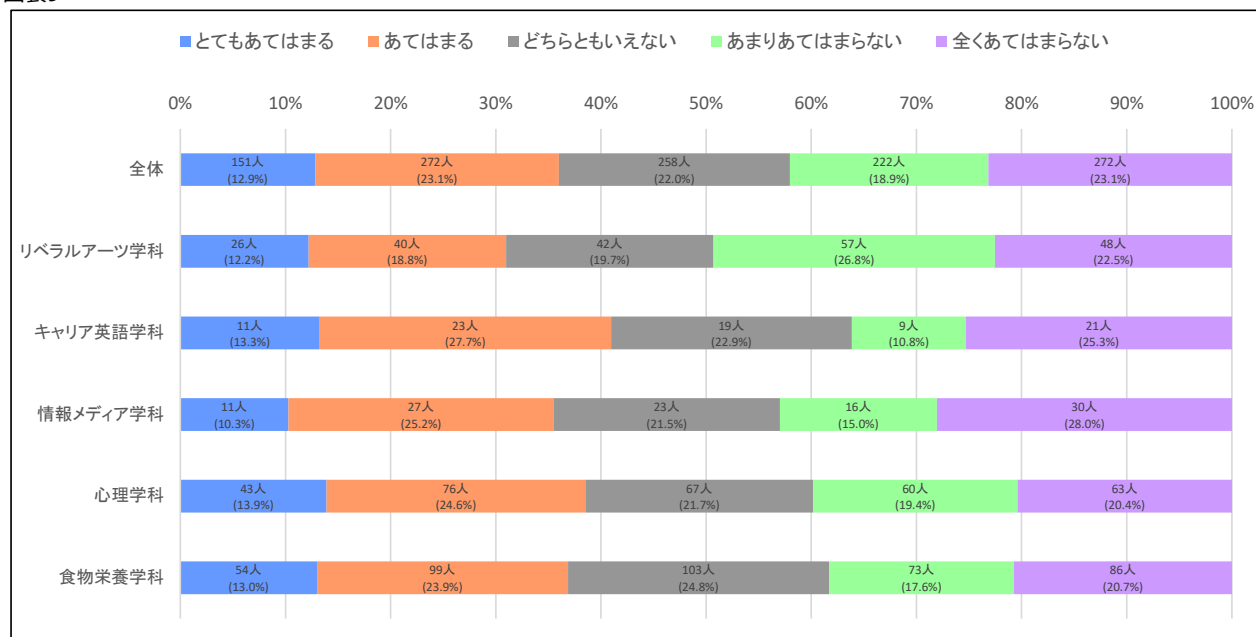
全体			5	4	3	2	1	無回答	平均値
		実数	296	477	293	82	27	6	3.79
		%	25.2%	40.6%	24.9%	7.0%	2.3%	-	
所属	リベラルアーツ学科	実数	64	79	54	11	5	0	3.87
		%	30.0%	37.1%	25.4%	5.2%	2.3%	-	
	キャリア英語学科	実数	27	36	16	3	1	0	4.02
		%	32.5%	43.4%	19.3%	3.6%	1.2%	-	
	情報メディア学科	実数	32	34	26	9	7	1	3.69
		%	29.6%	31.5%	24.1%	8.3%	6.5%	-	
	心理学科	実数	76	123	77	27	5	3	3.77
		%	24.7%	39.9%	25.0%	8.8%	1.6%	-	
	食物栄養学科	実数	84	184	112	28	7	2	3.75
		%	20.2%	44.3%	27.0%	6.7%	1.7%	-	
	無回答	実数	8	9	4	3	1	0	3.80
		%	32.0%	36.0%	16.0%	12.0%	4.0%	-	
学年	1回生	実数	90	132	106	18	3	3	3.83
		%	25.8%	37.8%	30.4%	5.2%	0.9%	-	
	2回生	実数	59	110	50	25	7	1	3.75
		%	23.5%	43.8%	19.9%	10.0%	2.8%	-	
	3回生	実数	83	144	62	20	7	0	3.87
		%	26.3%	45.6%	19.6%	6.3%	2.2%	-	
	4回生	実数	58	75	70	16	8	1	3.70
		%	25.6%	33.0%	30.8%	7.0%	3.5%	-	
	無回答	実数	0	3	1	2	1	1	2.86
		%	0.0%	42.9%	14.3%	28.6%	14.3%	-	
性別	男	実数	109	115	79	33	11	1	3.80
		%	31.4%	33.1%	22.8%	9.5%	3.2%	-	
	女	実数	180	341	198	47	12	3	3.81
		%	23.1%	43.8%	25.4%	6.0%	1.5%	-	
	無回答	実数	7	21	16	2	4	2	3.50
		%	14.0%	42.0%	32.0%	4.0%	8.0%	-	

本学の教育・学生生活のサポート体制について

5段階評価項目

問12 | e-キャンパス(テツカドリルⅠ・Ⅱ、SPI講座)を利用している

図表9



【5.とてもあてはまる 4.あてはまる 3.どちらともいえない 2.あまりあてはまらない 1.全くあてはまらない】

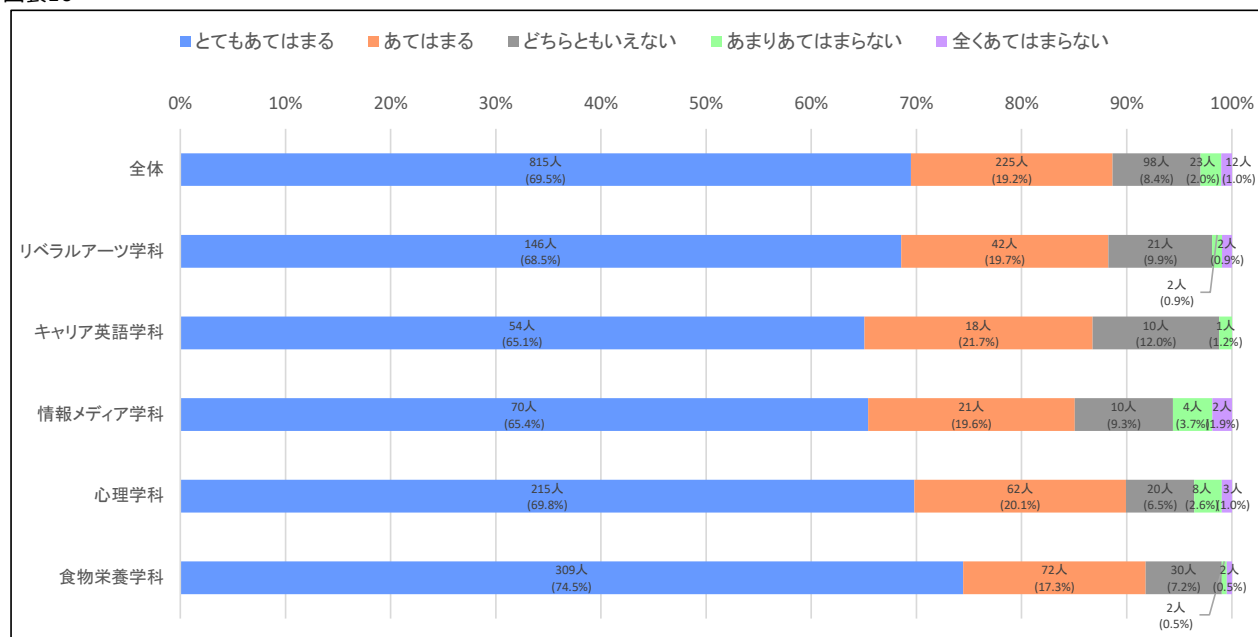
全体			5	4	3	2	1	無回答	平均値
		実数	151	272	258	222	272	6	2.84
		%	12.9%	23.1%	22.0%	18.9%	23.1%	-	
所属	リベラルアーツ学科	実数	26	40	42	57	48	0	2.71
		%	12.2%	18.8%	19.7%	26.8%	22.5%	-	
	キャリア英語学科	実数	11	23	19	9	21	0	2.93
		%	13.3%	27.7%	22.9%	10.8%	25.3%	-	
	情報メディア学科	実数	11	27	23	16	30	2	2.75
		%	10.3%	25.2%	21.5%	15.0%	28.0%	-	
	心理学科	実数	43	76	67	60	63	2	2.92
		%	13.9%	24.6%	21.7%	19.4%	20.4%	-	
	食物栄養学科	実数	54	99	103	73	86	2	2.91
		%	13.0%	23.9%	24.8%	17.6%	20.7%	-	
	無回答	実数	4	5	3	5	8	0	2.68
		%	16.0%	20.0%	12.0%	20.0%	32.0%	-	
学年	1回生	実数	65	131	81	53	20	2	3.48
		%	18.6%	37.4%	23.1%	15.1%	5.7%	-	
	2回生	実数	46	58	58	39	50	1	3.04
		%	18.3%	23.1%	23.1%	15.5%	19.9%	-	
	3回生	実数	23	56	65	78	94	0	2.48
		%	7.3%	17.7%	20.6%	24.7%	29.7%	-	
	4回生	実数	15	22	53	49	86	3	2.25
		%	6.7%	9.8%	23.6%	21.8%	38.2%	-	
	無回答	実数	0	3	0	1	4	0	2.25
		%	0.0%	37.5%	0.0%	12.5%	50.0%	-	
性別	男	実数	48	72	83	66	77	2	2.85
		%	13.9%	20.8%	24.0%	19.1%	22.3%	-	
	女	実数	98	193	168	146	173	3	2.87
		%	12.6%	24.8%	21.6%	18.8%	22.2%	-	
	無回答	実数	5	7	7	10	22	1	2.27
		%	9.8%	13.7%	13.7%	19.6%	43.1%	-	

本学の教育・学生生活のサポート体制について

5段階評価項目

問13 C-Learningを利用している

図表10



【5.とてもあてはまる 4.あてはまる 3.どちらともいえない 2.あまりあてはまらない 1.全くあてはまらない】

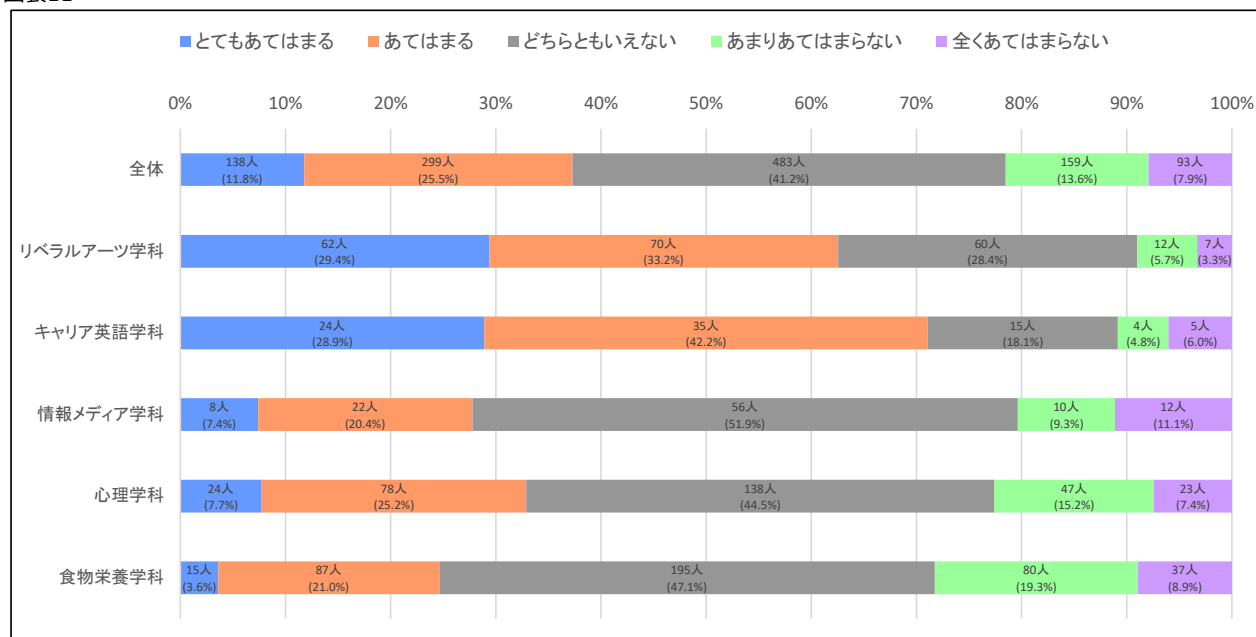
全体			5	4	3	2	1	無回答	平均値
		実数	815	225	98	23	12	8	4.54
		%	69.5%	19.2%	8.4%	2.0%	1.0%	-	
所属	リベラルアーツ学科	実数	146	42	21	2	2	0	4.54
		%	68.5%	19.7%	9.9%	0.9%	0.9%	-	
	キャリア英語学科	実数	54	18	10	1	0	0	4.51
		%	65.1%	21.7%	12.0%	1.2%	0.0%	-	
	情報メディア学科	実数	70	21	10	4	2	2	4.43
		%	65.4%	19.6%	9.3%	3.7%	1.9%	-	
	心理学科	実数	215	62	20	8	3	3	4.55
		%	69.8%	20.1%	6.5%	2.6%	1.0%	-	
	食物栄養学科	実数	309	72	30	2	2	2	4.65
		%	74.5%	17.3%	7.2%	0.5%	0.5%	-	
	無回答	実数	15	6	2	1	1	0	4.32
		%	60.0%	24.0%	8.0%	4.0%	4.0%	-	
学年	1回生	実数	228	83	36	4	0	1	4.52
		%	65.0%	23.6%	10.3%	1.1%	0.0%	-	
	2回生	実数	184	37	22	3	4	2	4.58
		%	73.6%	14.8%	8.8%	1.2%	1.6%	-	
	3回生	実数	245	50	14	3	3	1	4.69
		%	77.8%	15.9%	4.4%	1.0%	1.0%	-	
	4回生	実数	146	49	21	7	2	3	4.47
		%	64.9%	21.8%	9.3%	3.1%	0.9%	-	
	無回答	実数	5	2	0	0	1	0	4.25
		%	62.5%	25.0%	0.0%	0.0%	12.5%	-	
性別	男	実数	226	59	45	9	5	4	4.43
		%	65.7%	17.2%	13.1%	2.6%	1.5%	-	
	女	実数	566	149	47	11	5	3	4.62
		%	72.8%	19.2%	6.0%	1.4%	0.6%	-	
	無回答	実数	23	17	6	3	2	1	4.10
		%	45.1%	33.3%	11.8%	5.9%	3.9%	-	

本学の教育・学生生活のサポート体制について

5段階評価項目

問14 外国語学習などのサポート体制が整っている

図表11



【5.とてもあてはまる 4.あてはまる 3.どちらともいえない 2.あまりあてはまらない 1.全くあてはまらない】

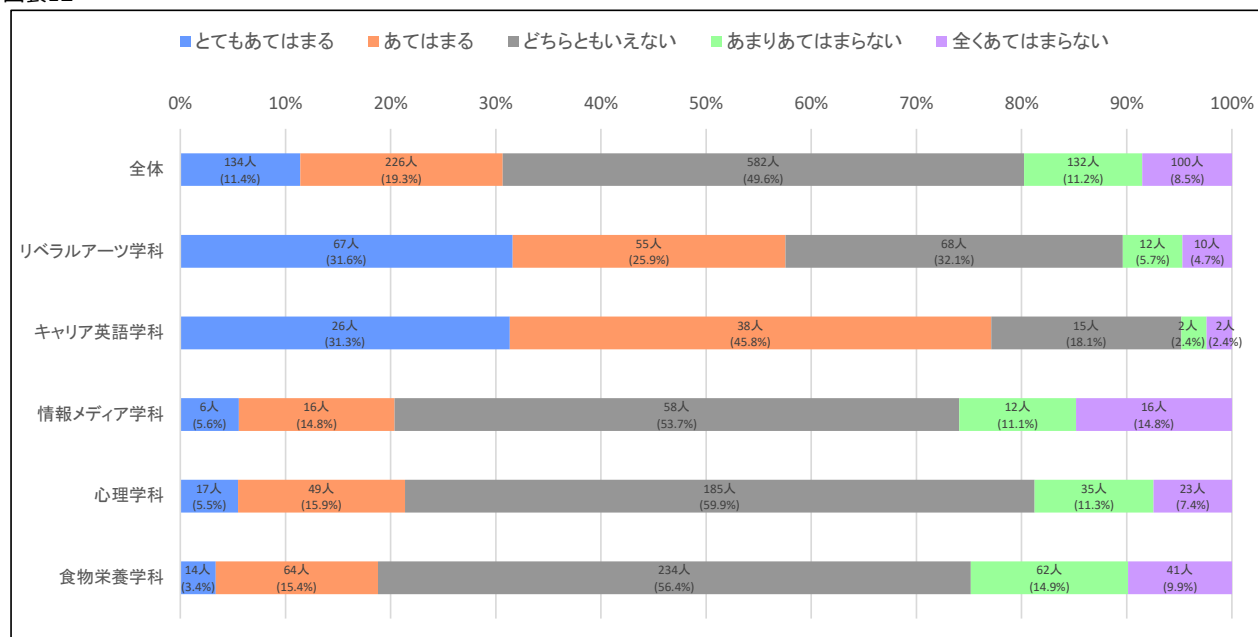
全体			5	4	3	2	1	無回答	平均値
		実数	138	299	483	159	93	9	3.20
		%	11.8%	25.5%	41.2%	13.6%	7.9%	-	
所属	リベラルアーツ学科	実数	62	70	60	12	7	2	3.80
		%	29.4%	33.2%	28.4%	5.7%	3.3%	-	
	キャリア英語学科	実数	24	35	15	4	5	0	3.83
		%	28.9%	42.2%	18.1%	4.8%	6.0%	-	
	情報メディア学科	実数	8	22	56	10	12	1	3.04
		%	7.4%	20.4%	51.9%	9.3%	11.1%	-	
	心理学科	実数	24	78	138	47	23	1	3.11
		%	7.7%	25.2%	44.5%	15.2%	7.4%	-	
学年	食物栄養学科	実数	15	87	195	80	37	3	2.91
		%	3.6%	21.0%	47.1%	19.3%	8.9%	-	
	無回答	実数	3	6	8	3	4	1	3.04
		%	12.5%	25.0%	33.3%	12.5%	16.7%	-	
	1回生	実数	54	95	153	31	16	3	3.40
		%	15.5%	27.2%	43.8%	8.9%	4.6%	-	
	2回生	実数	28	72	88	38	25	1	3.16
		%	11.2%	28.7%	35.1%	15.1%	10.0%	-	
性別	3回生	実数	34	80	130	48	24	0	3.16
		%	10.8%	25.3%	41.1%	15.2%	7.6%	-	
	4回生	実数	20	50	97	37	20	4	3.06
		%	8.9%	22.3%	43.3%	16.5%	8.9%	-	
	無回答	実数	0	1	4	2	1	0	2.63
		%	0.0%	12.5%	50.0%	25.0%	12.5%	-	
	男	実数	54	93	134	35	29	3	3.31
		%	15.7%	27.0%	38.8%	10.1%	8.4%	-	
	女	実数	81	196	326	117	56	5	3.17
		%	10.4%	25.3%	42.0%	15.1%	7.2%	-	
	無回答	実数	3	10	23	7	8	1	2.86
		%	5.9%	19.6%	45.1%	13.7%	15.7%	-	

本学の教育・学生生活のサポート体制について

5段階評価項目

問15 海外研修などのサポート制度が整っている

図表12



【5.とてもあてはまる 4.あてはまる 3.どちらともいえない 2.あまりあてはまらない 1.全くあてはまらない】

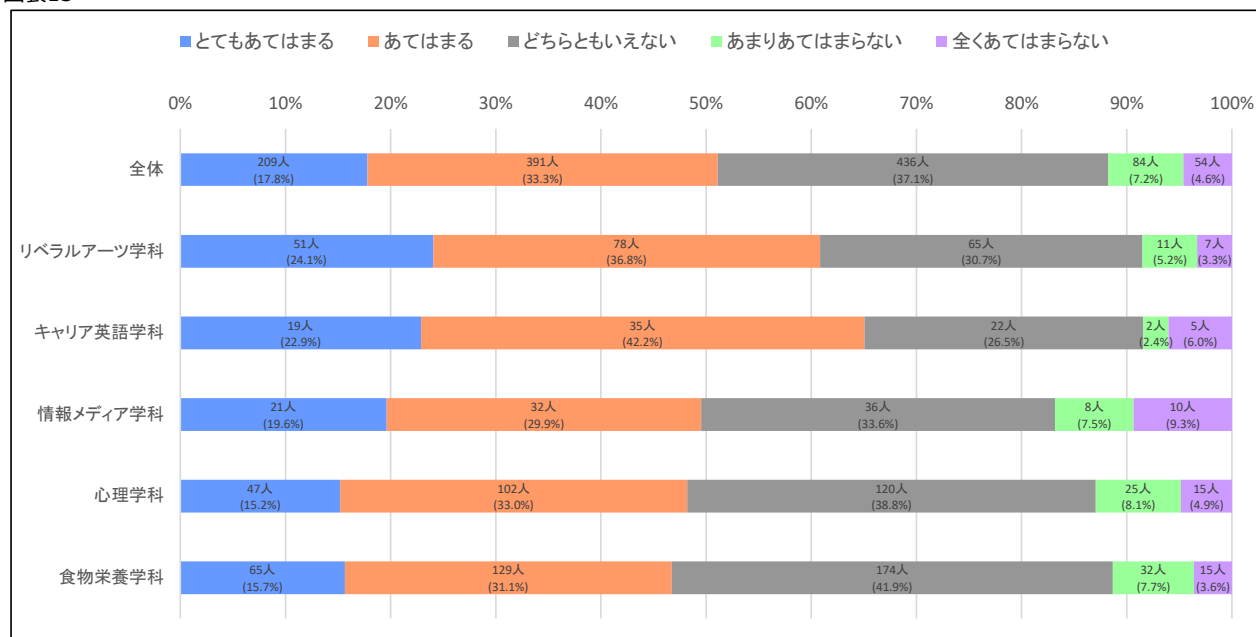
全体			5	4	3	2	1	無回答	平均値
		実数	134	226	582	132	100	7	3.14
		%	11.4%	19.3%	49.6%	11.2%	8.5%	-	
所属	リベラルアーツ学科	実数	67	55	68	12	10	1	3.74
		%	31.6%	25.9%	32.1%	5.7%	4.7%	-	
	キャリア英語学科	実数	26	38	15	2	2	0	4.01
		%	31.3%	45.8%	18.1%	2.4%	2.4%	-	
	情報メディア学科	実数	6	16	58	12	16	1	2.85
		%	5.6%	14.8%	53.7%	11.1%	14.8%	-	
	心理学科	実数	17	49	185	35	23	2	3.01
		%	5.5%	15.9%	59.9%	11.3%	7.4%	-	
	食物栄養学科	実数	14	64	234	62	41	2	2.87
		%	3.4%	15.4%	56.4%	14.9%	9.9%	-	
	無回答	実数	2	3	12	5	3	0	2.84
		%	8.0%	12.0%	48.0%	20.0%	12.0%	-	
学年	1回生	実数	51	89	173	23	14	2	3.40
		%	14.6%	25.4%	49.4%	6.6%	4.0%	-	
	2回生	実数	25	50	111	34	31	1	3.02
		%	10.0%	19.9%	44.2%	13.5%	12.4%	-	
	3回生	実数	33	56	166	35	25	1	3.12
		%	10.5%	17.8%	52.7%	11.1%	7.9%	-	
	4回生	実数	23	29	118	33	23	2	2.98
		%	10.2%	12.8%	52.2%	14.6%	10.2%	-	
	無回答	実数	0	1	3	3	1	0	2.50
		%	0.0%	12.5%	37.5%	37.5%	12.5%	-	
性別	男	実数	51	62	163	35	34	3	3.18
		%	14.8%	18.0%	47.2%	10.1%	9.9%	-	
	女	実数	81	156	392	89	60	3	3.14
		%	10.4%	20.1%	50.4%	11.4%	7.7%	-	
	無回答	実数	2	8	27	8	6	1	2.84
		%	3.9%	15.7%	52.9%	15.7%	11.8%	-	

本学の教育・学生生活のサポート体制について

5段階評価項目

問16 奨学金制度など経済的なサポート体制が整っている

図表13



【5.とてもあてはまる 4.あてはまる 3.どちらともいえない 2.あまりあてはまらない 1.全くあてはまらない】

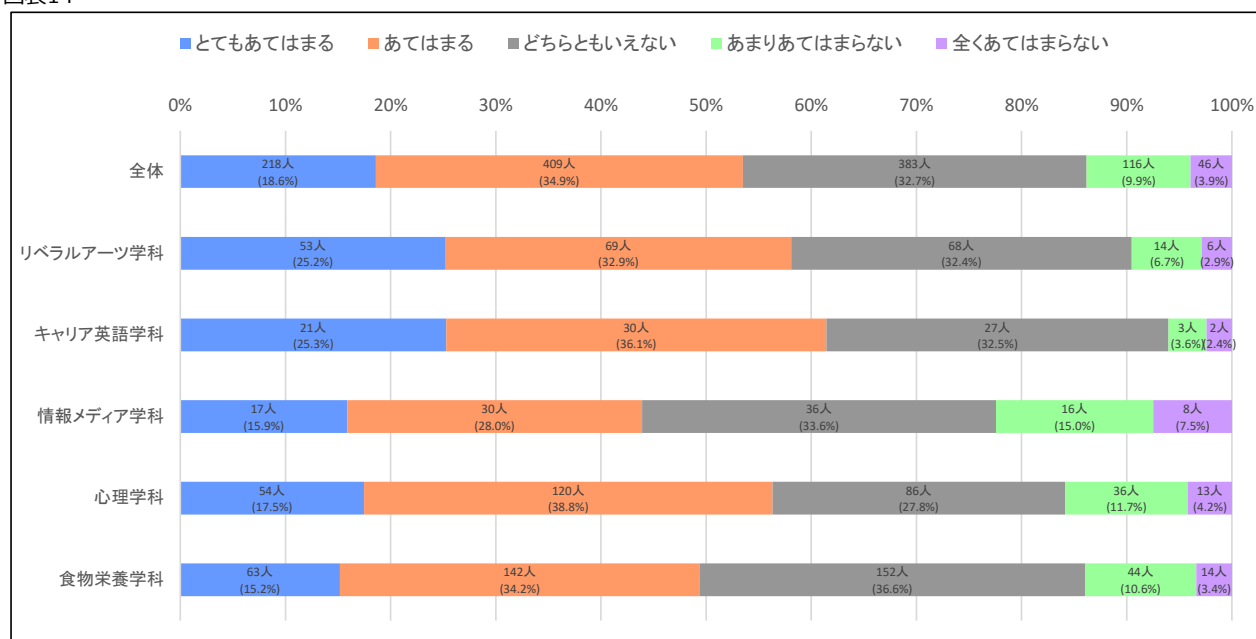
全体			5	4	3	2	1	無回答	平均値
		実数	209	391	436	84	54	7	3.53
		%	17.8%	33.3%	37.1%	7.2%	4.6%	-	
所属	リベラルアーツ学科	実数	51	78	65	11	7	1	3.73
		%	24.1%	36.8%	30.7%	5.2%	3.3%	-	
	キャリア英語学科	実数	19	35	22	2	5	0	3.73
		%	22.9%	42.2%	26.5%	2.4%	6.0%	-	
	情報メディア学科	実数	21	32	36	8	10	2	3.43
		%	19.6%	29.9%	33.6%	7.5%	9.3%	-	
	心理学科	実数	47	102	120	25	15	2	3.46
		%	15.2%	33.0%	38.8%	8.1%	4.9%	-	
	食物栄養学科	実数	65	129	174	32	15	2	3.47
		%	15.7%	31.1%	41.9%	7.7%	3.6%	-	
	無回答	実数	2	8	10	3	2	0	3.20
		%	8.0%	32.0%	40.0%	12.0%	8.0%	-	
学年	1回生	実数	72	123	129	16	8	4	3.68
		%	20.7%	35.3%	37.1%	4.6%	2.3%	-	
	2回生	実数	45	87	75	22	22	1	3.44
		%	17.9%	34.7%	29.9%	8.8%	8.8%	-	
	3回生	実数	48	107	123	27	11	0	3.49
		%	15.2%	33.9%	38.9%	8.5%	3.5%	-	
	4回生	実数	38	65	97	15	11	2	3.46
		%	16.8%	28.8%	42.9%	6.6%	4.9%	-	
	無回答	実数	2	1	3	0	2	0	3.13
		%	25.0%	12.5%	37.5%	0.0%	25.0%	-	
性別	男	実数	70	113	118	25	19	3	3.55
		%	20.3%	32.8%	34.2%	7.2%	5.5%	-	
	女	実数	134	261	299	54	30	3	3.53
		%	17.2%	33.5%	38.4%	6.9%	3.9%	-	
	無回答	実数	5	17	19	5	5	1	3.24
		%	9.8%	33.3%	37.3%	9.8%	9.8%	-	

本学の教育・学生生活のサポート体制について

5段階評価項目

問17 学生生活で困ったときに相談できる体制が整っている

図表14



【5.とてもあてはまる 4.あてはまる 3.どちらともいえない 2.あまりあてはまらない 1.全くあてはまらない】

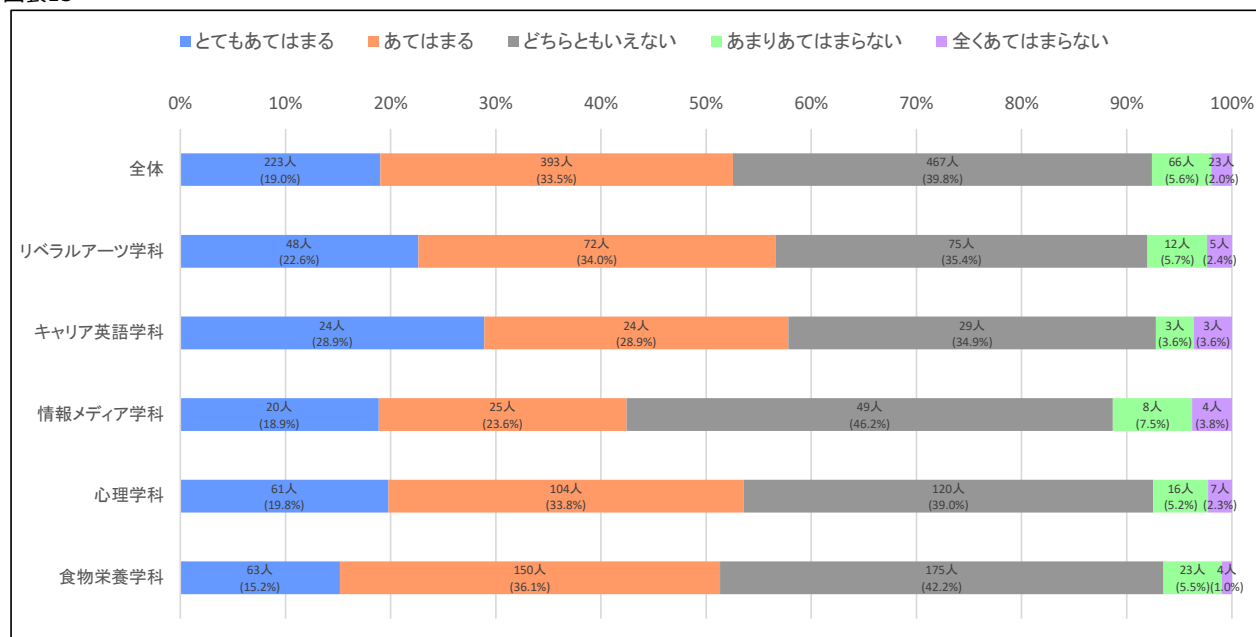
全体			5	4	3	2	1	無回答	平均値
		実数	218	409	383	116	46	9	3.54
		%	18.6%	34.9%	32.7%	9.9%	3.9%	-	
所属	リベラルアーツ学科	実数	53	69	68	14	6	3	3.71
		%	25.2%	32.9%	32.4%	6.7%	2.9%	-	
	キャリア英語学科	実数	21	30	27	3	2	0	3.78
		%	25.3%	36.1%	32.5%	3.6%	2.4%	-	
	情報メディア学科	実数	17	30	36	16	8	2	3.30
		%	15.9%	28.0%	33.6%	15.0%	7.5%	-	
	心理学科	実数	54	120	86	36	13	2	3.54
		%	17.5%	38.8%	27.8%	11.7%	4.2%	-	
学年	食物栄養学科	実数	63	142	152	44	14	2	3.47
		%	15.2%	34.2%	36.6%	10.6%	3.4%	-	
	無回答	実数	4	8	9	2	2	0	3.40
		%	16.0%	32.0%	36.0%	8.0%	8.0%	-	
	1回生	実数	67	132	121	22	6	4	3.67
		%	19.3%	37.9%	34.8%	6.3%	1.7%	-	
	2回生	実数	42	88	73	32	16	1	3.43
		%	16.7%	35.1%	29.1%	12.7%	6.4%	-	
性別	3回生	実数	59	110	98	38	10	1	3.54
		%	18.7%	34.9%	31.1%	12.1%	3.2%	-	
	4回生	実数	42	66	84	21	12	3	3.47
		%	18.7%	29.3%	37.3%	9.3%	5.3%	-	
	無回答	実数	1	2	2	2	1	0	3.00
		%	12.5%	25.0%	25.0%	25.0%	12.5%	-	
	男	実数	82	115	102	30	16	3	3.63
		%	23.8%	33.3%	29.6%	8.7%	4.6%	-	
	女	実数	131	276	263	80	26	5	3.52
		%	16.9%	35.6%	33.9%	10.3%	3.4%	-	
	無回答	実数	5	18	18	6	4	1	3.27
		%	9.8%	35.3%	35.3%	11.8%	7.8%	-	

本学の教育・学生生活のサポート体制について

5段階評価項目

問18 保健室の体制が整っている

図表15



【5.とてもあてはまる 4.あてはまる 3.どちらともいえない 2.あまりあてはまらない 1.全くあてはまらない】

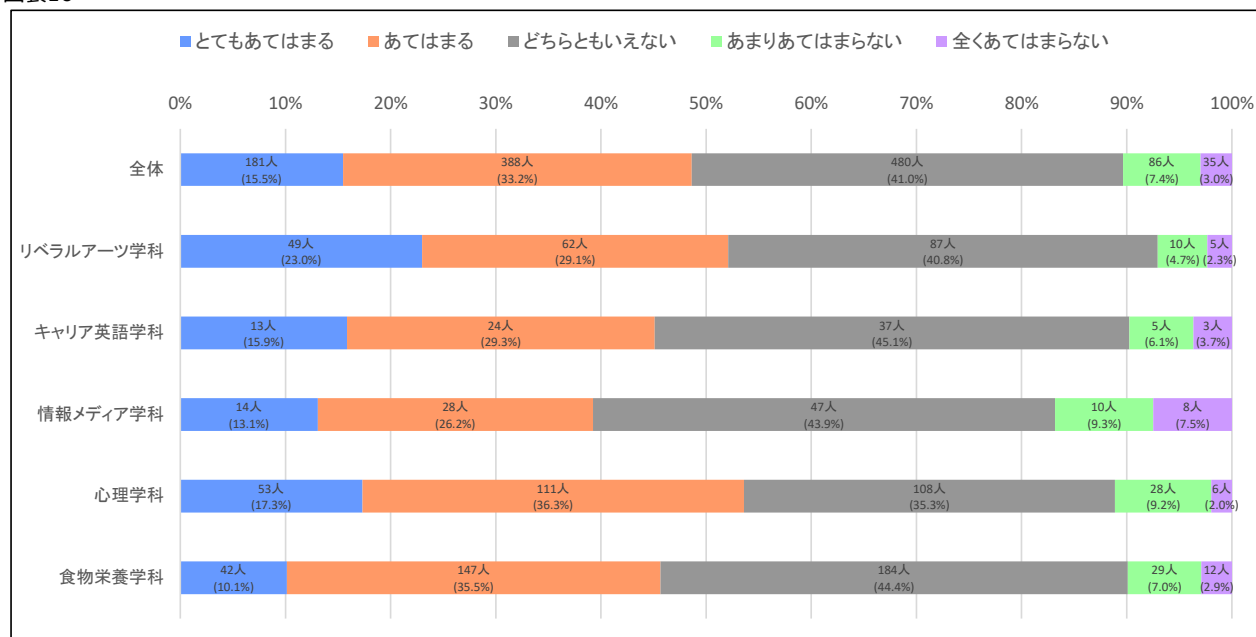
全体			5	4	3	2	1	無回答	平均値
		実数	223	393	467	66	23	9	3.62
		%	19.0%	33.5%	39.8%	5.6%	2.0%	-	
所属	リベラルアーツ学科	実数	48	72	75	12	5	1	3.69
		%	22.6%	34.0%	35.4%	5.7%	2.4%	-	
	キャリア英語学科	実数	24	24	29	3	3	0	3.76
		%	28.9%	28.9%	34.9%	3.6%	3.6%	-	
	情報メディア学科	実数	20	25	49	8	4	3	3.46
		%	18.9%	23.6%	46.2%	7.5%	3.8%	-	
	心理学科	実数	61	104	120	16	7	3	3.64
		%	19.8%	33.8%	39.0%	5.2%	2.3%	-	
	食物栄養学科	実数	63	150	175	23	4	2	3.59
		%	15.2%	36.1%	42.2%	5.5%	1.0%	-	
	無回答	実数	3	12	8	2	0	0	3.64
		%	12.0%	48.0%	32.0%	8.0%	0.0%	-	
学年	1回生	実数	65	108	148	19	9	3	3.58
		%	18.6%	30.9%	42.4%	5.4%	2.6%	-	
	2回生	実数	48	83	98	17	3	3	3.63
		%	19.3%	33.3%	39.4%	6.8%	1.2%	-	
	3回生	実数	63	118	116	14	4	1	3.70
		%	20.0%	37.5%	36.8%	4.4%	1.3%	-	
	4回生	実数	42	76	89	12	7	2	3.59
		%	18.6%	33.6%	39.4%	5.3%	3.1%	-	
	無回答	実数	1	1	5	1	0	0	3.25
		%	12.5%	12.5%	62.5%	12.5%	0.0%	-	
性別	男	実数	79	102	137	16	11	3	3.64
		%	22.9%	29.6%	39.7%	4.6%	3.2%	-	
	女	実数	137	276	307	47	9	5	3.63
		%	17.7%	35.6%	39.6%	6.1%	1.2%	-	
	無回答	実数	7	15	23	3	3	1	3.39
		%	13.7%	29.4%	45.1%	5.9%	5.9%	-	

本学の教育・学生生活のサポート体制について

5段階評価項目

問19 学生相談室の体制が整っている

図表16



【5.とてもあてはまる 4.あてはまる 3.どちらともいえない 2.あまりあてはまらない 1.全くあてはまらない】

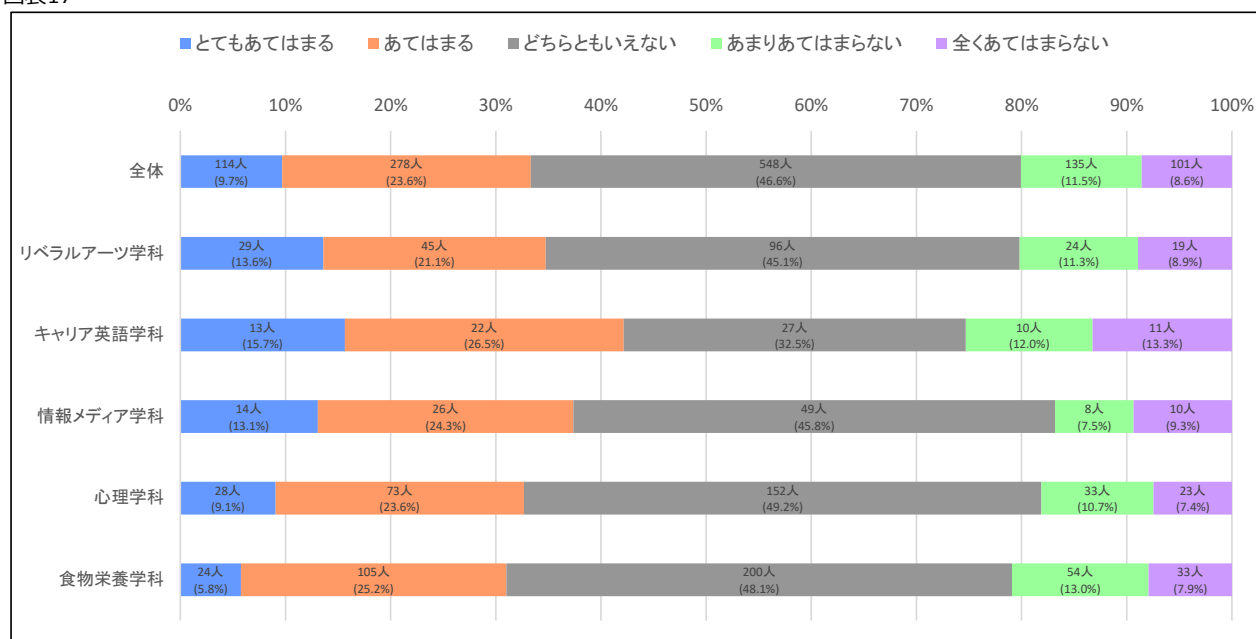
全体			5	4	3	2	1	無回答	平均値
		実数	181	388	480	86	35	11	3.51
		%	15.5%	33.2%	41.0%	7.4%	3.0%	-	
所属	リベラルアーツ学科	実数	49	62	87	10	5	0	3.66
		%	23.0%	29.1%	40.8%	4.7%	2.3%	-	
	キャリア英語学科	実数	13	24	37	5	3	1	3.48
		%	15.9%	29.3%	45.1%	6.1%	3.7%	-	
	情報メディア学科	実数	14	28	47	10	8	2	3.28
		%	13.1%	26.2%	43.9%	9.3%	7.5%	-	
	心理学科	実数	53	111	108	28	6	5	3.58
		%	17.3%	36.3%	35.3%	9.2%	2.0%	-	
	食物栄養学科	実数	42	147	184	29	12	3	3.43
		%	10.1%	35.5%	44.4%	7.0%	2.9%	-	
	無回答	実数	4	6	11	3	1	0	3.36
		%	16.0%	24.0%	44.0%	12.0%	4.0%	-	
学年	1回生	実数	60	116	145	20	7	4	3.58
		%	17.2%	33.3%	41.7%	5.7%	2.0%	-	
	2回生	実数	37	86	96	21	11	1	3.47
		%	14.7%	34.3%	38.2%	8.4%	4.4%	-	
	3回生	実数	48	105	129	26	4	4	3.54
		%	15.4%	33.7%	41.3%	8.3%	1.3%	-	
	4回生	実数	28	66	103	17	12	2	3.36
		%	12.4%	29.2%	45.6%	7.5%	5.3%	-	
	無回答	実数	1	4	1	1	1	0	3.38
		%	12.5%	50.0%	12.5%	12.5%	12.5%	-	
性別	男	実数	72	106	131	24	12	3	3.59
		%	20.9%	30.7%	38.0%	7.0%	3.5%	-	
	女	実数	105	263	329	58	19	7	3.49
		%	13.6%	34.0%	42.5%	7.5%	2.5%	-	
	無回答	実数	4	19	20	4	4	1	3.29
		%	7.8%	37.3%	39.2%	7.8%	7.8%	-	

本学の教育・学生生活のサポート体制について

5段階評価項目

問20 クラブや同好会など課外活動に対するサポート体制が整っている

図表17



【5.とてもあてはまる 4.あてはまる 3.どちらともいえない 2.あまりあてはまらない 1.全くあてはまらない】

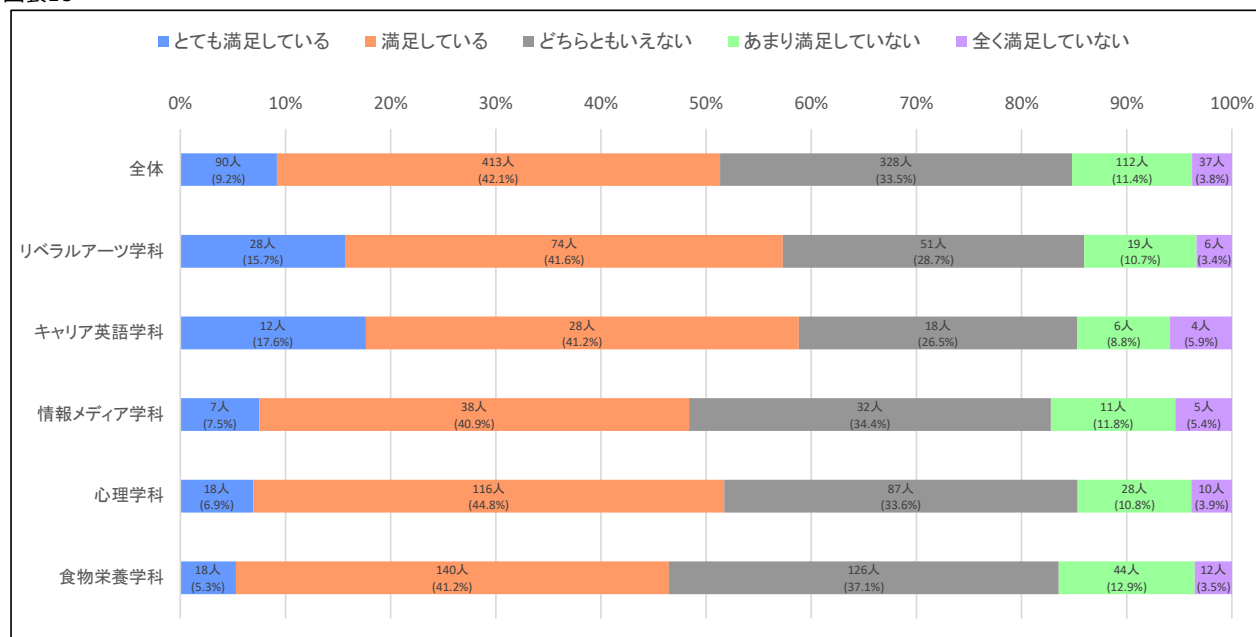
全体			5	4	3	2	1	無回答	平均値
		実数	114	278	548	135	101	5	3.14
		%	9.7%	23.6%	46.6%	11.5%	8.6%	-	
所属	リベラルアーツ学科	実数	29	45	96	24	19	0	3.19
		%	13.6%	21.1%	45.1%	11.3%	8.9%	-	
	キャリア英語学科	実数	13	22	27	10	11	0	3.19
		%	15.7%	26.5%	32.5%	12.0%	13.3%	-	
	情報メディア学科	実数	14	26	49	8	10	2	3.24
		%	13.1%	24.3%	45.8%	7.5%	9.3%	-	
	心理学科	実数	28	73	152	33	23	2	3.16
		%	9.1%	23.6%	49.2%	10.7%	7.4%	-	
	食物栄養学科	実数	24	105	200	54	33	1	3.08
		%	5.8%	25.2%	48.1%	13.0%	7.9%	-	
	無回答	実数	3	4	14	2	2	0	3.16
		%	12.0%	16.0%	56.0%	8.0%	8.0%	-	
学年	1回生	実数	34	100	161	38	17	2	3.27
		%	9.7%	28.6%	46.0%	10.9%	4.9%	-	
	2回生	実数	25	50	115	30	31	1	3.03
		%	10.0%	19.9%	45.8%	12.0%	12.4%	-	
	3回生	実数	28	79	152	30	27	0	3.16
		%	8.9%	25.0%	48.1%	9.5%	8.5%	-	
	4回生	実数	24	45	105	31	21	2	3.09
		%	10.6%	19.9%	46.5%	13.7%	9.3%	-	
	無回答	実数	0	1	4	1	2	0	2.50
		%	0.0%	12.5%	50.0%	12.5%	25.0%	-	
性別	男	実数	54	87	137	28	40	2	3.25
		%	15.6%	25.1%	39.6%	8.1%	11.6%	-	
	女	実数	59	183	383	100	54	2	3.12
		%	7.6%	23.5%	49.2%	12.8%	6.9%	-	
	無回答	実数	1	8	28	7	7	1	2.78
		%	2.0%	15.7%	54.9%	13.7%	13.7%	-	

本学の教育・学生生活のサポート体制について

5段階評価項目

問21 本学の教育・学生生活のサポート体制に対する全般的な満足度はいかがですか

図表18



【5.とても満足している 4.満足している 3.どちらともいえない 2.あまり満足していない 1.全く満足していない】

全体			5	4	3	2	1	無回答	平均値
		実数	90	413	328	112	37	201	3.42
		%	9.2%	42.1%	33.5%	11.4%	3.8%	-	
所属	リベラルアーツ学科	実数	28	74	51	19	6	35	3.56
		%	15.7%	41.6%	28.7%	10.7%	3.4%	-	
	キャリア英語学科	実数	12	28	18	6	4	15	3.56
		%	17.6%	41.2%	26.5%	8.8%	5.9%	-	
	情報メディア学科	実数	7	38	32	11	5	16	3.33
		%	7.5%	40.9%	34.4%	11.8%	5.4%	-	
	心理学科	実数	18	116	87	28	10	52	3.40
		%	6.9%	44.8%	33.6%	10.8%	3.9%	-	
	食物栄養学科	実数	18	140	126	44	12	77	3.32
		%	5.3%	41.2%	37.1%	12.9%	3.5%	-	
	無回答	実数	4	6	8	2	0	5	3.60
		%	20.0%	30.0%	40.0%	10.0%	0.0%	-	
学年	1回生	実数	31	129	96	25	9	62	3.51
		%	10.7%	44.5%	33.1%	8.6%	3.1%	-	
	2回生	実数	16	90	70	25	11	40	3.35
		%	7.5%	42.5%	33.0%	11.8%	5.2%	-	
	3回生	実数	17	120	86	34	8	51	3.39
		%	6.4%	45.3%	32.5%	12.8%	3.0%	-	
	4回生	実数	22	60	65	26	8	47	3.34
		%	12.2%	33.1%	35.9%	14.4%	4.4%	-	
	無回答	実数	0	3	4	0	1	0	3.13
		%	0.0%	37.5%	50.0%	0.0%	12.5%	-	
性別	男	実数	41	113	82	34	15	63	3.46
		%	14.4%	39.6%	28.8%	11.9%	5.3%	-	
	女	実数	45	286	229	70	19	132	3.41
		%	6.9%	44.1%	35.3%	10.8%	2.9%	-	
	無回答	実数	4	14	17	8	3	6	3.17
		%	8.7%	30.4%	37.0%	17.4%	6.5%	-	

学部編

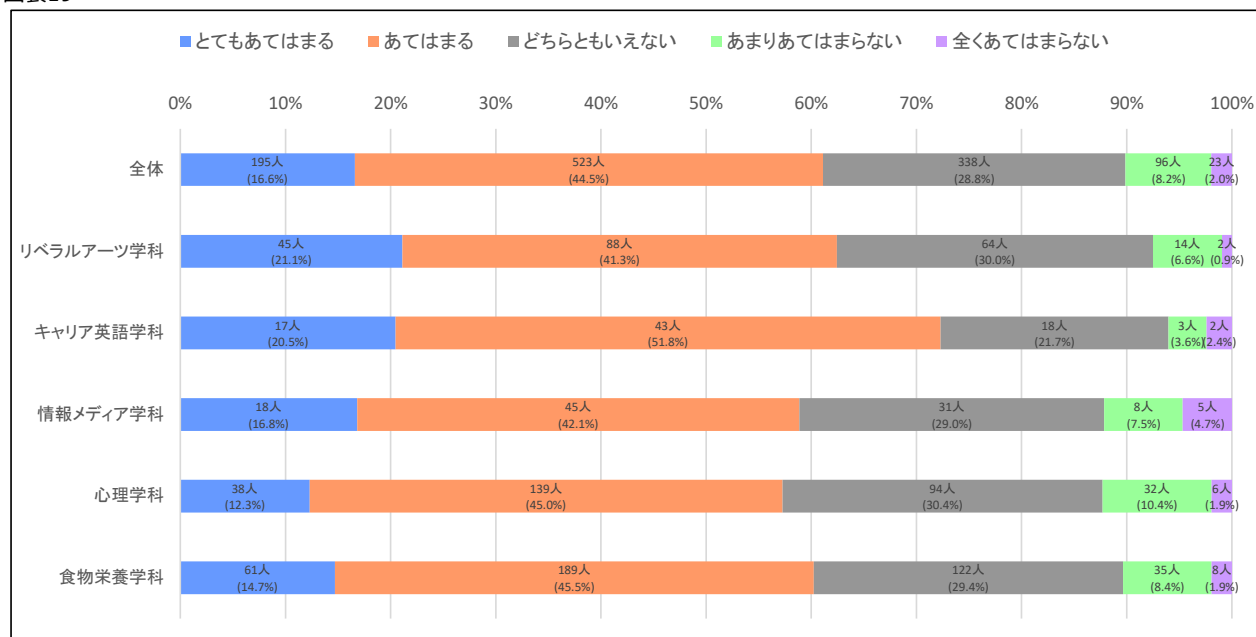
本学の教員について

本学の教員について

5段階評価項目

問22 学生の指導に熱意を持っている教員が多い

図表19



【5.とてもあてはまる 4.あてはまる 3.どちらともいえない 2.あまりあてはまらない 1.全くあてはまらない】

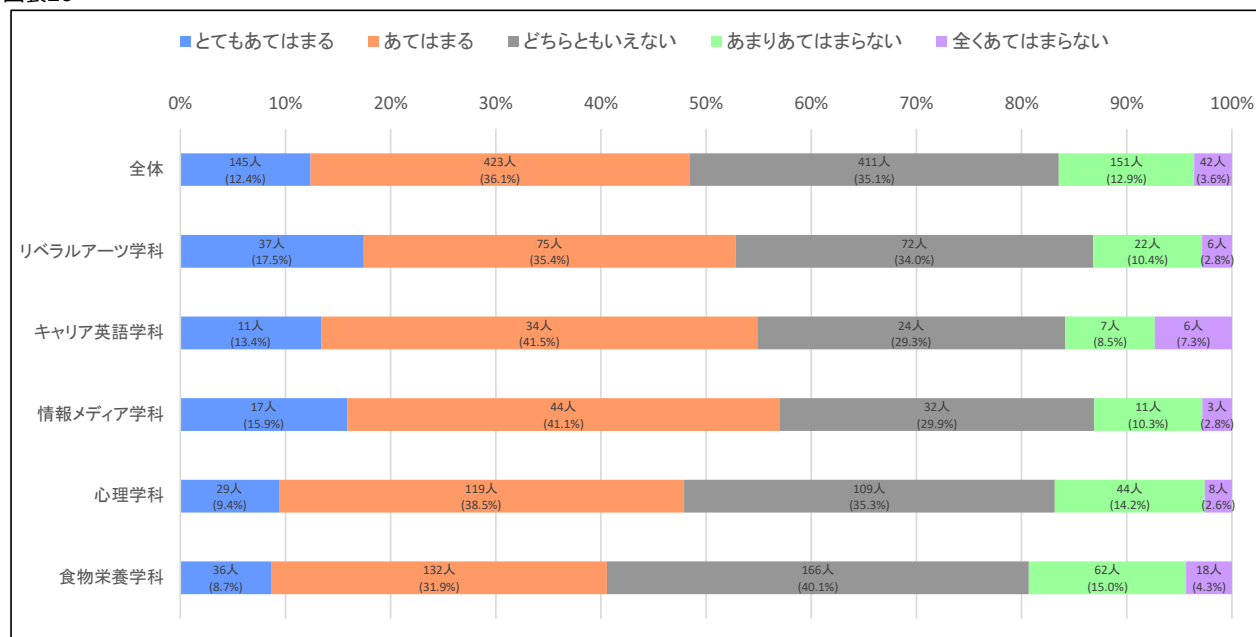
全体			5	4	3	2	1	無回答	平均値
		実数	195	523	338	96	23	6	3.66
		%	16.6%	44.5%	28.8%	8.2%	2.0%	-	
所属	リベラルアーツ学科	実数	45	88	64	14	2	0	3.75
		%	21.1%	41.3%	30.0%	6.6%	0.9%	-	
	キャリア英語学科	実数	17	43	18	3	2	0	3.84
		%	20.5%	51.8%	21.7%	3.6%	2.4%	-	
	情報メディア学科	実数	18	45	31	8	5	2	3.59
		%	16.8%	42.1%	29.0%	7.5%	4.7%	-	
	心理学科	実数	38	139	94	32	6	2	3.55
		%	12.3%	45.0%	30.4%	10.4%	1.9%	-	
	食物栄養学科	実数	61	189	122	35	8	2	3.63
		%	14.7%	45.5%	29.4%	8.4%	1.9%	-	
	無回答	実数	5	7	9	4	0	0	3.52
		%	20.0%	28.0%	36.0%	16.0%	0.0%	-	
学年	1回生	実数	57	143	116	29	5	2	3.62
		%	16.3%	40.9%	33.1%	8.3%	1.4%	-	
	2回生	実数	38	101	83	22	6	2	3.57
		%	15.2%	40.4%	33.2%	8.8%	2.4%	-	
	3回生	実数	55	153	80	24	3	1	3.74
		%	17.5%	48.6%	25.4%	7.6%	1.0%	-	
	4回生	実数	33	109	56	21	8	1	3.61
		%	14.5%	48.0%	24.7%	9.3%	3.5%	-	
	無回答	実数	0	4	3	0	1	0	3.25
		%	0.0%	50.0%	37.5%	0.0%	12.5%	-	
性別	男	実数	71	143	90	29	12	3	3.67
		%	20.6%	41.4%	26.1%	8.4%	3.5%	-	
	女	実数	116	356	235	62	10	2	3.65
		%	14.9%	45.7%	30.2%	8.0%	1.3%	-	
	無回答	実数	8	24	13	5	1	1	3.65
		%	15.7%	47.1%	25.5%	9.8%	2.0%	-	

本学の教員について

5段階評価項目

問23 人間的に魅力があり、尊敬できる教員が多い

図表20



【5.とてもあてはまる 4.あてはまる 3.どちらともいえない 2.あまりあてはまらない 1.全くあてはまらない】

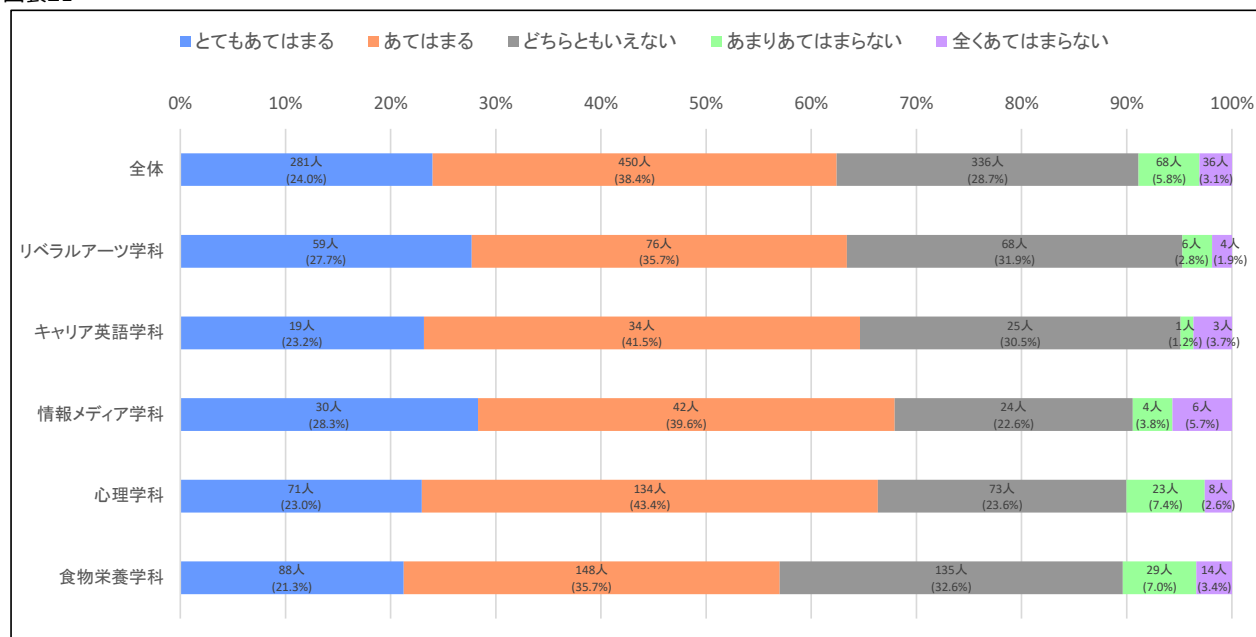
全体			5	4	3	2	1	無回答	平均値
		実数	145	423	411	151	42	9	3.41
		%	12.4%	36.1%	35.1%	12.9%	3.6%	-	
所属	リベラルアーツ学科	実数	37	75	72	22	6	1	3.54
		%	17.5%	35.4%	34.0%	10.4%	2.8%	-	
	キャリア英語学科	実数	11	34	24	7	6	1	3.45
		%	13.4%	41.5%	29.3%	8.5%	7.3%	-	
	情報メディア学科	実数	17	44	32	11	3	2	3.57
		%	15.9%	41.1%	29.9%	10.3%	2.8%	-	
	心理学科	実数	29	119	109	44	8	2	3.38
		%	9.4%	38.5%	35.3%	14.2%	2.6%	-	
学年	食物栄養学科	実数	36	132	166	62	18	3	3.26
		%	8.7%	31.9%	40.1%	15.0%	4.3%	-	
	無回答	実数	4	9	6	5	1	0	3.40
		%	16.0%	36.0%	24.0%	20.0%	4.0%	-	
	1回生	実数	38	113	137	45	15	4	3.33
		%	10.9%	32.5%	39.4%	12.9%	4.3%	-	
	2回生	実数	27	95	88	26	13	3	3.39
		%	10.8%	38.2%	35.3%	10.4%	5.2%	-	
性別	3回生	実数	38	121	104	45	7	1	3.44
		%	12.1%	38.4%	33.0%	14.3%	2.2%	-	
	4回生	実数	30	80	75	35	7	1	3.40
		%	13.2%	35.2%	33.0%	15.4%	3.1%	-	
	無回答	実数	1	3	4	0	0	0	3.63
		%	12.5%	37.5%	50.0%	0.0%	0.0%	-	
	男	実数	57	124	108	37	18	4	3.48
		%	16.6%	36.0%	31.4%	10.8%	5.2%	-	
	女	実数	80	282	287	104	24	4	3.37
		%	10.3%	36.3%	36.9%	13.4%	3.1%	-	
	無回答	実数	8	17	16	10	0	1	3.45
		%	15.7%	33.3%	31.4%	19.6%	0.0%	-	

本学の教員について

5段階評価項目

問24 |ゼミ・アドバイスカラス教員は学習支援について親身になって考えてくれる

図表21



【5.とてもあてはまる 4.あてはまる 3.どちらともいえない 2.あまりあてはまらない 1.全くあてはまらない】

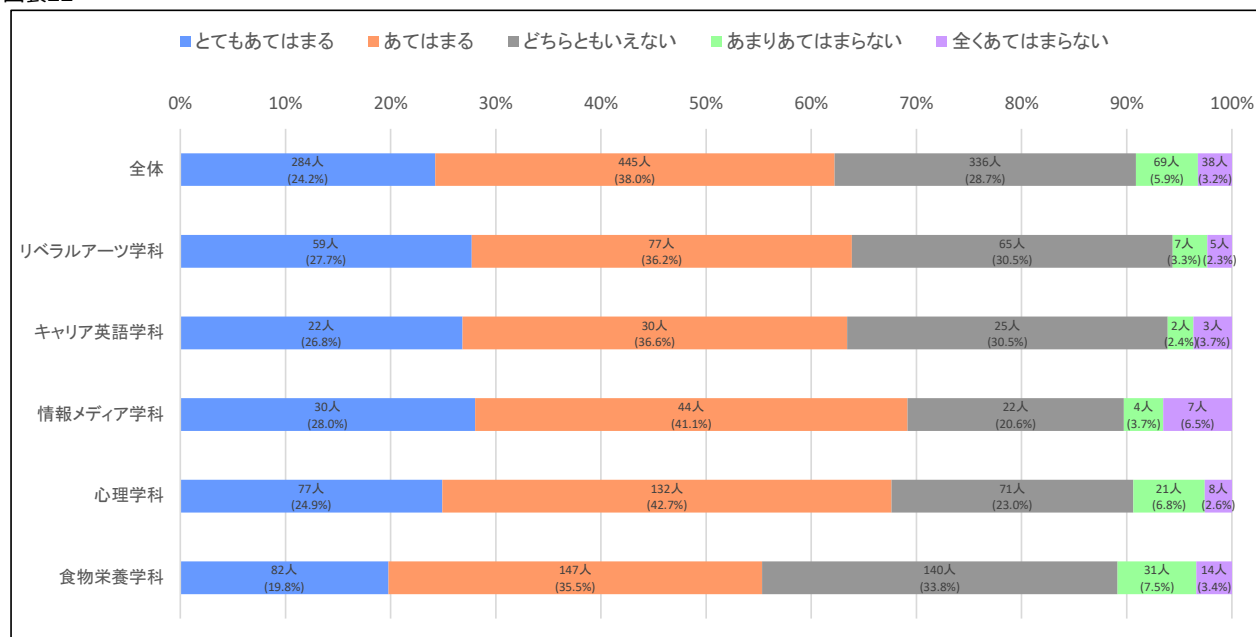
全体			5	4	3	2	1	無回答	平均値
		実数	281	450	336	68	36	10	3.74
		%	24.0%	38.4%	28.7%	5.8%	3.1%	-	
所属	リベラルアーツ学科	実数	59	76	68	6	4	0	3.85
		%	27.7%	35.7%	31.9%	2.8%	1.9%	-	
	キャリア英語学科	実数	19	34	25	1	3	1	3.79
		%	23.2%	41.5%	30.5%	1.2%	3.7%	-	
	情報メディア学科	実数	30	42	24	4	6	3	3.81
		%	28.3%	39.6%	22.6%	3.8%	5.7%	-	
	心理学科	実数	71	134	73	23	8	2	3.77
		%	23.0%	43.4%	23.6%	7.4%	2.6%	-	
	食物栄養学科	実数	88	148	135	29	14	3	3.64
		%	21.3%	35.7%	32.6%	7.0%	3.4%	-	
	無回答	実数	4	8	9	4	0	0	3.48
		%	16.0%	32.0%	36.0%	16.0%	0.0%	-	
学年	1回生	実数	52	131	142	14	10	3	3.58
		%	14.9%	37.5%	40.7%	4.0%	2.9%	-	
	2回生	実数	68	86	70	17	8	3	3.76
		%	27.3%	34.5%	28.1%	6.8%	3.2%	-	
	3回生	実数	75	148	68	17	6	2	3.86
		%	23.9%	47.1%	21.7%	5.4%	1.9%	-	
	4回生	実数	75	74	50	18	10	1	3.82
		%	33.0%	32.6%	22.0%	7.9%	4.4%	-	
	無回答	実数	1	2	3	1	1	0	3.13
		%	12.5%	25.0%	37.5%	12.5%	12.5%	-	
性別	男	実数	87	129	99	17	11	5	3.77
		%	25.4%	37.6%	28.9%	5.0%	3.2%	-	
	女	実数	182	298	226	48	23	4	3.73
		%	23.4%	38.4%	29.1%	6.2%	3.0%	-	
	無回答	実数	12	23	11	3	2	1	3.78
		%	23.5%	45.1%	21.6%	5.9%	3.9%	-	

本学の教員について

5段階評価項目

問25 |ゼミ・アドバイスカラス教員は学生生活について親身になって考えてくれる

図表22



【5.とてもあてはまる 4.あてはまる 3.どちらともいえない 2.あまりあてはまらない 1.全くあてはまらない】

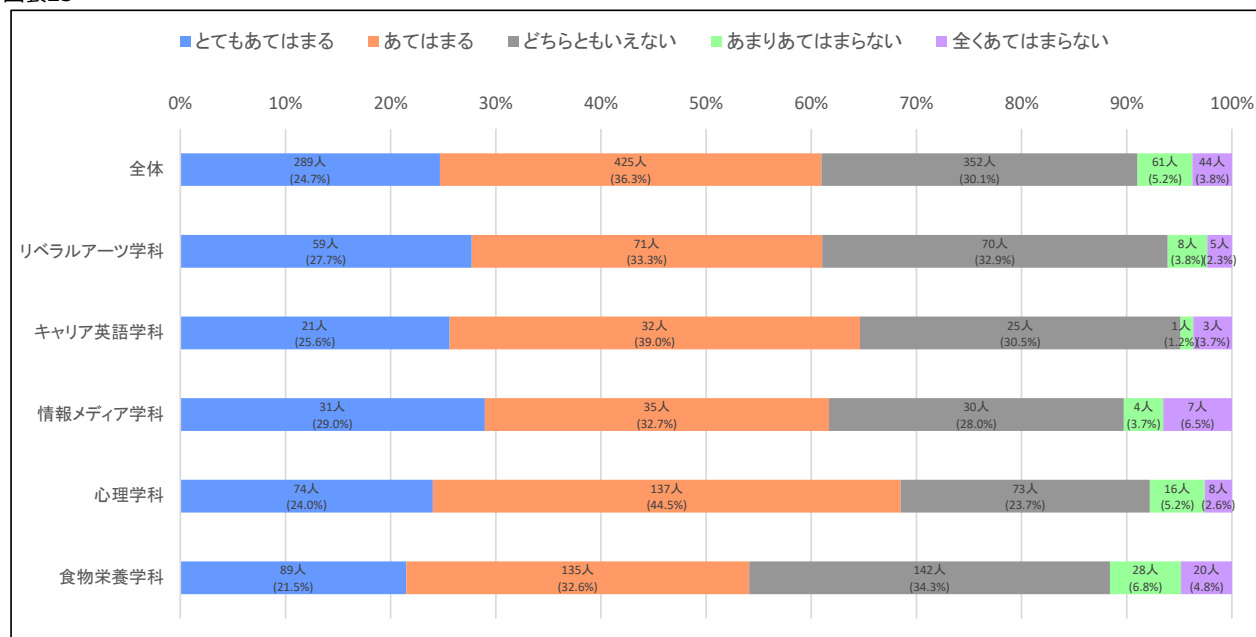
全体			5	4	3	2	1	無回答	平均値
		実数	284	445	336	69	38	9	3.74
		%	24.2%	38.0%	28.7%	5.9%	3.2%	-	
所属	リベラルアーツ学科	実数	59	77	65	7	5	0	3.84
		%	27.7%	36.2%	30.5%	3.3%	2.3%	-	
	キャリア英語学科	実数	22	30	25	2	3	1	3.80
		%	26.8%	36.6%	30.5%	2.4%	3.7%	-	
	情報メディア学科	実数	30	44	22	4	7	2	3.80
		%	28.0%	41.1%	20.6%	3.7%	6.5%	-	
	心理学科	実数	77	132	71	21	8	2	3.81
		%	24.9%	42.7%	23.0%	6.8%	2.6%	-	
	食物栄養学科	実数	82	147	140	31	14	3	3.61
		%	19.8%	35.5%	33.8%	7.5%	3.4%	-	
	無回答	実数	4	10	8	3	0	0	3.60
		%	16.0%	40.0%	32.0%	12.0%	0.0%	-	
学年	1回生	実数	57	136	133	11	12	3	3.62
		%	16.3%	39.0%	38.1%	3.2%	3.4%	-	
	2回生	実数	71	86	65	18	9	3	3.77
		%	28.5%	34.5%	26.1%	7.2%	3.6%	-	
	3回生	実数	72	142	77	18	6	1	3.81
		%	22.9%	45.1%	24.4%	5.7%	1.9%	-	
	4回生	実数	73	73	52	20	9	1	3.80
		%	32.2%	32.2%	22.9%	8.8%	4.0%	-	
	無回答	実数	1	2	3	1	1	0	3.13
		%	12.5%	25.0%	37.5%	12.5%	12.5%	-	
性別	男	実数	87	131	96	18	12	4	3.76
		%	25.3%	38.1%	27.9%	5.2%	3.5%	-	
	女	実数	185	293	228	48	23	4	3.73
		%	23.8%	37.7%	29.3%	6.2%	3.0%	-	
	無回答	実数	12	21	12	3	3	1	3.71
		%	23.5%	41.2%	23.5%	5.9%	5.9%	-	

本学の教員について

5段階評価項目

問26 |ゼミ・アドバイスカラス教員は進路実現に向けて親身になって考えてくれる

図表23



【5.とてもあてはまる 4.あてはまる 3.どちらともいえない 2.あまりあてはまらない 1.全くあてはまらない】

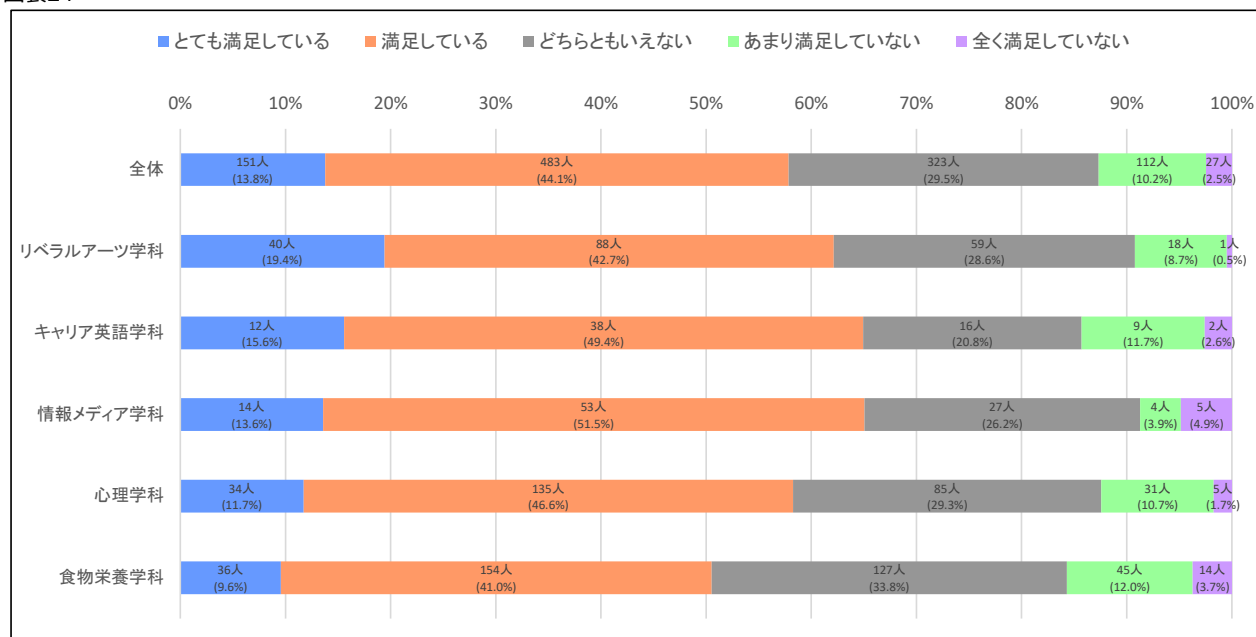
全体			5	4	3	2	1	無回答	平均値
		実数	289	425	352	61	44	10	3.73
		%	24.7%	36.3%	30.1%	5.2%	3.8%	-	
所属	リベラルアーツ学科	実数	59	71	70	8	5	0	3.80
		%	27.7%	33.3%	32.9%	3.8%	2.3%	-	
	キャリア英語学科	実数	21	32	25	1	3	1	3.82
		%	25.6%	39.0%	30.5%	1.2%	3.7%	-	
	情報メディア学科	実数	31	35	30	4	7	2	3.74
		%	29.0%	32.7%	28.0%	3.7%	6.5%	-	
	心理学科	実数	74	137	73	16	8	3	3.82
		%	24.0%	44.5%	23.7%	5.2%	2.6%	-	
	食物栄養学科	実数	89	135	142	28	20	3	3.59
		%	21.5%	32.6%	34.3%	6.8%	4.8%	-	
	無回答	実数	5	7	10	3	0	0	3.56
		%	20.0%	28.0%	40.0%	12.0%	0.0%	-	
学年	1回生	実数	52	120	153	12	12	3	3.54
		%	14.9%	34.4%	43.8%	3.4%	3.4%	-	
	2回生	実数	67	87	67	20	8	3	3.74
		%	26.9%	34.9%	26.9%	8.0%	3.2%	-	
	3回生	実数	86	136	70	15	7	2	3.89
		%	27.4%	43.3%	22.3%	4.8%	2.2%	-	
	4回生	実数	74	71	55	12	15	1	3.78
		%	32.6%	31.3%	24.2%	5.3%	6.6%	-	
	無回答	実数	0	2	4	1	1	0	2.88
		%	0.0%	25.0%	50.0%	12.5%	12.5%	-	
性別	男	実数	92	118	107	13	13	5	3.77
		%	26.8%	34.4%	31.2%	3.8%	3.8%	-	
	女	実数	186	285	233	46	27	4	3.72
		%	23.9%	36.7%	30.0%	5.9%	3.5%	-	
	無回答	実数	11	22	12	2	4	1	3.67
		%	21.6%	43.1%	23.5%	3.9%	7.8%	-	

本学の教員について

5段階評価項目

問27 本学の教員に対する全般的な満足度はいかがですか

図表24



【5.とても満足している 4.満足している 3.どちらともいえない 2.あまり満足していない 1.全く満足していない】

全体			5	4	3	2	1	無回答	平均値
		実数	151	483	323	112	27	85	3.56
		%	13.8%	44.1%	29.5%	10.2%	2.5%	-	
所属	リベラルアーツ学科	実数	40	88	59	18	1	7	3.72
		%	19.4%	42.7%	28.6%	8.7%	0.5%	-	
	キャリア英語学科	実数	12	38	16	9	2	6	3.64
		%	15.6%	49.4%	20.8%	11.7%	2.6%	-	
	情報メディア学科	実数	14	53	27	4	5	6	3.65
		%	13.6%	51.5%	26.2%	3.9%	4.9%	-	
	心理学科	実数	34	135	85	31	5	21	3.56
		%	11.7%	46.6%	29.3%	10.7%	1.7%	-	
	食物栄養学科	実数	36	154	127	45	14	41	3.41
		%	9.6%	41.0%	33.8%	12.0%	3.7%	-	
	無回答	実数	5	5	8	4	0	3	3.50
		%	22.7%	22.7%	36.4%	18.2%	0.0%	-	
学年	1回生	実数	40	116	121	40	8	27	3.43
		%	12.3%	35.7%	37.2%	12.3%	2.5%	-	
	2回生	実数	30	105	73	23	5	16	3.56
		%	12.7%	44.5%	30.9%	9.7%	2.1%	-	
	3回生	実数	38	152	76	30	3	17	3.64
		%	12.7%	50.8%	25.4%	10.0%	1.0%	-	
	4回生	実数	32	97	48	17	11	23	3.60
		%	15.6%	47.3%	23.4%	8.3%	5.4%	-	
	無回答	実数	1	1	4	1	0	1	3.29
		%	14.3%	14.3%	57.1%	14.3%	0.0%	-	
性別	男	実数	59	143	82	31	12	21	3.63
		%	18.0%	43.7%	25.1%	9.5%	3.7%	-	
	女	実数	83	324	228	73	14	59	3.54
		%	11.5%	44.9%	31.6%	10.1%	1.9%	-	
	無回答	実数	9	16	13	8	1	5	3.51
		%	19.1%	34.0%	27.7%	17.0%	2.1%	-	

学部編

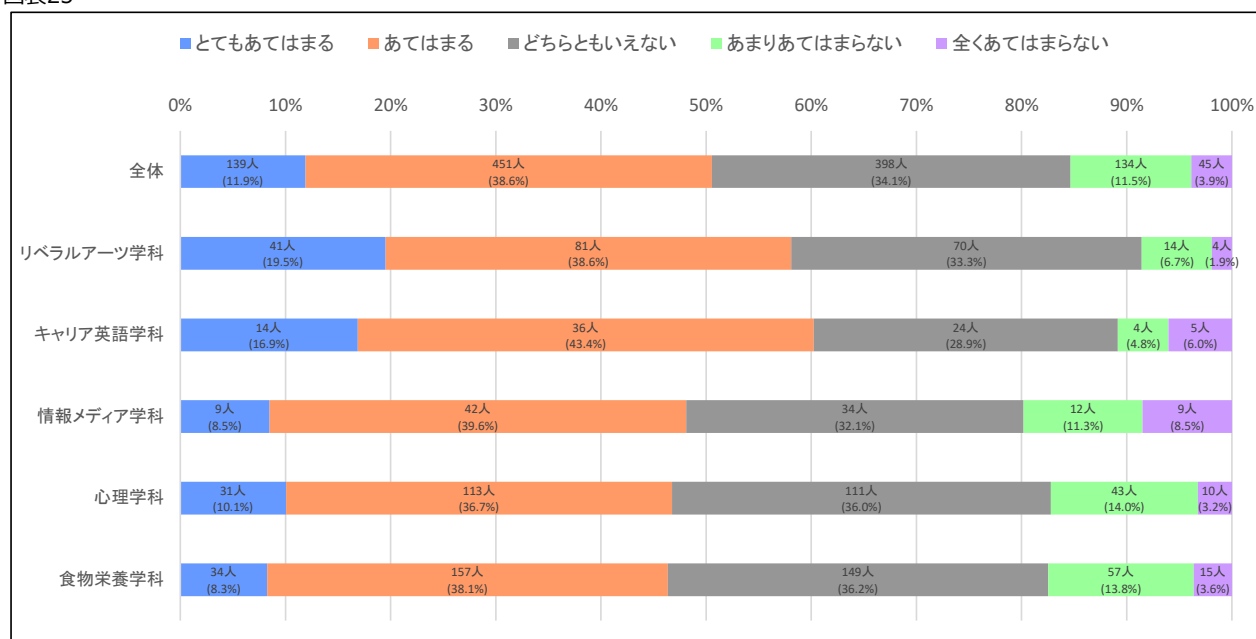
本学の職員について

本学の職員について

5段階評価項目

問28 学生の立場に立って接してくれる職員が多い

図表25



【5.とてもあてはまる 4.あてはまる 3.どちらともいえない 2.あまりあてはまらない 1.全くあてはまらない】

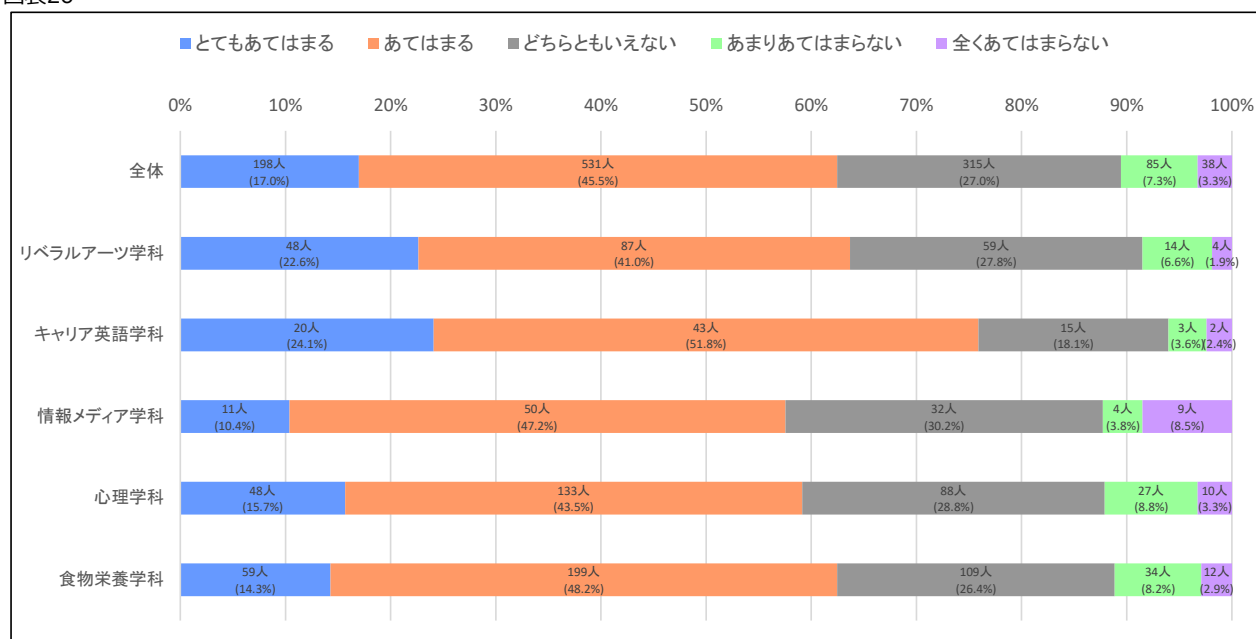
全体			5	4	3	2	1	無回答	平均値
		実数	139	451	398	134	45	14	3.43
		%	11.9%	38.6%	34.1%	11.5%	3.9%	-	
所属	リベラルアーツ学科	実数	41	81	70	14	4	3	3.67
		%	19.5%	38.6%	33.3%	6.7%	1.9%	-	
	キャリア英語学科	実数	14	36	24	4	5	0	3.60
		%	16.9%	43.4%	28.9%	4.8%	6.0%	-	
	情報メディア学科	実数	9	42	34	12	9	3	3.28
		%	8.5%	39.6%	32.1%	11.3%	8.5%	-	
	心理学科	実数	31	113	111	43	10	3	3.36
		%	10.1%	36.7%	36.0%	14.0%	3.2%	-	
	食物栄養学科	実数	34	157	149	57	15	5	3.33
		%	8.3%	38.1%	36.2%	13.8%	3.6%	-	
	無回答	実数	5	9	7	2	2	0	3.52
		%	20.0%	36.0%	28.0%	8.0%	8.0%	-	
学年	1回生	実数	34	130	134	43	6	5	3.41
		%	9.8%	37.5%	38.6%	12.4%	1.7%	-	
	2回生	実数	39	88	84	23	15	3	3.45
		%	15.7%	35.3%	33.7%	9.2%	6.0%	-	
	3回生	実数	31	133	100	39	10	3	3.43
		%	9.9%	42.5%	31.9%	12.5%	3.2%	-	
	4回生	実数	29	84	73	26	13	3	3.40
		%	12.9%	37.3%	32.4%	11.6%	5.8%	-	
	無回答	実数	0	3	3	1	1	0	3.00
		%	0.0%	37.5%	37.5%	12.5%	12.5%	-	
性別	男	実数	54	125	109	35	20	5	3.46
		%	15.7%	36.4%	31.8%	10.2%	5.8%	-	
	女	実数	82	305	274	94	20	6	3.43
		%	10.6%	39.4%	35.4%	12.1%	2.6%	-	
	無回答	実数	3	21	15	5	5	3	3.24
		%	6.1%	42.9%	30.6%	10.2%	10.2%	-	

本学の職員について

5段階評価項目

問29 学生の質問や意見に適切に対応してくれる職員が多い

図表26



【5.とてもあてはまる 4.あてはまる 3.どちらともいえない 2.あまりあてはまらない 1.全くあてはまらない】

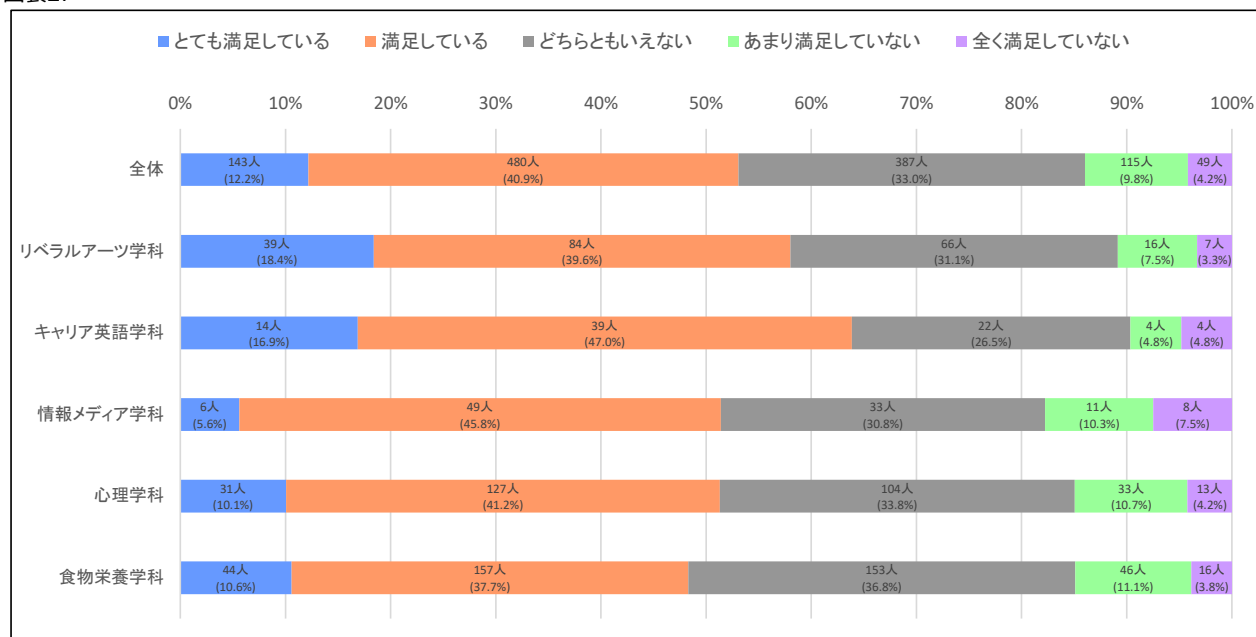
全体			5	4	3	2	1	無回答	平均値
		実数	198	531	315	85	38	14	3.66
		%	17.0%	45.5%	27.0%	7.3%	3.3%	-	
所属	リベラルアーツ学科	実数	48	87	59	14	4	1	3.76
		%	22.6%	41.0%	27.8%	6.6%	1.9%	-	
	キャリア英語学科	実数	20	43	15	3	2	0	3.92
		%	24.1%	51.8%	18.1%	3.6%	2.4%	-	
	情報メディア学科	実数	11	50	32	4	9	3	3.47
		%	10.4%	47.2%	30.2%	3.8%	8.5%	-	
	心理学科	実数	48	133	88	27	10	5	3.59
		%	15.7%	43.5%	28.8%	8.8%	3.3%	-	
学年	食物栄養学科	実数	59	199	109	34	12	4	3.63
		%	14.3%	48.2%	26.4%	8.2%	2.9%	-	
	無回答	実数	6	7	8	2	1	1	3.63
		%	25.0%	29.2%	33.3%	8.3%	4.2%	-	
	1回生	実数	44	163	111	24	6	4	3.62
		%	12.6%	46.8%	31.9%	6.9%	1.7%	-	
	2回生	実数	49	102	70	15	13	3	3.64
		%	19.7%	41.0%	28.1%	6.0%	5.2%	-	
性別	3回生	実数	55	151	74	26	7	3	3.71
		%	17.6%	48.2%	23.6%	8.3%	2.2%	-	
	4回生	実数	42	98	55	18	11	4	3.63
		%	18.8%	43.8%	24.6%	8.0%	4.9%	-	
	無回答	実数	1	5	0	1	1	0	3.50
		%	12.5%	62.5%	0.0%	12.5%	12.5%	-	
	男	実数	72	143	94	19	15	5	3.69
		%	21.0%	41.7%	27.4%	5.5%	4.4%	-	
	女	実数	116	369	207	62	20	7	3.64
		%	15.0%	47.7%	26.7%	8.0%	2.6%	-	
	無回答	実数	10	19	14	4	3	2	3.58
		%	20.0%	38.0%	28.0%	8.0%	6.0%	-	

本学の職員について

5段階評価項目

問30 本学の職員に対する全般的な満足度はいかがですか

図表27



【5.とても満足している 4.満足している 3.どちらともいえない 2.あまり満足していない 1.全く満足していない】

全体			5	4	3	2	1	無回答	平均値
		実数	143	480	387	115	49	7	3.47
		%	12.2%	40.9%	33.0%	9.8%	4.2%	-	
所属	リベラルアーツ学科	実数	39	84	66	16	7	1	3.62
		%	18.4%	39.6%	31.1%	7.5%	3.3%	-	
	キャリア英語学科	実数	14	39	22	4	4	0	3.66
		%	16.9%	47.0%	26.5%	4.8%	4.8%	-	
	情報メディア学科	実数	6	49	33	11	8	2	3.32
		%	5.6%	45.8%	30.8%	10.3%	7.5%	-	
	心理学科	実数	31	127	104	33	13	3	3.42
		%	10.1%	41.2%	33.8%	10.7%	4.2%	-	
	食物栄養学科	実数	44	157	153	46	16	1	3.40
		%	10.6%	37.7%	36.8%	11.1%	3.8%	-	
	無回答	実数	3	11	6	4	1	0	3.44
		%	12.0%	44.0%	24.0%	16.0%	4.0%	-	
学年	1回生	実数	42	126	135	37	8	4	3.45
		%	12.1%	36.2%	38.8%	10.6%	2.3%	-	
	2回生	実数	33	100	81	21	15	2	3.46
		%	13.2%	40.0%	32.4%	8.4%	6.0%	-	
	3回生	実数	31	143	96	34	12	0	3.47
		%	9.8%	45.3%	30.4%	10.8%	3.8%	-	
	4回生	実数	31	92	70	21	13	1	3.47
		%	13.7%	40.5%	30.8%	9.3%	5.7%	-	
	無回答	実数	0	4	2	1	1	0	3.13
		%	0.0%	50.0%	25.0%	12.5%	12.5%	-	
性別	男	実数	54	130	102	37	21	4	3.46
		%	15.7%	37.8%	29.7%	10.8%	6.1%	-	
	女	実数	84	332	271	68	24	2	3.49
		%	10.8%	42.6%	34.8%	8.7%	3.1%	-	
	無回答	実数	5	18	14	10	4	1	3.20
		%	9.8%	35.3%	27.5%	19.6%	7.8%	-	

学部編

本学の教育施設・設備などに
ついて

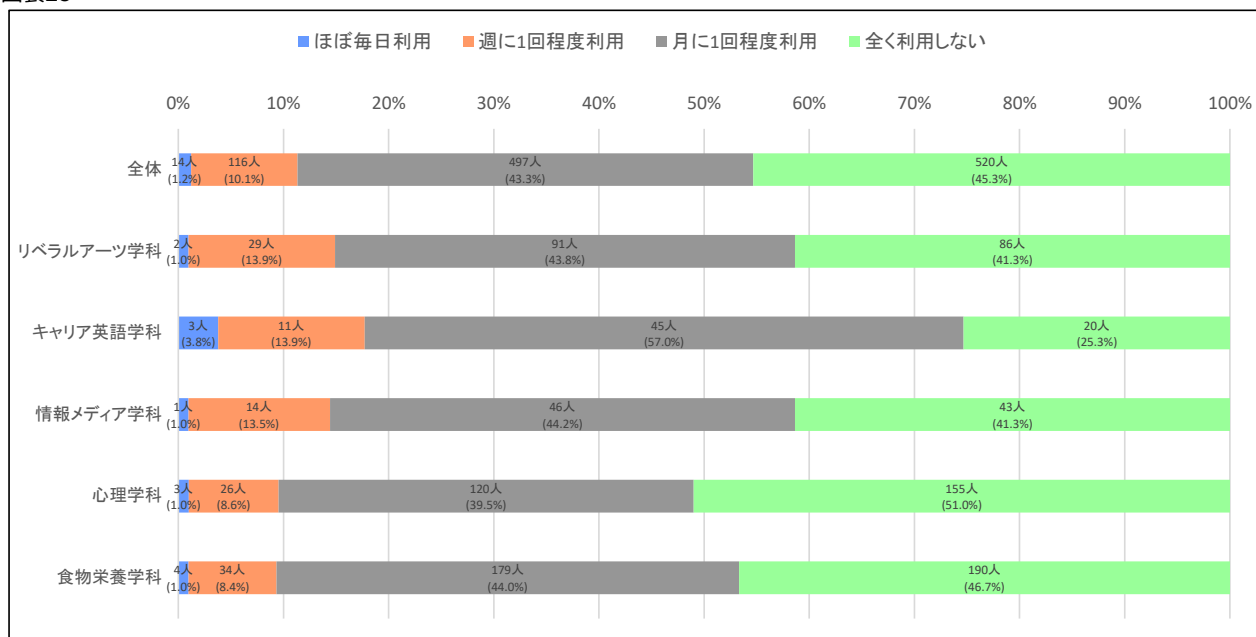
本学の教育施設・設備などについて

対象施設：キャリアセンター

単一回答項目

問31 本学の教育施設・設備の利用状況について、お答えください

図表28



【4.ほぼ毎日利用 3.週に1回程度利用 2.月に1回程度利用 1.全く利用しない】

全体			4	3	2	1	無回答	平均値
		実数	14	116	497	520	34	1.67
		%	1.2%	10.1%	43.3%	45.3%	-	
所属	リベラルアーツ学科	実数	2	29	91	86	5	1.75
		%	1.0%	13.9%	43.8%	41.3%	-	
	キャリア英語学科	実数	3	11	45	20	4	1.96
		%	3.8%	13.9%	57.0%	25.3%	-	
	情報メディア学科	実数	1	14	46	43	5	1.74
		%	1.0%	13.5%	44.2%	41.3%	-	
	心理学科	実数	3	26	120	155	7	1.60
		%	1.0%	8.6%	39.5%	51.0%	-	
	食物栄養学科	実数	4	34	179	190	10	1.64
		%	1.0%	8.4%	44.0%	46.7%	-	
	無回答	実数	0	2	15	7	1	1.79
		%	0.0%	8.3%	62.5%	29.2%	-	
学年	1回生	実数	7	28	115	193	9	1.56
		%	2.0%	8.2%	33.5%	56.3%	-	
	2回生	実数	0	22	66	153	11	1.46
		%	0.0%	9.1%	27.4%	63.5%	-	
	3回生	実数	0	22	182	109	3	1.72
		%	0.0%	7.0%	58.1%	34.8%	-	
	4回生	実数	6	43	126	44	9	2.05
		%	2.7%	19.6%	57.5%	20.1%	-	
	無回答	実数	0	0	6	2	0	1.75
		%	0.0%	0.0%	75.0%	25.0%	-	
性別	男	実数	5	52	153	129	9	1.80
		%	1.5%	15.3%	45.1%	38.1%	-	
	女	実数	9	63	317	369	23	1.62
		%	1.2%	8.3%	41.8%	48.7%	-	
	無回答	実数	0	1	27	22	2	1.58
		%	0.0%	2.0%	54.0%	44.0%	-	

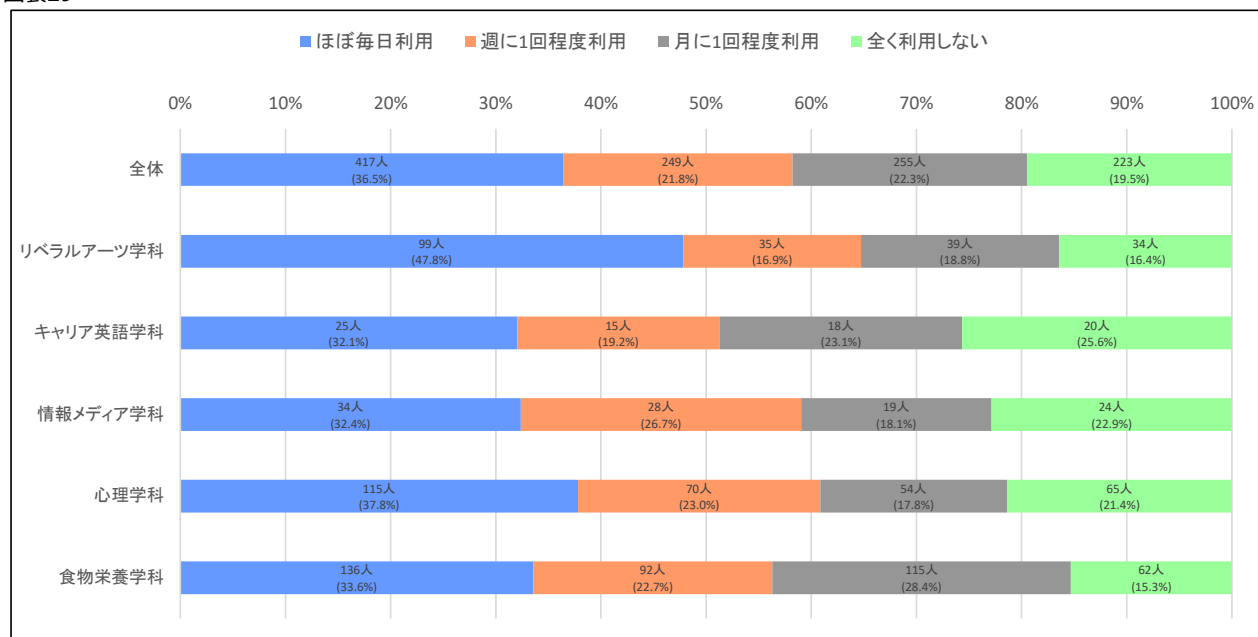
本学の教育施設・設備などについて

対象施設：食堂

単一回答項目

問32 本学の教育施設・設備の利用状況について、お答えください

図表29



【4.ほぼ毎日利用 3.週に1回程度利用 2.月に1回程度利用 1.全く利用しない】

全体			4	3	2	1	無回答	平均値
		実数	417	249	255	223	37	2.75
		%	36.5%	21.8%	22.3%	19.5%	-	
所属	リベラルアーツ学科	実数	99	35	39	34	6	2.96
		%	47.8%	16.9%	18.8%	16.4%	-	
	キャリア英語学科	実数	25	15	18	20	5	2.58
		%	32.1%	19.2%	23.1%	25.6%	-	
	情報メディア学科	実数	34	28	19	24	4	2.69
		%	32.4%	26.7%	18.1%	22.9%	-	
	心理学科	実数	115	70	54	65	7	2.77
		%	37.8%	23.0%	17.8%	21.4%	-	
	食物栄養学科	実数	136	92	115	62	12	2.75
		%	33.6%	22.7%	28.4%	15.3%	-	
	無回答	実数	8	7	7	2	1	2.88
		%	33.3%	29.2%	29.2%	8.3%	-	
学年	1回生	実数	181	68	61	32	10	3.16
		%	52.9%	19.9%	17.8%	9.4%	-	
	2回生	実数	115	45	48	33	11	3.00
		%	47.7%	18.7%	19.9%	13.7%	-	
	3回生	実数	93	75	70	74	4	2.60
		%	29.8%	24.0%	22.4%	23.7%	-	
	4回生	実数	23	55	73	67	10	2.16
		%	10.6%	25.2%	33.5%	30.7%	-	
	無回答	実数	5	2	0	1	0	3.38
		%	62.5%	25.0%	0.0%	12.5%	-	
性別	男	実数	150	92	51	46	9	3.02
		%	44.2%	27.1%	15.0%	13.6%	-	
	女	実数	253	151	190	161	26	2.66
		%	33.5%	20.0%	25.2%	21.3%	-	
	無回答	実数	14	6	14	16	2	2.36
		%	28.0%	12.0%	28.0%	32.0%	-	

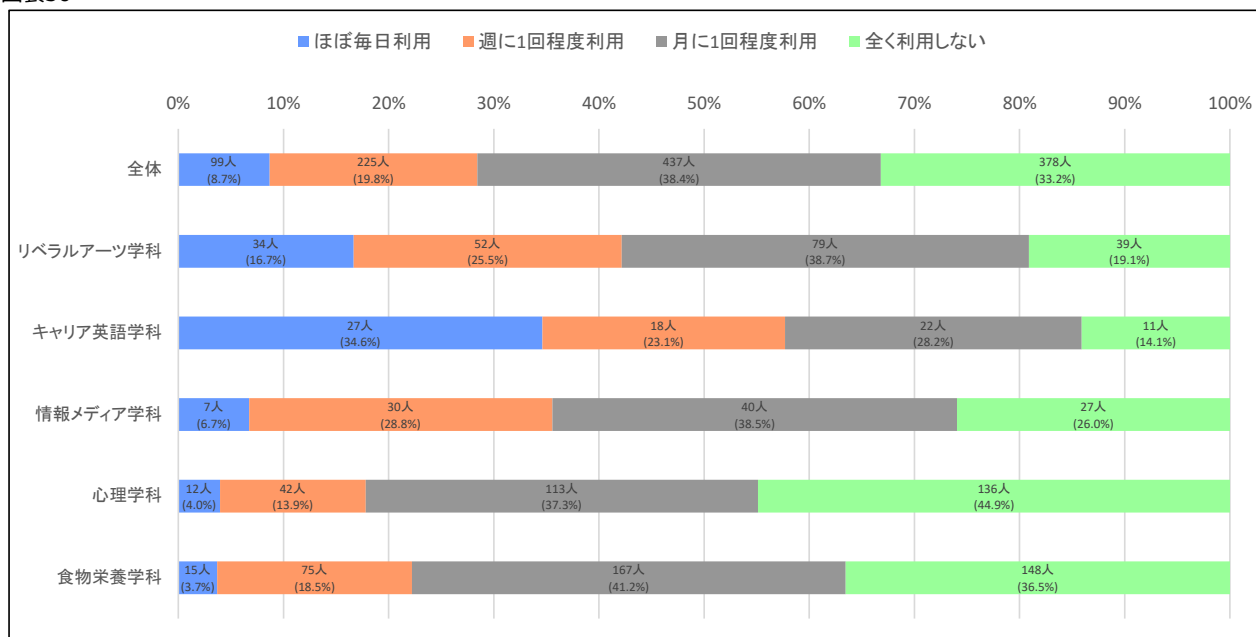
本学の教育施設・設備などについて

対象施設：自習スペース(学生談話室、ピア・ラーニングルーム、コモンルーム、学生ホール)など

単一回答項目

問33 本学の教育施設・設備の利用状況について、お答えください

図表30



【4.ほぼ毎日利用 3.週に1回程度利用 2.月に1回程度利用 1.全く利用しない】

全体			4	3	2	1	無回答	平均値
	実数		99	225	437	378	42	2.04
		%	8.7%	19.8%	38.4%	33.2%	-	
所属	リベラルアーツ学科	実数	34	52	79	39	9	2.40
		%	16.7%	25.5%	38.7%	19.1%	-	
	キャリア英語学科	実数	27	18	22	11	5	2.78
		%	34.6%	23.1%	28.2%	14.1%	-	
	情報メディア学科	実数	7	30	40	27	5	2.16
		%	6.7%	28.8%	38.5%	26.0%	-	
	心理学科	実数	12	42	113	136	8	1.77
		%	4.0%	13.9%	37.3%	44.9%	-	
	食物栄養学科	実数	15	75	167	148	12	1.89
		%	3.7%	18.5%	41.2%	36.5%	-	
	無回答	実数	1	6	13	4	1	2.17
		%	4.2%	25.0%	54.2%	16.7%	-	
学年	1回生	実数	38	79	147	76	12	2.23
		%	11.2%	23.2%	43.2%	22.4%	-	
	2回生	実数	19	48	84	88	13	1.99
		%	7.9%	20.1%	35.1%	36.8%	-	
	3回生	実数	25	49	121	116	5	1.95
		%	8.0%	15.8%	38.9%	37.3%	-	
	4回生	実数	14	45	79	80	10	1.97
		%	6.4%	20.6%	36.2%	36.7%	-	
	無回答	実数	0	0	3	5	0	1.38
		%	0.0%	0.0%	37.5%	62.5%	-	
性別	男	実数	37	88	122	89	12	2.22
		%	11.0%	26.2%	36.3%	26.5%	-	
	女	実数	58	133	299	263	28	1.98
		%	7.7%	17.7%	39.7%	34.9%	-	
	無回答	実数	4	4	16	26	2	1.72
		%	8.0%	8.0%	32.0%	52.0%	-	

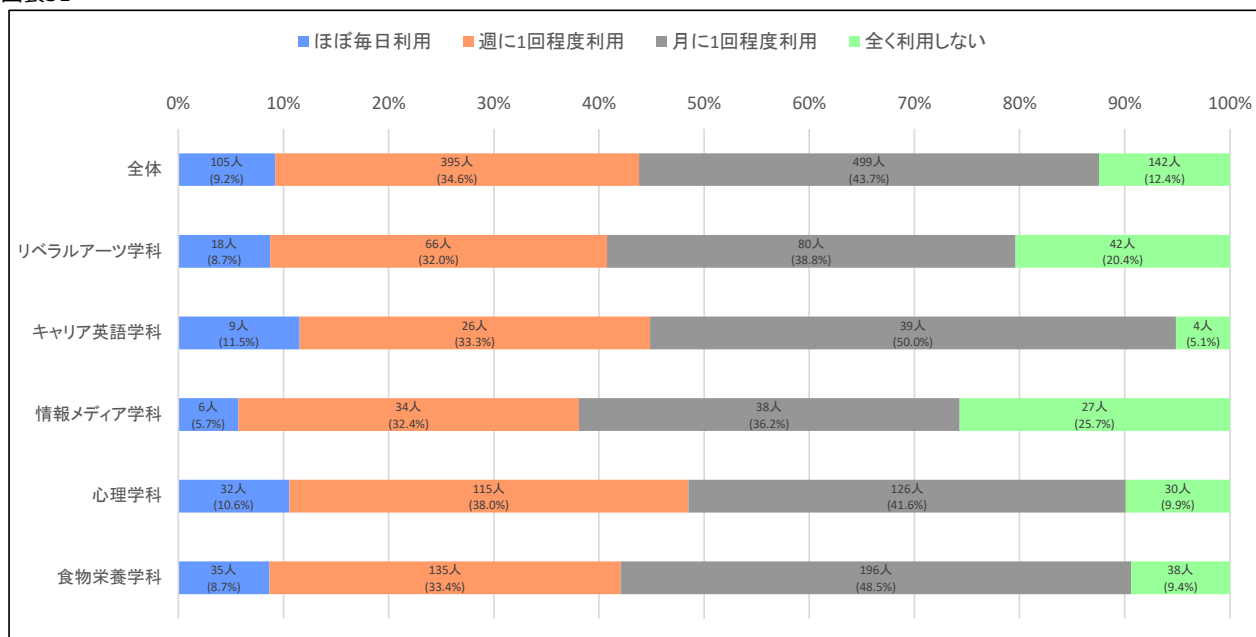
本学の教育施設・設備などについて

対象施設：図書館

単一回答項目

問34 本学の教育施設・設備の利用状況について、お答えください

図表31



【4.ほぼ毎日利用 3.週に1回程度利用 2.月に1回程度利用 1.全く利用しない】

全体			4	3	2	1	無回答	平均値
		実数	105	395	499	142	40	2.41
		%	9.2%	34.6%	43.7%	12.4%	-	
所属	リベラルアーツ学科	実数	18	66	80	42	7	2.29
		%	8.7%	32.0%	38.8%	20.4%	-	
	キャリア英語学科	実数	9	26	39	4	5	2.51
		%	11.5%	33.3%	50.0%	5.1%	-	
	情報メディア学科	実数	6	34	38	27	4	2.18
		%	5.7%	32.4%	36.2%	25.7%	-	
	心理学科	実数	32	115	126	30	8	2.49
		%	10.6%	38.0%	41.6%	9.9%	-	
	食物栄養学科	実数	35	135	196	38	13	2.41
		%	8.7%	33.4%	48.5%	9.4%	-	
	無回答	実数	2	10	11	1	1	2.54
		%	8.3%	41.7%	45.8%	4.2%	-	
学年	1回生	実数	28	95	162	57	10	2.27
		%	8.2%	27.8%	47.4%	16.7%	-	
	2回生	実数	16	102	91	32	11	2.42
		%	6.6%	42.3%	37.8%	13.3%	-	
	3回生	実数	29	98	150	33	6	2.40
		%	9.4%	31.6%	48.4%	10.6%	-	
	4回生	実数	29	87	82	19	11	2.58
		%	13.4%	40.1%	37.8%	8.8%	-	
	無回答	実数	0	2	5	1	0	2.13
		%	0.0%	25.0%	62.5%	12.5%	-	
性別	男	実数	43	115	137	44	9	2.46
		%	12.7%	33.9%	40.4%	13.0%	-	
	女	実数	60	265	334	94	28	2.39
		%	8.0%	35.2%	44.4%	12.5%	-	
	無回答	実数	2	15	28	4	3	2.31
		%	4.1%	30.6%	57.1%	8.2%	-	

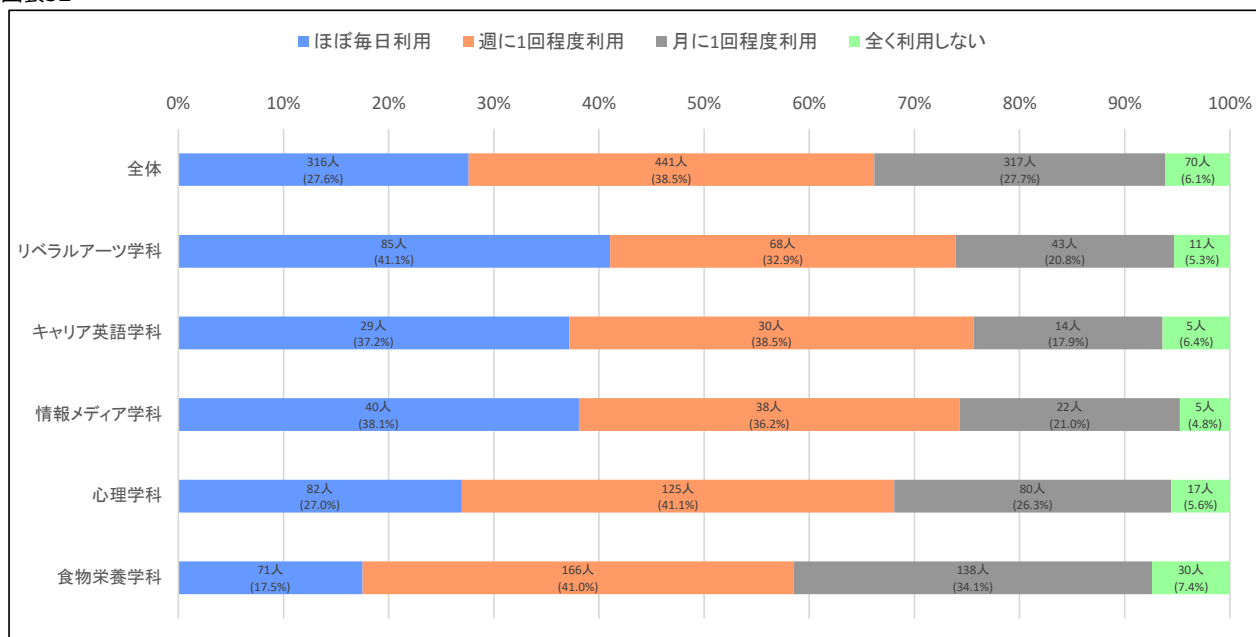
本学の教育施設・設備などについて

対象施設：カレッジショップ(売店)

単一回答項目

問35 本学の教育施設・設備の利用状況について、お答えください

図表32



【4.ほぼ毎日利用 3.週に1回程度利用 2.月に1回程度利用 1.全く利用しない】

全体			4	3	2	1	無回答	平均値
		実数	316	441	317	70	37	2.88
		%	27.6%	38.5%	27.7%	6.1%	-	
所属	リベラルアーツ学科	実数	85	68	43	11	6	3.10
		%	41.1%	32.9%	20.8%	5.3%	-	
	キャリア英語学科	実数	29	30	14	5	5	3.06
		%	37.2%	38.5%	17.9%	6.4%	-	
	情報メディア学科	実数	40	38	22	5	4	3.08
		%	38.1%	36.2%	21.0%	4.8%	-	
	心理学科	実数	82	125	80	17	7	2.89
		%	27.0%	41.1%	26.3%	5.6%	-	
	食物栄養学科	実数	71	166	138	30	12	2.69
		%	17.5%	41.0%	34.1%	7.4%	-	
	無回答	実数	8	7	8	1	1	2.92
		%	33.3%	29.2%	33.3%	4.2%	-	
学年	1回生	実数	104	140	77	21	10	2.96
		%	30.4%	40.9%	22.5%	6.1%	-	
	2回生	実数	83	89	53	16	11	2.99
		%	34.4%	36.9%	22.0%	6.6%	-	
	3回生	実数	92	122	89	9	4	2.95
		%	29.5%	39.1%	28.5%	2.9%	-	
	4回生	実数	33	78	85	22	10	2.56
		%	15.1%	35.8%	39.0%	10.1%	-	
	無回答	実数	3	3	1	1	0	3.00
		%	37.5%	37.5%	12.5%	12.5%	-	
性別	男	実数	124	129	63	23	9	3.04
		%	36.6%	38.1%	18.6%	6.8%	-	
	女	実数	177	299	236	43	26	2.81
		%	23.4%	39.6%	31.3%	5.7%	-	
	無回答	実数	15	13	18	4	2	2.78
		%	30.0%	26.0%	36.0%	8.0%	-	

本学の教育施設・設備などについて

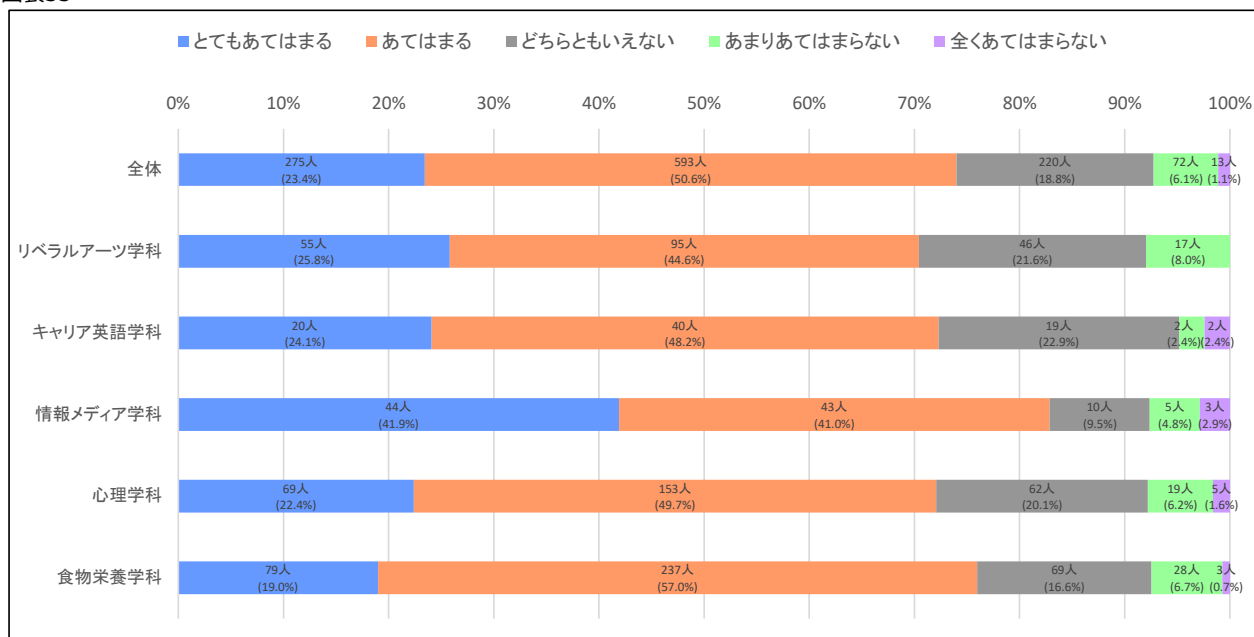
対象施設：教室など

5段階評価項目

問36 授業の形式にあった教室の設備*が整っている

※プロジェクター、PC、スクリーン等の設備

図表33



【5.とてもあてはまる 4.あてはまる 3.どちらともいえない 2.あまりあてはまらない 1.全くあてはまらない】

全体			5	4	3	2	1	無回答	平均値
		実数	275	593	220	72	13	8	3.89
		%	23.4%	50.6%	18.8%	6.1%	1.1%	-	
所属	リベラルアーツ学科	実数	55	95	46	17	0	0	3.88
		%	25.8%	44.6%	21.6%	8.0%	0.0%	-	
	キャリア英語学科	実数	20	40	19	2	2	0	3.89
		%	24.1%	48.2%	22.9%	2.4%	2.4%	-	
	情報メディア学科	実数	44	43	10	5	3	4	4.14
		%	41.9%	41.0%	9.5%	4.8%	2.9%	-	
	心理学科	実数	69	153	62	19	5	3	3.85
		%	22.4%	49.7%	20.1%	6.2%	1.6%	-	
	食物栄養学科	実数	79	237	69	28	3	1	3.87
		%	19.0%	57.0%	16.6%	6.7%	0.7%	-	
	無回答	実数	3	12	9	1	0	0	3.68
		%	12.0%	48.0%	36.0%	4.0%	0.0%	-	
学年	1回生	実数	93	176	62	17	1	3	3.98
		%	26.6%	50.4%	17.8%	4.9%	0.3%	-	
	2回生	実数	65	120	41	19	5	2	3.88
		%	26.0%	48.0%	16.4%	7.6%	2.0%	-	
	3回生	実数	62	176	54	18	5	1	3.86
		%	19.7%	55.9%	17.1%	5.7%	1.6%	-	
	4回生	実数	50	103	54	18	1	2	3.81
		%	22.1%	45.6%	23.9%	8.0%	0.4%	-	
	無回答	実数	0	4	3	0	1	0	3.25
		%	0.0%	50.0%	37.5%	0.0%	12.5%	-	
性別	男	実数	92	158	65	24	5	4	3.90
		%	26.7%	45.9%	18.9%	7.0%	1.5%	-	
	女	実数	173	410	142	47	6	3	3.90
		%	22.2%	52.7%	18.3%	6.0%	0.8%	-	
	無回答	実数	10	25	13	1	2	1	3.78
		%	19.6%	49.0%	25.5%	2.0%	3.9%	-	

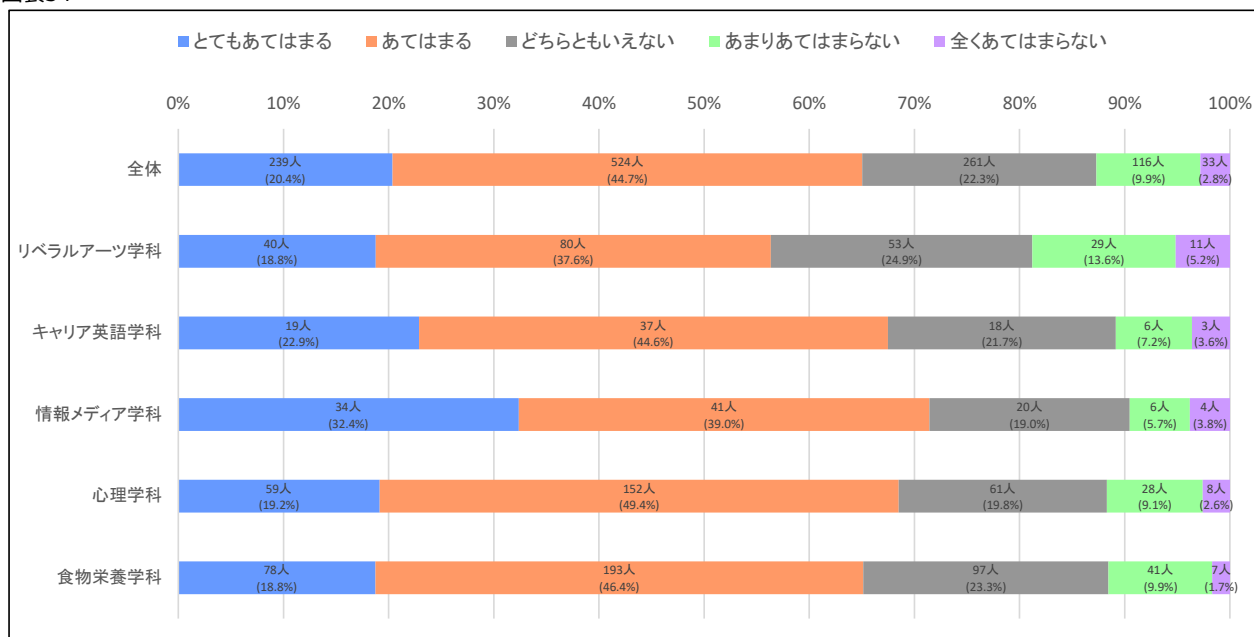
本学の教育施設・設備などについて

対象施設：教室など

5段階評価項目

問37 空調や照明等が整っている

図表34



【5.とてもあてはまる 4.あてはまる 3.どちらともいえない 2.あまりあてはまらない 1.全くあてはまらない】

全体			5	4	3	2	1	無回答	平均値
		実数	239	524	261	116	33	8	3.70
		%	20.4%	44.7%	22.3%	9.9%	2.8%	-	
所属	リベラルアーツ学科	実数	40	80	53	29	11	0	3.51
		%	18.8%	37.6%	24.9%	13.6%	5.2%	-	
	キャリア英語学科	実数	19	37	18	6	3	0	3.76
		%	22.9%	44.6%	21.7%	7.2%	3.6%	-	
	情報メディア学科	実数	34	41	20	6	4	4	3.90
		%	32.4%	39.0%	19.0%	5.7%	3.8%	-	
	心理学科	実数	59	152	61	28	8	3	3.73
		%	19.2%	49.4%	19.8%	9.1%	2.6%	-	
	食物栄養学科	実数	78	193	97	41	7	1	3.71
		%	18.8%	46.4%	23.3%	9.9%	1.7%	-	
	無回答	実数	4	10	7	4	0	0	3.56
		%	16.0%	40.0%	28.0%	16.0%	0.0%	-	
学年	1回生	実数	65	160	72	42	10	3	3.65
		%	18.6%	45.8%	20.6%	12.0%	2.9%	-	
	2回生	実数	64	99	57	21	9	2	3.75
		%	25.6%	39.6%	22.8%	8.4%	3.6%	-	
	3回生	実数	56	150	73	26	10	1	3.69
		%	17.8%	47.6%	23.2%	8.3%	3.2%	-	
	4回生	実数	46	102	50	25	3	2	3.72
		%	20.4%	45.1%	22.1%	11.1%	1.3%	-	
	無回答	実数	3	1	3	0	1	0	3.63
		%	37.5%	12.5%	37.5%	0.0%	12.5%	-	
性別	男	実数	86	128	82	33	15	4	3.69
		%	25.0%	37.2%	23.8%	9.6%	4.4%	-	
	女	実数	142	380	163	76	17	3	3.71
		%	18.3%	48.8%	21.0%	9.8%	2.2%	-	
	無回答	実数	11	16	16	7	1	1	3.57
		%	21.6%	31.4%	31.4%	13.7%	2.0%	-	

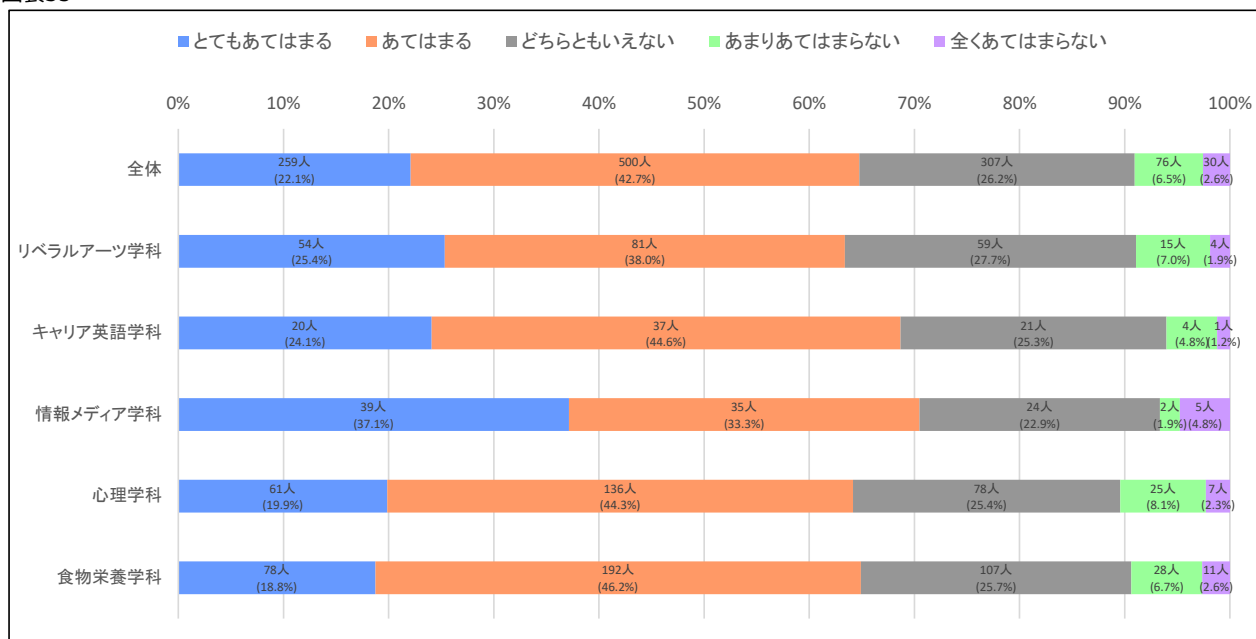
本学の教育施設・設備などについて

対象施設：情報関連教室

5段階評価項目

問38 開室時間は適切である

図表35



【5.とてもあてはまる 4.あてはまる 3.どちらともいえない 2.あまりあてはまらない 1.全くあてはまらない】

全体			5	4	3	2	1	無回答	平均値
		実数	259	500	307	76	30	9	3.75
		%	22.1%	42.7%	26.2%	6.5%	2.6%	-	
所属	リベラルアーツ学科	実数	54	81	59	15	4	0	3.78
		%	25.4%	38.0%	27.7%	7.0%	1.9%	-	
	キャリア英語学科	実数	20	37	21	4	1	0	3.86
		%	24.1%	44.6%	25.3%	4.8%	1.2%	-	
	情報メディア学科	実数	39	35	24	2	5	4	3.96
		%	37.1%	33.3%	22.9%	1.9%	4.8%	-	
	心理学科	実数	61	136	78	25	7	4	3.71
		%	19.9%	44.3%	25.4%	8.1%	2.3%	-	
	食物栄養学科	実数	78	192	107	28	11	1	3.72
		%	18.8%	46.2%	25.7%	6.7%	2.6%	-	
	無回答	実数	4	12	7	1	1	0	3.68
		%	16.0%	48.0%	28.0%	4.0%	4.0%	-	
学年	1回生	実数	83	159	84	20	3	3	3.86
		%	23.8%	45.6%	24.1%	5.7%	0.9%	-	
	2回生	実数	68	94	69	11	8	2	3.81
		%	27.2%	37.6%	27.6%	4.4%	3.2%	-	
	3回生	実数	61	137	79	27	11	1	3.67
		%	19.4%	43.5%	25.1%	8.6%	3.5%	-	
	4回生	実数	43	99	60	17	6	3	3.69
		%	19.1%	44.0%	26.7%	7.6%	2.7%	-	
	無回答	実数	1	4	2	0	1	0	3.50
		%	12.5%	50.0%	25.0%	0.0%	12.5%	-	
性別	男	実数	89	130	88	24	13	4	3.75
		%	25.9%	37.8%	25.6%	7.0%	3.8%	-	
	女	実数	162	353	205	45	13	3	3.78
		%	20.8%	45.4%	26.3%	5.8%	1.7%	-	
	無回答	実数	8	17	14	7	4	2	3.36
		%	16.0%	34.0%	28.0%	14.0%	8.0%	-	

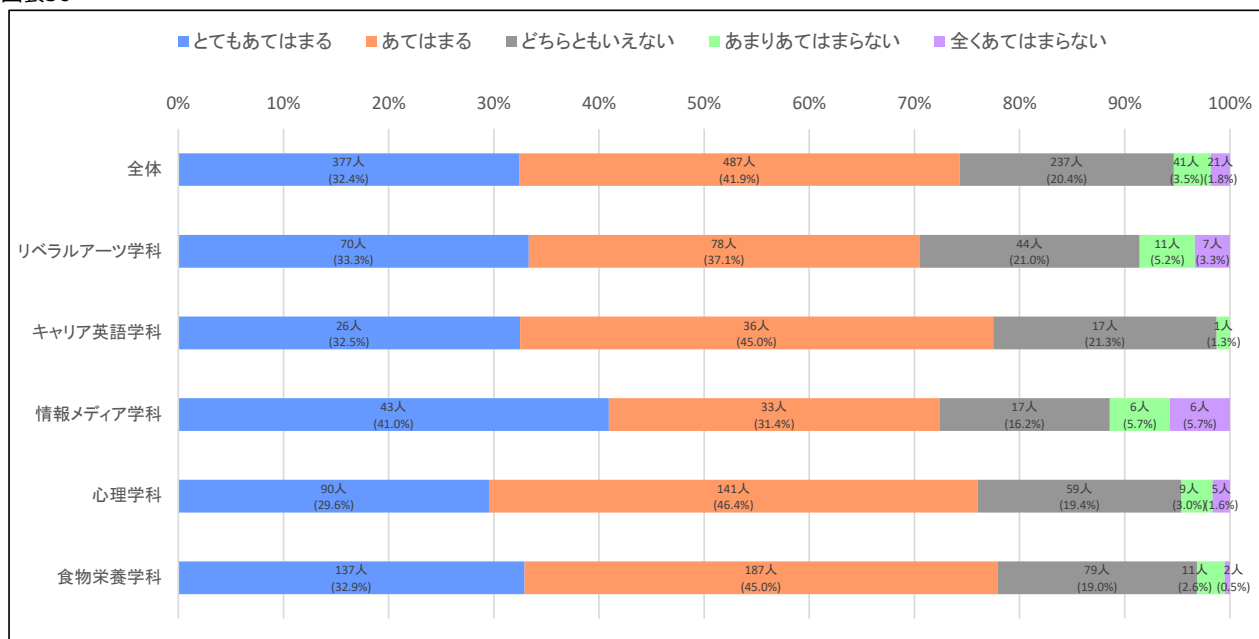
本学の教育施設・設備などについて

対象施設：情報関連教室

5段階評価項目

問39 利用できるパソコンの台数は整っている

図表36



【5.とてもあてはまる 4.あてはまる 3.どちらともいえない 2.あまりあてはまらない 1.全くあてはまらない】

全体			5	4	3	2	1	無回答	平均値
		実数	377	487	237	41	21	18	4.00
		%	32.4%	41.9%	20.4%	3.5%	1.8%	-	
所属	リベラルアーツ学科	実数	70	78	44	11	7	3	3.92
		%	33.3%	37.1%	21.0%	5.2%	3.3%	-	
	キャリア英語学科	実数	26	36	17	1	0	3	4.09
		%	32.5%	45.0%	21.3%	1.3%	0.0%	-	
	情報メディア学科	実数	43	33	17	6	6	4	3.96
		%	41.0%	31.4%	16.2%	5.7%	5.7%	-	
	心理学科	実数	90	141	59	9	5	7	3.99
		%	29.6%	46.4%	19.4%	3.0%	1.6%	-	
	食物栄養学科	実数	137	187	79	11	2	1	4.07
		%	32.9%	45.0%	19.0%	2.6%	0.5%	-	
	無回答	実数	5	7	11	2	0	0	3.60
		%	20.0%	28.0%	44.0%	8.0%	0.0%	-	
学年	1回生	実数	127	151	56	7	5	6	4.12
		%	36.7%	43.6%	16.2%	2.0%	1.4%	-	
	2回生	実数	89	90	58	7	3	5	4.03
		%	36.0%	36.4%	23.5%	2.8%	1.2%	-	
	3回生	実数	92	145	54	13	8	4	3.96
		%	29.5%	46.5%	17.3%	4.2%	2.6%	-	
	4回生	実数	61	94	54	13	3	3	3.88
		%	27.1%	41.8%	24.0%	5.8%	1.3%	-	
	無回答	実数	2	2	3	0	1	0	3.50
		%	25.0%	25.0%	37.5%	0.0%	12.5%	-	
性別	男	実数	122	122	68	17	12	7	3.95
		%	35.8%	35.8%	19.9%	5.0%	3.5%	-	
	女	実数	242	349	152	21	7	10	4.04
		%	31.4%	45.3%	19.7%	2.7%	0.9%	-	
	無回答	実数	13	16	17	3	2	1	3.69
		%	25.5%	31.4%	33.3%	5.9%	3.9%	-	

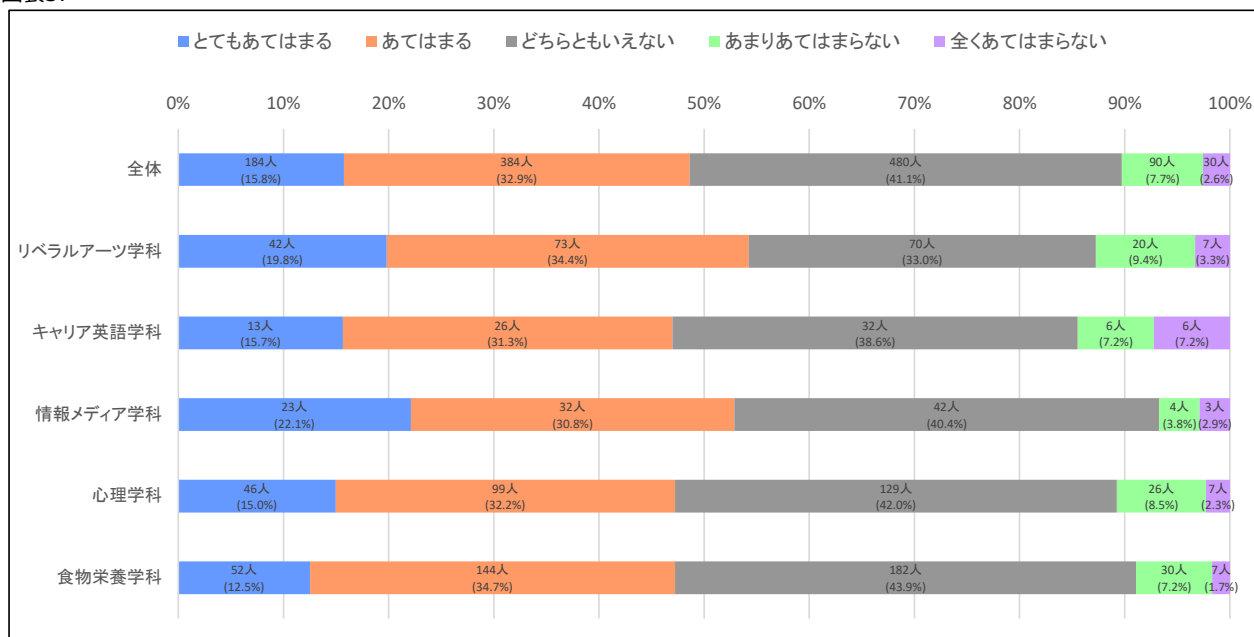
本学の教育施設・設備などについて

対象施設：体育館

5段階評価項目

問40 体育館の体育施設は整っている

図表37



【5.とてもあてはまる 4.あてはまる 3.どちらともいえない 2.あまりあてはまらない 1.全くあてはまらない】

全体			5	4	3	2	1	無回答	平均値
		実数	184	384	480	90	30	13	3.52
		%	15.8%	32.9%	41.1%	7.7%	2.6%	-	
所属	リベラルアーツ学科	実数	42	73	70	20	7	1	3.58
		%	19.8%	34.4%	33.0%	9.4%	3.3%	-	
	キャリア英語学科	実数	13	26	32	6	6	0	3.41
		%	15.7%	31.3%	38.6%	7.2%	7.2%	-	
	情報メディア学科	実数	23	32	42	4	3	5	3.65
		%	22.1%	30.8%	40.4%	3.8%	2.9%	-	
	心理学科	実数	46	99	129	26	7	4	3.49
		%	15.0%	32.2%	42.0%	8.5%	2.3%	-	
	食物栄養学科	実数	52	144	182	30	7	2	3.49
		%	12.5%	34.7%	43.9%	7.2%	1.7%	-	
	無回答	実数	3	6	13	3	0	0	3.36
		%	12.0%	24.0%	52.0%	12.0%	0.0%	-	
学年	1回生	実数	56	118	145	23	5	5	3.57
		%	16.1%	34.0%	41.8%	6.6%	1.4%	-	
	2回生	実数	50	76	99	17	8	2	3.57
		%	20.0%	30.4%	39.6%	6.8%	3.2%	-	
	3回生	実数	46	113	117	31	8	1	3.50
		%	14.6%	35.9%	37.1%	9.8%	2.5%	-	
	4回生	実数	27	71	100	18	9	3	3.40
		%	12.0%	31.6%	44.4%	8.0%	4.0%	-	
	無回答	実数	0	2	5	0	0	1	3.29
		%	0.0%	28.6%	71.4%	0.0%	0.0%	-	
性別	男	実数	74	109	118	29	13	5	3.59
		%	21.6%	31.8%	34.4%	8.5%	3.8%	-	
	女	実数	104	262	336	58	15	6	3.49
		%	13.4%	33.8%	43.4%	7.5%	1.9%	-	
	無回答	実数	6	13	26	3	2	2	3.36
		%	12.0%	26.0%	52.0%	6.0%	4.0%	-	

本学の教育施設・設備などについて

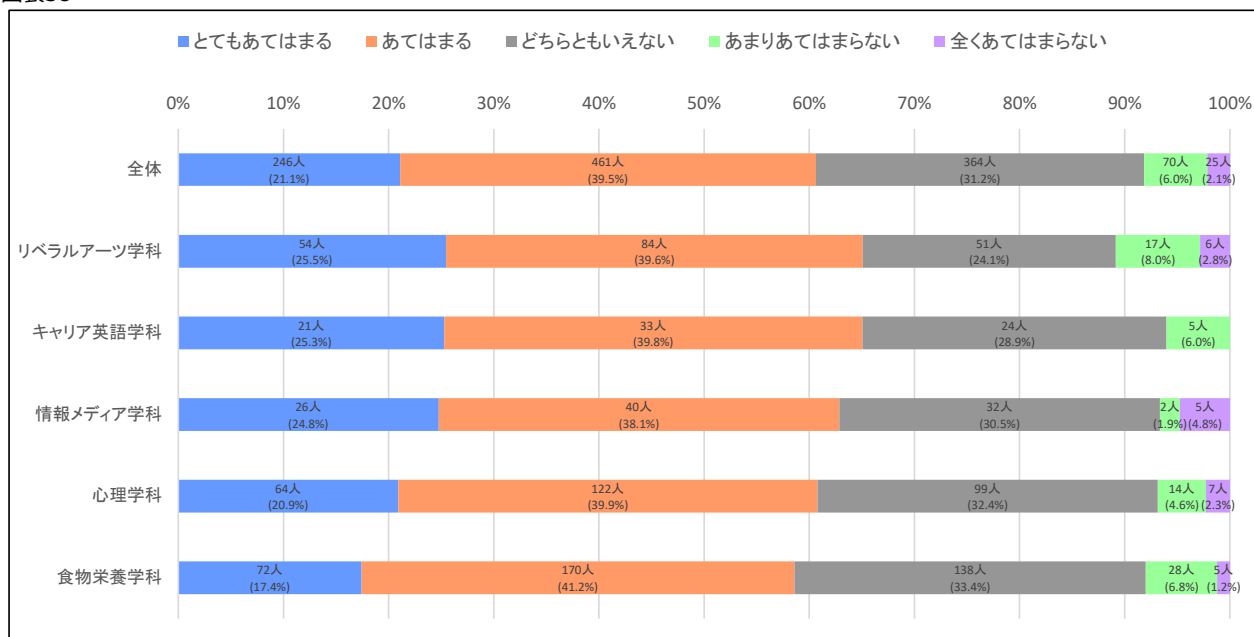
対象施設：自習スペース

5段階評価項目

問41 自習スペース*が整っている

※学生ホール、学生談話室、ピア・ラーニングルーム、ラーニングコモンズ、コモンルーム、図書館など

図表38



【5.とてもあてはまる 4.あてはまる 3.どちらともいえない 2.あまりあてはまらない 1.全くあてはまらない】

全体			5	4	3	2	1	無回答	平均値
		実数	246	461	364	70	25	15	3.71
		%	21.1%	39.5%	31.2%	6.0%	2.1%	-	
所属	リベラルアーツ学科	実数	54	84	51	17	6	1	3.77
		%	25.5%	39.6%	24.1%	8.0%	2.8%	-	
	キャリア英語学科	実数	21	33	24	5	0	0	3.84
		%	25.3%	39.8%	28.9%	6.0%	0.0%	-	
	情報メディア学科	実数	26	40	32	2	5	4	3.76
		%	24.8%	38.1%	30.5%	1.9%	4.8%	-	
	心理学科	実数	64	122	99	14	7	5	3.73
		%	20.9%	39.9%	32.4%	4.6%	2.3%	-	
	食物栄養学科	実数	72	170	138	28	5	4	3.67
		%	17.4%	41.2%	33.4%	6.8%	1.2%	-	
	無回答	実数	6	4	11	3	1	0	3.44
		%	24.0%	16.0%	44.0%	12.0%	4.0%	-	
学年	1回生	実数	71	153	101	20	1	6	3.79
		%	20.5%	44.2%	29.2%	5.8%	0.3%	-	
	2回生	実数	60	89	82	12	7	2	3.73
		%	24.0%	35.6%	32.8%	4.8%	2.8%	-	
	3回生	実数	62	128	95	18	9	4	3.69
		%	19.9%	41.0%	30.4%	5.8%	2.9%	-	
	4回生	実数	48	79	75	18	6	2	3.64
		%	21.2%	35.0%	33.2%	8.0%	2.7%	-	
	無回答	実数	2	3	2	0	1	0	3.63
		%	25.0%	37.5%	25.0%	0.0%	12.5%	-	
性別	男	実数	90	115	112	18	9	4	3.75
		%	26.2%	33.4%	32.6%	5.2%	2.6%	-	
	女	実数	148	328	233	48	14	10	3.71
		%	19.2%	42.5%	30.2%	6.2%	1.8%	-	
	無回答	実数	8	18	19	4	2	1	3.51
		%	15.7%	35.3%	37.3%	7.8%	3.9%	-	

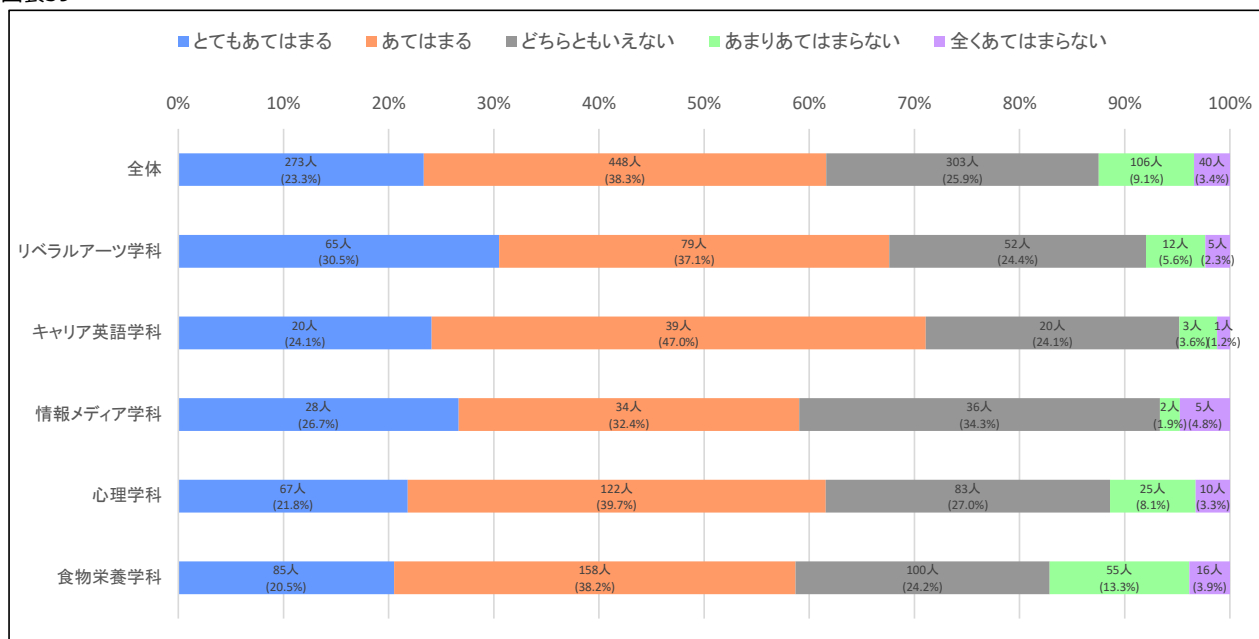
本学の教育施設・設備などについて

対象施設：図書館

5段階評価項目

問42 開館日・開館時間は適切である

図表39



【5.とてもあてはまる 4.あてはまる 3.どちらともいえない 2.あまりあてはまらない 1.全くあてはまらない】

全体			5	4	3	2	1	無回答	平均値
		実数	273	448	303	106	40	11	3.69
		%	23.3%	38.3%	25.9%	9.1%	3.4%	-	
所属	リベラルアーツ学科	実数	65	79	52	12	5	0	3.88
		%	30.5%	37.1%	24.4%	5.6%	2.3%	-	
	キャリア英語学科	実数	20	39	20	3	1	0	3.89
		%	24.1%	47.0%	24.1%	3.6%	1.2%	-	
	情報メディア学科	実数	28	34	36	2	5	4	3.74
		%	26.7%	32.4%	34.3%	1.9%	4.8%	-	
	心理学科	実数	67	122	83	25	10	4	3.69
		%	21.8%	39.7%	27.0%	8.1%	3.3%	-	
	食物栄養学科	実数	85	158	100	55	16	3	3.58
		%	20.5%	38.2%	24.2%	13.3%	3.9%	-	
	無回答	実数	5	7	9	3	1	0	3.48
		%	20.0%	28.0%	36.0%	12.0%	4.0%	-	
学年	1回生	実数	90	133	103	16	5	5	3.83
		%	25.9%	38.3%	29.7%	4.6%	1.4%	-	
	2回生	実数	62	91	72	17	8	2	3.73
		%	24.8%	36.4%	28.8%	6.8%	3.2%	-	
	3回生	実数	70	128	67	33	16	2	3.65
		%	22.3%	40.8%	21.3%	10.5%	5.1%	-	
	4回生	実数	46	85	56	31	8	2	3.58
		%	20.4%	37.6%	24.8%	13.7%	3.5%	-	
	無回答	実数	2	2	2	1	1	0	3.38
		%	25.0%	25.0%	25.0%	12.5%	12.5%	-	
性別	男	実数	95	117	96	24	12	4	3.75
		%	27.6%	34.0%	27.9%	7.0%	3.5%	-	
	女	実数	171	312	192	74	26	6	3.68
		%	22.1%	40.3%	24.8%	9.5%	3.4%	-	
	無回答	実数	7	19	15	8	2	1	3.41
		%	13.7%	37.3%	29.4%	15.7%	3.9%	-	

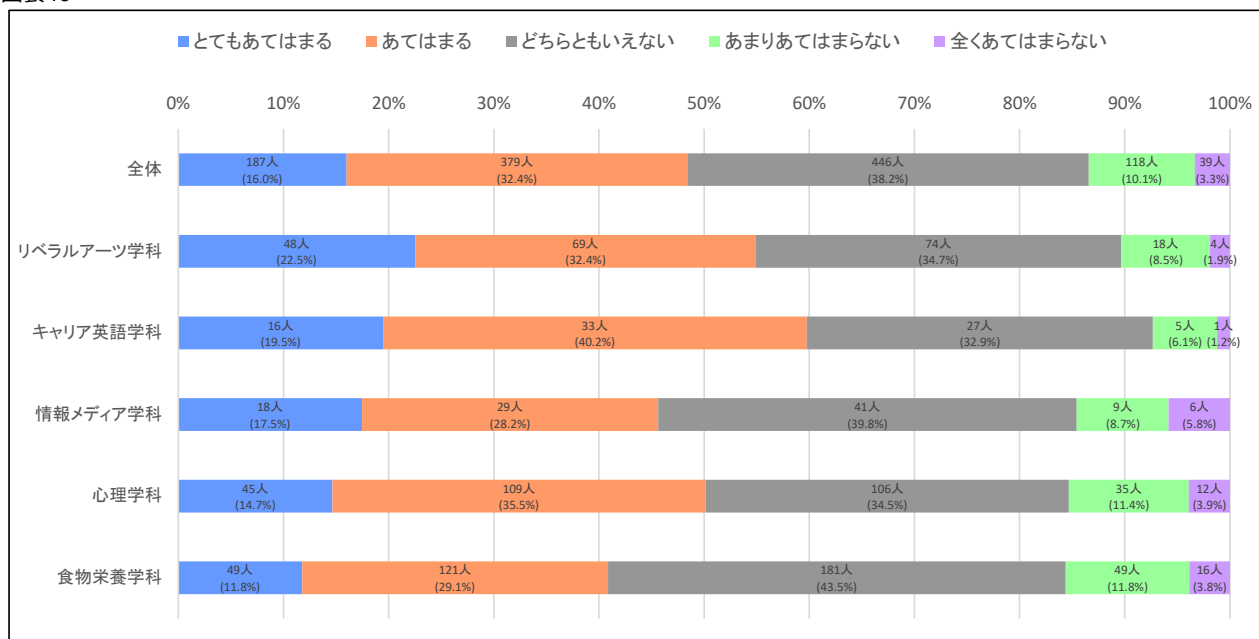
本学の教育施設・設備などについて

対象施設：図書館

5段階評価項目

問43 探している本を検索しやすい

図表40



【5.とてもあてはまる 4.あてはまる 3.どちらともいえない 2.あまりあてはまらない 1.全くあてはまらない】

全体			5	4	3	2	1	無回答	平均値
		実数	187	379	446	118	39	12	3.48
		%	16.0%	32.4%	38.2%	10.1%	3.3%	-	
所属	リベラルアーツ学科	実数	48	69	74	18	4	0	3.65
		%	22.5%	32.4%	34.7%	8.5%	1.9%	-	
	キャリア英語学科	実数	16	33	27	5	1	1	3.71
		%	19.5%	40.2%	32.9%	6.1%	1.2%	-	
	情報メディア学科	実数	18	29	41	9	6	6	3.43
		%	17.5%	28.2%	39.8%	8.7%	5.8%	-	
	心理学科	実数	45	109	106	35	12	4	3.46
		%	14.7%	35.5%	34.5%	11.4%	3.9%	-	
学年	食物栄養学科	実数	49	121	181	49	16	1	3.33
		%	11.8%	29.1%	43.5%	11.8%	3.8%	-	
	無回答	実数	3	8	12	2	0	0	3.48
		%	12.0%	32.0%	48.0%	8.0%	0.0%	-	
	1回生	実数	56	115	149	25	4	3	3.56
		%	16.0%	33.0%	42.7%	7.2%	1.1%	-	
	2回生	実数	46	66	103	21	13	3	3.45
		%	18.5%	26.5%	41.4%	8.4%	5.2%	-	
性別	3回生	実数	45	107	109	40	12	3	3.42
		%	14.4%	34.2%	34.8%	12.8%	3.8%	-	
	4回生	実数	31	79	74	32	9	3	3.40
		%	13.8%	35.1%	32.9%	14.2%	4.0%	-	
	無回答	実数	1	1	5	0	1	0	3.13
		%	12.5%	12.5%	62.5%	0.0%	12.5%	-	
	男	実数	66	103	123	38	12	6	3.51
		%	19.3%	30.1%	36.0%	11.1%	3.5%	-	
	女	実数	117	260	300	76	23	5	3.48
		%	15.1%	33.5%	38.7%	9.8%	3.0%	-	
	無回答	実数	4	16	23	4	4	1	3.24
		%	7.8%	31.4%	45.1%	7.8%	7.8%	-	

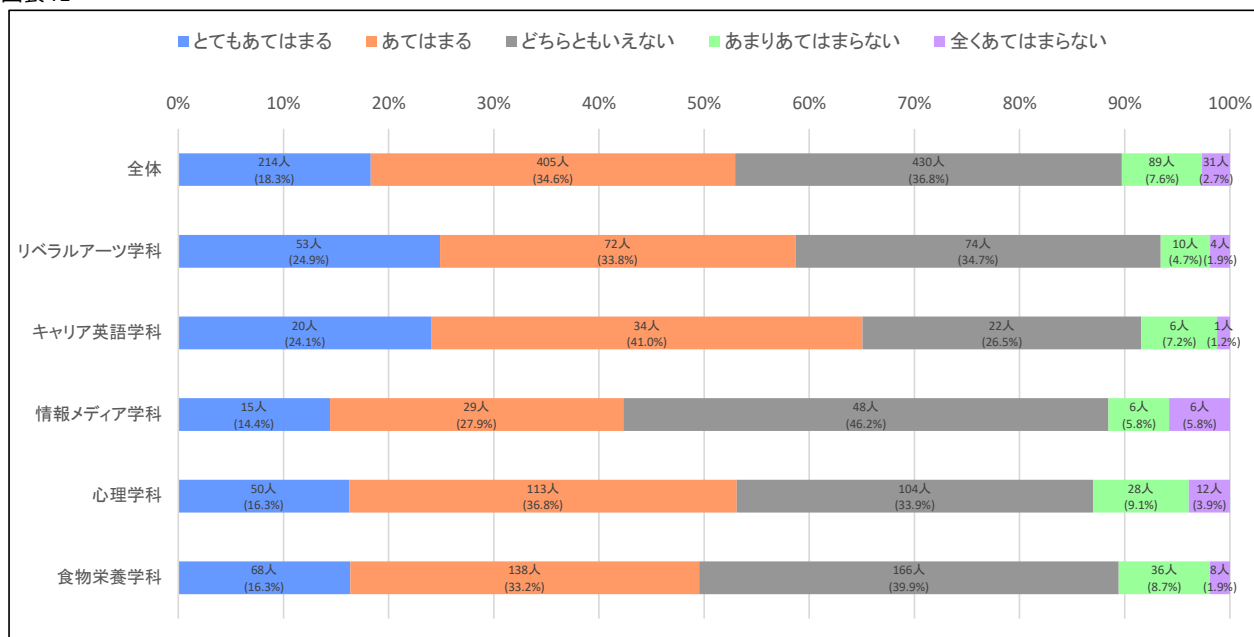
本学の教育施設・設備などについて

対象施設：図書館

5段階評価項目

問44 蔵書の種類や冊数に満足している

図表41



【5.とてもあてはまる 4.あてはまる 3.どちらともいえない 2.あまりあてはまらない 1.全くあてはまらない】

全体			5	4	3	2	1	無回答	平均値
		実数	214	405	430	89	31	12	3.58
		%	18.3%	34.6%	36.8%	7.6%	2.7%	-	
所属	リベラルアーツ学科	実数	53	72	74	10	4	0	3.75
		%	24.9%	33.8%	34.7%	4.7%	1.9%	-	
	キャリア英語学科	実数	20	34	22	6	1	0	3.80
		%	24.1%	41.0%	26.5%	7.2%	1.2%	-	
	情報メディア学科	実数	15	29	48	6	6	5	3.39
		%	14.4%	27.9%	46.2%	5.8%	5.8%	-	
	心理学科	実数	50	113	104	28	12	4	3.52
		%	16.3%	36.8%	33.9%	9.1%	3.9%	-	
	食物栄養学科	実数	68	138	166	36	8	1	3.53
		%	16.3%	33.2%	39.9%	8.7%	1.9%	-	
	無回答	実数	2	9	11	2	0	1	3.46
		%	8.3%	37.5%	45.8%	8.3%	0.0%	-	
学年	1回生	実数	63	120	140	20	6	3	3.61
		%	18.1%	34.4%	40.1%	5.7%	1.7%	-	
	2回生	実数	46	82	92	20	9	3	3.55
		%	18.5%	32.9%	36.9%	8.0%	3.6%	-	
	3回生	実数	65	104	109	27	8	3	3.61
		%	20.8%	33.2%	34.8%	8.6%	2.6%	-	
	4回生	実数	32	87	80	20	7	2	3.52
		%	14.2%	38.5%	35.4%	8.8%	3.1%	-	
	無回答	実数	2	1	4	0	1	0	3.38
		%	25.0%	12.5%	50.0%	0.0%	12.5%	-	
性別	男	実数	66	112	126	27	13	4	3.56
		%	19.2%	32.6%	36.6%	7.8%	3.8%	-	
	女	実数	142	276	284	56	16	7	3.61
		%	18.3%	35.7%	36.7%	7.2%	2.1%	-	
	無回答	実数	6	17	20	6	2	1	3.37
		%	11.8%	33.3%	39.2%	11.8%	3.9%	-	

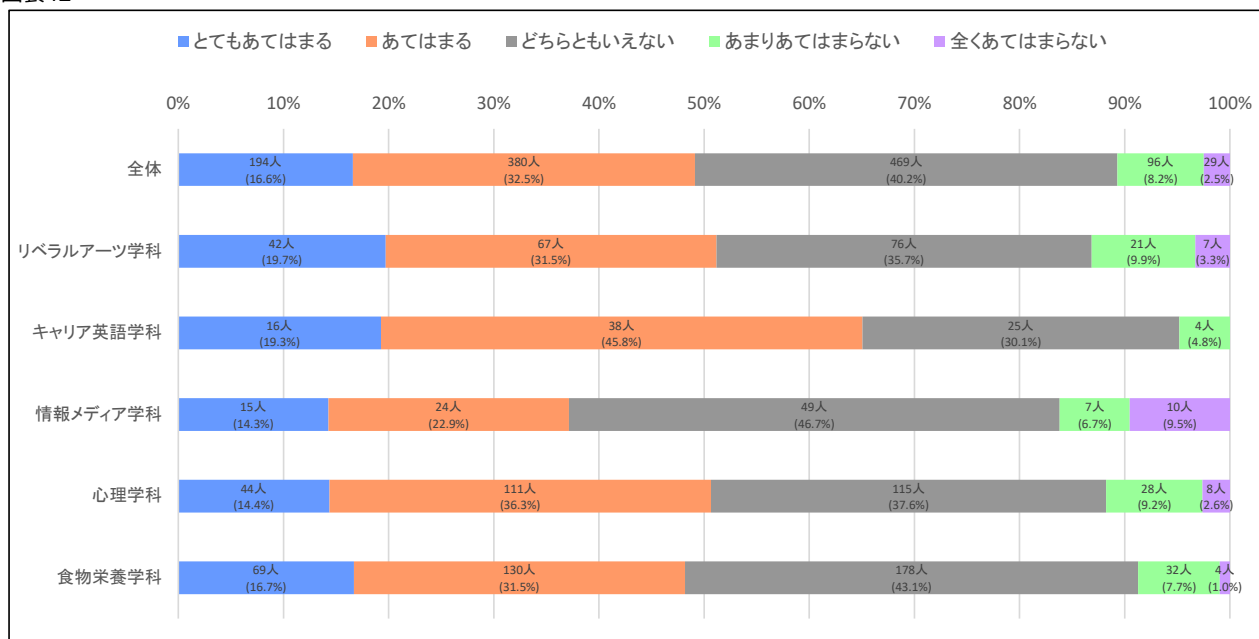
本学の教育施設・設備などについて

対象施設：図書館

5段階評価項目

問45 ビデオ・DVDなど視聴覚資料が充実している

図表42



【5.とてもあてはまる 4.あてはまる 3.どちらともいえない 2.あまりあてはまらない 1.全くあてはまらない】

全体			5	4	3	2	1	無回答	平均値
		実数	194	380	469	96	29	13	3.53
		%	16.6%	32.5%	40.2%	8.2%	2.5%	-	
所属	リベラルアーツ学科	実数	42	67	76	21	7	0	3.54
		%	19.7%	31.5%	35.7%	9.9%	3.3%	-	
	キャリア英語学科	実数	16	38	25	4	0	0	3.80
		%	19.3%	45.8%	30.1%	4.8%	0.0%	-	
	情報メディア学科	実数	15	24	49	7	10	4	3.26
		%	14.3%	22.9%	46.7%	6.7%	9.5%	-	
	心理学科	実数	44	111	115	28	8	5	3.51
		%	14.4%	36.3%	37.6%	9.2%	2.6%	-	
学年	食物栄養学科	実数	69	130	178	32	4	4	3.55
		%	16.7%	31.5%	43.1%	7.7%	1.0%	-	
	無回答	実数	3	5	15	2	0	0	3.36
		%	12.0%	20.0%	60.0%	8.0%	0.0%	-	
	1回生	実数	60	113	146	20	7	6	3.58
		%	17.3%	32.7%	42.2%	5.8%	2.0%	-	
	2回生	実数	43	77	101	19	10	2	3.50
		%	17.2%	30.8%	40.4%	7.6%	4.0%	-	
性別	3回生	実数	45	112	120	29	8	2	3.50
		%	14.3%	35.7%	38.2%	9.2%	2.5%	-	
	4回生	実数	39	71	87	25	3	3	3.52
		%	17.3%	31.6%	38.7%	11.1%	1.3%	-	
	無回答	実数	2	2	3	0	1	0	3.50
		%	25.0%	25.0%	37.5%	0.0%	12.5%	-	
	男	実数	63	97	140	31	12	5	3.49
		%	18.4%	28.3%	40.8%	9.0%	3.5%	-	
	女	実数	125	268	307	60	14	7	3.56
		%	16.1%	34.6%	39.7%	7.8%	1.8%	-	
	無回答	実数	6	15	22	5	3	1	3.31
		%	11.8%	29.4%	43.1%	9.8%	5.9%	-	

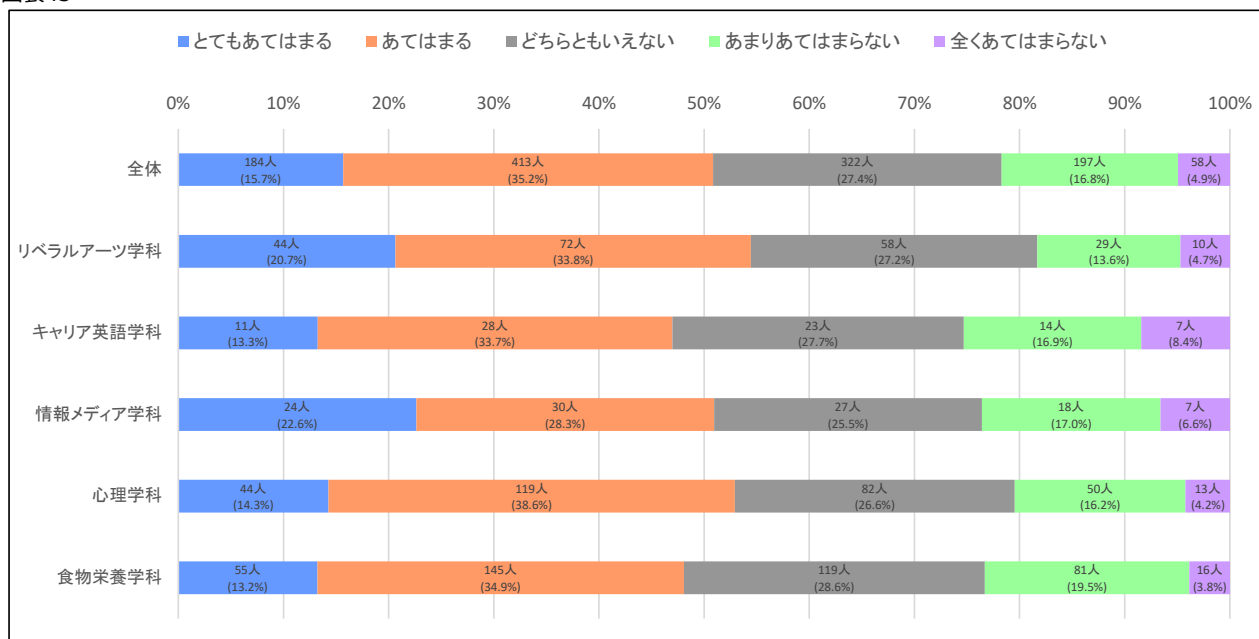
本学の教育施設・設備などについて

対象施設：カレッジショップ

5段階評価項目

問46 品揃えは適当である

図表43



【5.とてもあてはまる 4.あてはまる 3.どちらともいえない 2.あまりあてはまらない 1.全くあてはまらない】

全体			5	4	3	2	1	無回答	平均値
		実数	184	413	322	197	58	7	3.40
		%	15.7%	35.2%	27.4%	16.8%	4.9%	-	
所属	リベラルアーツ学科	実数	44	72	58	29	10	0	3.52
		%	20.7%	33.8%	27.2%	13.6%	4.7%	-	
	キャリア英語学科	実数	11	28	23	14	7	0	3.27
		%	13.3%	33.7%	27.7%	16.9%	8.4%	-	
	情報メディア学科	実数	24	30	27	18	7	3	3.43
		%	22.6%	28.3%	25.5%	17.0%	6.6%	-	
	心理学科	実数	44	119	82	50	13	3	3.43
		%	14.3%	38.6%	26.6%	16.2%	4.2%	-	
学年	食物栄養学科	実数	55	145	119	81	16	1	3.34
		%	13.2%	34.9%	28.6%	19.5%	3.8%	-	
	無回答	実数	3	11	8	1	2	0	3.48
		%	12.0%	44.0%	32.0%	4.0%	8.0%	-	
	1回生	実数	51	133	108	44	13	3	3.47
		%	14.6%	38.1%	30.9%	12.6%	3.7%	-	
	2回生	実数	45	91	57	46	11	2	3.45
		%	18.0%	36.4%	22.8%	18.4%	4.4%	-	
性別	3回生	実数	49	110	81	60	15	1	3.37
		%	15.6%	34.9%	25.7%	19.0%	4.8%	-	
	4回生	実数	35	69	69	41	13	1	3.32
		%	15.4%	30.4%	30.4%	18.1%	5.7%	-	
	無回答	実数	1	2	2	2	1	0	3.00
		%	12.5%	25.0%	25.0%	25.0%	12.5%	-	
	男	実数	70	107	91	56	20	4	3.44
		%	20.3%	31.1%	26.5%	16.3%	5.8%	-	
	女	実数	111	286	220	129	33	2	3.40
		%	14.2%	36.7%	28.2%	16.6%	4.2%	-	
	無回答	実数	3	20	11	12	5	1	3.08
		%	5.9%	39.2%	21.6%	23.5%	9.8%	-	

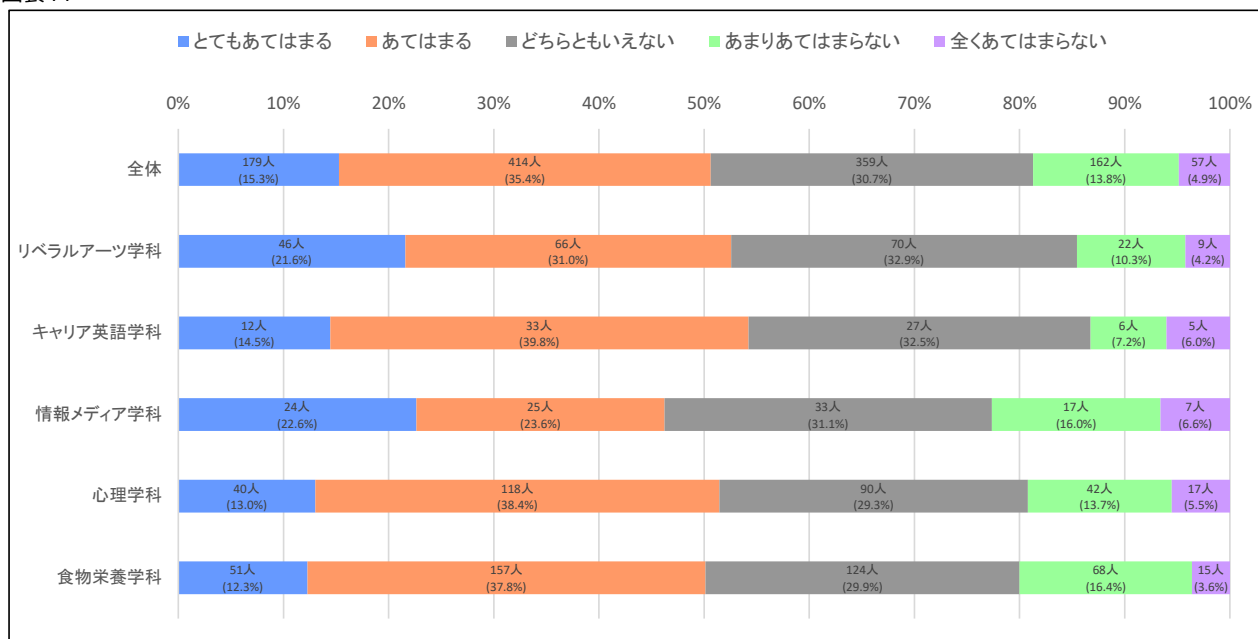
本学の教育施設・設備などについて

対象施設：カレッジショップ

5段階評価項目

問47 価格が適切である

図表44



【5.とてもあてはまる 4.あてはまる 3.どちらともいえない 2.あまりあてはまらない 1.全くあてはまらない】

全体			5	4	3	2	1	無回答	平均値
		実数	179	414	359	162	57	10	3.42
		%	15.3%	35.4%	30.7%	13.8%	4.9%	-	
所属	リベラルアーツ学科	実数	46	66	70	22	9	0	3.55
		%	21.6%	31.0%	32.9%	10.3%	4.2%	-	
	キャリア英語学科	実数	12	33	27	6	5	0	3.49
		%	14.5%	39.8%	32.5%	7.2%	6.0%	-	
	情報メディア学科	実数	24	25	33	17	7	3	3.40
		%	22.6%	23.6%	31.1%	16.0%	6.6%	-	
	心理学科	実数	40	118	90	42	17	4	3.40
		%	13.0%	38.4%	29.3%	13.7%	5.5%	-	
	食物栄養学科	実数	51	157	124	68	15	2	3.39
		%	12.3%	37.8%	29.9%	16.4%	3.6%	-	
	無回答	実数	3	7	9	2	3	1	3.21
		%	12.5%	29.2%	37.5%	8.3%	12.5%	-	
学年	1回生	実数	47	126	113	46	16	4	3.41
		%	13.5%	36.2%	32.5%	13.2%	4.6%	-	
	2回生	実数	39	89	74	33	15	2	3.42
		%	15.6%	35.6%	29.6%	13.2%	6.0%	-	
	3回生	実数	48	123	96	36	11	2	3.51
		%	15.3%	39.2%	30.6%	11.5%	3.5%	-	
	4回生	実数	41	66	68	40	11	2	3.38
		%	18.1%	29.2%	30.1%	17.7%	4.9%	-	
性別	無回答	実数	1	2	2	2	1	0	3.00
		%	12.5%	25.0%	25.0%	25.0%	12.5%	-	
	男	実数	71	101	106	41	24	5	3.45
		%	20.7%	29.4%	30.9%	12.0%	7.0%	-	
	女	実数	105	291	237	114	30	4	3.42
		%	13.5%	37.5%	30.5%	14.7%	3.9%	-	
	無回答	実数	3	22	16	7	3	1	3.29
		%	5.9%	43.1%	31.4%	13.7%	5.9%	-	

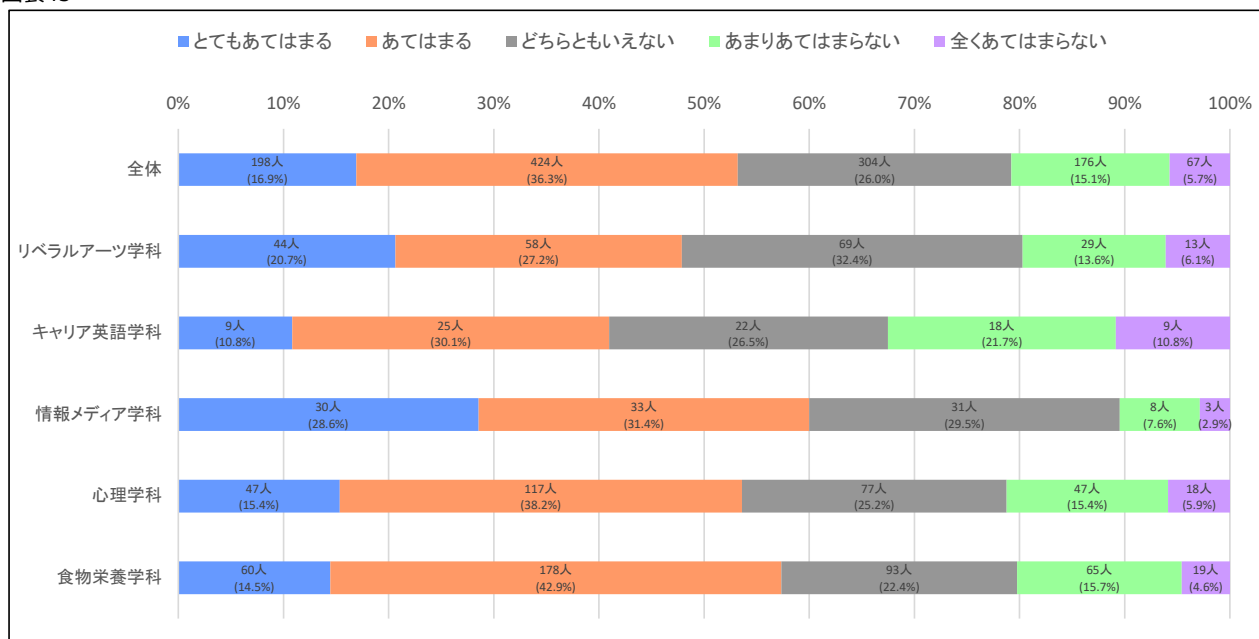
本学の教育施設・設備などについて

対象施設：カレッジショップ

5段階評価項目

問48 営業時間は適切である

図表45



【5.とてもあてはまる 4.あてはまる 3.どちらともいえない 2.あまりあてはまらない 1.全くあてはまらない】

全体			5	4	3	2	1	無回答	平均値
		実数	198	424	304	176	67	12	3.44
		%	16.9%	36.3%	26.0%	15.1%	5.7%	-	
所属	リベラルアーツ学科	実数	44	58	69	29	13	0	3.43
		%	20.7%	27.2%	32.4%	13.6%	6.1%	-	
	キャリア英語学科	実数	9	25	22	18	9	0	3.08
		%	10.8%	30.1%	26.5%	21.7%	10.8%	-	
	情報メディア学科	実数	30	33	31	8	3	4	3.75
		%	28.6%	31.4%	29.5%	7.6%	2.9%	-	
	心理学科	実数	47	117	77	47	18	5	3.42
		%	15.4%	38.2%	25.2%	15.4%	5.9%	-	
学年	食物栄養学科	実数	60	178	93	65	19	2	3.47
		%	14.5%	42.9%	22.4%	15.7%	4.6%	-	
	無回答	実数	4	8	7	3	3	0	3.28
		%	16.0%	32.0%	28.0%	12.0%	12.0%	-	
	1回生	実数	47	117	112	52	20	4	3.34
		%	13.5%	33.6%	32.2%	14.9%	5.7%	-	
	2回生	実数	56	85	63	33	12	3	3.56
		%	22.5%	34.1%	25.3%	13.3%	4.8%	-	
性別	3回生	実数	53	129	70	45	17	2	3.50
		%	16.9%	41.1%	22.3%	14.3%	5.4%	-	
	4回生	実数	37	87	52	37	13	2	3.43
		%	16.4%	38.5%	23.0%	16.4%	5.8%	-	
	無回答	実数	1	1	2	3	1	0	2.75
		%	12.5%	12.5%	25.0%	37.5%	12.5%	-	
	男	実数	80	93	95	49	24	7	3.46
		%	23.5%	27.3%	27.9%	14.4%	7.0%	-	
	女	実数	111	316	196	117	37	4	3.45
		%	14.3%	40.7%	25.2%	15.1%	4.8%	-	
	無回答	実数	7	15	13	10	6	1	3.14
		%	13.7%	29.4%	25.5%	19.6%	11.8%	-	

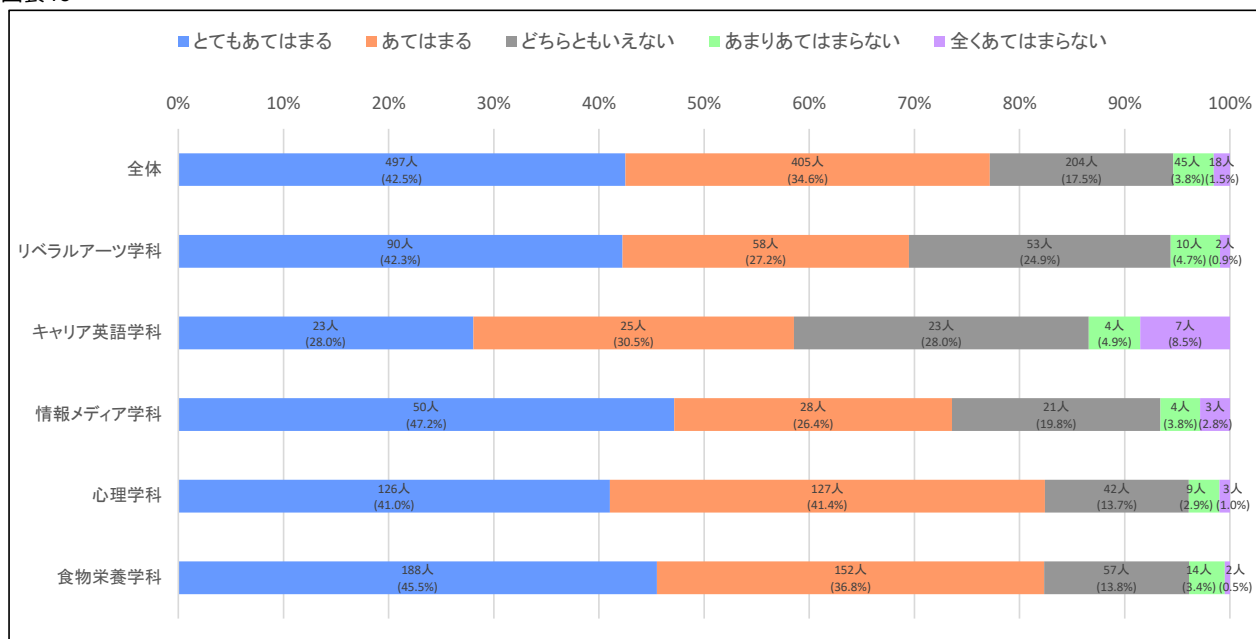
本学の教育施設・設備などについて

対象施設：カレッジショップ

5段階評価項目

問49 | スタッフの対応が良い

図表46



【5.とてもあてはまる 4.あてはまる 3.どちらともいえない 2.あまりあてはまらない 1.全くあてはまらない】

全体			5	4	3	2	1	無回答	平均値
		実数	497	405	204	45	18	12	4.13
		%	42.5%	34.6%	17.5%	3.8%	1.5%	-	
所属	リベラルアーツ学科	実数	90	58	53	10	2	0	4.05
		%	42.3%	27.2%	24.9%	4.7%	0.9%	-	
	キャリア英語学科	実数	23	25	23	4	7	1	3.65
		%	28.0%	30.5%	28.0%	4.9%	8.5%	-	
	情報メディア学科	実数	50	28	21	4	3	3	4.11
		%	47.2%	26.4%	19.8%	3.8%	2.8%	-	
	心理学科	実数	126	127	42	9	3	4	4.19
		%	41.0%	41.4%	13.7%	2.9%	1.0%	-	
	食物栄養学科	実数	188	152	57	14	2	4	4.23
		%	45.5%	36.8%	13.8%	3.4%	0.5%	-	
	無回答	実数	10	5	5	4	1	0	3.76
		%	40.0%	20.0%	20.0%	16.0%	4.0%	-	
学年	1回生	実数	114	134	79	12	9	4	3.95
		%	32.8%	38.5%	22.7%	3.4%	2.6%	-	
	2回生	実数	113	82	42	12	0	3	4.19
		%	45.4%	32.9%	16.9%	4.8%	0.0%	-	
	3回生	実数	153	99	43	13	6	2	4.21
		%	48.7%	31.5%	13.7%	4.1%	1.9%	-	
	4回生	実数	104	79	34	6	2	3	4.23
		%	46.2%	35.1%	15.1%	2.7%	0.9%	-	
	無回答	実数	3	1	3	0	1	0	3.63
		%	37.5%	12.5%	37.5%	0.0%	12.5%	-	
性別	男	実数	144	107	67	15	10	5	4.05
		%	42.0%	31.2%	19.5%	4.4%	2.9%	-	
	女	実数	327	286	127	28	7	6	4.16
		%	42.2%	36.9%	16.4%	3.6%	0.9%	-	
	無回答	実数	26	12	10	2	1	1	4.18
		%	51.0%	23.5%	19.6%	3.9%	2.0%	-	

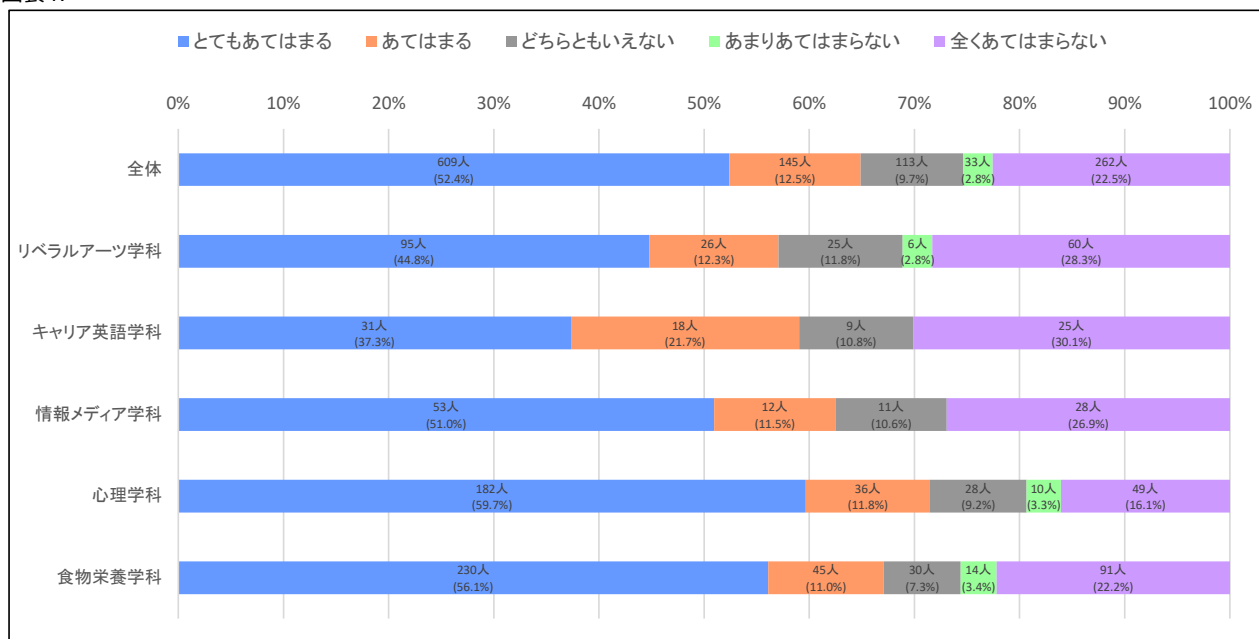
本学の教育施設・設備などについて

対象施設：バス

5段階評価項目

問50 金剛駅・泉ヶ丘駅から大学専用南海バスを利用している

図表47



【5.とてもあてはまる 4.あてはまる 3.どちらともいえない 2.あまりあてはまらない 1.全くあてはまらない】

全体			5	4	3	2	1	無回答	平均値
		実数	609	145	113	33	262	19	3.69
		%	52.4%	12.5%	9.7%	2.8%	22.5%	-	
所属	リベラルアーツ学科	実数	95	26	25	6	60	1	3.42
		%	44.8%	12.3%	11.8%	2.8%	28.3%	-	
	キャリア英語学科	実数	31	18	9	0	25	0	3.36
		%	37.3%	21.7%	10.8%	0.0%	30.1%	-	
	情報メディア学科	実数	53	12	11	0	28	5	3.60
		%	51.0%	11.5%	10.6%	0.0%	26.9%	-	
	心理学科	実数	182	36	28	10	49	6	3.96
		%	59.7%	11.8%	9.2%	3.3%	16.1%	-	
学年	食物栄養学科	実数	230	45	30	14	91	7	3.75
		%	56.1%	11.0%	7.3%	3.4%	22.2%	-	
	無回答	実数	9	4	7	1	4	0	3.52
		%	36.0%	16.0%	28.0%	4.0%	16.0%	-	
	1回生	実数	191	52	37	10	57	5	3.89
		%	55.0%	15.0%	10.7%	2.9%	16.4%	-	
	2回生	実数	125	28	26	5	62	6	3.61
		%	50.8%	11.4%	10.6%	2.0%	25.2%	-	
性別	3回生	実数	178	36	24	9	64	5	3.82
		%	57.2%	11.6%	7.7%	2.9%	20.6%	-	
	4回生	実数	102	23	22	7	71	3	3.35
		%	45.3%	10.2%	9.8%	3.1%	31.6%	-	
	無回答	実数	3	1	1	0	3	0	3.13
		%	37.5%	12.5%	12.5%	0.0%	37.5%	-	
	男	実数	147	41	52	8	94	6	3.41
		%	43.0%	12.0%	15.2%	2.3%	27.5%	-	
	女	実数	439	97	55	24	154	12	3.84
		%	57.1%	12.6%	7.2%	3.1%	20.0%	-	
	無回答	実数	23	7	6	1	14	1	3.47
		%	45.1%	13.7%	11.8%	2.0%	27.5%	-	

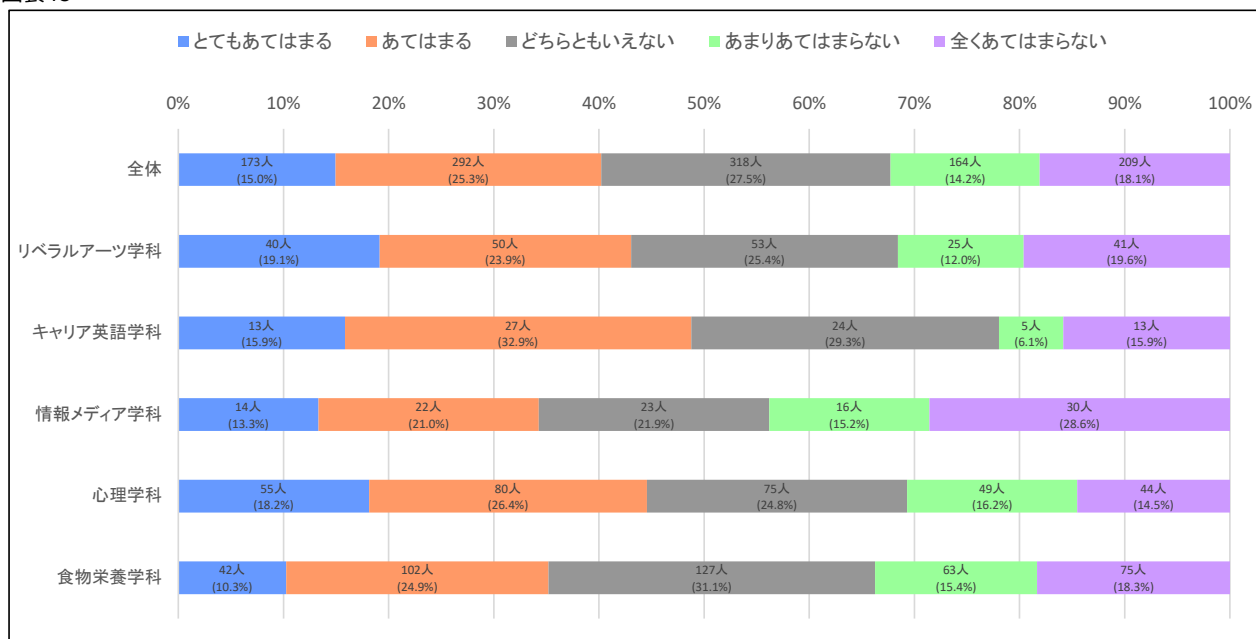
本学の教育施設・設備などについて

対象施設：バス

5段階評価項目

問51 大学専用南海バスの運行時間は適切である

図表48



【5.とてもあてはまる 4.あてはまる 3.どちらともいえない 2.あまりあてはまらない 1.全くあてはまらない】

全体			5	4	3	2	1	無回答	平均値
		実数	173	292	318	164	209	25	3.05
		%	15.0%	25.3%	27.5%	14.2%	18.1%	-	
所属	リベラルアーツ学科	実数	40	50	53	25	41	4	3.11
		%	19.1%	23.9%	25.4%	12.0%	19.6%	-	
	キャリア英語学科	実数	13	27	24	5	13	1	3.27
		%	15.9%	32.9%	29.3%	6.1%	15.9%	-	
	情報メディア学科	実数	14	22	23	16	30	4	2.75
		%	13.3%	21.0%	21.9%	15.2%	28.6%	-	
	心理学科	実数	55	80	75	49	44	8	3.17
		%	18.2%	26.4%	24.8%	16.2%	14.5%	-	
学年	食物栄養学科	実数	42	102	127	63	75	8	2.93
		%	10.3%	24.9%	31.1%	15.4%	18.3%	-	
	無回答	実数	7	3	8	3	4	0	3.24
		%	28.0%	12.0%	32.0%	12.0%	16.0%	-	
	1回生	実数	45	100	102	50	46	9	3.14
		%	13.1%	29.2%	29.7%	14.6%	13.4%	-	
	2回生	実数	42	52	67	32	54	5	2.98
		%	17.0%	21.1%	27.1%	13.0%	21.9%	-	
性別	3回生	実数	45	78	84	48	55	6	3.03
		%	14.5%	25.2%	27.1%	15.5%	17.7%	-	
	4回生	実数	39	53	55	29	47	5	3.04
		%	17.5%	23.8%	24.7%	13.0%	21.1%	-	
	無回答	実数	0	1	2	2	3	0	2.13
		%	0.0%	12.5%	25.0%	25.0%	37.5%	-	
	男	実数	60	82	91	38	71	6	3.06
		%	17.5%	24.0%	26.6%	11.1%	20.8%	-	
	女	実数	108	200	211	118	126	18	3.06
		%	14.2%	26.2%	27.7%	15.5%	16.5%	-	
	無回答	実数	5	10	16	8	12	1	2.76
		%	9.8%	19.6%	31.4%	15.7%	23.5%	-	

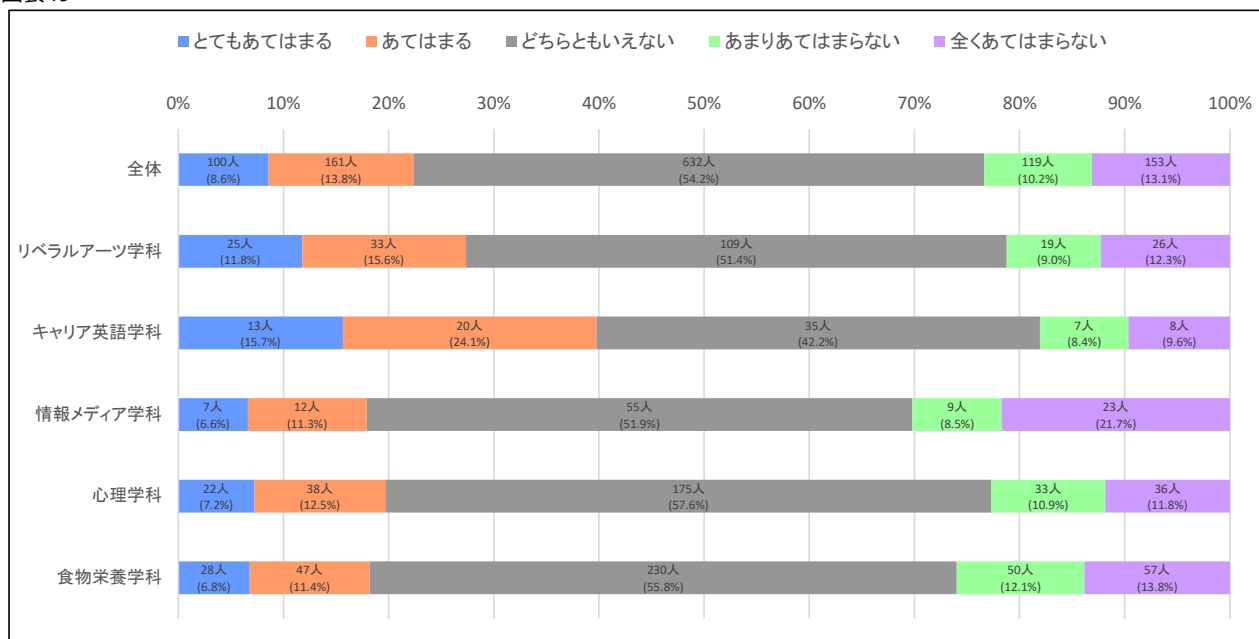
本学の教育施設・設備などについて

対象施設：駐輪場

5段階評価項目

問52 本学の駐輪場の広さは十分である

図表49



【5.とてもあてはまる 4.あてはまる 3.どちらともいえない 2.あまりあてはまらない 1.全くあてはまらない】

全体			5	4	3	2	1	無回答	平均値
		実数	100	161	632	119	153	16	2.95
		%	8.6%	13.8%	54.2%	10.2%	13.1%	-	
所属	リベラルアーツ学科	実数	25	33	109	19	26	1	3.06
		%	11.8%	15.6%	51.4%	9.0%	12.3%	-	
	キャリア英語学科	実数	13	20	35	7	8	0	3.28
		%	15.7%	24.1%	42.2%	8.4%	9.6%	-	
	情報メディア学科	実数	7	12	55	9	23	3	2.73
		%	6.6%	11.3%	51.9%	8.5%	21.7%	-	
	心理学科	実数	22	38	175	33	36	7	2.92
		%	7.2%	12.5%	57.6%	10.9%	11.8%	-	
学年	食物栄養学科	実数	28	47	230	50	57	5	2.85
		%	6.8%	11.4%	55.8%	12.1%	13.8%	-	
	無回答	実数	3	5	15	1	1	0	3.32
		%	12.0%	20.0%	60.0%	4.0%	4.0%	-	
	1回生	実数	39	54	202	36	17	4	3.18
		%	11.2%	15.5%	58.0%	10.3%	4.9%	-	
	2回生	実数	19	27	139	20	43	4	2.83
		%	7.7%	10.9%	56.0%	8.1%	17.3%	-	
性別	3回生	実数	18	49	166	37	41	5	2.89
		%	5.8%	15.8%	53.4%	11.9%	13.2%	-	
	4回生	実数	21	24	106	25	49	3	2.75
		%	9.3%	10.7%	47.1%	11.1%	21.8%	-	
	無回答	実数	1	1	4	1	1	0	3.00
		%	12.5%	12.5%	50.0%	12.5%	12.5%	-	
	男	実数	39	42	166	41	53	7	2.92
		%	11.4%	12.3%	48.7%	12.0%	15.5%	-	
	女	実数	60	112	437	72	92	8	2.97
		%	7.8%	14.5%	56.5%	9.3%	11.9%	-	
	無回答	実数	1	7	29	6	8	1	2.75
		%	2.0%	13.7%	56.9%	11.8%	15.7%	-	

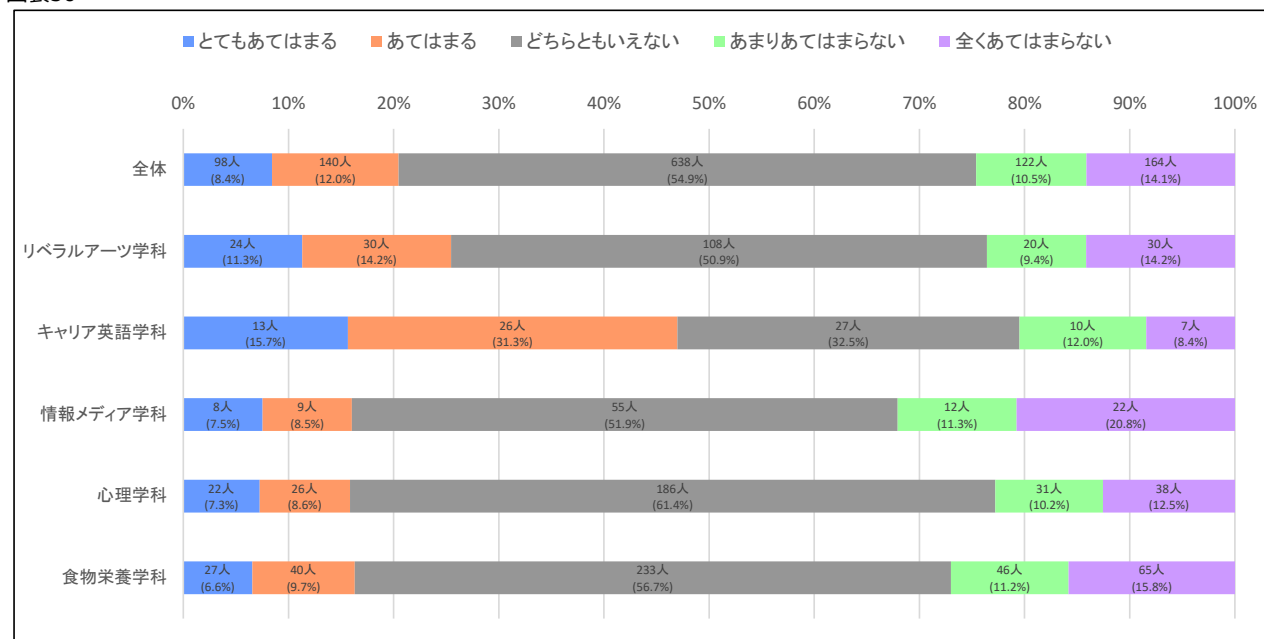
本学の教育施設・設備などについて

対象施設：駐輪場

5段階評価項目

問53 本学の駐輪場の設備に満足している

図表50



【5.とてもあてはまる 4.あてはまる 3.どちらともいえない 2.あまりあてはまらない 1.全くあてはまらない】

全体			5	4	3	2	1	無回答	平均値
		実数	98	140	638	122	164	19	2.90
		%	8.4%	12.0%	54.9%	10.5%	14.1%	-	
所属	リベラルアーツ学科	実数	24	30	108	20	30	1	2.99
		%	11.3%	14.2%	50.9%	9.4%	14.2%	-	
	キャリア英語学科	実数	13	26	27	10	7	0	3.34
		%	15.7%	31.3%	32.5%	12.0%	8.4%	-	
	情報メディア学科	実数	8	9	55	12	22	3	2.71
		%	7.5%	8.5%	51.9%	11.3%	20.8%	-	
	心理学科	実数	22	26	186	31	38	8	2.88
		%	7.3%	8.6%	61.4%	10.2%	12.5%	-	
	食物栄養学科	実数	27	40	233	46	65	6	2.80
		%	6.6%	9.7%	56.7%	11.2%	15.8%	-	
	無回答	実数	4	2	16	2	1	0	3.24
		%	16.0%	8.0%	64.0%	8.0%	4.0%	-	
学年	1回生	実数	36	51	204	35	21	5	3.13
		%	10.4%	14.7%	58.8%	10.1%	6.1%	-	
	2回生	実数	20	19	140	24	44	5	2.79
		%	8.1%	7.7%	56.7%	9.7%	17.8%	-	
	3回生	実数	21	37	172	37	44	5	2.85
		%	6.8%	11.9%	55.3%	11.9%	14.1%	-	
	4回生	実数	21	25	103	23	53	3	2.72
		%	9.3%	11.1%	45.8%	10.2%	23.6%	-	
	無回答	実数	0	1	4	2	1	0	2.63
		%	0.0%	12.5%	50.0%	25.0%	12.5%	-	
性別	男	実数	38	40	163	40	60	7	2.87
		%	11.1%	11.7%	47.8%	11.7%	17.6%	-	
	女	実数	58	95	446	77	95	10	2.93
		%	7.5%	12.3%	57.8%	10.0%	12.3%	-	
	無回答	実数	2	5	29	5	9	2	2.72
		%	4.0%	10.0%	58.0%	10.0%	18.0%	-	

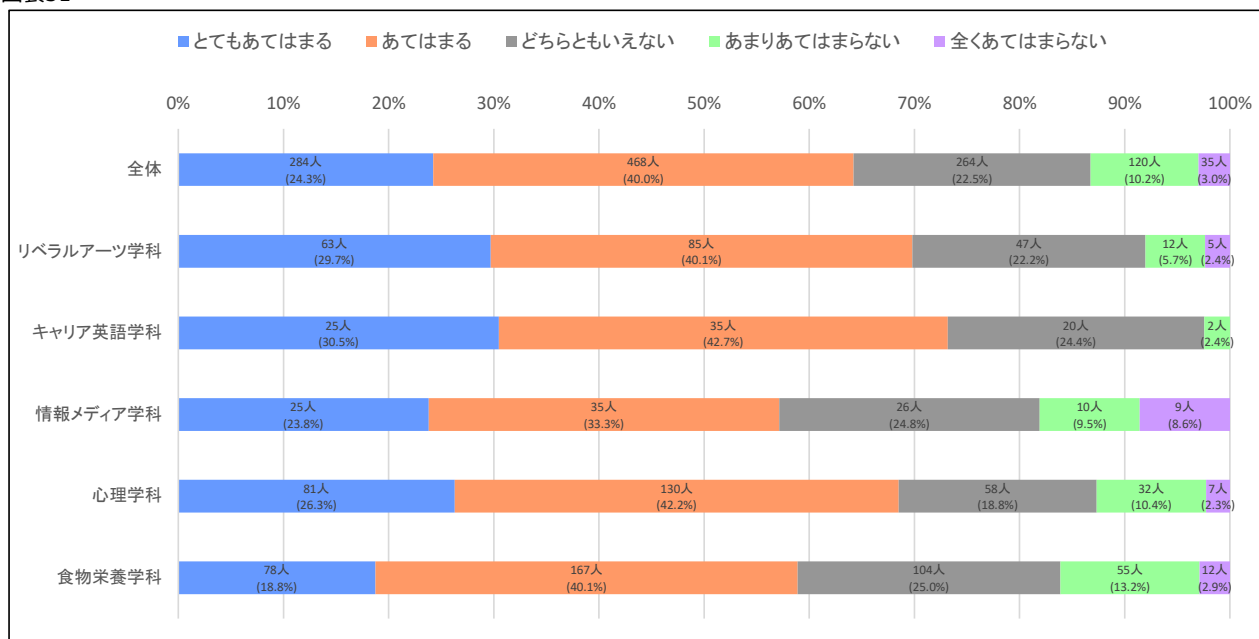
本学の教育施設・設備などについて

対象施設：トイレ

5段階評価項目

問54 トイレの数は十分である

図表51



【5.とてもあてはまる 4.あてはまる 3.どちらともいえない 2.あまりあてはまらない 1.全くあてはまらない】

全体			5	4	3	2	1	無回答	平均値
		実数	284	468	264	120	35	10	3.72
		%	24.3%	40.0%	22.5%	10.2%	3.0%	-	
所属	リベラルアーツ学科	実数	63	85	47	12	5	1	3.89
		%	29.7%	40.1%	22.2%	5.7%	2.4%	-	
	キャリア英語学科	実数	25	35	20	2	0	1	4.01
		%	30.5%	42.7%	24.4%	2.4%	0.0%	-	
	情報メディア学科	実数	25	35	26	10	9	4	3.54
		%	23.8%	33.3%	24.8%	9.5%	8.6%	-	
	心理学科	実数	81	130	58	32	7	3	3.80
		%	26.3%	42.2%	18.8%	10.4%	2.3%	-	
学年	食物栄養学科	実数	78	167	104	55	12	1	3.59
		%	18.8%	40.1%	25.0%	13.2%	2.9%	-	
	無回答	実数	7	9	7	2	0	0	3.84
		%	28.0%	36.0%	28.0%	8.0%	0.0%	-	
	1回生	実数	86	136	94	31	2	3	3.78
		%	24.6%	39.0%	26.9%	8.9%	0.6%	-	
	2回生	実数	67	86	53	34	10	2	3.66
		%	26.8%	34.4%	21.2%	13.6%	4.0%	-	
性別	3回生	実数	68	143	63	28	12	2	3.72
		%	21.7%	45.5%	20.1%	8.9%	3.8%	-	
	4回生	実数	55	94	50	18	8	3	3.76
		%	24.4%	41.8%	22.2%	8.0%	3.6%	-	
	無回答	実数	3	1	2	1	1	0	3.50
		%	37.5%	12.5%	25.0%	12.5%	12.5%	-	
	男	実数	93	123	75	36	17	4	3.69
		%	27.0%	35.8%	21.8%	10.5%	4.9%	-	
	女	実数	182	326	178	76	14	5	3.76
		%	23.5%	42.0%	22.9%	9.8%	1.8%	-	
	無回答	実数	9	19	11	8	4	1	3.41
		%	17.6%	37.3%	21.6%	15.7%	7.8%	-	

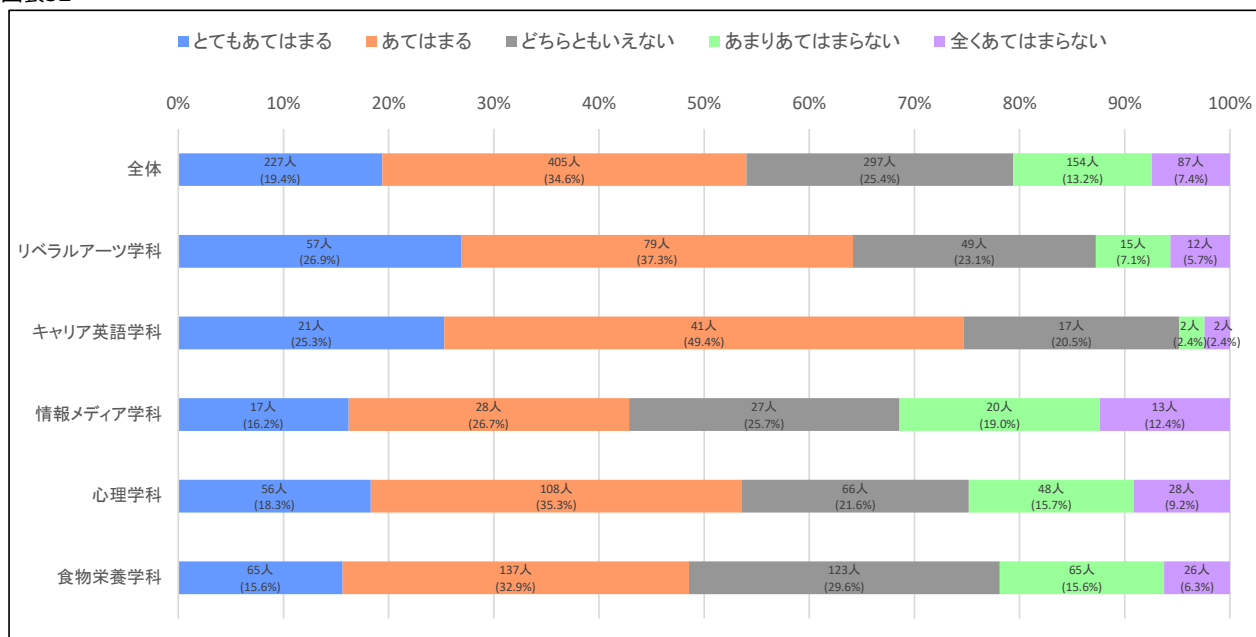
本学の教育施設・設備などについて

対象施設：トイレ

5段階評価項目

問55 トイレの内装や設備に満足している

図表52



【5.とてもあてはまる 4.あてはまる 3.どちらともいえない 2.あまりあてはまらない 1.全くあてはまらない】

全体			5	4	3	2	1	無回答	平均値
		実数	227	405	297	154	87	11	3.45
		%	19.4%	34.6%	25.4%	13.2%	7.4%	-	
所属	リベラルアーツ学科	実数	57	79	49	15	12	1	3.73
		%	26.9%	37.3%	23.1%	7.1%	5.7%	-	
	キャリア英語学科	実数	21	41	17	2	2	0	3.93
		%	25.3%	49.4%	20.5%	2.4%	2.4%	-	
	情報メディア学科	実数	17	28	27	20	13	4	3.15
		%	16.2%	26.7%	25.7%	19.0%	12.4%	-	
	心理学科	実数	56	108	66	48	28	5	3.38
		%	18.3%	35.3%	21.6%	15.7%	9.2%	-	
	食物栄養学科	実数	65	137	123	65	26	1	3.36
		%	15.6%	32.9%	29.6%	15.6%	6.3%	-	
	無回答	実数	8	5	11	1	0	0	3.80
		%	32.0%	20.0%	44.0%	4.0%	0.0%	-	
学年	1回生	実数	70	125	100	36	16	5	3.57
		%	20.2%	36.0%	28.8%	10.4%	4.6%	-	
	2回生	実数	55	81	60	30	24	2	3.45
		%	22.0%	32.4%	24.0%	12.0%	9.6%	-	
	3回生	実数	53	114	72	50	25	2	3.38
		%	16.9%	36.3%	22.9%	15.9%	8.0%	-	
	4回生	実数	45	75	58	33	15	2	3.45
		%	19.9%	33.2%	25.7%	14.6%	6.6%	-	
	無回答	実数	1	2	3	1	1	0	3.13
		%	12.5%	25.0%	37.5%	12.5%	12.5%	-	
性別	男	実数	84	113	85	31	29	6	3.56
		%	24.6%	33.0%	24.9%	9.1%	8.5%	-	
	女	実数	137	273	200	114	53	4	3.42
		%	17.6%	35.1%	25.7%	14.7%	6.8%	-	
	無回答	実数	6	19	12	9	5	1	3.24
		%	11.8%	37.3%	23.5%	17.6%	9.8%	-	

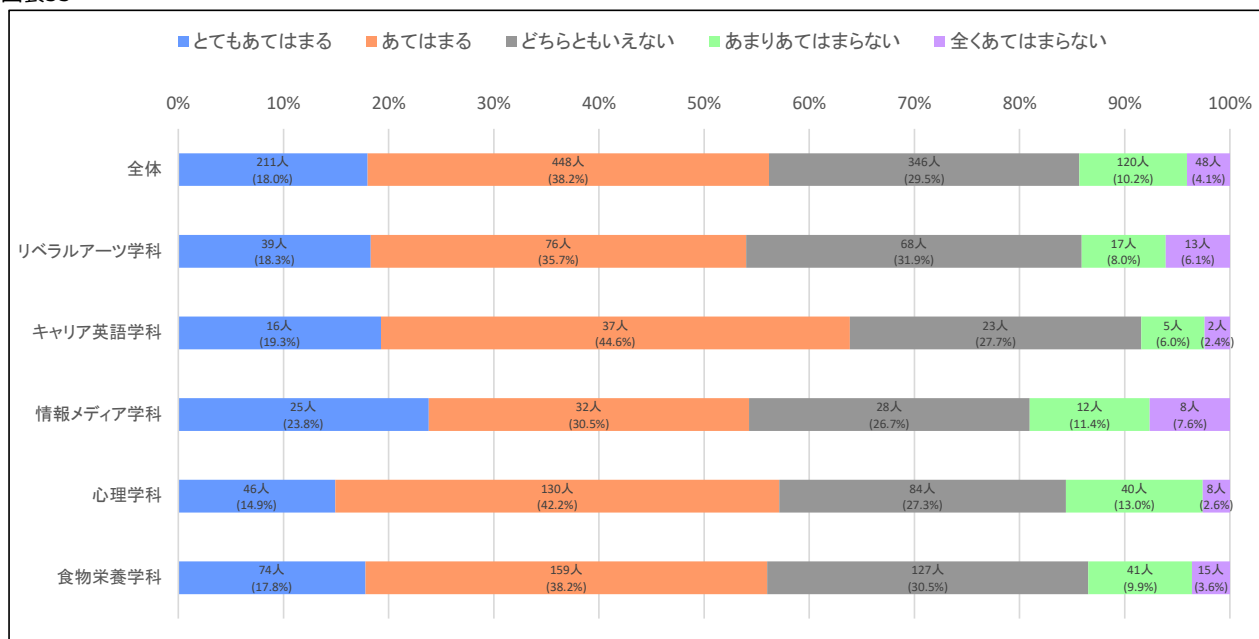
本学の教育施設・設備などについて

対象施設：全般

5段階評価項目

問56 キャンパス内の美化が行き届いている

図表53



【5.とてもあてはまる 4.あてはまる 3.どちらともいえない 2.あまりあてはまらない 1.全くあてはまらない】

全体			5	4	3	2	1	無回答	平均値
		実数	211	448	346	120	48	8	3.56
		%	18.0%	38.2%	29.5%	10.2%	4.1%	-	
所属	リベラルアーツ学科	実数	39	76	68	17	13	0	3.52
		%	18.3%	35.7%	31.9%	8.0%	6.1%	-	
	キャリア英語学科	実数	16	37	23	5	2	0	3.72
		%	19.3%	44.6%	27.7%	6.0%	2.4%	-	
	情報メディア学科	実数	25	32	28	12	8	4	3.51
		%	23.8%	30.5%	26.7%	11.4%	7.6%	-	
	心理学科	実数	46	130	84	40	8	3	3.54
		%	14.9%	42.2%	27.3%	13.0%	2.6%	-	
学年	食物栄養学科	実数	74	159	127	41	15	1	3.57
		%	17.8%	38.2%	30.5%	9.9%	3.6%	-	
	無回答	実数	4	6	11	3	1	0	3.36
		%	16.0%	24.0%	44.0%	12.0%	4.0%	-	
	1回生	実数	58	134	118	30	9	3	3.58
		%	16.6%	38.4%	33.8%	8.6%	2.6%	-	
	2回生	実数	45	94	71	27	13	2	3.52
		%	18.0%	37.6%	28.4%	10.8%	5.2%	-	
性別	3回生	実数	52	117	93	38	15	1	3.49
		%	16.5%	37.1%	29.5%	12.1%	4.8%	-	
	4回生	実数	48	91	56	22	9	2	3.65
		%	21.2%	40.3%	24.8%	9.7%	4.0%	-	
	無回答	実数	1	3	3	0	1	0	3.38
		%	12.5%	37.5%	37.5%	0.0%	12.5%	-	
	男	実数	72	118	99	35	20	4	3.54
		%	20.9%	34.3%	28.8%	10.2%	5.8%	-	
	女	実数	134	313	228	81	22	3	3.59
		%	17.2%	40.2%	29.3%	10.4%	2.8%	-	
	無回答	実数	5	17	19	4	6	1	3.22
		%	9.8%	33.3%	37.3%	7.8%	11.8%	-	

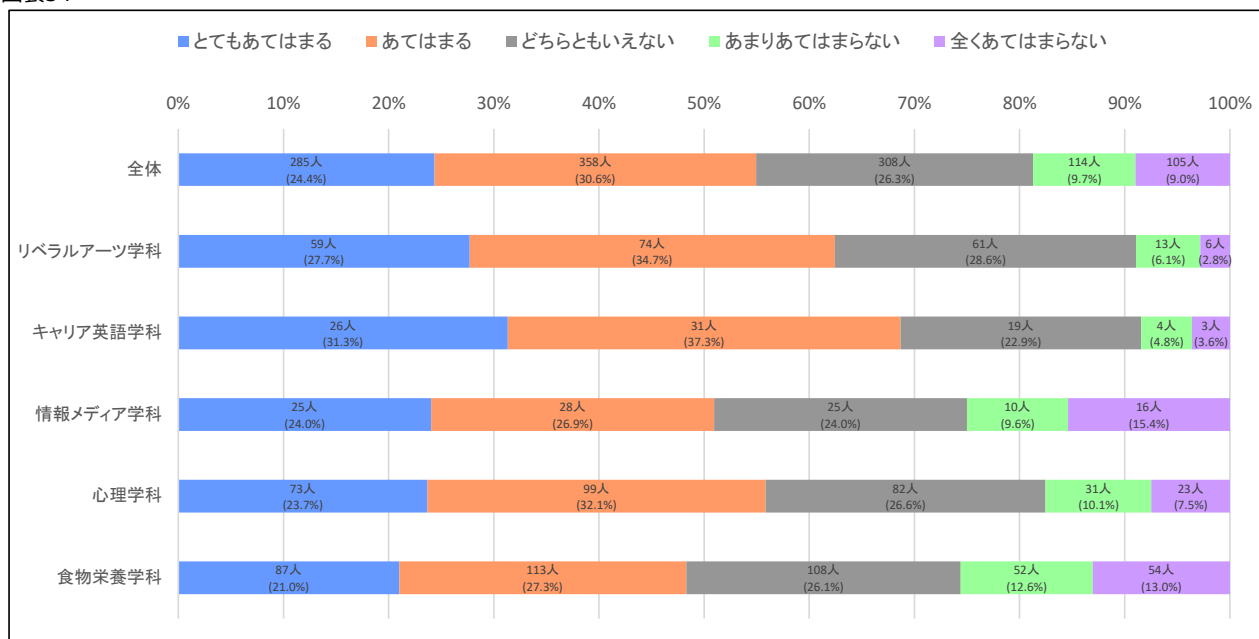
本学の教育施設・設備などについて

対象施設：全般

5段階評価項目

問57 | キャンパス内(スモークエリアをのぞく)での禁煙が徹底されている

図表54



【5.とてもあてはまる 4.あてはまる 3.どちらともいえない 2.あまりあてはまらない 1.全くあてはまらない】

全体			5	4	3	2	1	無回答	平均値
		実数	285	358	308	114	105	11	3.52
		%	24.4%	30.6%	26.3%	9.7%	9.0%	-	
所属	リベラルアーツ学科	実数	59	74	61	13	6	0	3.78
		%	27.7%	34.7%	28.6%	6.1%	2.8%	-	
	キャリア英語学科	実数	26	31	19	4	3	0	3.88
		%	31.3%	37.3%	22.9%	4.8%	3.6%	-	
	情報メディア学科	実数	25	28	25	10	16	5	3.35
		%	24.0%	26.9%	24.0%	9.6%	15.4%	-	
	心理学科	実数	73	99	82	31	23	3	3.55
		%	23.7%	32.1%	26.6%	10.1%	7.5%	-	
学年	食物栄養学科	実数	87	113	108	52	54	3	3.31
		%	21.0%	27.3%	26.1%	12.6%	13.0%	-	
	無回答	実数	7	5	10	2	1	0	3.60
		%	28.0%	20.0%	40.0%	8.0%	4.0%	-	
	1回生	実数	84	123	100	26	15	4	3.68
		%	24.1%	35.3%	28.7%	7.5%	4.3%	-	
	2回生	実数	59	72	61	30	28	2	3.42
		%	23.6%	28.8%	24.4%	12.0%	11.2%	-	
性別	3回生	実数	72	87	88	30	37	2	3.40
		%	22.9%	27.7%	28.0%	9.6%	11.8%	-	
	4回生	実数	60	66	52	25	22	3	3.52
		%	26.7%	29.3%	23.1%	11.1%	9.8%	-	
	無回答	実数	2	2	2	1	1	0	3.38
		%	25.0%	25.0%	25.0%	12.5%	12.5%	-	
	男	実数	98	98	80	34	34	4	3.56
		%	28.5%	28.5%	23.3%	9.9%	9.9%	-	
	女	実数	183	245	211	75	61	6	3.53
		%	23.6%	31.6%	27.2%	9.7%	7.9%	-	
	無回答	実数	4	15	17	5	10	1	2.96
		%	7.8%	29.4%	33.3%	9.8%	19.6%	-	

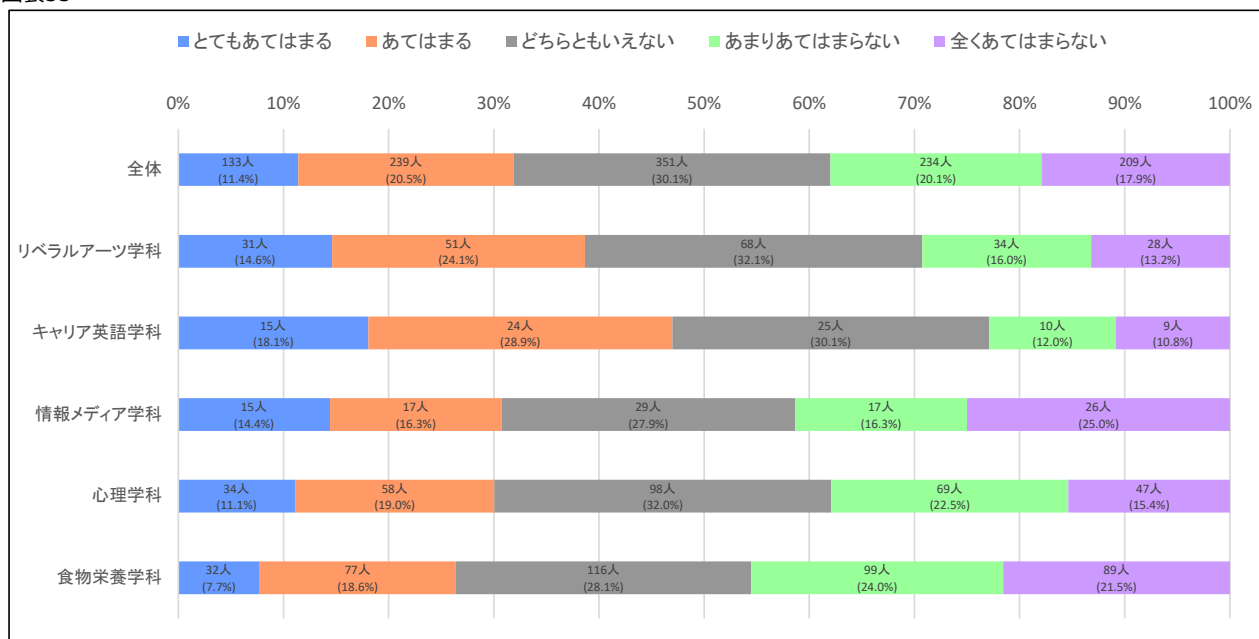
本学の教育施設・設備などについて

対象施設：全般

5段階評価項目

問58 キャンパス周辺は学生生活を送るのに便利である

図表55



【5.とてもあてはまる 4.あてはまる 3.どちらともいえない 2.あまりあてはまらない 1.全くあてはまらない】

全体			5	4	3	2	1	無回答	平均値
		実数	133	239	351	234	209	15	2.87
		%	11.4%	20.5%	30.1%	20.1%	17.9%	-	
所属	リベラルアーツ学科	実数	31	51	68	34	28	1	3.11
		%	14.6%	24.1%	32.1%	16.0%	13.2%	-	
	キャリア英語学科	実数	15	24	25	10	9	0	3.31
		%	18.1%	28.9%	30.1%	12.0%	10.8%	-	
	情報メディア学科	実数	15	17	29	17	26	5	2.79
		%	14.4%	16.3%	27.9%	16.3%	25.0%	-	
	心理学科	実数	34	58	98	69	47	5	2.88
		%	11.1%	19.0%	32.0%	22.5%	15.4%	-	
学年	食物栄養学科	実数	32	77	116	99	89	4	2.67
		%	7.7%	18.6%	28.1%	24.0%	21.5%	-	
	無回答	実数	4	7	10	2	2	0	3.36
		%	16.0%	28.0%	40.0%	8.0%	8.0%	-	
	1回生	実数	38	92	117	67	34	4	3.09
		%	10.9%	26.4%	33.6%	19.3%	9.8%	-	
	2回生	実数	30	46	75	51	46	4	2.85
		%	12.1%	18.5%	30.2%	20.6%	18.5%	-	
性別	3回生	実数	32	55	92	67	66	4	2.74
		%	10.3%	17.6%	29.5%	21.5%	21.2%	-	
	4回生	実数	30	39	59	45	52	3	2.78
		%	13.3%	17.3%	26.2%	20.0%	23.1%	-	
	無回答	実数	1	2	2	0	3	0	2.75
		%	12.5%	25.0%	25.0%	0.0%	37.5%	-	
	男	実数	61	73	89	57	62	6	3.04
		%	17.8%	21.3%	26.0%	16.7%	18.1%	-	
	女	実数	70	158	245	170	130	8	2.83
		%	9.1%	20.4%	31.7%	22.0%	16.8%	-	
	無回答	実数	2	8	17	7	17	1	2.43
		%	3.9%	15.7%	33.3%	13.7%	33.3%	-	

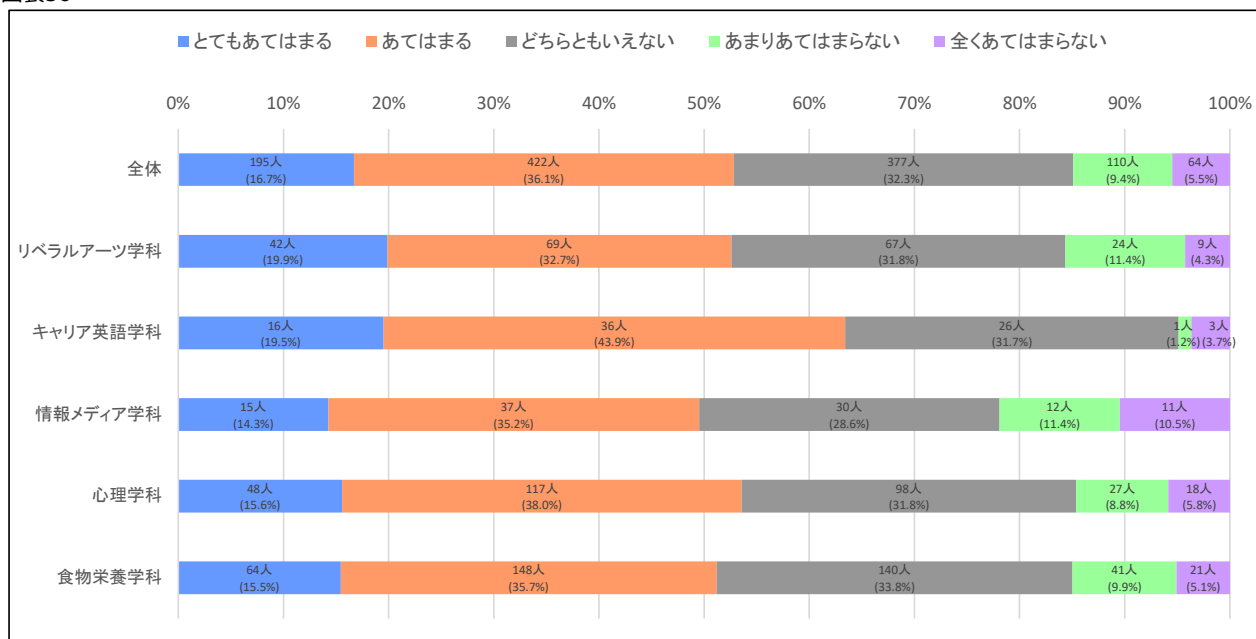
本学の教育施設・設備などについて

対象施設：全般

5段階評価項目

問59 キャンパス周辺は学生生活を送るのに安全である

図表56



【5.とてもあてはまる 4.あてはまる 3.どちらともいえない 2.あまりあてはまらない 1.全くあてはまらない】

全体			5	4	3	2	1	無回答	平均値
		実数	195	422	377	110	64	13	3.49
		%	16.7%	36.1%	32.3%	9.4%	5.5%	-	
所属	リベラルアーツ学科	実数	42	69	67	24	9	2	3.53
		%	19.9%	32.7%	31.8%	11.4%	4.3%	-	
	キャリア英語学科	実数	16	36	26	1	3	1	3.74
		%	19.5%	43.9%	31.7%	1.2%	3.7%	-	
	情報メディア学科	実数	15	37	30	12	11	4	3.31
		%	14.3%	35.2%	28.6%	11.4%	10.5%	-	
	心理学科	実数	48	117	98	27	18	3	3.49
		%	15.6%	38.0%	31.8%	8.8%	5.8%	-	
学年	食物栄養学科	実数	64	148	140	41	21	3	3.47
		%	15.5%	35.7%	33.8%	9.9%	5.1%	-	
	無回答	実数	5	8	10	1	1	0	3.60
		%	20.0%	32.0%	40.0%	4.0%	4.0%	-	
	1回生	実数	57	129	124	25	12	5	3.56
		%	16.4%	37.2%	35.7%	7.2%	3.5%	-	
	2回生	実数	41	83	84	24	18	2	3.42
		%	16.4%	33.2%	33.6%	9.6%	7.2%	-	
性別	3回生	実数	52	123	91	34	13	3	3.53
		%	16.6%	39.3%	29.1%	10.9%	4.2%	-	
	4回生	実数	39	78	68	21	19	3	3.43
		%	17.3%	34.7%	30.2%	9.3%	8.4%	-	
	無回答	実数	1	2	3	1	1	0	3.13
		%	12.5%	25.0%	37.5%	12.5%	12.5%	-	
	男	実数	68	118	95	33	28	6	3.48
		%	19.9%	34.5%	27.8%	9.6%	8.2%	-	
	女	実数	124	287	265	69	30	6	3.52
		%	16.0%	37.0%	34.2%	8.9%	3.9%	-	
	無回答	実数	3	17	17	8	6	1	3.06
		%	5.9%	33.3%	33.3%	15.7%	11.8%	-	

学部編

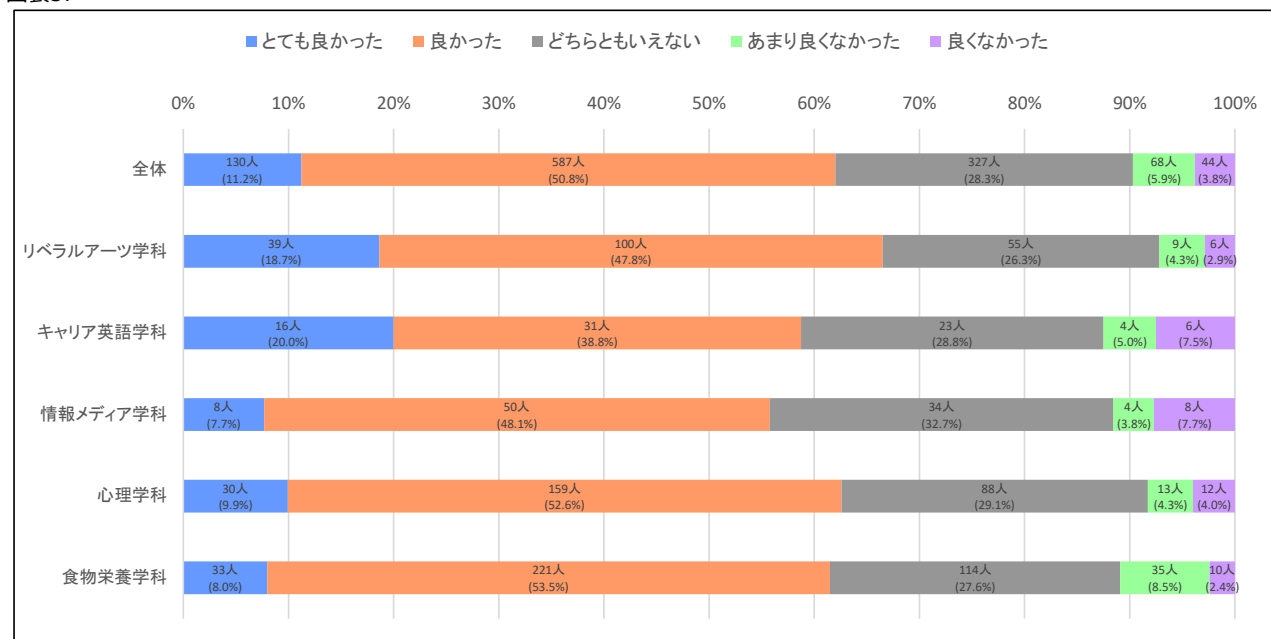
本学に対する満足度について

本学に対する満足度について

5段階評価項目

問60 本学に入学して良かったと思いますか。あなたの気持ちに最も近いものを選んでください

図表57



【5.とても良かった 4.良かった 3.どちらともいえない 2.あまり良くなかった 1.良くなかった】

全体			5	4	3	2	1	無回答	平均値
		実数	130	587	327	68	44	25	3.60
		%	11.2%	50.8%	28.3%	5.9%	3.8%	-	
所属	リベラルアーツ学科	実数	39	100	55	9	6	4	3.75
		%	18.7%	47.8%	26.3%	4.3%	2.9%	-	
	キャリア英語学科	実数	16	31	23	4	6	3	3.59
		%	20.0%	38.8%	28.8%	5.0%	7.5%	-	
	情報メディア学科	実数	8	50	34	4	8	5	3.44
		%	7.7%	48.1%	32.7%	3.8%	7.7%	-	
	心理学科	実数	30	159	88	13	12	9	3.60
		%	9.9%	52.6%	29.1%	4.3%	4.0%	-	
	食物栄養学科	実数	33	221	114	35	10	4	3.56
		%	8.0%	53.5%	27.6%	8.5%	2.4%	-	
	無回答	実数	0	12	8	3	2	0	3.20
		%	0.0%	48.0%	32.0%	12.0%	8.0%	-	
学年	1回生	実数	37	177	102	15	9	12	3.64
		%	10.9%	52.1%	30.0%	4.4%	2.6%	-	
	2回生	実数	29	119	65	15	18	6	3.51
		%	11.8%	48.4%	26.4%	6.1%	7.3%	-	
	3回生	実数	24	165	93	22	9	3	3.55
		%	7.7%	52.7%	29.7%	7.0%	2.9%	-	
	4回生	実数	36	108	58	16	6	4	3.68
		%	16.1%	48.2%	25.9%	7.1%	2.7%	-	
	無回答	実数	0	2	4	0	2	0	2.75
		%	0.0%	25.0%	50.0%	0.0%	25.0%	-	
性別	男	実数	57	158	81	22	21	9	3.61
		%	16.8%	46.6%	23.9%	6.5%	6.2%	-	
	女	実数	70	413	220	44	20	14	3.61
		%	9.1%	53.8%	28.7%	5.7%	2.6%	-	
	無回答	実数	3	16	26	2	3	2	3.28
		%	6.0%	32.0%	52.0%	4.0%	6.0%	-	

大学院編

基本属性

基本属性

単一回答項目

問1・2・3 | あなたの所属する学部と学科、大学院（専攻）・学年・性別

学部・学科	学年	性別	回答者数	回答者合計	学部・学科	学年	性別	回答者数	回答者合計
人間科学専攻	大学院1年	男	0	0	専門職大学院 (臨床心理学専攻)	大学院1年	男	3	23
		女	0				女	4	
		無回答	0				無回答	5	
	大学院2年	男	0			大学院2年	男	2	
		女	0				女	8	
		無回答	0				無回答	1	
	無回答	男	0			無回答	男	0	
		女	0				女	0	
		無回答	0				無回答	0	
					学部・学科 無回答者数			2	
					総計			25	

基本属性

問1・2・3 | 学科別回答率詳細

学部・学科	学年	回答者数	在籍者数	回答率	総回答率	学部・学科	学年	回答者数	在籍者数	回答率	総回答率
人間科学専攻	大学院1年	0	0	0.0%	0.0%	専門職大学院 (臨床心理学専攻)	大学院1年	12	14	85.7%	85.2%
	大学院2年	0	0	0.0%			大学院2年	11	13	84.6%	
	無回答	0	-	-			無回答	0	-	-	

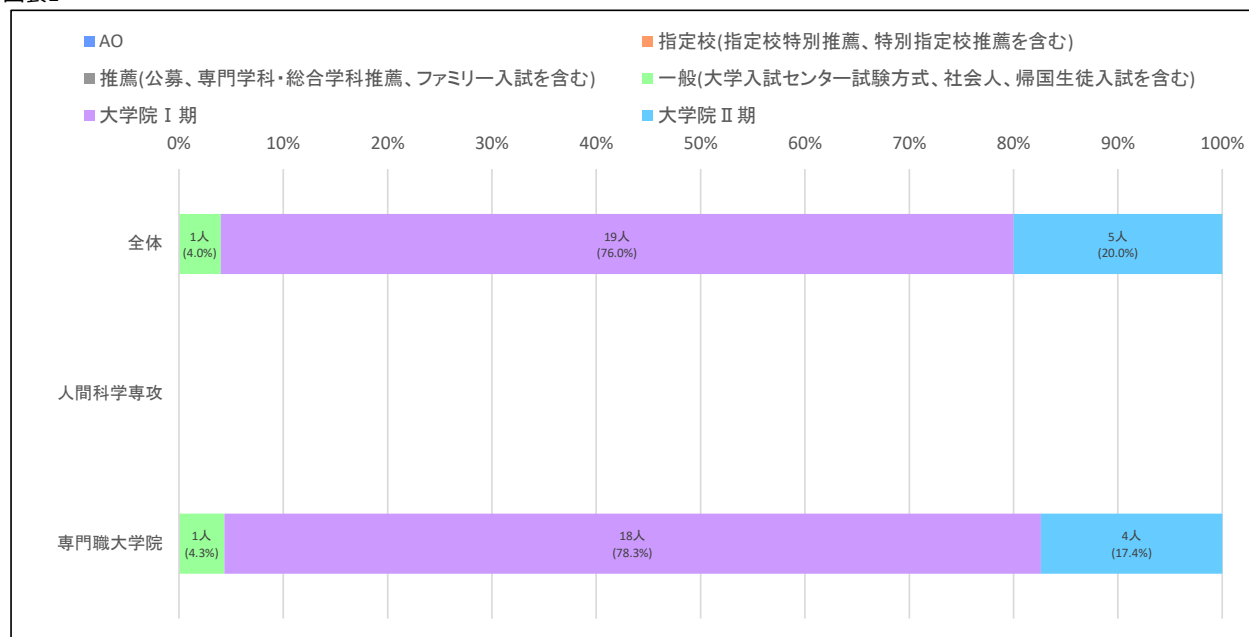
※在籍者数：2018年10月1日時点

基本属性

単一回答項目

問4 本学に入学した際の入試の種類

図表1



【1.AO 2.指定校(指定校特別推薦、特別指定校推薦を含む) 3.推薦(公募、専門学科・総合学科推薦、ファミリー入試を含む)】

【4.一般(大学入試センター試験方式、社会人、帰国生徒入試を含む) 5.大学院 I 期 6.大学院 II 期】

全体			1	2	3	4	5	6	無回答	平均値
		実数	0	0	0	1	19	5	0	-
		%	0.0%	0.0%	0.0%	4.0%	76.0%	20.0%	-	-
所属	人間科学専攻	実数	0	0	0	0	0	0	0	-
		%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	-	-
	専門職大学院 (臨床心理学専攻)	実数	0	0	0	1	18	4	0	-
		%	0.0%	0.0%	0.0%	4.3%	78.3%	17.4%	-	-
	無回答	実数	0	0	0	0	1	1	0	-
		%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	-	-
学年	大学院1年	実数	0	0	0	0	10	3	0	-
		%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	76.9%	23.1%	-	-
	大学院2年	実数	0	0	0	1	9	2	0	-
		%	0.0%	0.0%	0.0%	8.3%	75.0%	16.7%	-	-
	無回答	実数	0	0	0	0	0	0	0	-
		%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	-	-
性別	男	実数	0	0	0	0	6	1	0	-
		%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	85.7%	14.3%	-	-
	女	実数	0	0	0	1	8	3	0	-
		%	0.0%	0.0%	0.0%	8.3%	66.7%	25.0%	-	-
	無回答	実数	0	0	0	0	5	1	0	-
		%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	83.3%	16.7%	-	-

大学院編

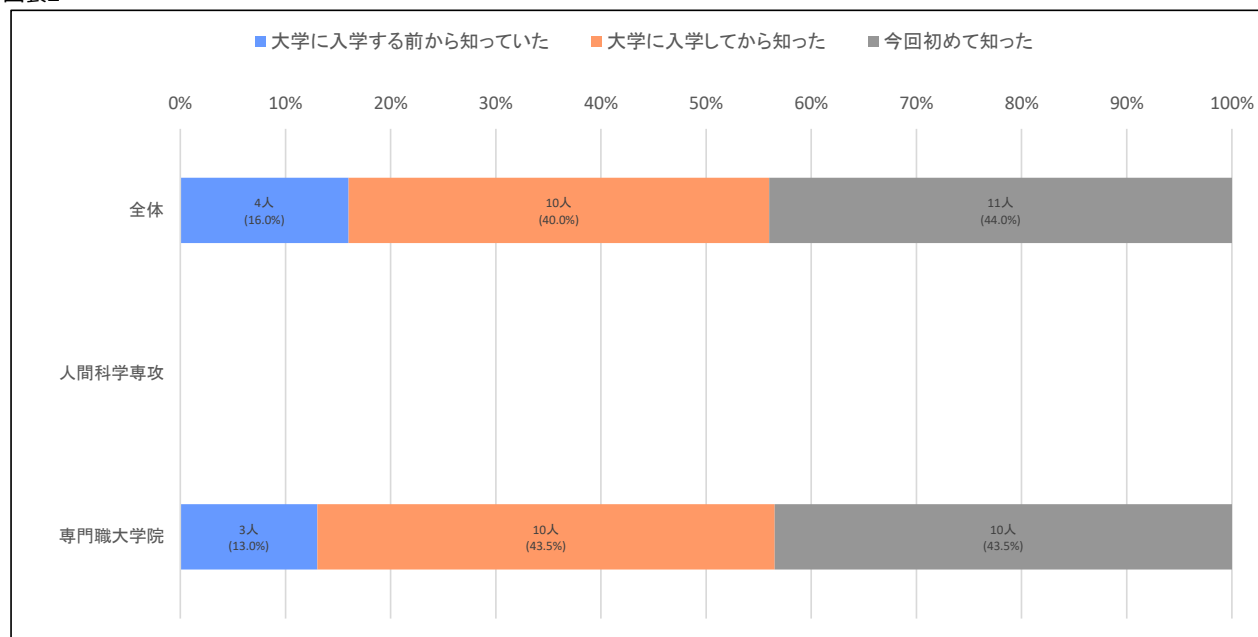
建学の精神について

建学の精神について

単一回答項目

問5 本学の「建学の精神」ならびに「自学自習の教育」について、知っていましたか？

図表2



【1.大学に入学する前から知っていた 2.大学に入学してから知った 3.今回初めて知った】

全体			1	2	3	無回答	平均値
		実数	4	10	11	0	-
		%	16.0%	40.0%	44.0%	-	-
所属	人間科学専攻	実数	0	0	0	0	-
		%	0.0%	0.0%	0.0%	-	-
	専門職大学院 (臨床心理学専攻)	実数	3	10	10	0	-
		%	13.0%	43.5%	43.5%	-	-
	無回答	実数	1	0	1	0	-
		%	50.0%	0.0%	50.0%	-	-
学年	大学院1年	実数	3	4	6	0	-
		%	23.1%	30.8%	46.2%	-	-
	大学院2年	実数	1	6	5	0	-
		%	8.3%	50.0%	41.7%	-	-
	無回答	実数	0	0	0	0	-
		%	0.0%	0.0%	0.0%	-	-
性別	男	実数	2	3	2	0	-
		%	28.6%	42.9%	28.6%	-	-
	女	実数	0	6	6	0	-
		%	0.0%	50.0%	50.0%	-	-
	無回答	実数	2	1	3	0	-
		%	33.3%	16.7%	50.0%	-	-

大学院編

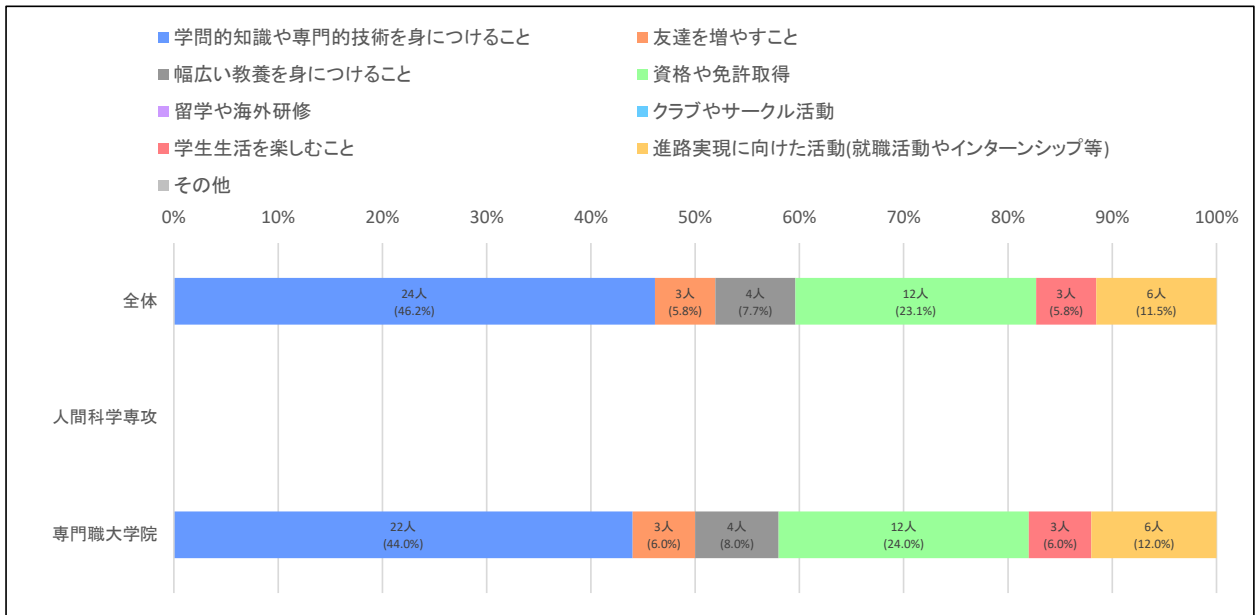
大学進学について

大学進学について

複数回答項目

問6 大学であなたが力をいれていること、期待していることは何ですか

図表3



【1.学問的知識や専門的技術を身につけること 2.友達を増やすこと 3.幅広い教養を身につけること】

【4.資格や免許取得 5.留学や海外研修 6.クラブやサークル活動】

【7.学生生活を楽しむこと 8.進路実現に向けた活動(就職活動やインターンシップ等) 9.その他】

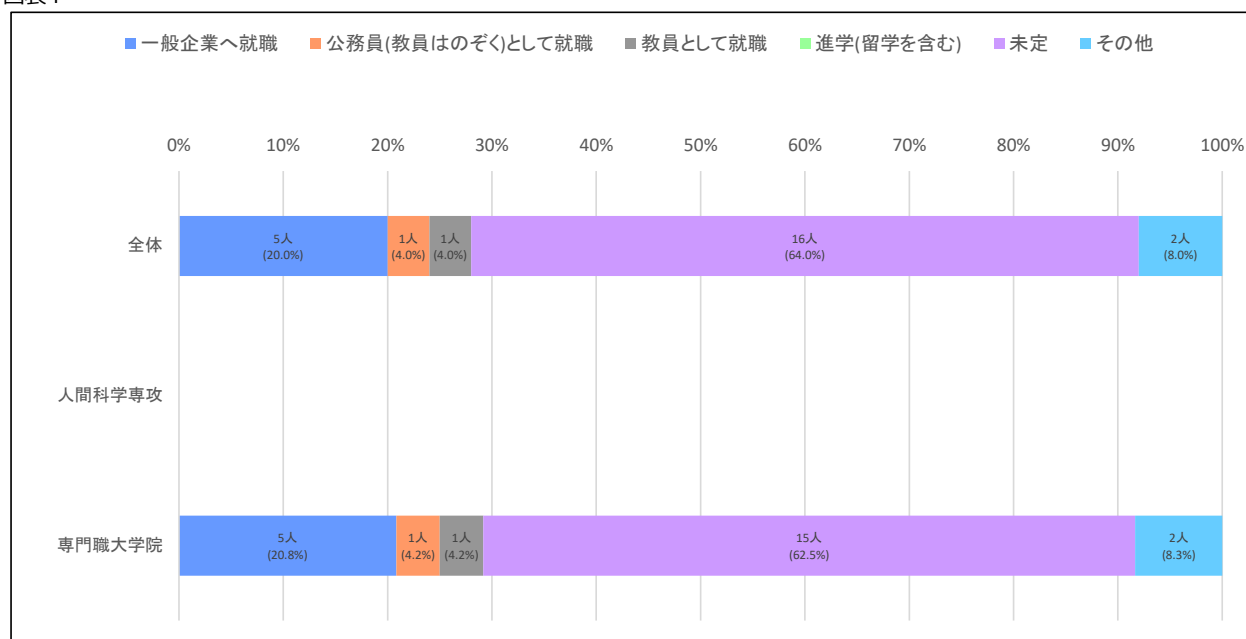
全体			1	2	3	4	5	6	7	8	9	無回答	平均値
		実数	24	3	4	12	0	0	3	6	0	0	-
		%	46.2%	5.8%	7.7%	23.1%	0.0%	0.0%	5.8%	11.5%	0.0%	-	
所属	人間科学専攻	実数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-
		%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	-	
	専門職大学院 (臨床心理学専攻)	実数	22	3	4	12	0	0	3	6	0	0	-
		%	44.0%	6.0%	8.0%	24.0%	0.0%	0.0%	6.0%	12.0%	0.0%	-	
	無回答	実数	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-
		%	###	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	-	
学年	大学院1年	実数	12	2	2	6	0	0	1	4	0	0	-
		%	44.4%	7.4%	7.4%	22.2%	0.0%	0.0%	3.7%	14.8%	0.0%	-	
	大学院2年	実数	12	1	2	6	0	0	2	2	0	0	-
		%	48.0%	4.0%	8.0%	24.0%	0.0%	0.0%	8.0%	8.0%	0.0%	-	
	無回答	実数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-
		%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	-	
性別	男	実数	7	2	1	2	0	0	2	3	0	0	-
		%	41.2%	11.8%	5.9%	11.8%	0.0%	0.0%	11.8%	17.6%	0.0%	-	
	女	実数	11	0	2	5	0	0	0	1	0	0	-
		%	57.9%	0.0%	10.5%	26.3%	0.0%	0.0%	0.0%	5.3%	0.0%	-	
	無回答	実数	6	1	1	5	0	0	1	2	0	0	-
		%	37.5%	6.3%	6.3%	31.3%	0.0%	0.0%	6.3%	12.5%	0.0%	-	

大学進学について

複数回答項目

問7 現時点で大学卒業後または大学院修了後、どのような進路に進みたいと考えていますか

図表4



【1.一般企業へ就職 2.公務員(教員はのぞく)として就職 3.教員として就職】

【4.進学(留学を含む) 5.未定 6.その他】

全体			1	2	3	4	5	6	無回答	平均値
		実数	5	1	1	0	16	2	1	-
		%	20.0%	4.0%	4.0%	0.0%	64.0%	8.0%	-	-
所属	人間科学専攻	実数	0	0	0	0	0	0	0	-
		%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	-	-
	専門職大学院 (臨床心理学専攻)	実数	5	1	1	0	15	2	0	-
		%	20.8%	4.2%	4.2%	0.0%	62.5%	8.3%	-	-
	無回答	実数	0	0	0	0	1	0	1	-
		%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	-	-
学年	大学院1年	実数	3	0	0	0	8	1	1	-
		%	25.0%	0.0%	0.0%	0.0%	66.7%	8.3%	-	-
	大学院2年	実数	2	1	1	0	8	1	0	-
		%	15.4%	7.7%	7.7%	0.0%	61.5%	7.7%	-	-
	無回答	実数	0	0	0	0	0	0	0	-
		%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	-	-
性別	男	実数	2	1	0	0	4	0	1	-
		%	28.6%	14.3%	0.0%	0.0%	57.1%	0.0%	-	-
	女	実数	0	0	1	0	10	1	0	-
		%	0.0%	0.0%	8.3%	0.0%	83.3%	8.3%	-	-
	無回答	実数	3	0	0	0	2	1	0	-
		%	50.0%	0.0%	0.0%	0.0%	33.3%	16.7%	-	-

大学院編

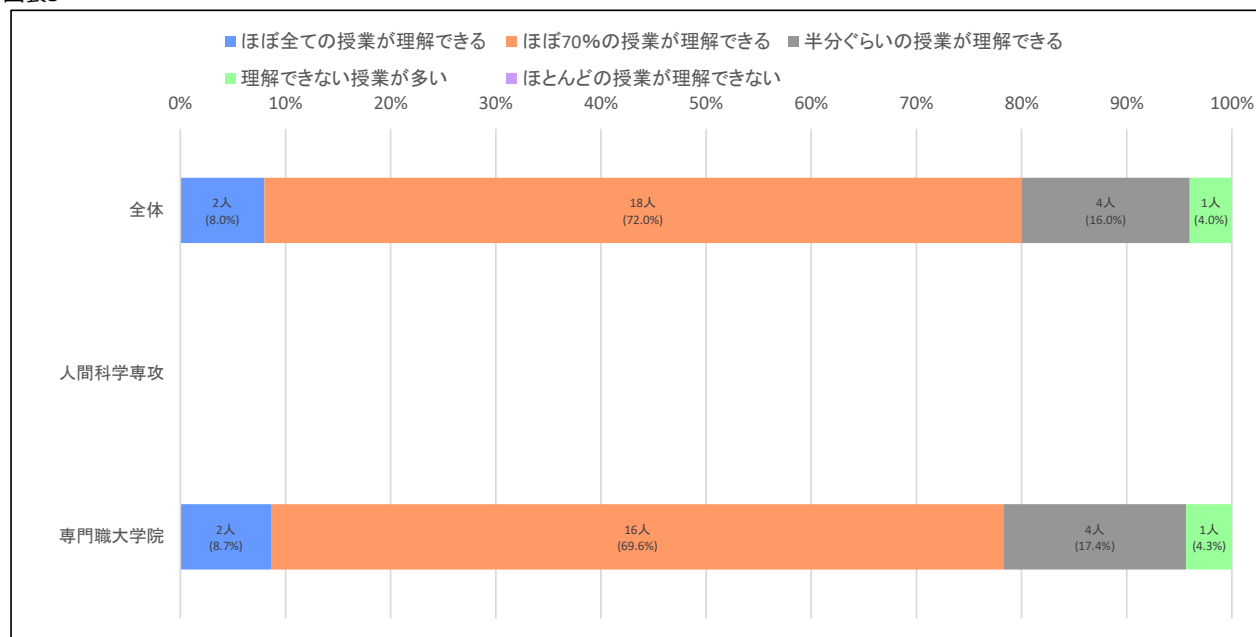
大学の教育に対する満足度

大学の教育に対する満足度

単一回答項目

問8 現在受講している授業内容をどの程度理解できていると思いますか

図表5



【5.ほぼ全ての授業が理解できる 4.ほぼ70%の授業が理解できる 3.半分ぐらいの授業が理解できる】

【2.理解できない授業が多い 1.ほとんどの授業が理解できない】

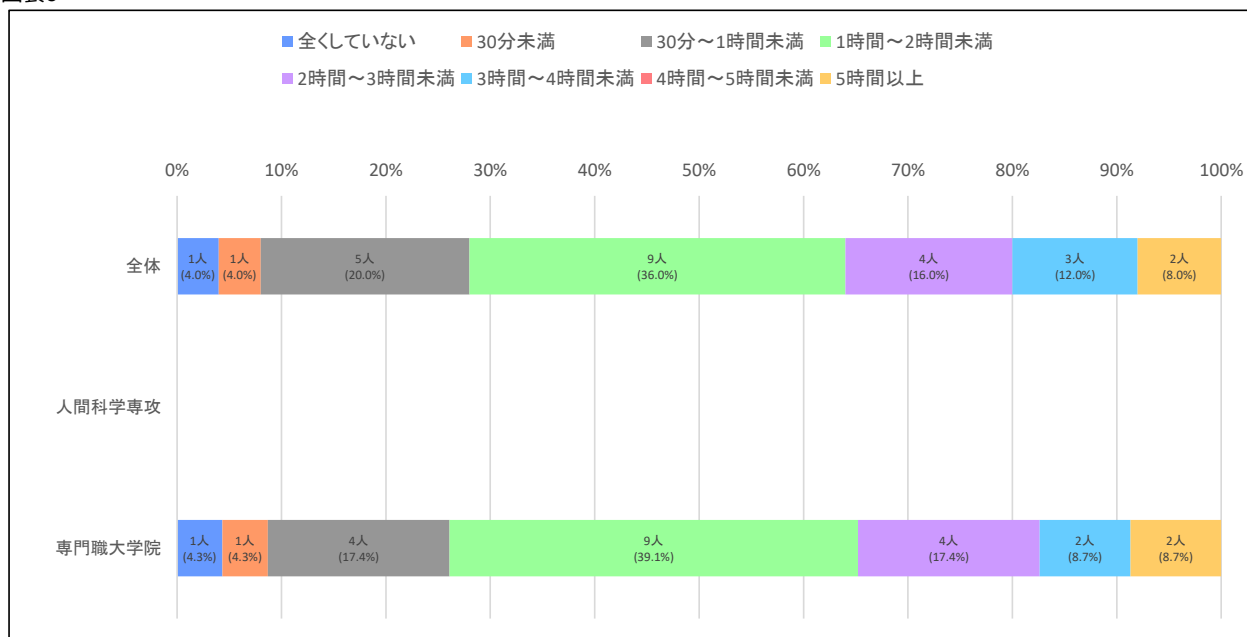
全体			5	4	3	2	1	無回答	平均値
		実数	2	18	4	1	0	0	3.84
		%	8.0%	72.0%	16.0%	4.0%	0.0%	-	
所属	人間科学専攻	実数	0	0	0	0	0	0	-
		%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	-	
	専門職大学院 (臨床心理学専攻)	実数	2	16	4	1	0	0	3.83
		%	8.7%	69.6%	17.4%	4.3%	0.0%	-	
	無回答	実数	0	2	0	0	0	0	4.00
		%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	-	
学年	大学院1年	実数	1	9	2	1	0	0	3.77
		%	7.7%	69.2%	15.4%	7.7%	0.0%	-	
	大学院2年	実数	1	9	2	0	0	0	3.92
		%	8.3%	75.0%	16.7%	0.0%	0.0%	-	
	無回答	実数	0	0	0	0	0	0	-
		%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	-	
性別	男	実数	1	5	1	0	0	0	4.00
		%	14.3%	71.4%	14.3%	0.0%	0.0%	-	
	女	実数	1	8	2	1	0	0	3.75
		%	8.3%	66.7%	16.7%	8.3%	0.0%	-	
	無回答	実数	0	5	1	0	0	0	3.83
		%	0.0%	83.3%	16.7%	0.0%	0.0%	-	

大学の教育に対する満足度

単一回答項目

問9 | 1日あたりの授業外学習(予習・復習・課題など)は平均して何時間ぐらいですか

図表6



【1.全くしていない 2.30分未満 3.30分～1時間未満 4.1時間～2時間未満】

【5.2時間～3時間未満 6.3時間～4時間未満 7.4時間～5時間未満 8.5時間以上】

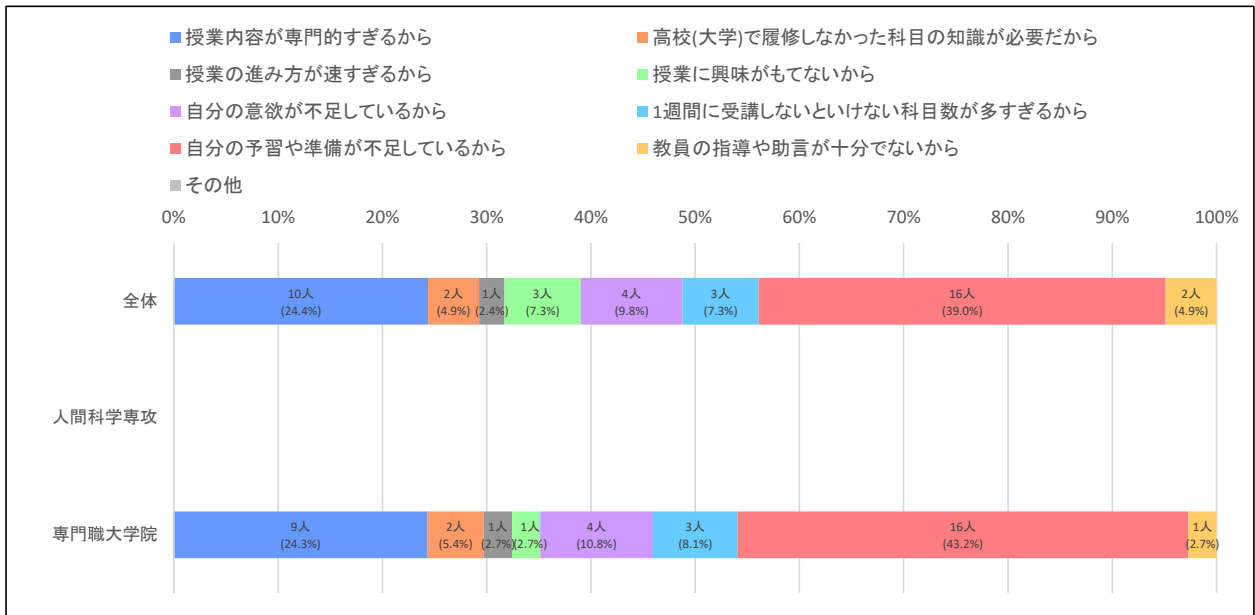
全体			1	2	3	4	5	6	7	8	無回答	平均値
		実数	1	1	5	9	4	3	0	2	0	4.32
		%	4.0%	4.0%	20.0%	36.0%	16.0%	12.0%	0.0%	8.0%	-	
所属	人間科学専攻	実数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-
		%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	-	
	専門職大学院 (臨床心理学専攻)	実数	1	1	4	9	4	2	0	2	0	3.61
		%	4.3%	4.3%	17.4%	39.1%	17.4%	8.7%	0.0%	8.7%	-	
	無回答	実数	0	0	1	0	0	1	0	0	0	4.50
		%	0.0%	0.0%	50.0%	0.0%	0.0%	50.0%	0.0%	0.0%	-	
学年	大学院1年	実数	1	0	2	3	4	3	0	0	0	4.38
		%	7.7%	0.0%	15.4%	23.1%	30.8%	23.1%	0.0%	0.0%	-	
	大学院2年	実数	0	1	3	6	0	0	0	2	0	2.92
		%	0.0%	8.3%	25.0%	50.0%	0.0%	0.0%	0.0%	16.7%	-	
	無回答	実数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-
		%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	-	
性別	男	実数	0	0	1	1	1	2	0	2	0	3.43
		%	0.0%	0.0%	14.3%	14.3%	14.3%	28.6%	0.0%	28.6%	-	
	女	実数	1	1	3	7	0	0	0	0	0	3.33
		%	8.3%	8.3%	25.0%	58.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	-	
	無回答	実数	0	0	1	1	3	1	0	0	0	4.67
		%	0.0%	0.0%	16.7%	16.7%	50.0%	16.7%	0.0%	0.0%	-	

大学の教育に対する満足度

複数回答項目

問10 受講している授業が理解できない場合、その理由は何だと思いますか？

図表7



【1.授業内容が専門的すぎるから 2.高校(大学)で履修しなかった科目の知識が必要だから 3.授業の進み方が速すぎるから】

【4.授業に興味をもてないから 5.自分の意欲が不足しているから 6.1週間に受講しないといけない科目数が多すぎるから】

【7.自分の予習や準備が不足しているから 8.教員の指導や助言が十分でないから 9.その他】

全体			1	2	3	4	5	6	7	8	9	無回答	平均値
		実数	10	2	1	3	4	3	16	2	0	2	-
		%	24.4%	4.9%	2.4%	7.3%	9.8%	7.3%	39.0%	4.9%	0.0%	-	
所属	人間科学専攻	実数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-
		%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	-	
	専門職大学院 (臨床心理学専攻)	実数	9	2	1	1	4	3	16	1	0	2	-
		%	24.3%	5.4%	2.7%	2.7%	10.8%	8.1%	43.2%	2.7%	0.0%	-	
	無回答	実数	1	0	0	2	0	0	0	1	0	0	-
		%	25.0%	0.0%	0.0%	50.0%	0.0%	0.0%	0.0%	25.0%	0.0%	-	
学年	大学院1年	実数	4	1	0	2	2	3	10	1	0	0	-
		%	17.4%	4.3%	0.0%	8.7%	8.7%	13.0%	43.5%	4.3%	0.0%	-	
	大学院2年	実数	6	1	1	1	2	0	6	1	0	2	-
		%	33.3%	5.6%	5.6%	5.6%	11.1%	0.0%	33.3%	5.6%	0.0%	-	
	無回答	実数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-
		%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	-	
性別	男	実数	3	0	0	2	2	0	5	1	0	0	-
		%	23.1%	0.0%	0.0%	15.4%	15.4%	0.0%	38.5%	7.7%	0.0%	-	
	女	実数	5	1	1	1	2	1	6	1	0	2	-
		%	27.8%	5.6%	5.6%	5.6%	11.1%	5.6%	33.3%	5.6%	0.0%	-	
	無回答	実数	2	1	0	0	0	2	5	0	0	0	-
		%	20.0%	10.0%	0.0%	0.0%	0.0%	20.0%	50.0%	0.0%	0.0%	-	

大学院編

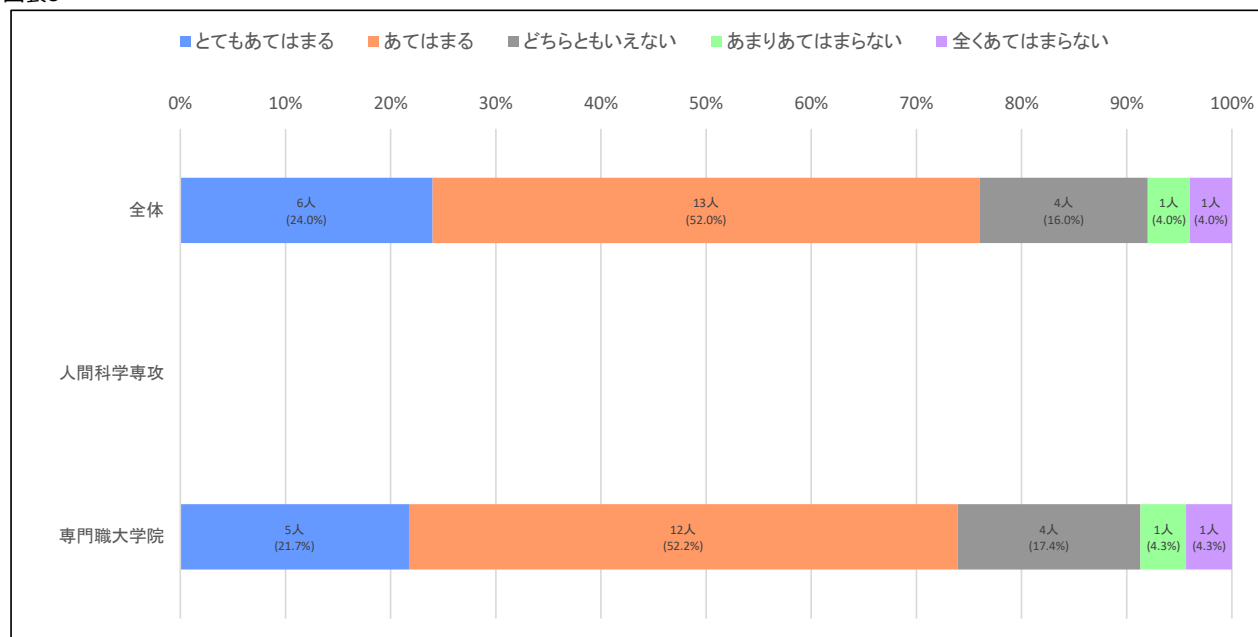
本学の教育・学生生活の
サポート体制について

本学の教育・学生生活のサポート体制について

5段階評価項目

問11 履修登録や単位取得状況について相談できる体制が整っている

図表8



【5.とてもあてはまる 4.あてはまる 3.どちらともいえない 2.あまりあてはまらない 1.全くあてはまらない】

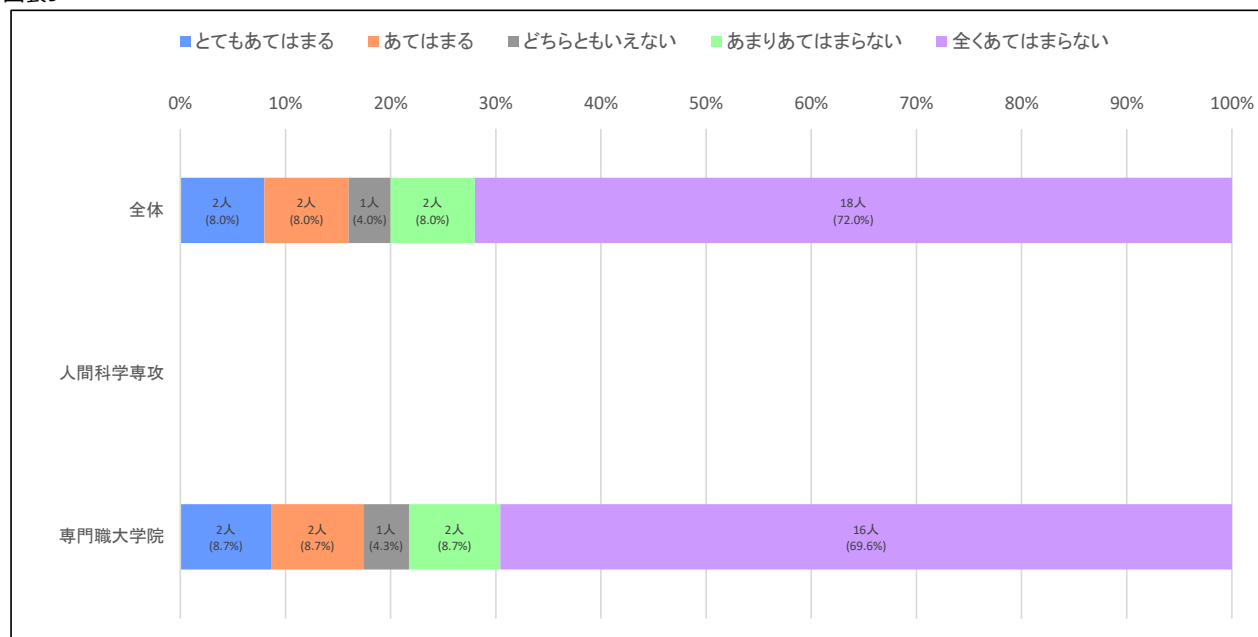
全体			5	4	3	2	1	無回答	平均値
		実数	6	13	4	1	1	0	3.88
		%	24.0%	52.0%	16.0%	4.0%	4.0%	-	
所属	人間科学専攻	実数	0	0	0	0	0	0	-
		%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	-	
	専門職大学院 (臨床心理学専攻)	実数	5	12	4	1	1	0	3.83
		%	21.7%	52.2%	17.4%	4.3%	4.3%	-	
	無回答	実数	1	1	0	0	0	0	4.50
		%	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	0.0%	-	
学年	大学院1年	実数	3	6	2	1	1	0	3.69
		%	23.1%	46.2%	15.4%	7.7%	7.7%	-	
	大学院2年	実数	3	7	2	0	0	0	4.08
		%	25.0%	58.3%	16.7%	0.0%	0.0%	-	
	無回答	実数	0	0	0	0	0	0	-
		%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	-	
性別	男	実数	3	3	0	1	0	0	4.14
		%	42.9%	42.9%	0.0%	14.3%	0.0%	-	
	女	実数	3	7	1	0	1	0	3.92
		%	25.0%	58.3%	8.3%	0.0%	8.3%	-	
	無回答	実数	0	3	3	0	0	0	3.50
		%	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	-	

本学の教育・学生生活のサポート体制について

5段階評価項目

問12 | e-キャンパス(テツカドリルⅠ・Ⅱ、SPI講座)を利用している

図表9



【5.とてもあてはまる 4.あてはまる 3.どちらともいえない 2.あまりあてはまらない 1.全くあてはまらない】

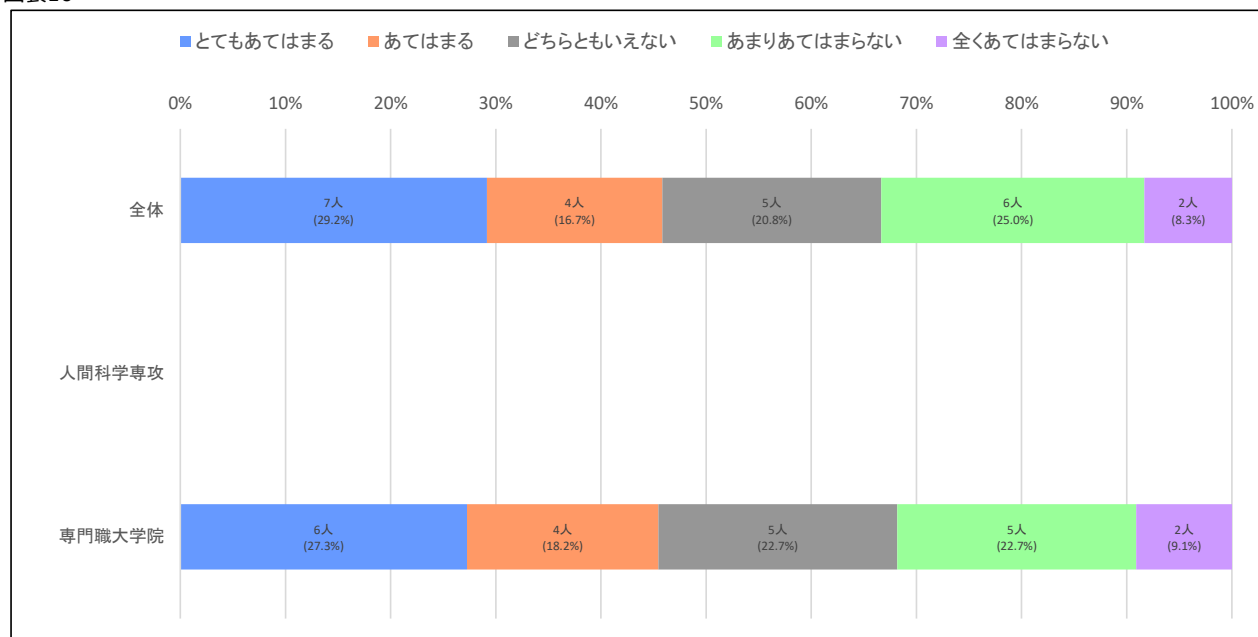
全体			5	4	3	2	1	無回答	平均値
		実数	2	2	1	2	18	0	1.72
		%	8.0%	8.0%	4.0%	8.0%	72.0%	-	
所属	人間科学専攻	実数	0	0	0	0	0	0	-
		%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	-	
	専門職大学院 (臨床心理学専攻)	実数	2	2	1	2	16	0	1.78
		%	8.7%	8.7%	4.3%	8.7%	69.6%	-	
	無回答	実数	0	0	0	0	2	0	1.00
		%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	-	
学年	大学院1年	実数	1	2	0	1	9	0	1.85
		%	7.7%	15.4%	0.0%	7.7%	69.2%	-	
	大学院2年	実数	1	0	1	1	9	0	1.58
		%	8.3%	0.0%	8.3%	8.3%	75.0%	-	
	無回答	実数	0	0	0	0	0	0	-
		%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	-	
性別	男	実数	2	1	0	0	4	0	2.57
		%	28.6%	14.3%	0.0%	0.0%	57.1%	-	
	女	実数	0	1	1	2	8	0	1.58
		%	0.0%	8.3%	8.3%	16.7%	66.7%	-	
	無回答	実数	0	0	0	0	6	0	1.00
		%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	-	

本学の教育・学生生活のサポート体制について

5段階評価項目

問13 C-Learningを利用している

図表10



【5.とてもあてはまる 4.あてはまる 3.どちらともいえない 2.あまりあてはまらない 1.全くあてはまらない】

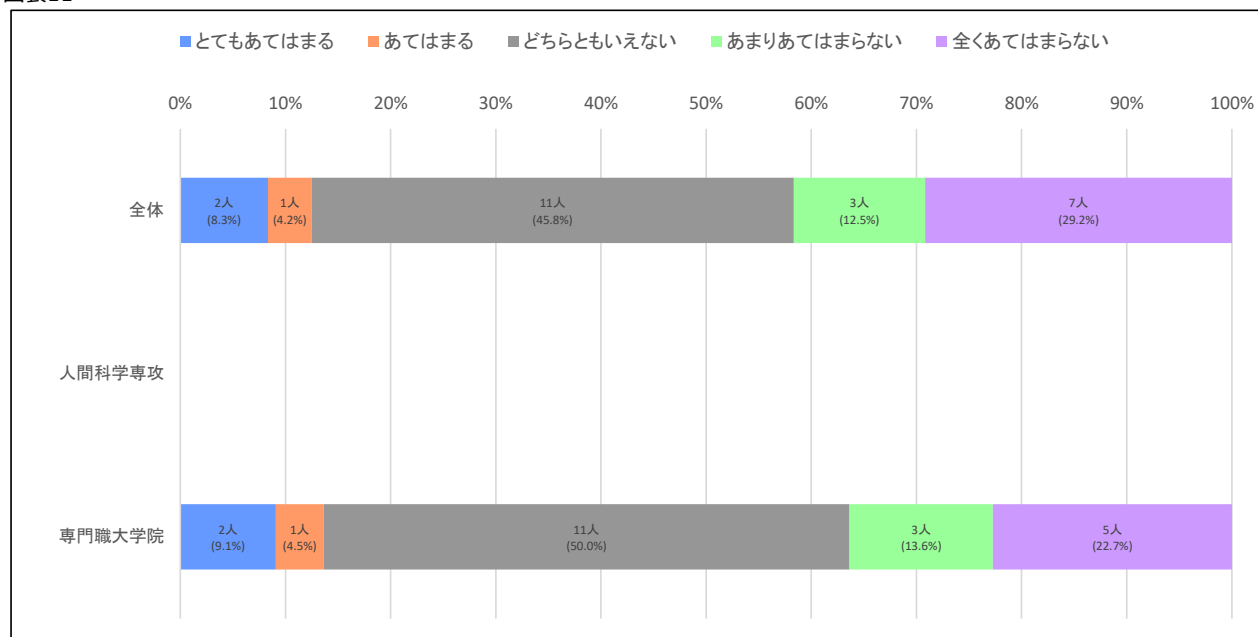
全体			5	4	3	2	1	無回答	平均値
		実数	7	4	5	6	2	1	3.33
		%	29.2%	16.7%	20.8%	25.0%	8.3%	-	
所属	人間科学専攻	実数	0	0	0	0	0	0	-
		%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	-	
	専門職大学院 (臨床心理学専攻)	実数	6	4	5	5	2	1	3.32
		%	27.3%	18.2%	22.7%	22.7%	9.1%	-	
	無回答	実数	1	0	0	1	0	0	3.50
		%	50.0%	0.0%	0.0%	50.0%	0.0%	-	
学年	大学院1年	実数	5	3	1	3	0	1	3.83
		%	41.7%	25.0%	8.3%	25.0%	0.0%	-	
	大学院2年	実数	2	1	4	3	2	0	2.83
		%	16.7%	8.3%	33.3%	25.0%	16.7%	-	
	無回答	実数	0	0	0	0	0	0	-
		%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	-	
性別	男	実数	4	0	1	2	0	0	3.86
		%	57.1%	0.0%	14.3%	28.6%	0.0%	-	
	女	実数	2	1	3	4	1	1	2.91
		%	18.2%	9.1%	27.3%	36.4%	9.1%	-	
	無回答	実数	1	3	1	0	1	0	3.50
		%	16.7%	50.0%	16.7%	0.0%	16.7%	-	

本学の教育・学生生活のサポート体制について

5段階評価項目

問14 外国語学習などのサポート体制が整っている

図表11



【5.とてもあてはまる 4.あてはまる 3.どちらともいえない 2.あまりあてはまらない 1.全くあてはまらない】

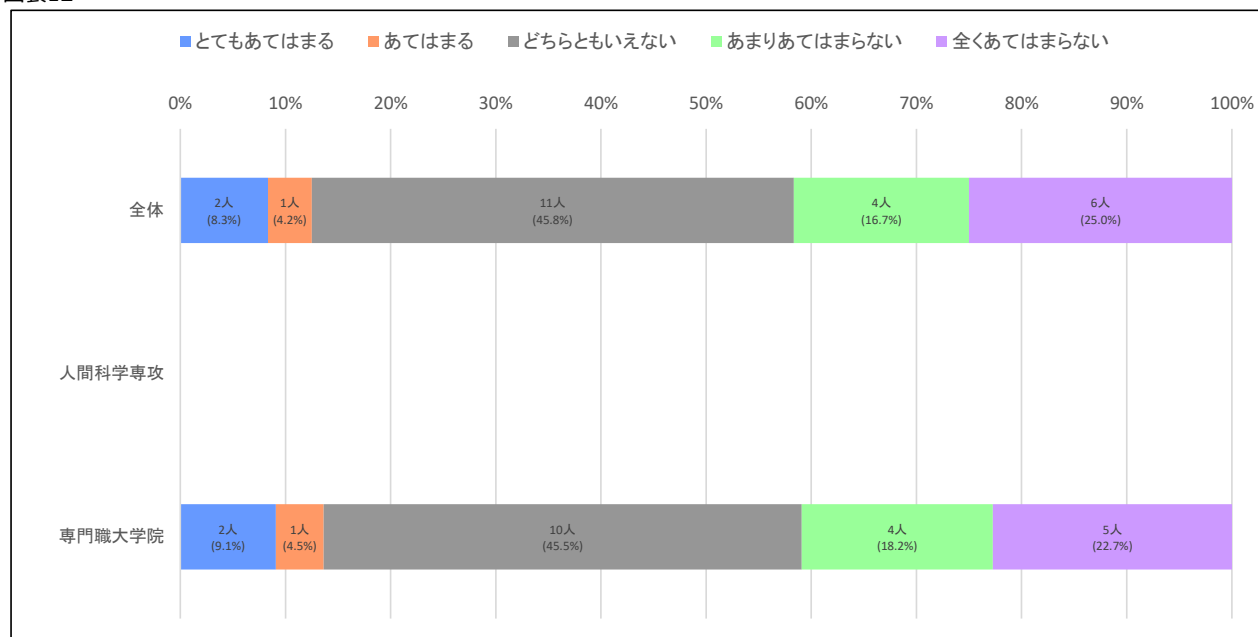
全体			5	4	3	2	1	無回答	平均値
		実数	2	1	11	3	7	1	2.50
		%	8.3%	4.2%	45.8%	12.5%	29.2%	-	
所属	人間科学専攻	実数	0	0	0	0	0	0	-
		%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	-	
	専門職大学院 (臨床心理学専攻)	実数	2	1	11	3	5	1	2.64
		%	9.1%	4.5%	50.0%	13.6%	22.7%	-	
学年	大学院1年	実数	2	1	5	2	2	1	2.92
		%	16.7%	8.3%	41.7%	16.7%	16.7%	-	
	大学院2年	実数	0	0	6	1	5	0	2.08
		%	0.0%	0.0%	50.0%	8.3%	41.7%	-	
性別	男	実数	1	0	2	1	3	0	2.29
		%	14.3%	0.0%	28.6%	14.3%	42.9%	-	
	女	実数	1	1	5	1	3	1	2.64
		%	9.1%	9.1%	45.5%	9.1%	27.3%	-	
無回答		実数	0	0	4	1	1	0	2.50
		%	0.0%	0.0%	66.7%	16.7%	16.7%	-	

本学の教育・学生生活のサポート体制について

5段階評価項目

問15 海外研修などのサポート制度が整っている

図表12



【5.とてもあてはまる 4.あてはまる 3.どちらともいえない 2.あまりあてはまらない 1.全くあてはまらない】

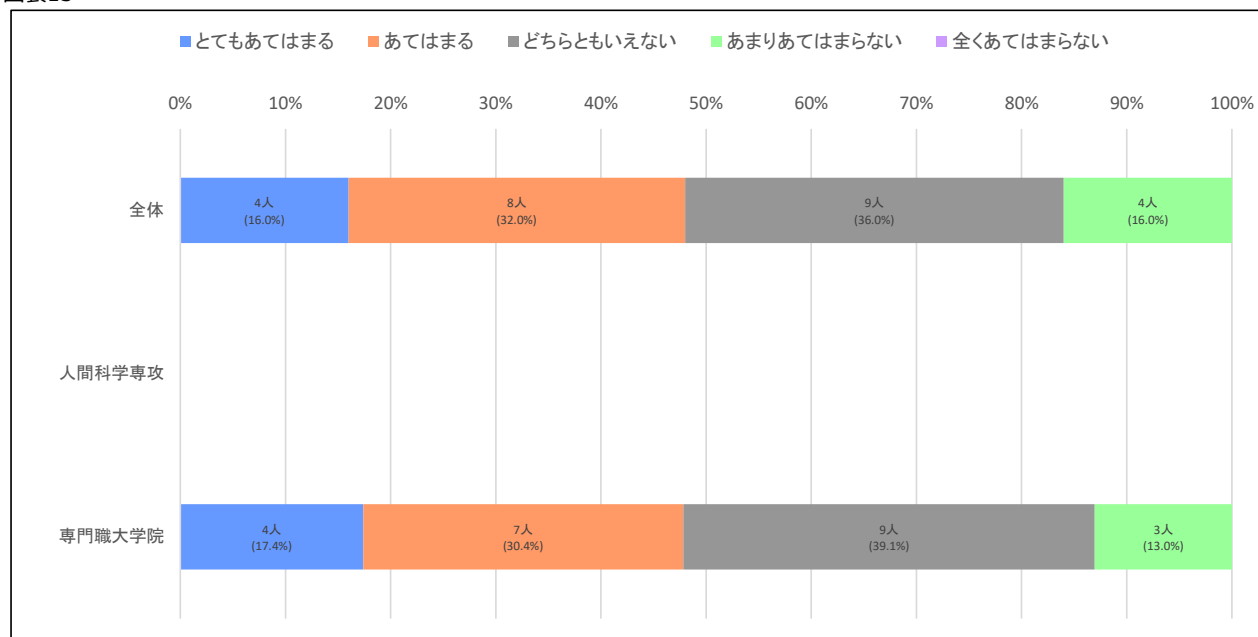
全体			5	4	3	2	1	無回答	平均値
		実数	2	1	11	4	6	1	2.54
		%	8.3%	4.2%	45.8%	16.7%	25.0%	-	
所属	人間科学専攻	実数	0	0	0	0	0	0	-
		%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	-	
	専門職大学院 (臨床心理学専攻)	実数	2	1	10	4	5	1	2.59
		%	9.1%	4.5%	45.5%	18.2%	22.7%	-	
学年	大学院1年	実数	2	1	4	3	2	1	2.83
		%	16.7%	8.3%	33.3%	25.0%	16.7%	-	
	大学院2年	実数	0	0	7	1	4	0	2.25
		%	0.0%	0.0%	58.3%	8.3%	33.3%	-	
性別	男	実数	1	0	3	1	2	0	2.57
		%	14.3%	0.0%	42.9%	14.3%	28.6%	-	
	女	実数	1	1	5	1	3	1	2.64
		%	9.1%	9.1%	45.5%	9.1%	27.3%	-	
無回答		実数	0	0	3	2	1	0	2.33
		%	0.0%	0.0%	50.0%	33.3%	16.7%	-	

本学の教育・学生生活のサポート体制について

5段階評価項目

問16 奨学金制度など経済的なサポート体制が整っている

図表13



【5.とてもあてはまる 4.あてはまる 3.どちらともいえない 2.あまりあてはまらない 1.全くとあてはまらない】

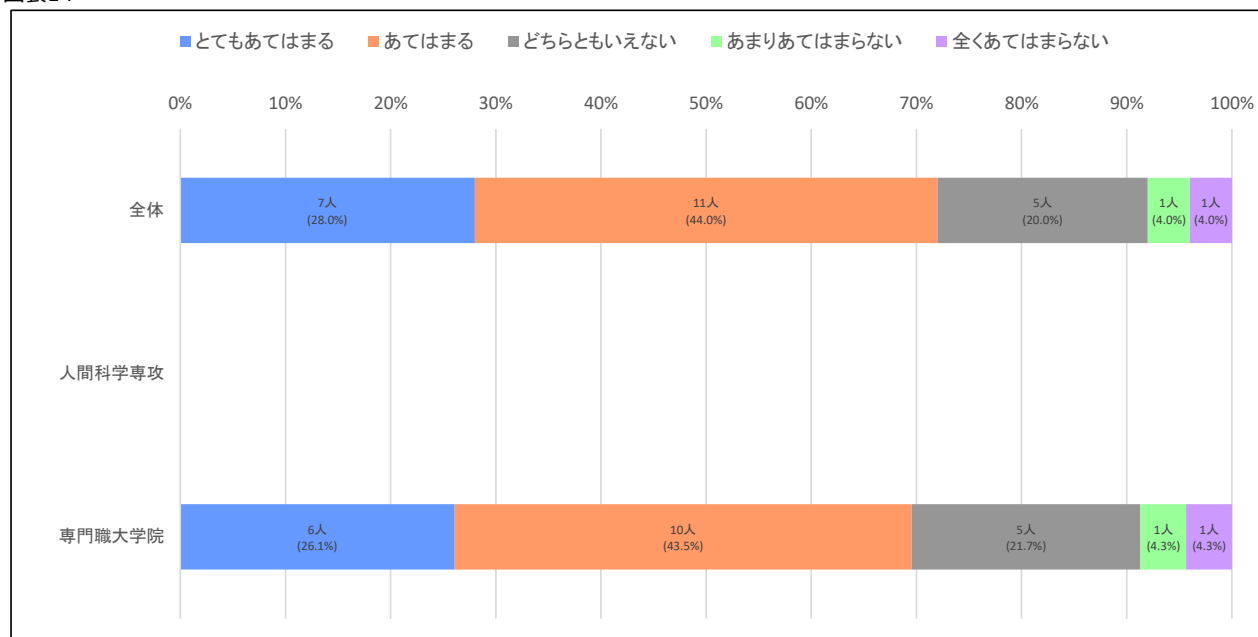
全体			5	4	3	2	1	無回答	平均値
		実数	4	8	9	4	0	0	3.48
		%	16.0%	32.0%	36.0%	16.0%	0.0%	-	
所属	人間科学専攻	実数	0	0	0	0	0	0	-
		%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	-	
	専門職大学院 (臨床心理学専攻)	実数	4	7	9	3	0	0	3.52
		%	17.4%	30.4%	39.1%	13.0%	0.0%	-	
	無回答	実数	0	1	0	1	0	0	3.00
		%	0.0%	50.0%	0.0%	50.0%	0.0%	-	
学年	大学院1年	実数	2	5	5	1	0	0	3.62
		%	15.4%	38.5%	38.5%	7.7%	0.0%	-	
	大学院2年	実数	2	3	4	3	0	0	3.33
		%	16.7%	25.0%	33.3%	25.0%	0.0%	-	
	無回答	実数	0	0	0	0	0	0	-
		%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	-	
性別	男	実数	2	2	1	2	0	0	3.57
		%	28.6%	28.6%	14.3%	28.6%	0.0%	-	
	女	実数	2	3	6	1	0	0	3.50
		%	16.7%	25.0%	50.0%	8.3%	0.0%	-	
	無回答	実数	0	3	2	1	0	0	3.33
		%	0.0%	50.0%	33.3%	16.7%	0.0%	-	

本学の教育・学生生活のサポート体制について

5段階評価項目

問17 学生生活で困ったときに相談できる体制が整っている

図表14



【5.とてもあてはまる 4.あてはまる 3.どちらともいえない 2.あまりあてはまらない 1.全くあてはまらない】

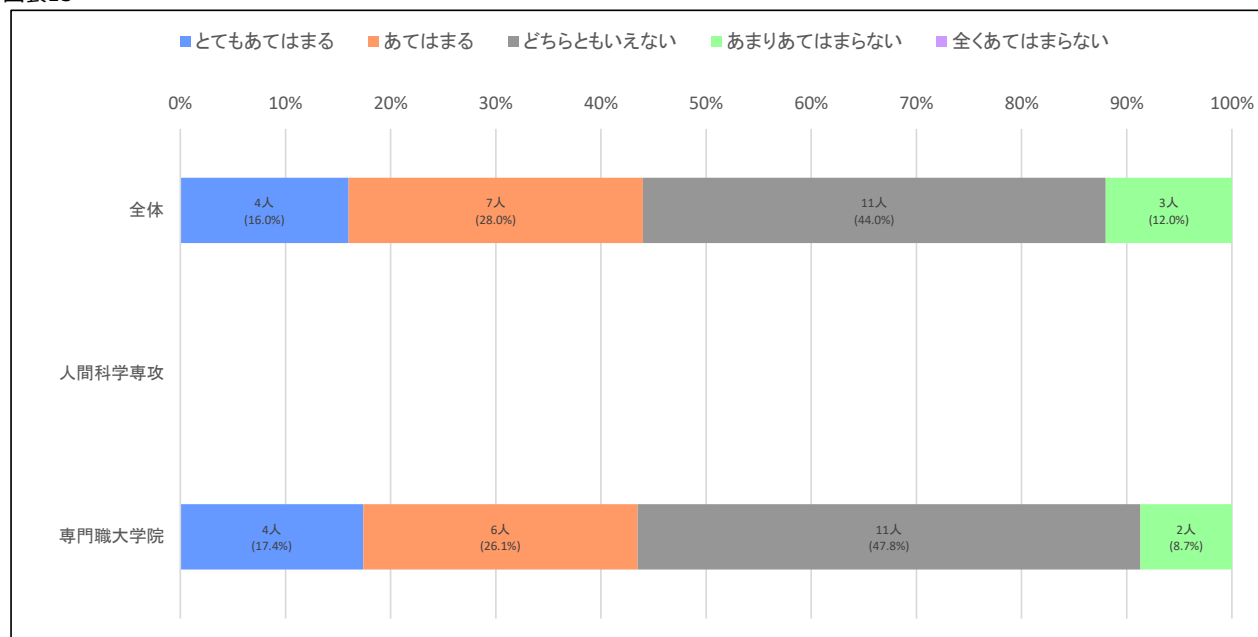
全体			5	4	3	2	1	無回答	平均値
		実数	7	11	5	1	1	0	3.88
		%	28.0%	44.0%	20.0%	4.0%	4.0%	-	
所属	人間科学専攻	実数	0	0	0	0	0	0	-
		%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	-	
	専門職大学院 (臨床心理学専攻)	実数	6	10	5	1	1	0	3.83
		%	26.1%	43.5%	21.7%	4.3%	4.3%	-	
	無回答	実数	1	1	0	0	0	0	4.50
		%	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	0.0%	-	
学年	大学院1年	実数	3	5	3	1	1	0	3.62
		%	23.1%	38.5%	23.1%	7.7%	7.7%	-	
	大学院2年	実数	4	6	2	0	0	0	4.17
		%	33.3%	50.0%	16.7%	0.0%	0.0%	-	
	無回答	実数	0	0	0	0	0	0	-
		%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	-	
性別	男	実数	4	2	1	0	0	0	4.43
		%	57.1%	28.6%	14.3%	0.0%	0.0%	-	
	女	実数	3	6	2	0	1	0	3.83
		%	25.0%	50.0%	16.7%	0.0%	8.3%	-	
	無回答	実数	0	3	2	1	0	0	3.33
		%	0.0%	50.0%	33.3%	16.7%	0.0%	-	

本学の教育・学生生活のサポート体制について

5段階評価項目

問18 保健室の体制が整っている

図表15



【5.とてもあてはまる 4.あてはまる 3.どちらともいえない 2.あまりあてはまらない 1.全くあてはまらない】

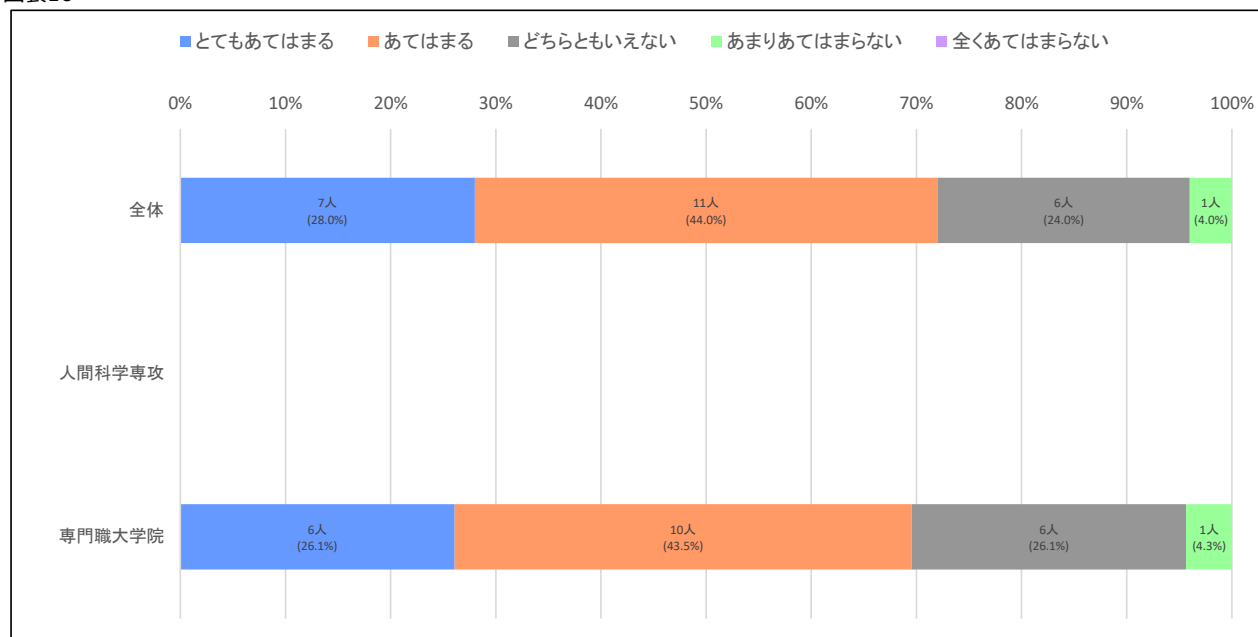
全体			5	4	3	2	1	無回答	平均値
		実数	4	7	11	3	0	0	3.48
		%	16.0%	28.0%	44.0%	12.0%	0.0%	-	
所属	人間科学専攻	実数	0	0	0	0	0	0	-
		%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	-	
	専門職大学院 (臨床心理学専攻)	実数	4	6	11	2	0	0	3.52
		%	17.4%	26.1%	47.8%	8.7%	0.0%	-	
	無回答	実数	0	1	0	1	0	0	3.00
		%	0.0%	50.0%	0.0%	50.0%	0.0%	-	
学年	大学院1年	実数	2	3	7	1	0	0	3.46
		%	15.4%	23.1%	53.8%	7.7%	0.0%	-	
	大学院2年	実数	2	4	4	2	0	0	3.50
		%	16.7%	33.3%	33.3%	16.7%	0.0%	-	
	無回答	実数	0	0	0	0	0	0	-
		%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	-	
性別	男	実数	3	1	2	1	0	0	3.86
		%	42.9%	14.3%	28.6%	14.3%	0.0%	-	
	女	実数	1	4	5	2	0	0	3.33
		%	8.3%	33.3%	41.7%	16.7%	0.0%	-	
	無回答	実数	0	2	4	0	0	0	3.33
		%	0.0%	33.3%	66.7%	0.0%	0.0%	-	

本学の教育・学生生活のサポート体制について

5段階評価項目

問19 学生相談室の体制が整っている

図表16



【5.とてもあてはまる 4.あてはまる 3.どちらともいえない 2.あまりあてはまらない 1.全くあてはまらない】

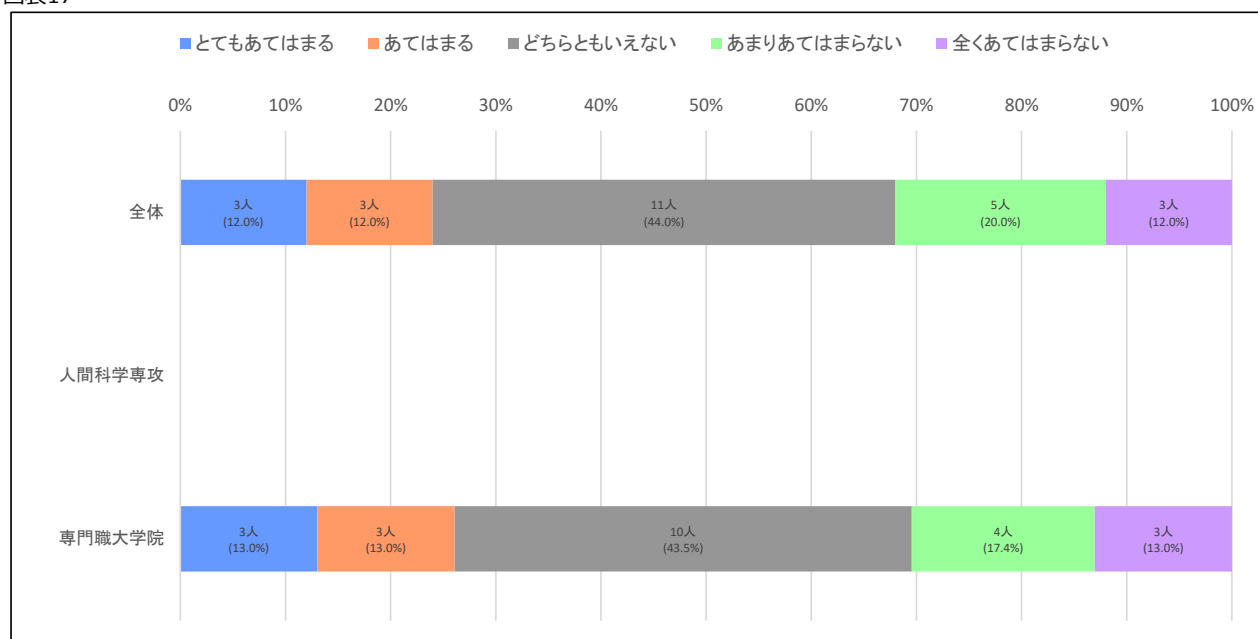
全体			5	4	3	2	1	無回答	平均値
		実数	7	11	6	1	0	0	3.96
		%	28.0%	44.0%	24.0%	4.0%	0.0%	-	
所属	人間科学専攻	実数	0	0	0	0	0	0	-
		%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	-	
	専門職大学院 (臨床心理学専攻)	実数	6	10	6	1	0	0	3.91
		%	26.1%	43.5%	26.1%	4.3%	0.0%	-	
	無回答	実数	1	1	0	0	0	0	4.50
		%	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	0.0%	-	
学年	大学院1年	実数	3	6	4	0	0	0	3.92
		%	23.1%	46.2%	30.8%	0.0%	0.0%	-	
	大学院2年	実数	4	5	2	1	0	0	4.00
		%	33.3%	41.7%	16.7%	8.3%	0.0%	-	
	無回答	実数	0	0	0	0	0	0	-
		%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	-	
性別	男	実数	4	2	1	0	0	0	4.43
		%	57.1%	28.6%	14.3%	0.0%	0.0%	-	
	女	実数	2	6	3	1	0	0	3.75
		%	16.7%	50.0%	25.0%	8.3%	0.0%	-	
	無回答	実数	1	3	2	0	0	0	3.83
		%	16.7%	50.0%	33.3%	0.0%	0.0%	-	

本学の教育・学生生活のサポート体制について

5段階評価項目

問20 クラブや同好会など課外活動に対するサポート体制が整っている

図表17



【5.とてもあてはまる 4.あてはまる 3.どちらともいえない 2.あまりあてはまらない 1.全くあてはまらない】

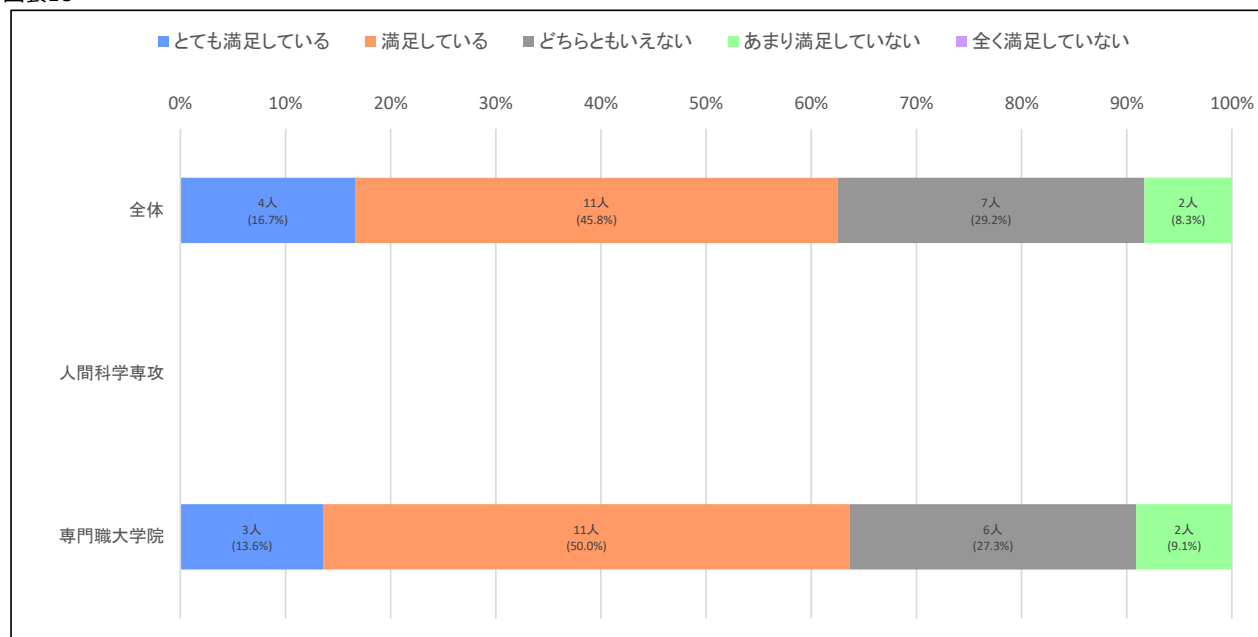
全体			5	4	3	2	1	無回答	平均値
		実数	3	3	11	5	3	0	2.92
		%	12.0%	12.0%	44.0%	20.0%	12.0%	-	
所属	人間科学専攻	実数	0	0	0	0	0	0	-
		%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	-	
	専門職大学院 (臨床心理学専攻)	実数	3	3	10	4	3	0	2.96
		%	13.0%	13.0%	43.5%	17.4%	13.0%	-	
	無回答	実数	0	0	1	1	0	0	2.50
		%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	-	
学年	大学院1年	実数	2	2	6	1	2	0	3.08
		%	15.4%	15.4%	46.2%	7.7%	15.4%	-	
	大学院2年	実数	1	1	5	4	1	0	2.75
		%	8.3%	8.3%	41.7%	33.3%	8.3%	-	
	無回答	実数	0	0	0	0	0	0	-
		%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	-	
性別	男	実数	2	0	3	2	0	0	3.29
		%	28.6%	0.0%	42.9%	28.6%	0.0%	-	
	女	実数	1	2	5	2	2	0	2.83
		%	8.3%	16.7%	41.7%	16.7%	16.7%	-	
	無回答	実数	0	1	3	1	1	0	2.67
		%	0.0%	16.7%	50.0%	16.7%	16.7%	-	

本学の教育・学生生活のサポート体制について

5段階評価項目

問21 本学の教育・学生生活のサポート体制に対する全般的な満足度はいかがですか

図表18



【5.とても満足している 4.満足している 3.どちらともいえない 2.あまり満足していない 1.全く満足していない】

全体			5	4	3	2	1	無回答	平均値
		実数	4	11	7	2	0	1	3.71
		%	16.7%	45.8%	29.2%	8.3%	0.0%	-	
所属	人間科学専攻	実数	0	0	0	0	0	0	-
		%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	-	
	専門職大学院 (臨床心理学専攻)	実数	3	11	6	2	0	1	3.68
		%	13.6%	50.0%	27.3%	9.1%	0.0%	-	
	無回答	実数	1	0	1	0	0	0	4.00
		%	50.0%	0.0%	50.0%	0.0%	0.0%	-	
学年	大学院1年	実数	2	5	4	2	0	0	3.54
		%	15.4%	38.5%	30.8%	15.4%	0.0%	-	
	大学院2年	実数	2	6	3	0	0	1	3.91
		%	18.2%	54.5%	27.3%	0.0%	0.0%	-	
	無回答	実数	0	0	0	0	0	0	-
		%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	-	
性別	男	実数	2	2	2	0	0	1	4.00
		%	33.3%	33.3%	33.3%	0.0%	0.0%	-	
	女	実数	2	6	4	0	0	0	3.83
		%	16.7%	50.0%	33.3%	0.0%	0.0%	-	
	無回答	実数	0	3	1	2	0	0	3.17
		%	0.0%	50.0%	16.7%	33.3%	0.0%	-	

大学院編

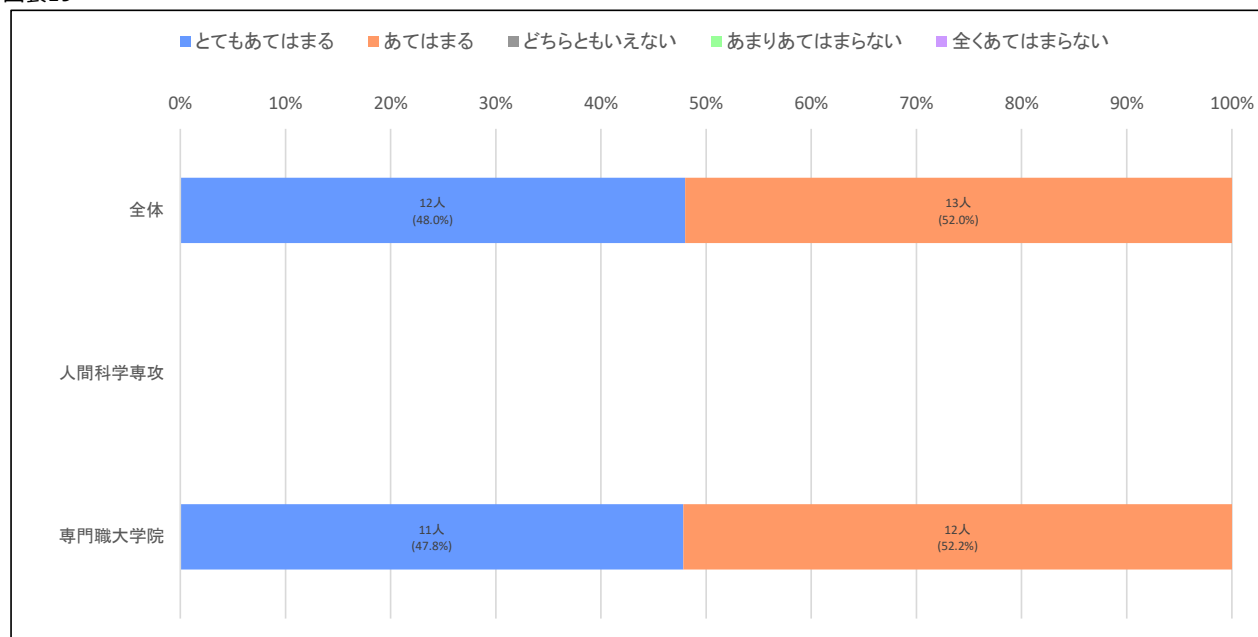
本学の教員について

本学の教員について

5段階評価項目

問22 学生の指導に熱意を持っている教員が多い

図表19



【5.とてもあてはまる 4.あてはまる 3.どちらともいえない 2.あまりあてはまらない 1.全くあてはまらない】

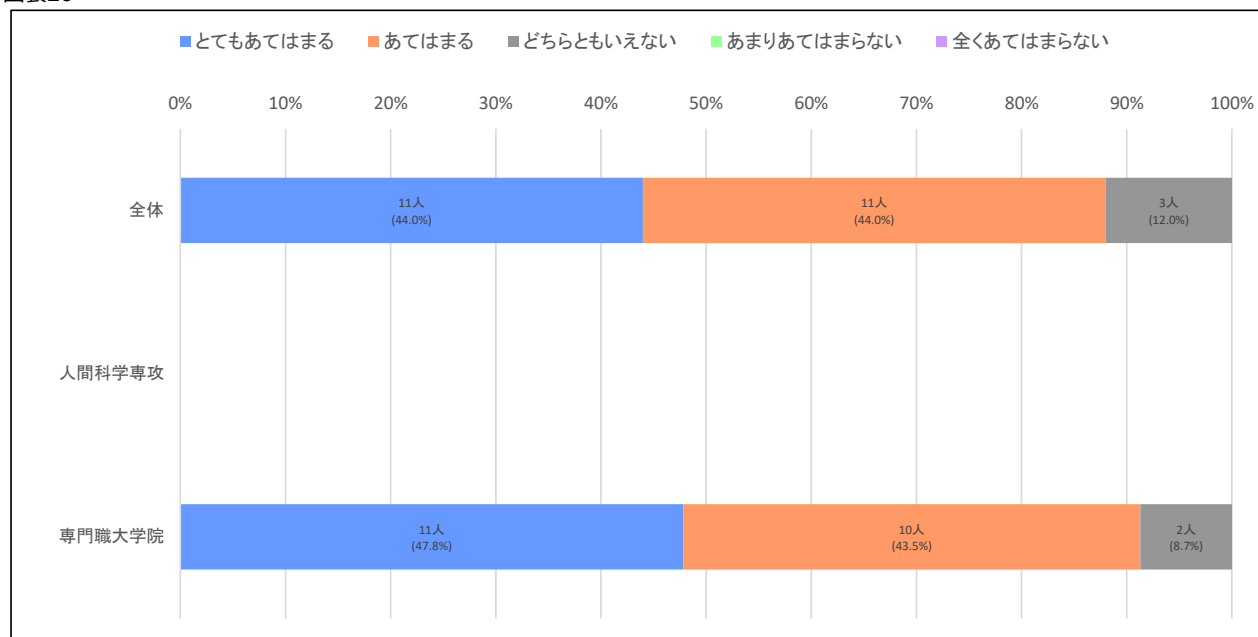
全体			5	4	3	2	1	無回答	平均値
		実数	12	13	0	0	0	0	4.48
		%	48.0%	52.0%	0.0%	0.0%	0.0%	-	
所属	人間科学専攻	実数	0	0	0	0	0	0	-
		%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	-	
	専門職大学院 (臨床心理学専攻)	実数	11	12	0	0	0	0	4.48
		%	47.8%	52.2%	0.0%	0.0%	0.0%	-	
	無回答	実数	1	1	0	0	0	0	4.50
		%	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	0.0%	-	
学年	大学院1年	実数	7	6	0	0	0	0	4.54
		%	53.8%	46.2%	0.0%	0.0%	0.0%	-	
	大学院2年	実数	5	7	0	0	0	0	4.42
		%	41.7%	58.3%	0.0%	0.0%	0.0%	-	
	無回答	実数	0	0	0	0	0	0	-
		%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	-	
性別	男	実数	4	3	0	0	0	0	4.57
		%	57.1%	42.9%	0.0%	0.0%	0.0%	-	
	女	実数	5	7	0	0	0	0	4.42
		%	41.7%	58.3%	0.0%	0.0%	0.0%	-	
	無回答	実数	3	3	0	0	0	0	4.50
		%	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	0.0%	-	

本学の教員について

5段階評価項目

問23 人間的に魅力があり、尊敬できる教員が多い

図表20



【5.とてもあてはまる 4.あてはまる 3.どちらともいえない 2.あまりあてはまらない 1.全くあてはまらない】

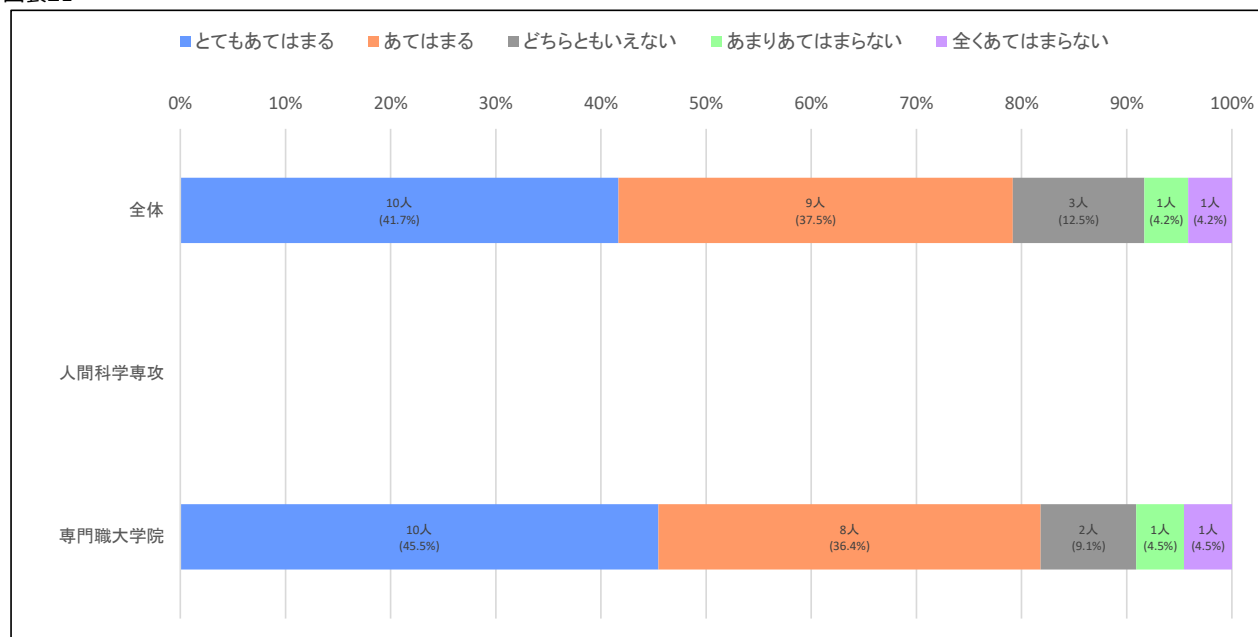
全体			5	4	3	2	1	無回答	平均値
		実数	11	11	3	0	0	0	4.32
		%	44.0%	44.0%	12.0%	0.0%	0.0%	-	
所属	人間科学専攻	実数	0	0	0	0	0	0	-
		%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	-	
	専門職大学院 (臨床心理学専攻)	実数	11	10	2	0	0	0	4.39
		%	47.8%	43.5%	8.7%	0.0%	0.0%	-	
	無回答	実数	0	1	1	0	0	0	3.50
		%	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	-	
学年	大学院1年	実数	7	6	0	0	0	0	4.54
		%	53.8%	46.2%	0.0%	0.0%	0.0%	-	
	大学院2年	実数	4	5	3	0	0	0	4.08
		%	33.3%	41.7%	25.0%	0.0%	0.0%	-	
	無回答	実数	0	0	0	0	0	0	-
		%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	-	
性別	男	実数	4	2	1	0	0	0	4.43
		%	57.1%	28.6%	14.3%	0.0%	0.0%	-	
	女	実数	4	6	2	0	0	0	4.17
		%	33.3%	50.0%	16.7%	0.0%	0.0%	-	
	無回答	実数	3	3	0	0	0	0	4.50
		%	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	0.0%	-	

本学の教員について

5段階評価項目

問24 |ゼミ・アドバイスカラス教員は学習支援について親身になって考えてくれる

図表21



【5.とてもあてはまる 4.あてはまる 3.どちらともいえない 2.あまりあてはまらない 1.全くあてはまらない】

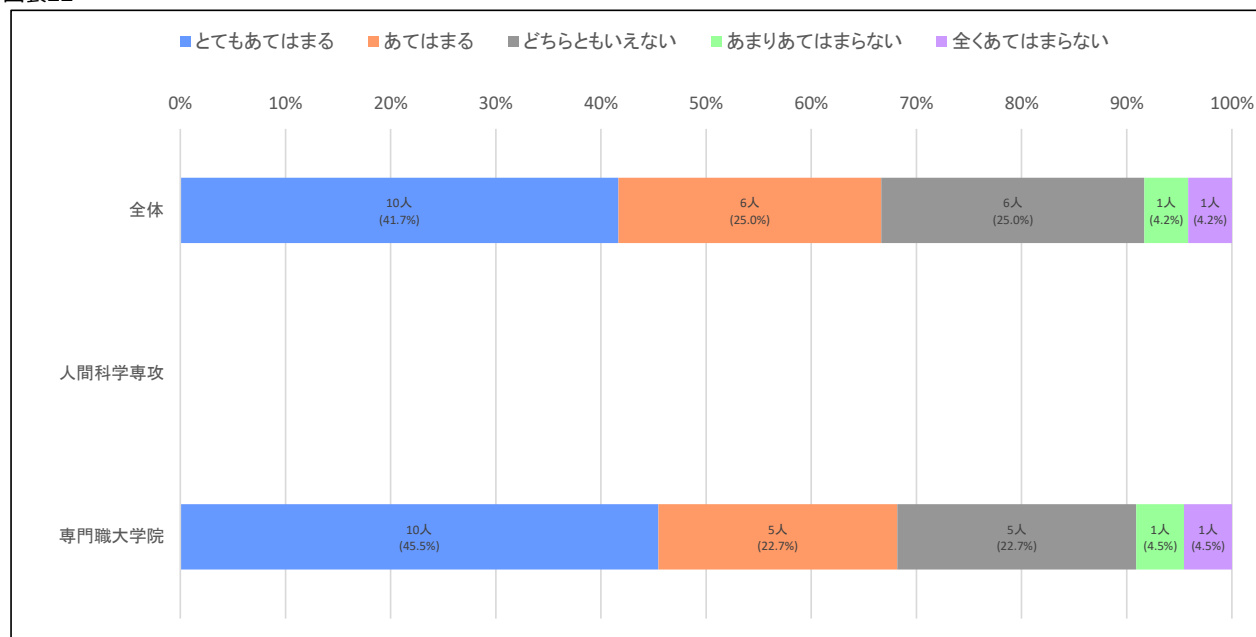
全体			5	4	3	2	1	無回答	平均値
		実数	10	9	3	1	1	1	4.08
		%	41.7%	37.5%	12.5%	4.2%	4.2%	-	
所属	人間科学専攻	実数	0	0	0	0	0	0	-
		%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	-	
	専門職大学院 (臨床心理学専攻)	実数	10	8	2	1	1	1	4.14
		%	45.5%	36.4%	9.1%	4.5%	4.5%	-	
	無回答	実数	0	1	1	0	0	0	3.50
		%	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	-	
学年	大学院1年	実数	6	3	3	1	0	0	4.08
		%	46.2%	23.1%	23.1%	7.7%	0.0%	-	
	大学院2年	実数	4	6	0	0	1	1	4.09
		%	36.4%	54.5%	0.0%	0.0%	9.1%	-	
	無回答	実数	0	0	0	0	0	0	-
		%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	-	
性別	男	実数	3	1	2	1	0	0	3.86
		%	42.9%	14.3%	28.6%	14.3%	0.0%	-	
	女	実数	4	6	0	0	1	1	4.09
		%	36.4%	54.5%	0.0%	0.0%	9.1%	-	
	無回答	実数	3	2	1	0	0	0	4.33
		%	50.0%	33.3%	16.7%	0.0%	0.0%	-	

本学の教員について

5段階評価項目

問25 |ゼミ・アドバイスカラス教員は学生生活について親身になって考えてくれる

図表22



【5.とてもあてはまる 4.あてはまる 3.どちらともいえない 2.あまりあてはまらない 1.全くあてはまらない】

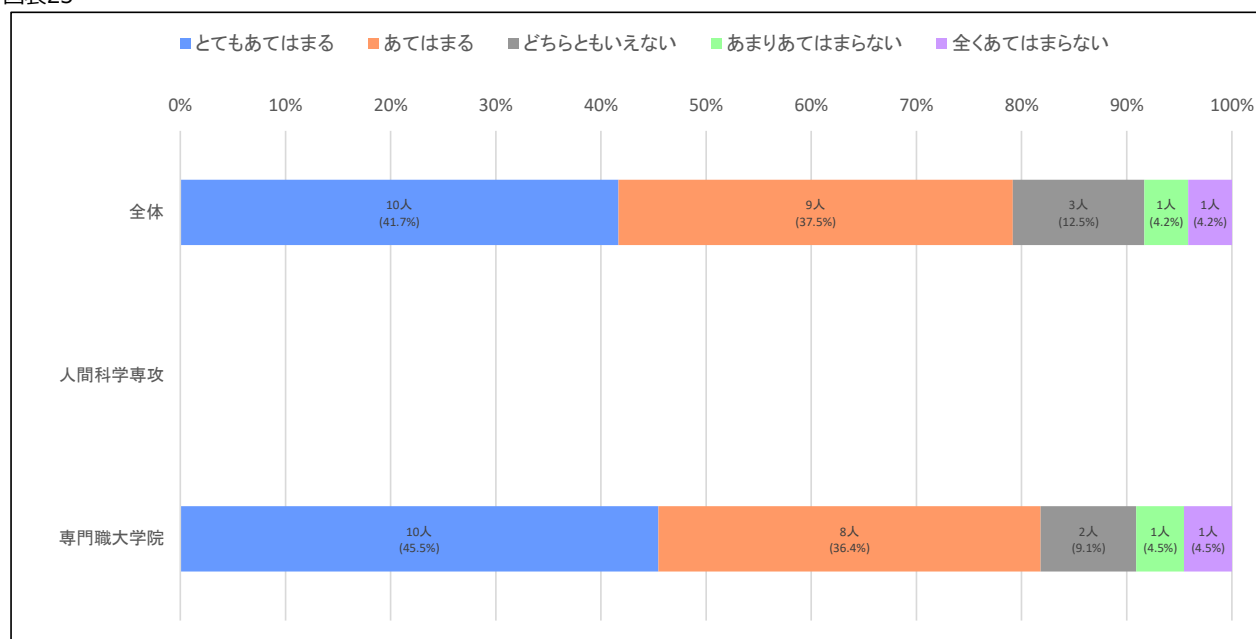
全体			5	4	3	2	1	無回答	平均値
		実数	10	6	6	1	1	1	3.96
		%	41.7%	25.0%	25.0%	4.2%	4.2%	-	
所属	人間科学専攻	実数	0	0	0	0	0	0	-
		%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	-	
	専門職大学院 (臨床心理学専攻)	実数	10	5	5	1	1	1	4.00
		%	45.5%	22.7%	22.7%	4.5%	4.5%	-	
	無回答	実数	0	1	1	0	0	0	3.50
		%	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	-	
学年	大学院1年	実数	6	2	4	1	0	0	4.00
		%	46.2%	15.4%	30.8%	7.7%	0.0%	-	
	大学院2年	実数	4	4	2	0	1	1	3.91
		%	36.4%	36.4%	18.2%	0.0%	9.1%	-	
	無回答	実数	0	0	0	0	0	0	-
		%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	-	
性別	男	実数	3	1	3	0	0	0	4.00
		%	42.9%	14.3%	42.9%	0.0%	0.0%	-	
	女	実数	4	3	2	1	1	1	3.73
		%	36.4%	27.3%	18.2%	9.1%	9.1%	-	
	無回答	実数	3	2	1	0	0	0	4.33
		%	50.0%	33.3%	16.7%	0.0%	0.0%	-	

本学の教員について

5段階評価項目

問26 |ゼミ・アドバイスカラス教員は進路実現に向けて親身になって考えてくれる

図表23



【5.とてもあてはまる 4.あてはまる 3.どちらともいえない 2.あまりあてはまらない 1.全くあてはまらない】

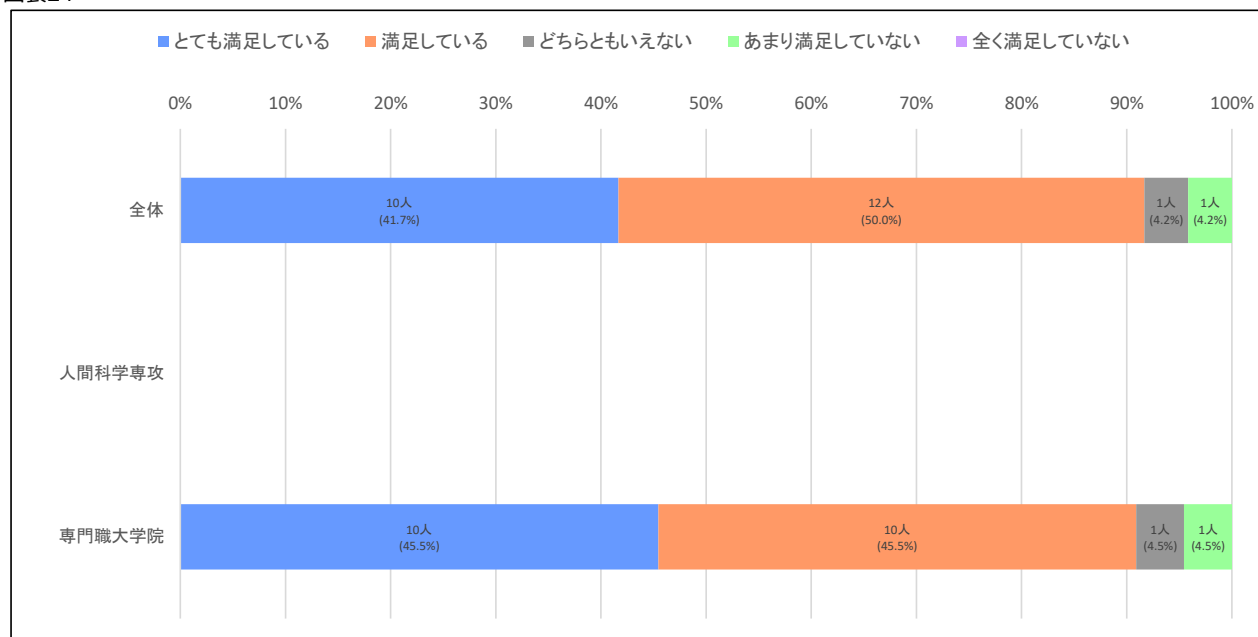
全体			5	4	3	2	1	無回答	平均値
		実数	10	9	3	1	1	1	4.08
		%	41.7%	37.5%	12.5%	4.2%	4.2%	-	
所属	人間科学専攻	実数	0	0	0	0	0	0	-
		%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	-	
	専門職大学院 (臨床心理学専攻)	実数	10	8	2	1	1	1	4.14
		%	45.5%	36.4%	9.1%	4.5%	4.5%	-	
	無回答	実数	0	1	1	0	0	0	3.50
		%	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	-	
学年	大学院1年	実数	6	3	3	1	0	0	4.08
		%	46.2%	23.1%	23.1%	7.7%	0.0%	-	
	大学院2年	実数	4	6	0	0	1	1	4.09
		%	36.4%	54.5%	0.0%	0.0%	9.1%	-	
	無回答	実数	0	0	0	0	0	0	-
		%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	-	
性別	男	実数	3	1	2	1	0	0	3.86
		%	42.9%	14.3%	28.6%	14.3%	0.0%	-	
	女	実数	4	6	0	0	1	1	4.09
		%	36.4%	54.5%	0.0%	0.0%	9.1%	-	
	無回答	実数	3	2	1	0	0	0	4.33
		%	50.0%	33.3%	16.7%	0.0%	0.0%	-	

本学の教員について

5段階評価項目

問27 本学の教員に対する全般的な満足度はいかがですか

図表24



【5.とても満足している 4.満足している 3.どちらともいえない 2.あまり満足していない 1.全く満足していない】

全体			5	4	3	2	1	無回答	平均値
		実数	10	12	1	1	0	1	4.29
		%	41.7%	50.0%	4.2%	4.2%	0.0%	-	
所属	人間科学専攻	実数	0	0	0	0	0	0	-
		%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	-	
	専門職大学院 (臨床心理学専攻)	実数	10	10	1	1	0	1	4.32
		%	45.5%	45.5%	4.5%	4.5%	0.0%	-	
	無回答	実数	0	2	0	0	0	0	4.00
		%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	-	
学年	大学院1年	実数	6	5	0	1	0	1	4.33
		%	50.0%	41.7%	0.0%	8.3%	0.0%	-	
	大学院2年	実数	4	7	1	0	0	0	4.25
		%	33.3%	58.3%	8.3%	0.0%	0.0%	-	
	無回答	実数	0	0	0	0	0	0	-
		%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	-	
性別	男	実数	3	3	0	0	0	1	4.50
		%	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	0.0%	-	
	女	実数	4	6	1	1	0	0	4.08
		%	33.3%	50.0%	8.3%	8.3%	0.0%	-	
	無回答	実数	3	3	0	0	0	0	4.50
		%	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	0.0%	-	

大学院編

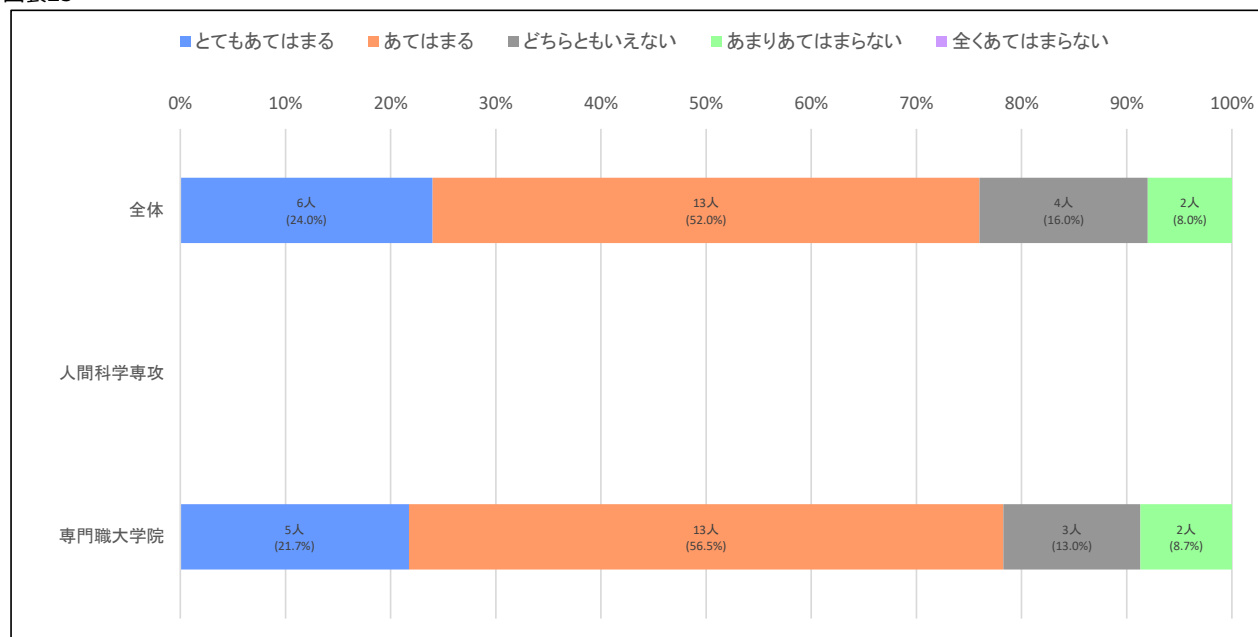
本学の職員について

本学の職員について

5段階評価項目

問28 学生の立場に立って接してくれる職員が多い

図表25



【5.とてもあてはまる 4.あてはまる 3.どちらともいえない 2.あまりあてはまらない 1.全くあてはまらない】

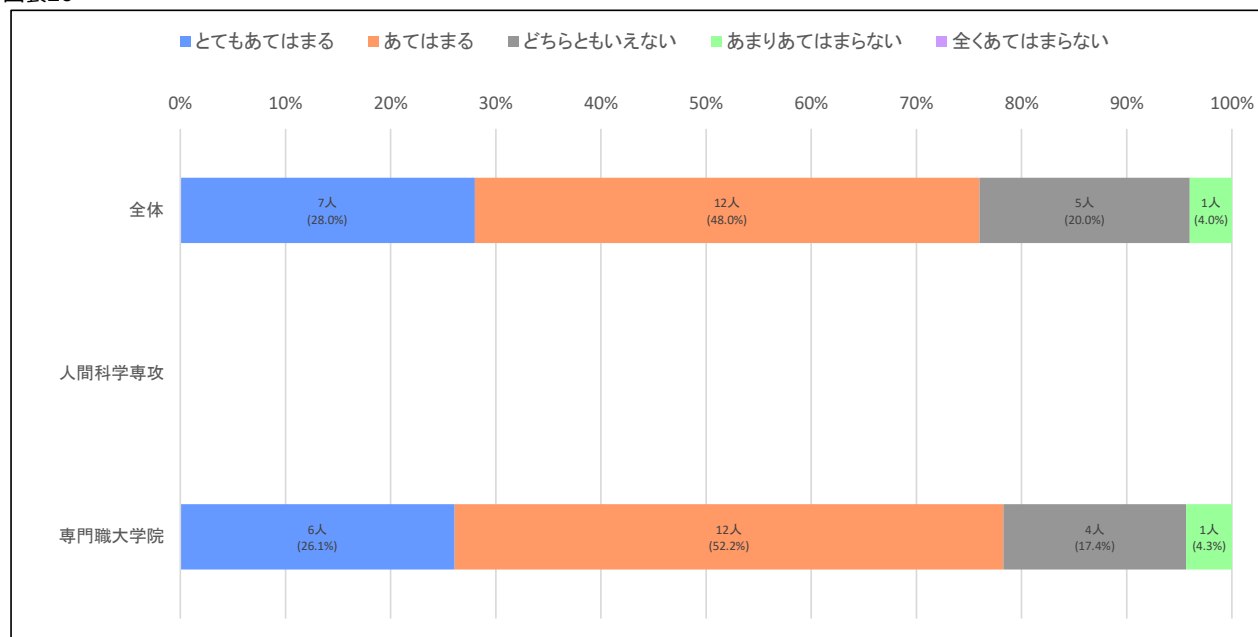
全体			5	4	3	2	1	無回答	平均値
		実数	6	13	4	2	0	0	3.92
		%	24.0%	52.0%	16.0%	8.0%	0.0%	-	
所属	人間科学専攻	実数	0	0	0	0	0	0	-
		%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	-	
	専門職大学院 (臨床心理学専攻)	実数	5	13	3	2	0	0	3.91
		%	21.7%	56.5%	13.0%	8.7%	0.0%	-	
	無回答	実数	1	0	1	0	0	0	4.00
		%	50.0%	0.0%	50.0%	0.0%	0.0%	-	
学年	大学院1年	実数	3	6	3	1	0	0	3.85
		%	23.1%	46.2%	23.1%	7.7%	0.0%	-	
	大学院2年	実数	3	7	1	1	0	0	4.00
		%	25.0%	58.3%	8.3%	8.3%	0.0%	-	
	無回答	実数	0	0	0	0	0	0	-
		%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	-	
性別	男	実数	3	3	1	0	0	0	4.29
		%	42.9%	42.9%	14.3%	0.0%	0.0%	-	
	女	実数	2	6	2	2	0	0	3.67
		%	16.7%	50.0%	16.7%	16.7%	0.0%	-	
	無回答	実数	1	4	1	0	0	0	4.00
		%	16.7%	66.7%	16.7%	0.0%	0.0%	-	

本学の職員について

5段階評価項目

問29 学生の質問や意見に適切に対応してくれる職員が多い

図表26



【5.とてもあてはまる 4.あてはまる 3.どちらともいえない 2.あまりあてはまらない 1.全くあてはまらない】

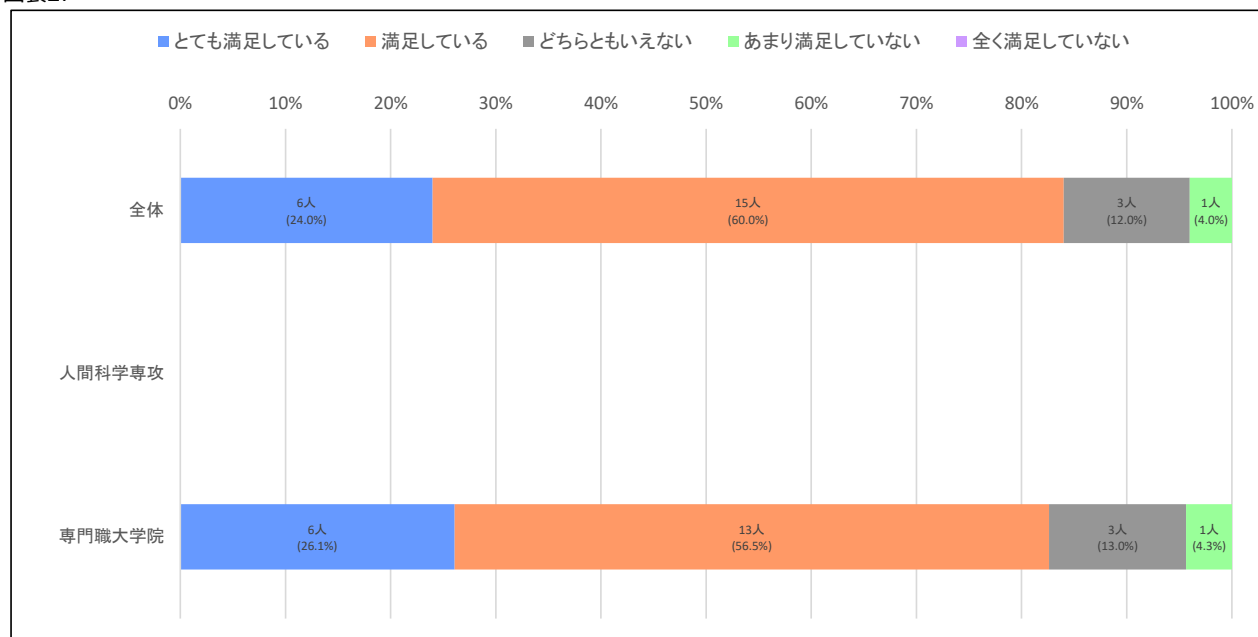
全体			5	4	3	2	1	無回答	平均値
		実数	7	12	5	1	0	0	4.00
		%	28.0%	48.0%	20.0%	4.0%	0.0%	-	
所属	人間科学専攻	実数	0	0	0	0	0	0	-
		%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	-	
	専門職大学院 (臨床心理学専攻)	実数	6	12	4	1	0	0	4.00
		%	26.1%	52.2%	17.4%	4.3%	0.0%	-	
	無回答	実数	1	0	1	0	0	0	4.00
		%	50.0%	0.0%	50.0%	0.0%	0.0%	-	
学年	大学院1年	実数	3	6	4	0	0	0	3.92
		%	23.1%	46.2%	30.8%	0.0%	0.0%	-	
	大学院2年	実数	4	6	1	1	0	0	4.08
		%	33.3%	50.0%	8.3%	8.3%	0.0%	-	
	無回答	実数	0	0	0	0	0	0	-
		%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	-	
性別	男	実数	3	2	2	0	0	0	4.14
		%	42.9%	28.6%	28.6%	0.0%	0.0%	-	
	女	実数	2	7	2	1	0	0	3.83
		%	16.7%	58.3%	16.7%	8.3%	0.0%	-	
	無回答	実数	2	3	1	0	0	0	4.17
		%	33.3%	50.0%	16.7%	0.0%	0.0%	-	

本学の職員について

5段階評価項目

問30 本学の職員に対する全般的な満足度はいかがですか

図表27



【5.とても満足している 4.満足している 3.どちらともいえない 2.あまり満足していない 1.全く満足していない】

全体			5	4	3	2	1	無回答	平均値
		実数	6	15	3	1	0	0	4.04
		%	24.0%	60.0%	12.0%	4.0%	0.0%	-	
所属	人間科学専攻	実数	0	0	0	0	0	0	-
		%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	-	
	専門職大学院 (臨床心理学専攻)	実数	6	13	3	1	0	0	4.04
		%	26.1%	56.5%	13.0%	4.3%	0.0%	-	
	無回答	実数	0	2	0	0	0	0	4.00
		%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	-	
学年	大学院1年	実数	3	7	3	0	0	0	4.00
		%	23.1%	53.8%	23.1%	0.0%	0.0%	-	
	大学院2年	実数	3	8	0	1	0	0	4.08
		%	25.0%	66.7%	0.0%	8.3%	0.0%	-	
	無回答	実数	0	0	0	0	0	0	-
		%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	-	
性別	男	実数	3	4	0	0	0	0	4.43
		%	42.9%	57.1%	0.0%	0.0%	0.0%	-	
	女	実数	1	8	2	1	0	0	3.75
		%	8.3%	66.7%	16.7%	8.3%	0.0%	-	
	無回答	実数	2	3	1	0	0	0	4.17
		%	33.3%	50.0%	16.7%	0.0%	0.0%	-	

大学院編

本学の教育施設・設備などに
ついて

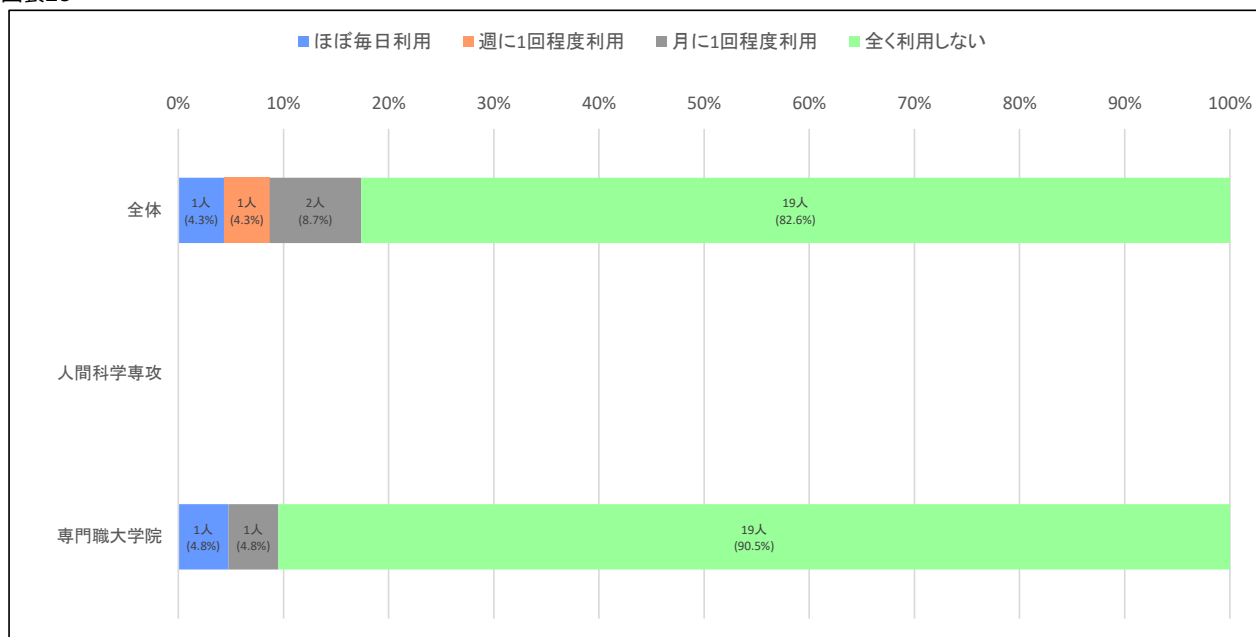
本学の教育施設・設備などについて

対象施設：キャリアセンター

単一回答項目

問31 本学の教育施設・設備の利用状況について、お答えください

図表28



【4.ほぼ毎日利用 3.週に1回程度利用 2.月に1回程度利用 1.全く利用しない】

全体			4	3	2	1	無回答	平均値
		実数	1	1	2	19	2	1.30
		%	4.3%	4.3%	8.7%	82.6%	-	
所属	人間科学専攻	実数	0	0	0	0	0	-
		%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	-	
	専門職大学院 (臨床心理学専攻)	実数	1	0	1	19	2	1.19
		%	4.8%	0.0%	4.8%	90.5%	-	
学年	無回答	実数	0	1	1	0	0	2.50
		%	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	-	
	大学院1年	実数	0	1	0	11	1	1.17
		%	0.0%	8.3%	0.0%	91.7%	-	
性別	大学院2年	実数	1	0	2	8	1	1.45
		%	9.1%	0.0%	18.2%	72.7%	-	
	無回答	実数	0	0	0	0	0	-
		%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	-	
性別	男	実数	1	1	1	3	1	2.00
		%	16.7%	16.7%	16.7%	50.0%	-	
	女	実数	0	0	1	10	1	1.09
		%	0.0%	0.0%	9.1%	90.9%	-	
性別	無回答	実数	0	0	0	6	0	1.00
		%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	-	

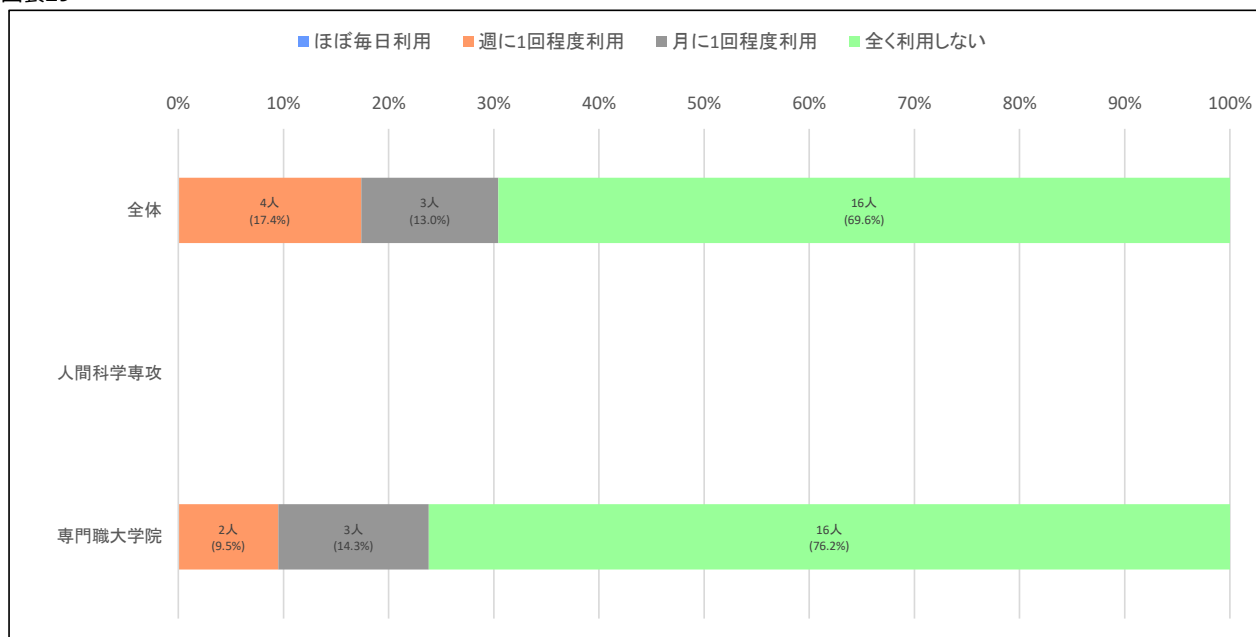
本学の教育施設・設備などについて

対象施設：食堂

単一回答項目

問32 本学の教育施設・設備の利用状況について、お答えください

図表29



【4.ほぼ毎日利用 3.週に1回程度利用 2.月に1回程度利用 1.全く利用しない】

全体			4	3	2	1	無回答	平均値
		実数	0	4	3	16	2	1.48
		%	0.0%	17.4%	13.0%	69.6%	-	
所属	人間科学専攻	実数	0	0	0	0	0	-
		%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	-	
	専門職大学院 (臨床心理学専攻)	実数	0	2	3	16	2	1.33
		%	0.0%	9.5%	14.3%	76.2%	-	
学年	無回答	実数	0	2	0	0	0	3.00
		%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	-	
	大学院1年	実数	0	2	1	9	1	1.42
		%	0.0%	16.7%	8.3%	75.0%	-	
性別	大学院2年	実数	0	2	2	7	1	1.55
		%	0.0%	18.2%	18.2%	63.6%	-	
	無回答	実数	0	0	0	0	0	-
		%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	-	
性別	男	実数	0	3	1	2	1	2.17
		%	0.0%	50.0%	16.7%	33.3%	-	
	女	実数	0	1	2	8	1	1.36
		%	0.0%	9.1%	18.2%	72.7%	-	
無回答	実数	0	0	0	0	6	0	1.00
	%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	-	

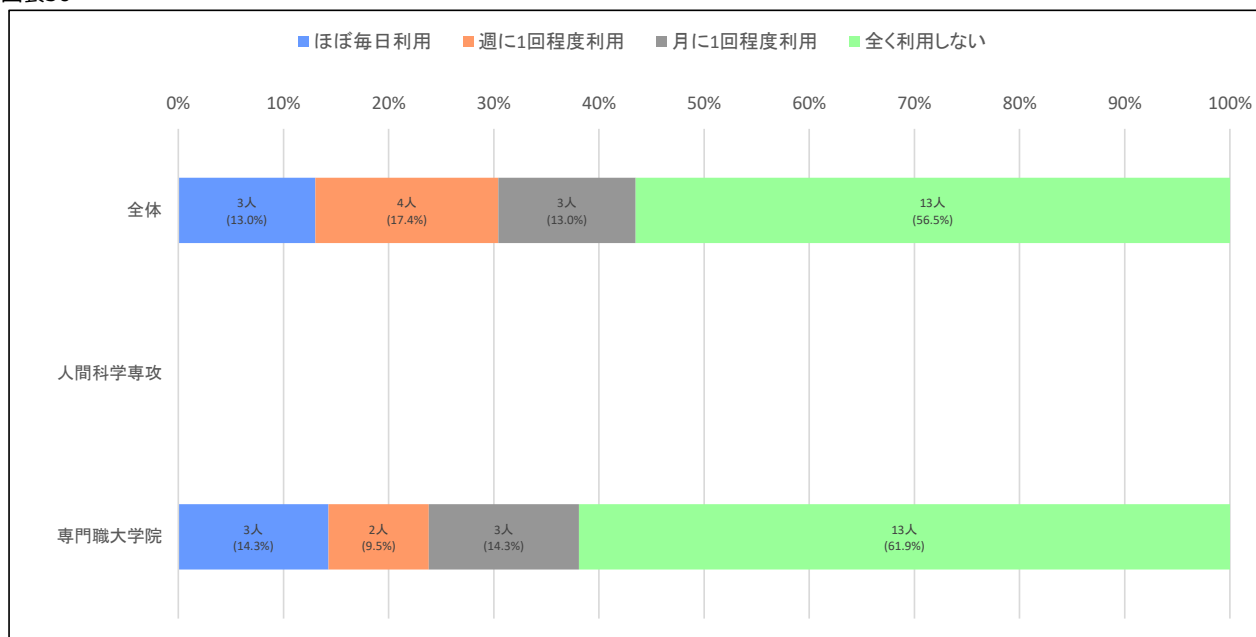
本学の教育施設・設備などについて

対象施設：自習スペース(学生談話室、ピア・ラーニングルーム、コモンルーム、学生ホール)など

単一回答項目

問33 本学の教育施設・設備の利用状況について、お答えください

図表30



【4.ほぼ毎日利用 3.週に1回程度利用 2.月に1回程度利用 1.全く利用しない】

全体			4	3	2	1	無回答	平均値
		実数	3	4	3	13	2	1.87
		%	13.0%	17.4%	13.0%	56.5%	-	
所属	人間科学専攻	実数	0	0	0	0	0	-
		%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	-	
	専門職大学院 (臨床心理学専攻)	実数	3	2	3	13	2	1.76
		%	14.3%	9.5%	14.3%	61.9%	-	
	無回答	実数	0	2	0	0	0	3.00
		%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	-	
学年	大学院1年	実数	1	2	1	8	1	1.67
		%	8.3%	16.7%	8.3%	66.7%	-	
	大学院2年	実数	2	2	2	5	1	2.09
		%	18.2%	18.2%	18.2%	45.5%	-	
	無回答	実数	0	0	0	0	0	-
		%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	-	
性別	男	実数	2	2	0	2	1	2.67
		%	33.3%	33.3%	0.0%	33.3%	-	
	女	実数	1	1	2	7	1	1.64
		%	9.1%	9.1%	18.2%	63.6%	-	
	無回答	実数	0	1	1	4	0	1.50
		%	0.0%	16.7%	16.7%	66.7%	-	

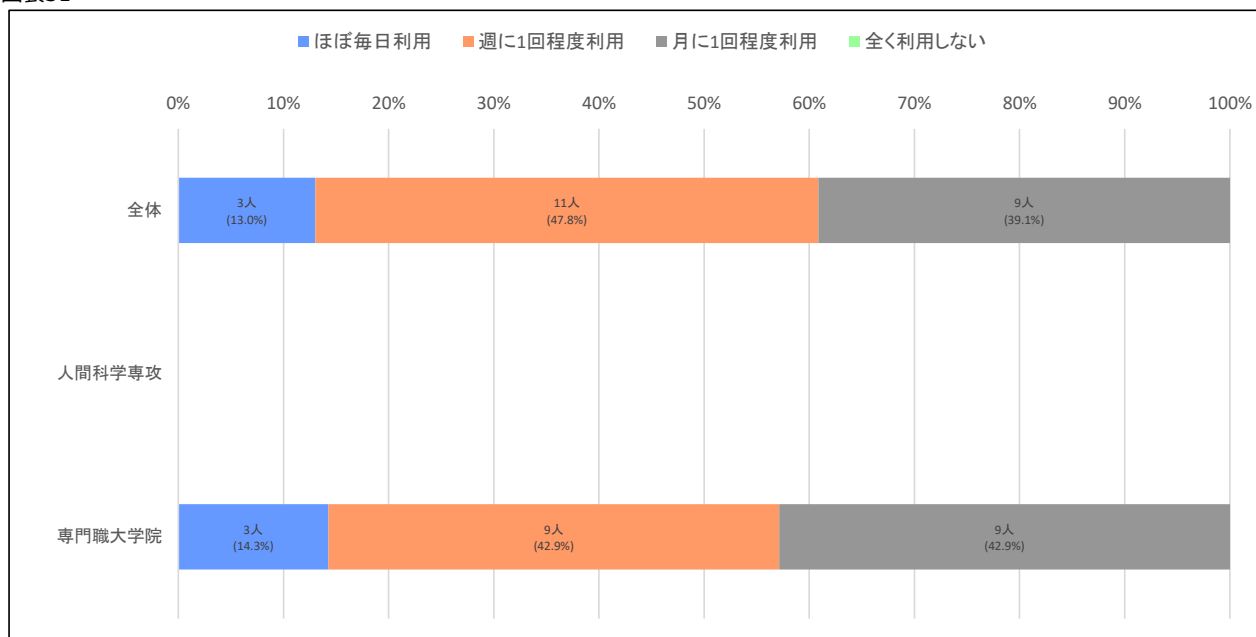
本学の教育施設・設備などについて

対象施設：図書館

単一回答項目

問34 本学の教育施設・設備の利用状況について、お答えください

図表31



【4.ほぼ毎日利用 3.週に1回程度利用 2.月に1回程度利用 1.全く利用しない】

全体			4	3	2	1	無回答	平均値
		実数	3	11	9	0	2	2.74
		%	13.0%	47.8%	39.1%	0.0%	-	
所属	人間科学専攻	実数	0	0	0	0	0	-
		%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	-	
	専門職大学院 (臨床心理学専攻)	実数	3	9	9	0	2	2.71
		%	14.3%	42.9%	42.9%	0.0%	-	
	無回答	実数	0	2	0	0	0	3.00
		%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	-	
学年	大学院1年	実数	1	8	3	0	1	2.83
		%	8.3%	66.7%	25.0%	0.0%	-	
	大学院2年	実数	2	3	6	0	1	2.64
		%	18.2%	27.3%	54.5%	0.0%	-	
	無回答	実数	0	0	0	0	0	-
		%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	-	
性別	男	実数	1	4	1	0	1	3.00
		%	16.7%	66.7%	16.7%	0.0%	-	
	女	実数	1	4	6	0	1	2.55
		%	9.1%	36.4%	54.5%	0.0%	-	
	無回答	実数	1	3	2	0	0	2.83
		%	16.7%	50.0%	33.3%	0.0%	-	

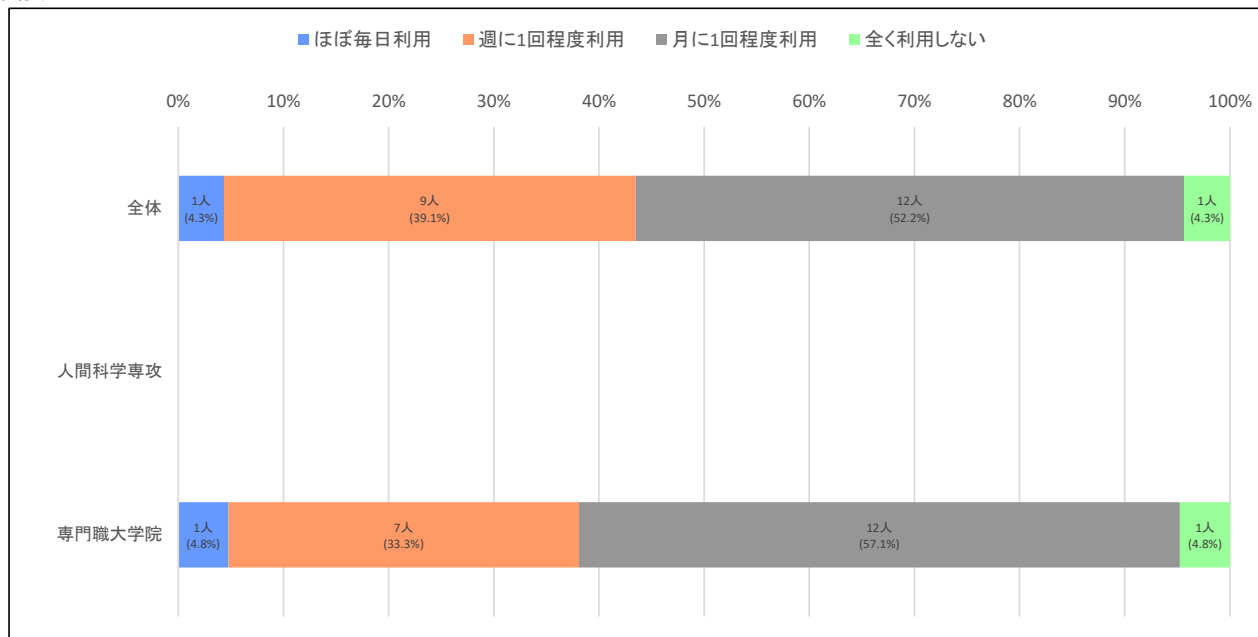
本学の教育施設・設備などについて

対象施設：カレッジショップ(売店)

単一回答項目

問35 本学の教育施設・設備の利用状況について、お答えください

図表32



【4.ほぼ毎日利用 3.週に1回程度利用 2.月に1回程度利用 1.全く利用しない】

全体			4	3	2	1	無回答	平均値
		実数	1	9	12	1	2	2.43
		%	4.3%	39.1%	52.2%	4.3%	-	
所属	人間科学専攻	実数	0	0	0	0	0	-
		%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	-	
	専門職大学院 (臨床心理学専攻)	実数	1	7	12	1	2	2.38
		%	4.8%	33.3%	57.1%	4.8%	-	
学年	無回答	実数	0	2	0	0	0	3.00
		%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	-	
	大学院1年	実数	0	6	5	1	1	2.42
		%	0.0%	50.0%	41.7%	8.3%	-	
性別	大学院2年	実数	1	3	7	0	1	2.45
		%	9.1%	27.3%	63.6%	0.0%	-	
	無回答	実数	0	0	0	0	0	-
		%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	-	
性別	男	実数	1	5	0	0	1	3.17
		%	16.7%	83.3%	0.0%	0.0%	-	
	女	実数	0	3	7	1	1	2.18
		%	0.0%	27.3%	63.6%	9.1%	-	
性別	無回答	実数	0	1	5	0	0	2.17
		%	0.0%	16.7%	83.3%	0.0%	-	

本学の教育施設・設備などについて

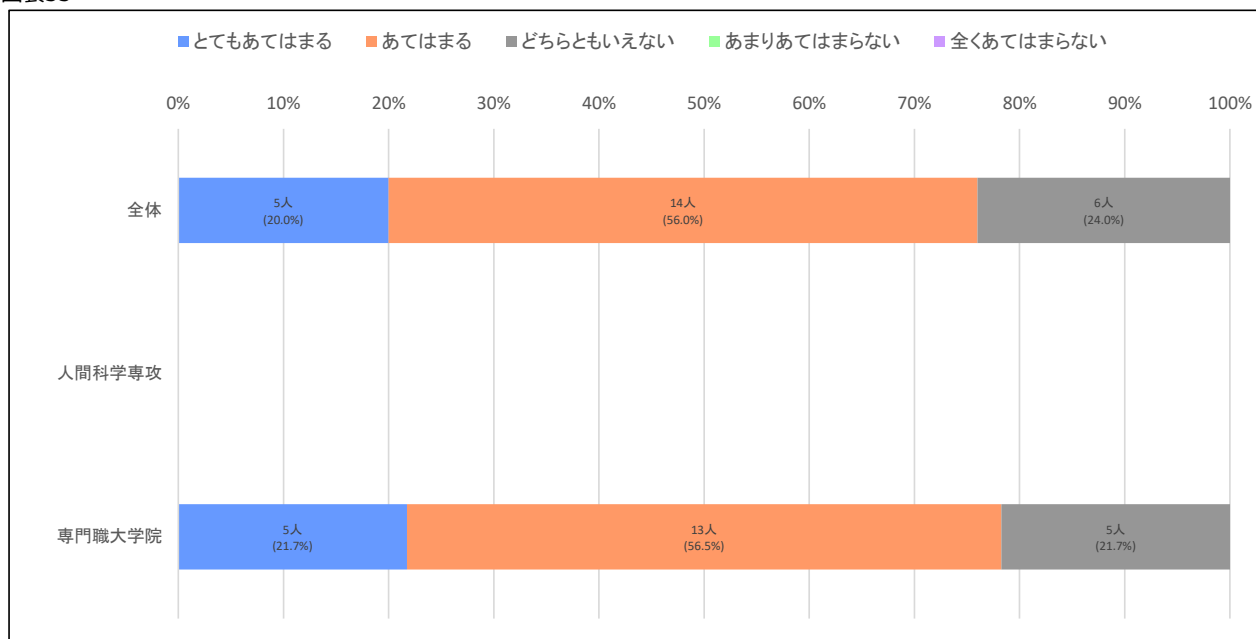
対象施設：教室など

5段階評価項目

問36 授業の形式にあった教室の設備*が整っている

※プロジェクター、PC、スクリーン等の設備

図表33



【5.とてもあてはまる 4.あてはまる 3.どちらともいえない 2.あまりあてはまらない 1.全くあてはまらない】

全体			5	4	3	2	1	無回答	平均値
		実数	5	14	6	0	0	0	3.96
		%	20.0%	56.0%	24.0%	0.0%	0.0%	-	
所属	人間科学専攻	実数	0	0	0	0	0	0	-
		%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	-	
	専門職大学院 (臨床心理学専攻)	実数	5	13	5	0	0	0	4.00
		%	21.7%	56.5%	21.7%	0.0%	0.0%	-	
	無回答	実数	0	1	1	0	0	0	3.50
		%	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	-	
学年	大学院1年	実数	3	6	4	0	0	0	3.92
		%	23.1%	46.2%	30.8%	0.0%	0.0%	-	
	大学院2年	実数	2	8	2	0	0	0	4.00
		%	16.7%	66.7%	16.7%	0.0%	0.0%	-	
	無回答	実数	0	0	0	0	0	0	-
		%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	-	
性別	男	実数	2	3	2	0	0	0	4.00
		%	28.6%	42.9%	28.6%	0.0%	0.0%	-	
	女	実数	3	6	3	0	0	0	4.00
		%	25.0%	50.0%	25.0%	0.0%	0.0%	-	
	無回答	実数	0	5	1	0	0	0	3.83
		%	0.0%	83.3%	16.7%	0.0%	0.0%	-	

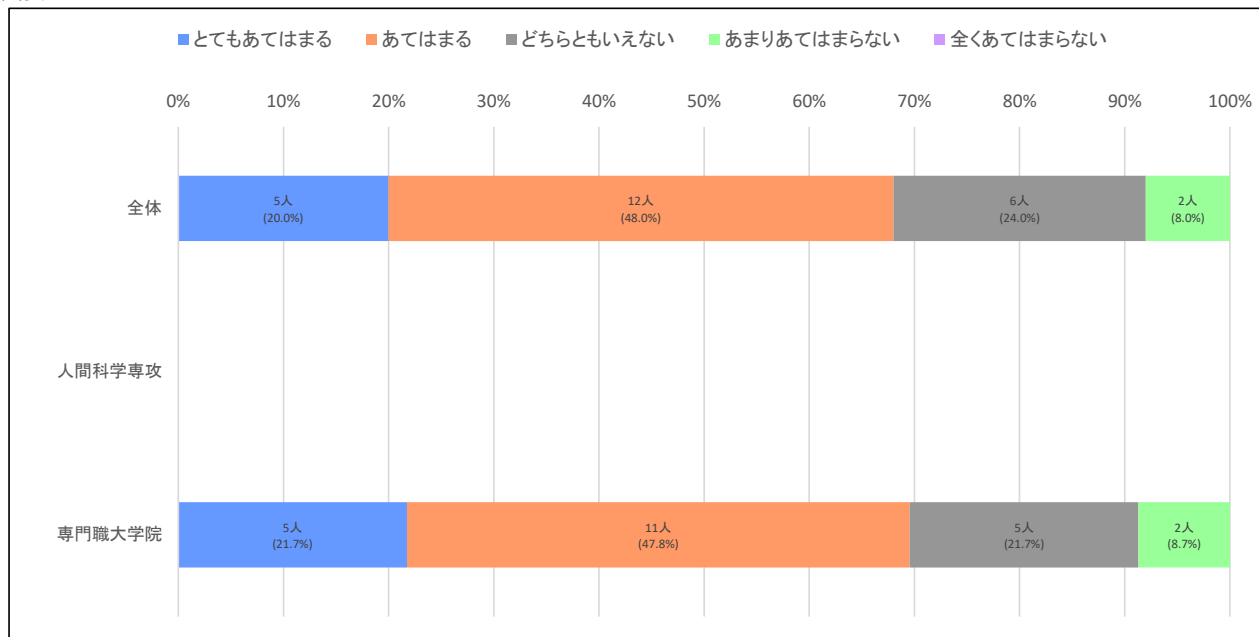
本学の教育施設・設備などについて

対象施設：教室など

5段階評価項目

問37 空調や照明等が整っている

図表34



【5.とてもあてはまる 4.あてはまる 3.どちらともいえない 2.あまりあてはまらない 1.全くあてはまらない】

全体			5	4	3	2	1	無回答	平均値
		実数	5	12	6	2	0	0	3.80
		%	20.0%	48.0%	24.0%	8.0%	0.0%	-	
所属	人間科学専攻	実数	0	0	0	0	0	0	-
		%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	-	
	専門職大学院 (臨床心理学専攻)	実数	5	11	5	2	0	0	3.83
		%	21.7%	47.8%	21.7%	8.7%	0.0%	-	
学年	無回答	実数	0	1	1	0	0	0	3.50
		%	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	-	
	大学院1年	実数	4	5	4	0	0	0	4.00
		%	30.8%	38.5%	30.8%	0.0%	0.0%	-	
性別	大学院2年	実数	1	7	2	2	0	0	3.58
		%	8.3%	58.3%	16.7%	16.7%	0.0%	-	
	無回答	実数	0	0	0	0	0	0	-
		%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	-	
性別	男	実数	3	1	2	1	0	0	3.86
		%	42.9%	14.3%	28.6%	14.3%	0.0%	-	
	女	実数	2	7	2	1	0	0	3.83
		%	16.7%	58.3%	16.7%	8.3%	0.0%	-	
無回答		実数	0	4	2	0	0	0	3.67
		%	0.0%	66.7%	33.3%	0.0%	0.0%	-	

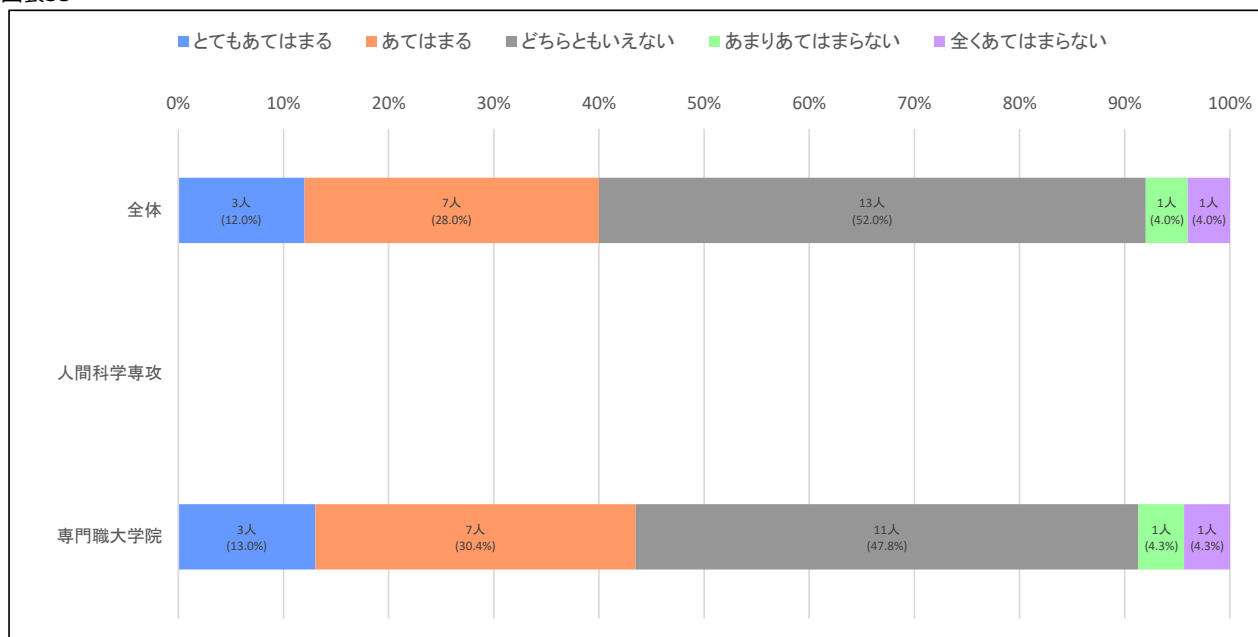
本学の教育施設・設備などについて

対象施設：情報関連教室

5段階評価項目

問38 開室時間は適切である

図表35



【5.とてもあてはまる 4.あてはまる 3.どちらともいえない 2.あまりあてはまらない 1.全くあてはまらない】

全体			5	4	3	2	1	無回答	平均値
		実数	3	7	13	1	1	0	3.40
		%	12.0%	28.0%	52.0%	4.0%	4.0%	-	
所属	人間科学専攻	実数	0	0	0	0	0	0	-
		%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	-	
	専門職大学院 (臨床心理学専攻)	実数	3	7	11	1	1	0	3.43
		%	13.0%	30.4%	47.8%	4.3%	4.3%	-	
	無回答	実数	0	0	2	0	0	0	3.00
		%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	-	
学年	大学院1年	実数	3	3	7	0	0	0	3.69
		%	23.1%	23.1%	53.8%	0.0%	0.0%	-	
	大学院2年	実数	0	4	6	1	1	0	3.08
		%	0.0%	33.3%	50.0%	8.3%	8.3%	-	
	無回答	実数	0	0	0	0	0	0	-
		%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	-	
性別	男	実数	1	1	5	0	0	0	3.43
		%	14.3%	14.3%	71.4%	0.0%	0.0%	-	
	女	実数	2	4	5	0	1	0	3.50
		%	16.7%	33.3%	41.7%	0.0%	8.3%	-	
	無回答	実数	0	2	3	1	0	0	3.17
		%	0.0%	33.3%	50.0%	16.7%	0.0%	-	

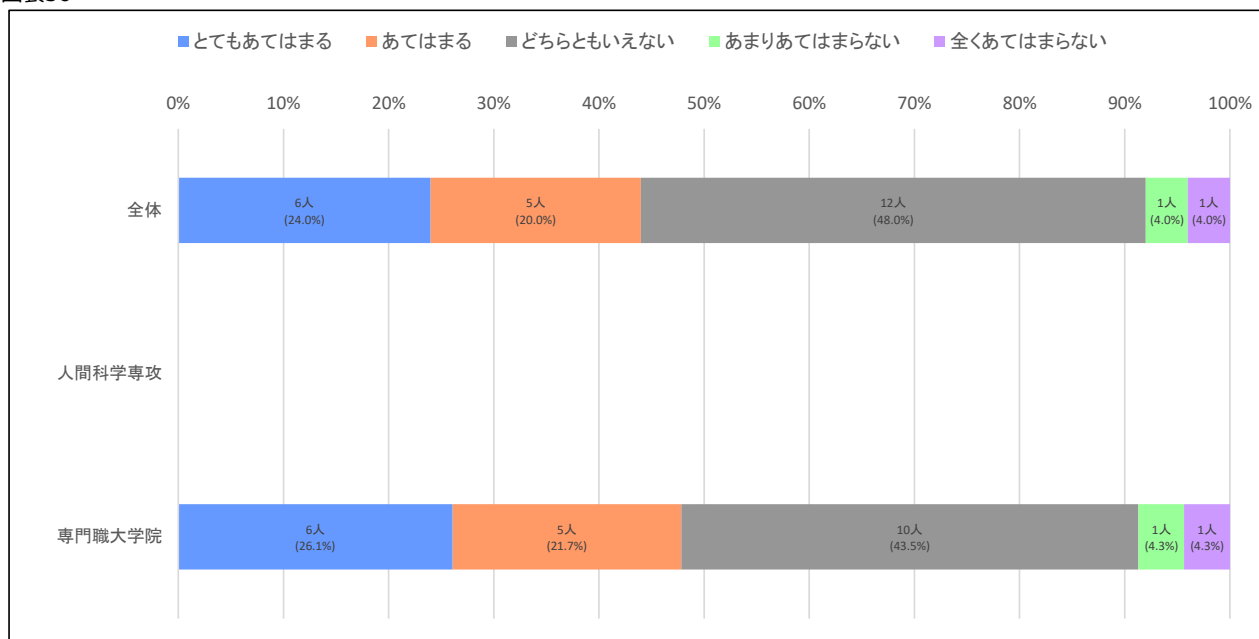
本学の教育施設・設備などについて

対象施設：情報関連教室

5段階評価項目

問39 利用できるパソコンの台数は整っている

図表36



【5.とてもあてはまる 4.あてはまる 3.どちらともいえない 2.あまりあてはまらない 1.全くあてはまらない】

全体			5	4	3	2	1	無回答	平均値
		実数	6	5	12	1	1	0	3.56
		%	24.0%	20.0%	48.0%	4.0%	4.0%	-	
所属	人間科学専攻	実数	0	0	0	0	0	0	-
		%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	-	
	専門職大学院 (臨床心理学専攻)	実数	6	5	10	1	1	0	3.61
		%	26.1%	21.7%	43.5%	4.3%	4.3%	-	
	無回答	実数	0	0	2	0	0	0	3.00
		%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	-	
学年	大学院1年	実数	4	2	7	0	0	0	3.77
		%	30.8%	15.4%	53.8%	0.0%	0.0%	-	
	大学院2年	実数	2	3	5	1	1	0	3.33
		%	16.7%	25.0%	41.7%	8.3%	8.3%	-	
	無回答	実数	0	0	0	0	0	0	-
		%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	-	
性別	男	実数	3	0	4	0	0	0	3.86
		%	42.9%	0.0%	57.1%	0.0%	0.0%	-	
	女	実数	3	3	5	0	1	0	3.58
		%	25.0%	25.0%	41.7%	0.0%	8.3%	-	
	無回答	実数	0	2	3	1	0	0	3.17
		%	0.0%	33.3%	50.0%	16.7%	0.0%	-	

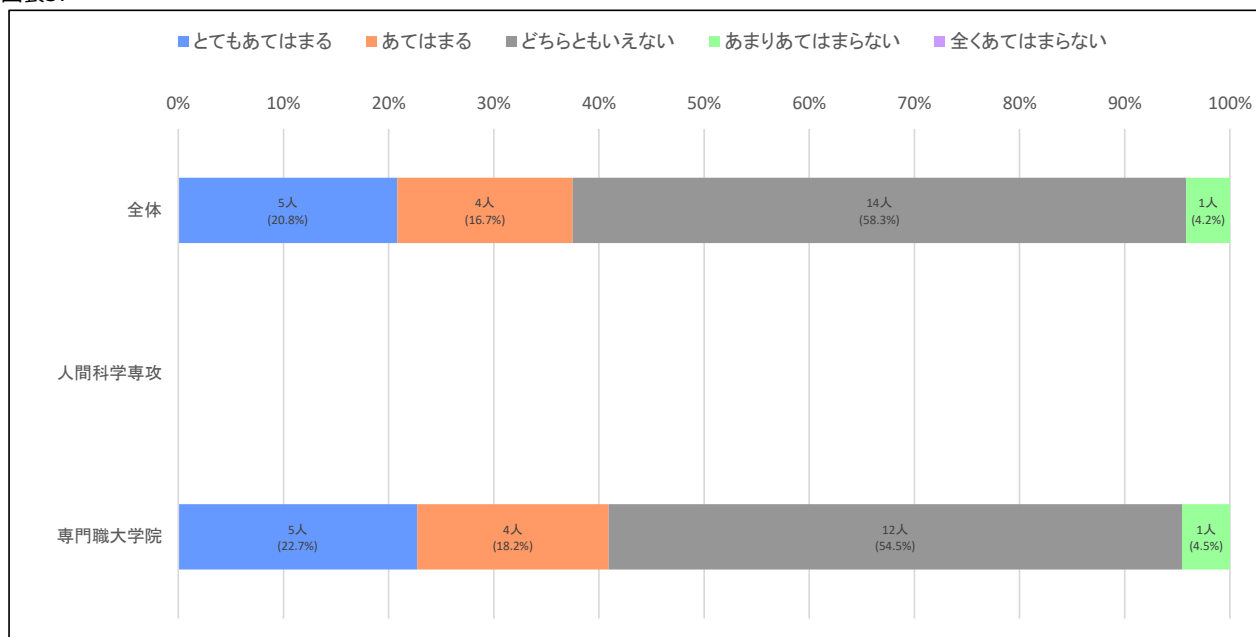
本学の教育施設・設備などについて

対象施設：体育館

5段階評価項目

問40 体育館の体育施設は整っている

図表37



【5.とてもあてはまる 4.あてはまる 3.どちらともいえない 2.あまりあてはまらない 1.全くあてはまらない】

全体			5	4	3	2	1	無回答	平均値
		実数	5	4	14	1	0	1	3.54
		%	20.8%	16.7%	58.3%	4.2%	0.0%	-	
所属	人間科学専攻	実数	0	0	0	0	0	0	-
		%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	-	
	専門職大学院 (臨床心理学専攻)	実数	5	4	12	1	0	1	3.59
		%	22.7%	18.2%	54.5%	4.5%	0.0%	-	
	無回答	実数	0	0	2	0	0	0	3.00
		%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	-	
学年	大学院1年	実数	3	3	7	0	0	0	3.69
		%	23.1%	23.1%	53.8%	0.0%	0.0%	-	
	大学院2年	実数	2	1	7	1	0	1	3.36
		%	18.2%	9.1%	63.6%	9.1%	0.0%	-	
	無回答	実数	0	0	0	0	0	0	-
		%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	-	
性別	男	実数	3	0	4	0	0	0	3.86
		%	42.9%	0.0%	57.1%	0.0%	0.0%	-	
	女	実数	2	2	7	0	0	1	3.55
		%	18.2%	18.2%	63.6%	0.0%	0.0%	-	
	無回答	実数	0	2	3	1	0	0	3.17
		%	0.0%	33.3%	50.0%	16.7%	0.0%	-	

本学の教育施設・設備などについて

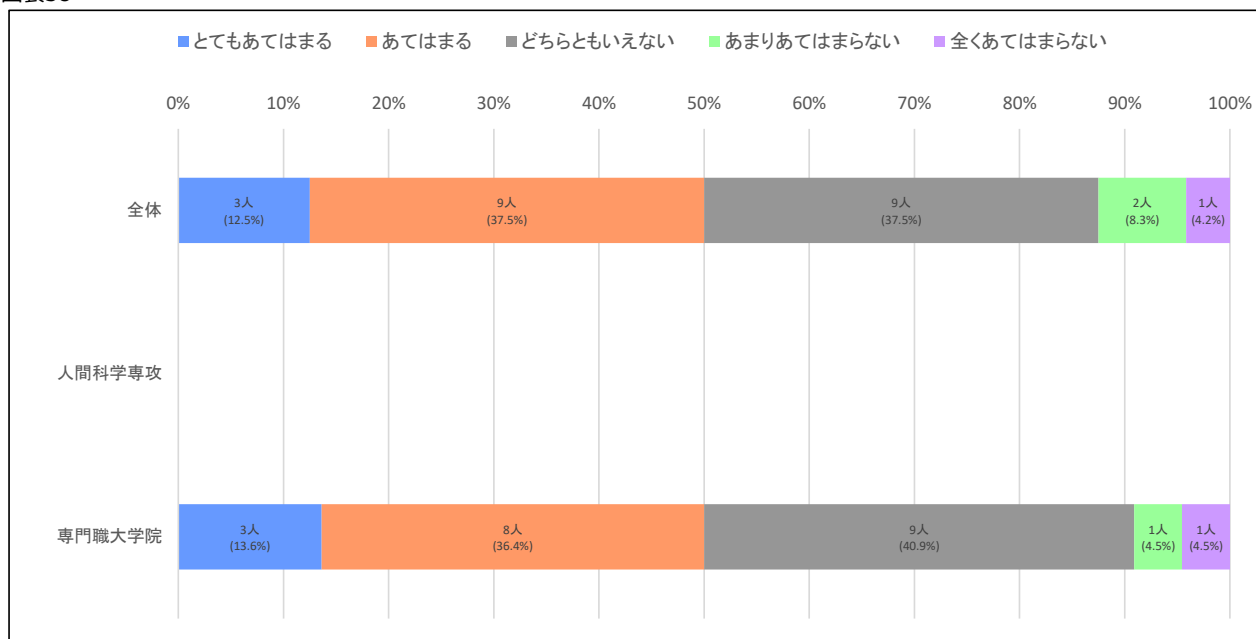
対象施設：自習スペース

5段階評価項目

問41 自習スペース*が整っている

※学生ホール、学生談話室、ピア・ラーニングルーム、ラーニングコモンズ、コモンルーム、図書館など

図表38



【5.とてもあてはまる 4.あてはまる 3.どちらともいえない 2.あまりあてはまらない 1.全くあてはまらない】

全体			5	4	3	2	1	無回答	平均値
		実数	3	9	9	2	1	1	3.46
		%	12.5%	37.5%	37.5%	8.3%	4.2%	-	
所属	人間科学専攻	実数	0	0	0	0	0	0	-
		%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	-	
	専門職大学院 (臨床心理学専攻)	実数	3	8	9	1	1	1	3.50
		%	13.6%	36.4%	40.9%	4.5%	4.5%	-	
	無回答	実数	0	1	0	1	0	0	3.00
		%	0.0%	50.0%	0.0%	50.0%	0.0%	-	
学年	大学院1年	実数	2	4	5	1	1	0	3.38
		%	15.4%	30.8%	38.5%	7.7%	7.7%	-	
	大学院2年	実数	1	5	4	1	0	1	3.55
		%	9.1%	45.5%	36.4%	9.1%	0.0%	-	
	無回答	実数	0	0	0	0	0	0	-
		%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	-	
性別	男	実数	2	2	2	1	0	0	3.71
		%	28.6%	28.6%	28.6%	14.3%	0.0%	-	
	女	実数	1	5	5	0	0	1	3.64
		%	9.1%	45.5%	45.5%	0.0%	0.0%	-	
	無回答	実数	0	2	2	1	1	0	2.83
		%	0.0%	33.3%	33.3%	16.7%	16.7%	-	

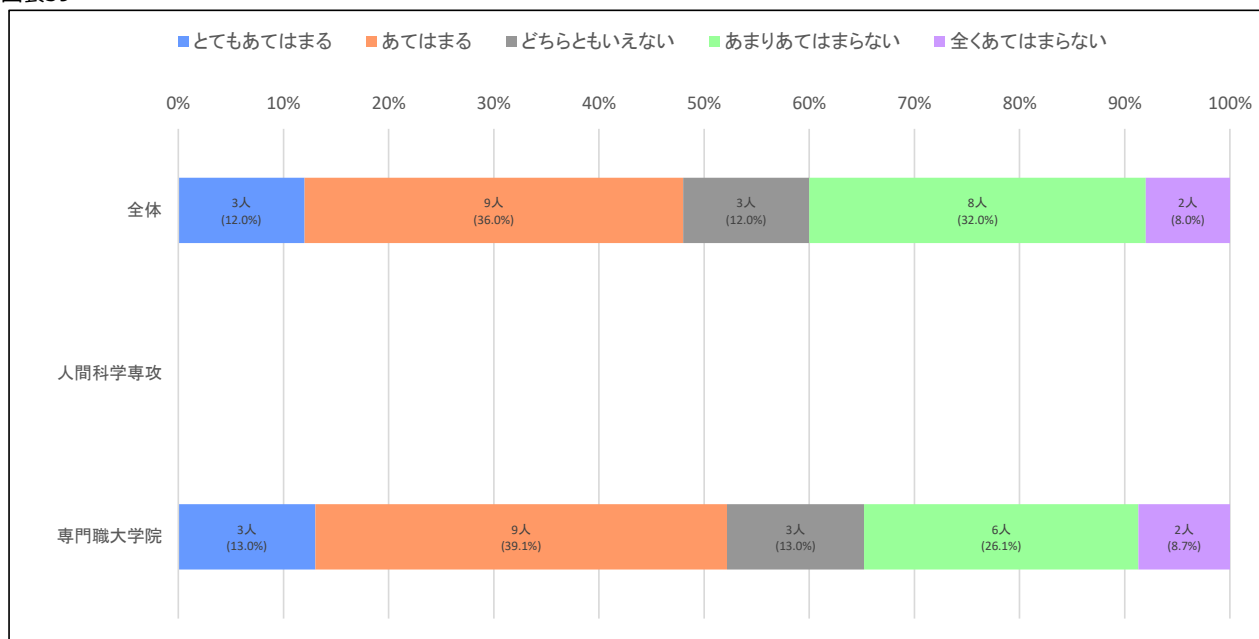
本学の教育施設・設備などについて

対象施設：図書館

5段階評価項目

問42 開館日・開館時間は適切である

図表39



【5.とてもあてはまる 4.あてはまる 3.どちらともいえない 2.あまりあてはまらない 1.全くあてはまらない】

全体			5	4	3	2	1	無回答	平均値
		実数	3	9	3	8	2	0	3.12
		%	12.0%	36.0%	12.0%	32.0%	8.0%	-	
所属	人間科学専攻	実数	0	0	0	0	0	0	-
		%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	-	
	専門職大学院 (臨床心理学専攻)	実数	3	9	3	6	2	0	3.22
		%	13.0%	39.1%	13.0%	26.1%	8.7%	-	
	無回答	実数	0	0	0	2	0	0	2.00
		%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	-	
学年	大学院1年	実数	1	6	1	5	0	0	3.23
		%	7.7%	46.2%	7.7%	38.5%	0.0%	-	
	大学院2年	実数	2	3	2	3	2	0	3.00
		%	16.7%	25.0%	16.7%	25.0%	16.7%	-	
	無回答	実数	0	0	0	0	0	0	-
		%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	-	
性別	男	実数	2	2	0	3	0	0	3.43
		%	28.6%	28.6%	0.0%	42.9%	0.0%	-	
	女	実数	1	4	2	3	2	0	2.92
		%	8.3%	33.3%	16.7%	25.0%	16.7%	-	
	無回答	実数	0	3	1	2	0	0	3.17
		%	0.0%	50.0%	16.7%	33.3%	0.0%	-	

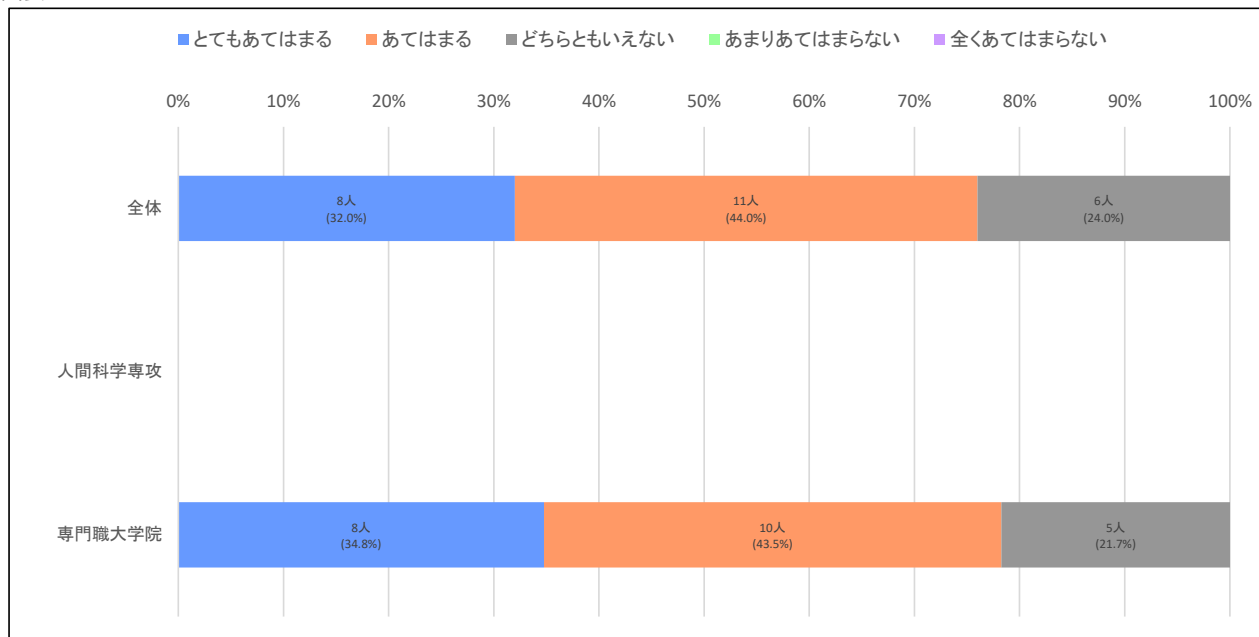
本学の教育施設・設備などについて

対象施設：図書館

5段階評価項目

問43 探している本を検索しやすい

図表40



【5.とてもあてはまる 4.あてはまる 3.どちらともいえない 2.あまりあてはまらない 1.全くあてはまらない】

全体			5	4	3	2	1	無回答	平均値
		実数	8	11	6	0	0	0	4.08
		%	32.0%	44.0%	24.0%	0.0%	0.0%	-	
所属	人間科学専攻	実数	0	0	0	0	0	0	-
		%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	-	
	専門職大学院 (臨床心理学専攻)	実数	8	10	5	0	0	0	4.13
		%	34.8%	43.5%	21.7%	0.0%	0.0%	-	
	無回答	実数	0	1	1	0	0	0	3.50
		%	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	-	
学年	大学院1年	実数	4	7	2	0	0	0	4.15
		%	30.8%	53.8%	15.4%	0.0%	0.0%	-	
	大学院2年	実数	4	4	4	0	0	0	4.00
		%	33.3%	33.3%	33.3%	0.0%	0.0%	-	
	無回答	実数	0	0	0	0	0	0	-
		%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	-	
性別	男	実数	4	2	1	0	0	0	4.43
		%	57.1%	28.6%	14.3%	0.0%	0.0%	-	
	女	実数	4	4	4	0	0	0	4.00
		%	33.3%	33.3%	33.3%	0.0%	0.0%	-	
	無回答	実数	0	5	1	0	0	0	3.83
		%	0.0%	83.3%	16.7%	0.0%	0.0%	-	

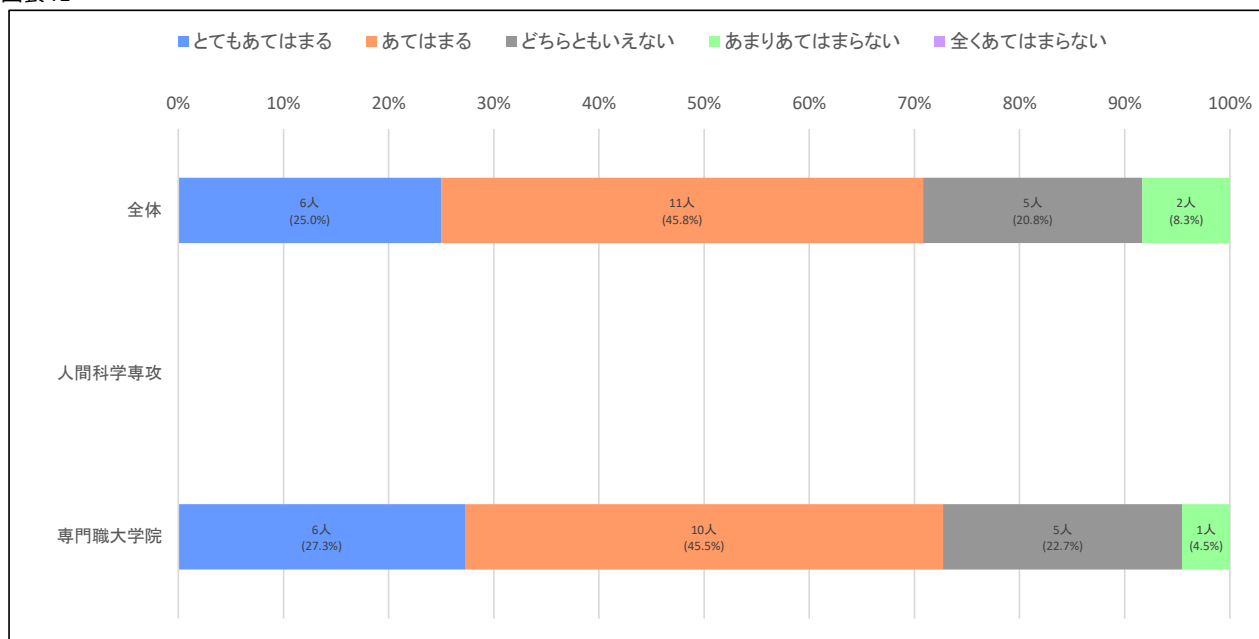
本学の教育施設・設備などについて

対象施設：図書館

5段階評価項目

問44 蔵書の種類や冊数に満足している

図表41



【5.とてもあてはまる 4.あてはまる 3.どちらともいえない 2.あまりあてはまらない 1.全くあてはまらない】

全体			5	4	3	2	1	無回答	平均値
		実数	6	11	5	2	0	1	3.88
		%	25.0%	45.8%	20.8%	8.3%	0.0%	-	
所属	人間科学専攻	実数	0	0	0	0	0	0	-
		%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	-	
	専門職大学院 (臨床心理学専攻)	実数	6	10	5	1	0	1	3.95
		%	27.3%	45.5%	22.7%	4.5%	0.0%	-	
	無回答	実数	0	1	0	1	0	0	3.00
		%	0.0%	50.0%	0.0%	50.0%	0.0%	-	
学年	大学院1年	実数	4	4	3	2	0	0	3.77
		%	30.8%	30.8%	23.1%	15.4%	0.0%	-	
	大学院2年	実数	2	7	2	0	0	1	4.00
		%	18.2%	63.6%	18.2%	0.0%	0.0%	-	
	無回答	実数	0	0	0	0	0	0	-
		%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	-	
性別	男	実数	2	2	2	1	0	0	3.71
		%	28.6%	28.6%	28.6%	14.3%	0.0%	-	
	女	実数	3	6	2	0	0	1	4.09
		%	27.3%	54.5%	18.2%	0.0%	0.0%	-	
	無回答	実数	1	3	1	1	0	0	3.67
		%	16.7%	50.0%	16.7%	16.7%	0.0%	-	

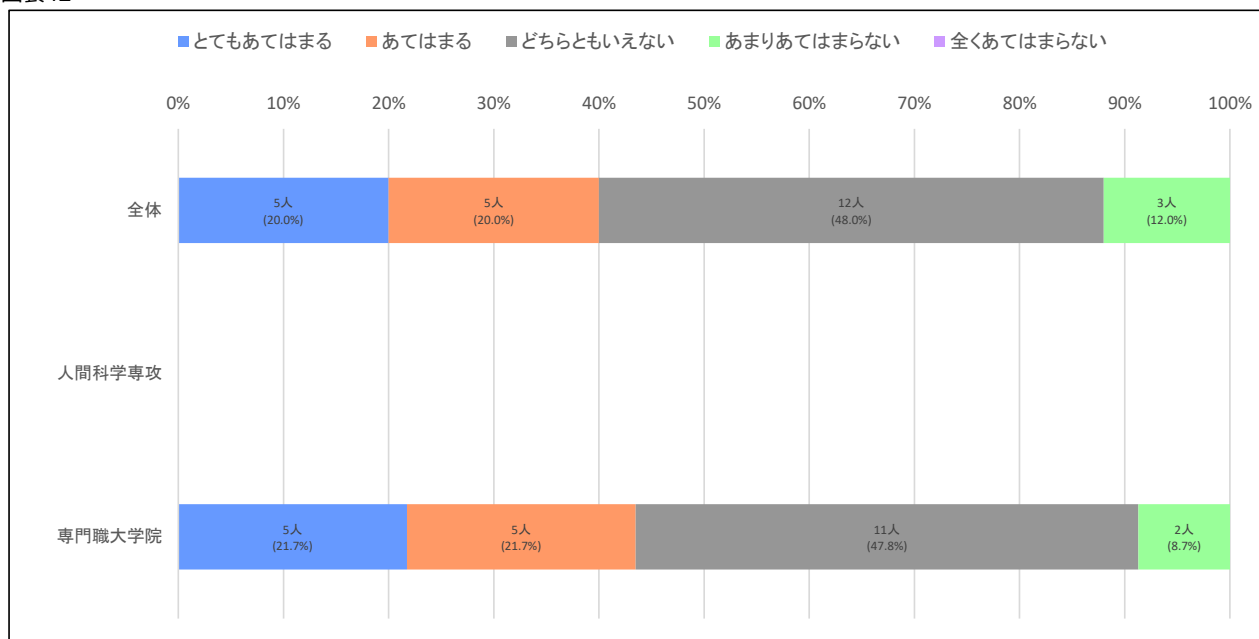
本学の教育施設・設備などについて

対象施設：図書館

5段階評価項目

問45 ビデオ・DVDなど視聴覚資料が充実している

図表42



【5.とてもあてはまる 4.あてはまる 3.どちらともいえない 2.あまりあてはまらない 1.全くあてはまらない】

全体			5	4	3	2	1	無回答	平均値
		実数	5	5	12	3	0	0	3.48
		%	20.0%	20.0%	48.0%	12.0%	0.0%	-	
所属	人間科学専攻	実数	0	0	0	0	0	0	-
		%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	-	
	専門職大学院 (臨床心理学専攻)	実数	5	5	11	2	0	0	3.57
		%	21.7%	21.7%	47.8%	8.7%	0.0%	-	
	無回答	実数	0	0	1	1	0	0	2.50
		%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	-	
学年	大学院1年	実数	3	2	7	1	0	0	3.54
		%	23.1%	15.4%	53.8%	7.7%	0.0%	-	
	大学院2年	実数	2	3	5	2	0	0	3.42
		%	16.7%	25.0%	41.7%	16.7%	0.0%	-	
	無回答	実数	0	0	0	0	0	0	-
		%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	-	
性別	男	実数	2	1	3	1	0	0	3.57
		%	28.6%	14.3%	42.9%	14.3%	0.0%	-	
	女	実数	2	3	5	2	0	0	3.42
		%	16.7%	25.0%	41.7%	16.7%	0.0%	-	
	無回答	実数	1	1	4	0	0	0	3.50
		%	16.7%	16.7%	66.7%	0.0%	0.0%	-	

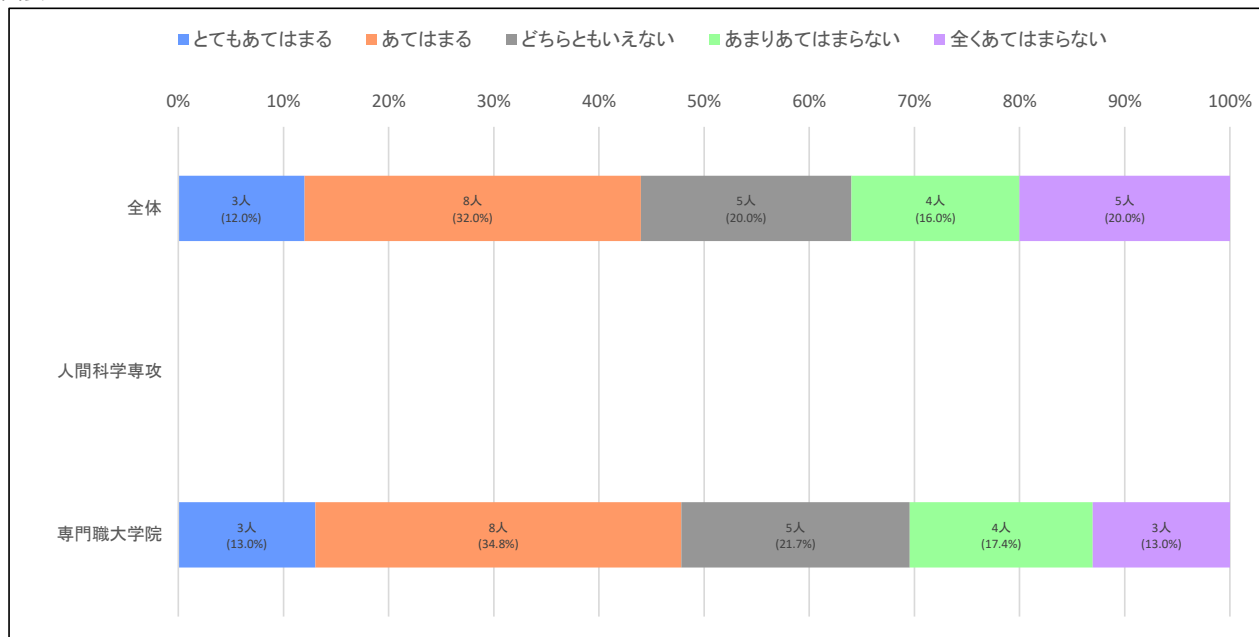
本学の教育施設・設備などについて

対象施設：カレッジショップ

5段階評価項目

問46 品揃えは適当である

図表43



【5.とてもあてはまる 4.あてはまる 3.どちらともいえない 2.あまりあてはまらない 1.全くあてはまらない】

全体			5	4	3	2	1	無回答	平均値
		実数	3	8	5	4	5	0	3.00
		%	12.0%	32.0%	20.0%	16.0%	20.0%	-	
所属	人間科学専攻	実数	0	0	0	0	0	0	-
		%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	-	
	専門職大学院 (臨床心理学専攻)	実数	3	8	5	4	3	0	3.17
		%	13.0%	34.8%	21.7%	17.4%	13.0%	-	
	無回答	実数	0	0	0	0	2	0	1.00
		%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	-	
学年	大学院1年	実数	2	5	2	2	2	0	3.23
		%	15.4%	38.5%	15.4%	15.4%	15.4%	-	
	大学院2年	実数	1	3	3	2	3	0	2.75
		%	8.3%	25.0%	25.0%	16.7%	25.0%	-	
	無回答	実数	0	0	0	0	0	0	-
		%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	-	
性別	男	実数	2	1	1	1	2	0	3.00
		%	28.6%	14.3%	14.3%	14.3%	28.6%	-	
	女	実数	1	5	2	2	2	0	3.08
		%	8.3%	41.7%	16.7%	16.7%	16.7%	-	
	無回答	実数	0	2	2	1	1	0	2.83
		%	0.0%	33.3%	33.3%	16.7%	16.7%	-	

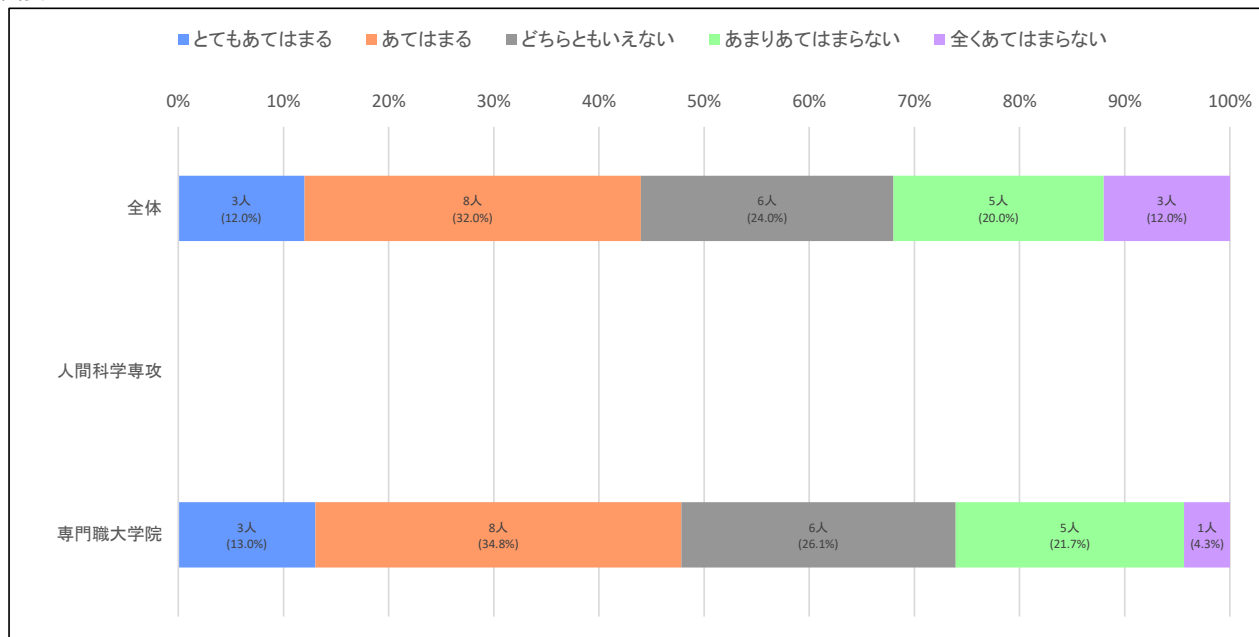
本学の教育施設・設備などについて

対象施設：カレッジショップ

5段階評価項目

問47 価格が適切である

図表44



【5.とてもあてはまる 4.あてはまる 3.どちらともいえない 2.あまりあてはまらない 1.全くあてはまらない】

全体			5	4	3	2	1	無回答	平均値
		実数	3	8	6	5	3	0	3.12
		%	12.0%	32.0%	24.0%	20.0%	12.0%	-	
所属	人間科学専攻	実数	0	0	0	0	0	0	-
		%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	-	
	専門職大学院 (臨床心理学専攻)	実数	3	8	6	5	1	0	3.30
		%	13.0%	34.8%	26.1%	21.7%	4.3%	-	
	無回答	実数	0	0	0	0	2	0	1.00
		%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	-	
学年	大学院1年	実数	2	6	2	2	1	0	3.46
		%	15.4%	46.2%	15.4%	15.4%	7.7%	-	
	大学院2年	実数	1	2	4	3	2	0	2.75
		%	8.3%	16.7%	33.3%	25.0%	16.7%	-	
	無回答	実数	0	0	0	0	0	0	-
		%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	-	
性別	男	実数	2	1	0	1	3	0	2.71
		%	28.6%	14.3%	0.0%	14.3%	42.9%	-	
	女	実数	1	5	4	2	0	0	3.42
		%	8.3%	41.7%	33.3%	16.7%	0.0%	-	
	無回答	実数	0	2	2	2	0	0	3.00
		%	0.0%	33.3%	33.3%	33.3%	0.0%	-	

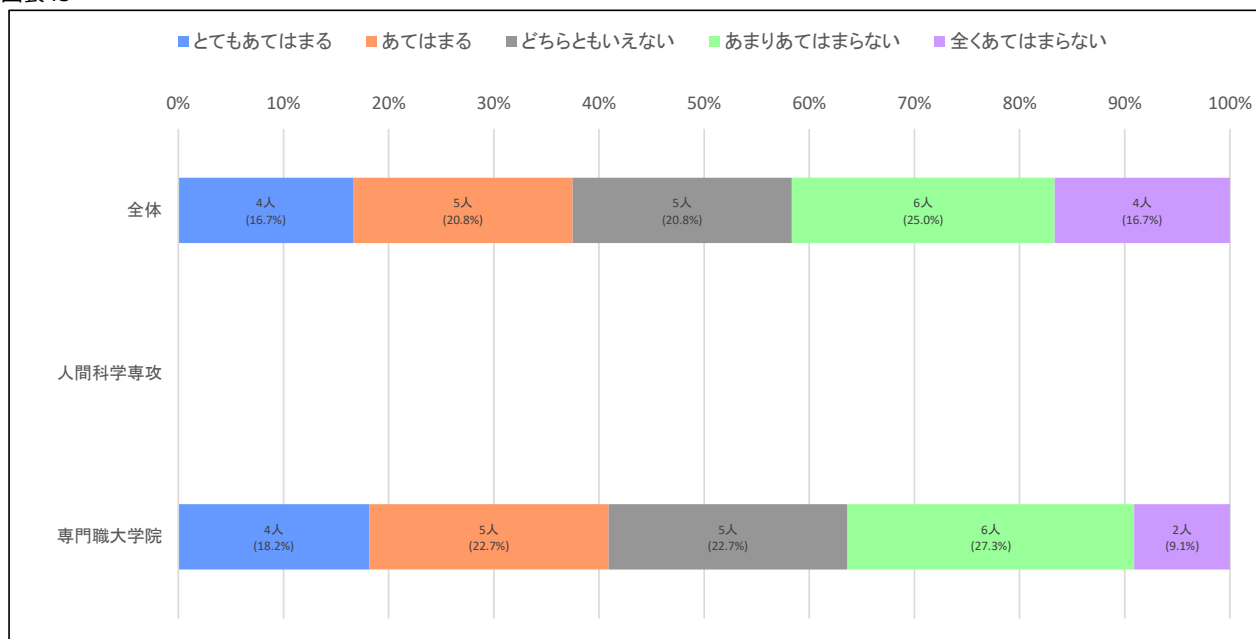
本学の教育施設・設備などについて

対象施設：カレッジショップ

5段階評価項目

問48 営業時間は適切である

図表45



【5.とてもあてはまる 4.あてはまる 3.どちらともいえない 2.あまりあてはまらない 1.全くあてはまらない】

全体			5	4	3	2	1	無回答	平均値
		実数	4	5	5	6	4	1	2.96
		%	16.7%	20.8%	20.8%	25.0%	16.7%	-	
所属	人間科学専攻	実数	0	0	0	0	0	0	-
		%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	-	
	専門職大学院 (臨床心理学専攻)	実数	4	5	5	6	2	1	3.14
		%	18.2%	22.7%	22.7%	27.3%	9.1%	-	
学年	無回答	実数	0	0	0	0	2	0	1.00
		%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	-	
	大学院1年	実数	3	4	1	3	2	0	3.23
		%	23.1%	30.8%	7.7%	23.1%	15.4%	-	
性別	大学院2年	実数	1	1	4	3	2	1	2.64
		%	9.1%	9.1%	36.4%	27.3%	18.2%	-	
	無回答	実数	0	0	0	0	0	0	-
		%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	-	
性別	男	実数	3	1	0	0	3	0	3.14
		%	42.9%	14.3%	0.0%	0.0%	42.9%	-	
	女	実数	1	3	4	3	0	1	3.18
		%	9.1%	27.3%	36.4%	27.3%	0.0%	-	
性別	無回答	実数	0	1	1	3	1	0	2.33
		%	0.0%	16.7%	16.7%	50.0%	16.7%	-	

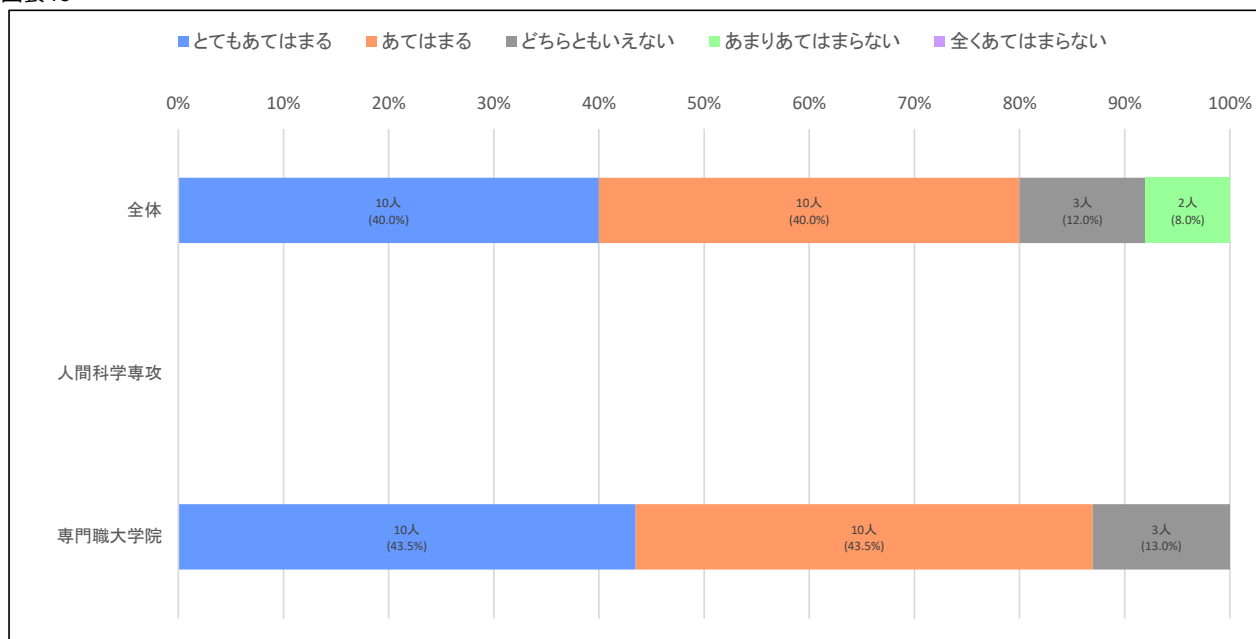
本学の教育施設・設備などについて

対象施設：カレッジショップ

5段階評価項目

問49 スタッフの対応が良い

図表46



【5.とてもあてはまる 4.あてはまる 3.どちらともいえない 2.あまりあてはまらない 1.全くあてはまらない】

全体			5	4	3	2	1	無回答	平均値
		実数	10	10	3	2	0	0	4.12
		%	40.0%	40.0%	12.0%	8.0%	0.0%	-	
所属	人間科学専攻	実数	0	0	0	0	0	0	-
		%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	-	
	専門職大学院 (臨床心理学専攻)	実数	10	10	3	0	0	0	4.30
		%	43.5%	43.5%	13.0%	0.0%	0.0%	-	
	無回答	実数	0	0	0	2	0	0	2.00
		%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	-	
学年	大学院1年	実数	6	4	2	1	0	0	4.15
		%	46.2%	30.8%	15.4%	7.7%	0.0%	-	
	大学院2年	実数	4	6	1	1	0	0	4.08
		%	33.3%	50.0%	8.3%	8.3%	0.0%	-	
	無回答	実数	0	0	0	0	0	0	-
		%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	-	
性別	男	実数	4	1	0	2	0	0	4.00
		%	57.1%	14.3%	0.0%	28.6%	0.0%	-	
	女	実数	4	6	2	0	0	0	4.17
		%	33.3%	50.0%	16.7%	0.0%	0.0%	-	
	無回答	実数	2	3	1	0	0	0	4.17
		%	33.3%	50.0%	16.7%	0.0%	0.0%	-	

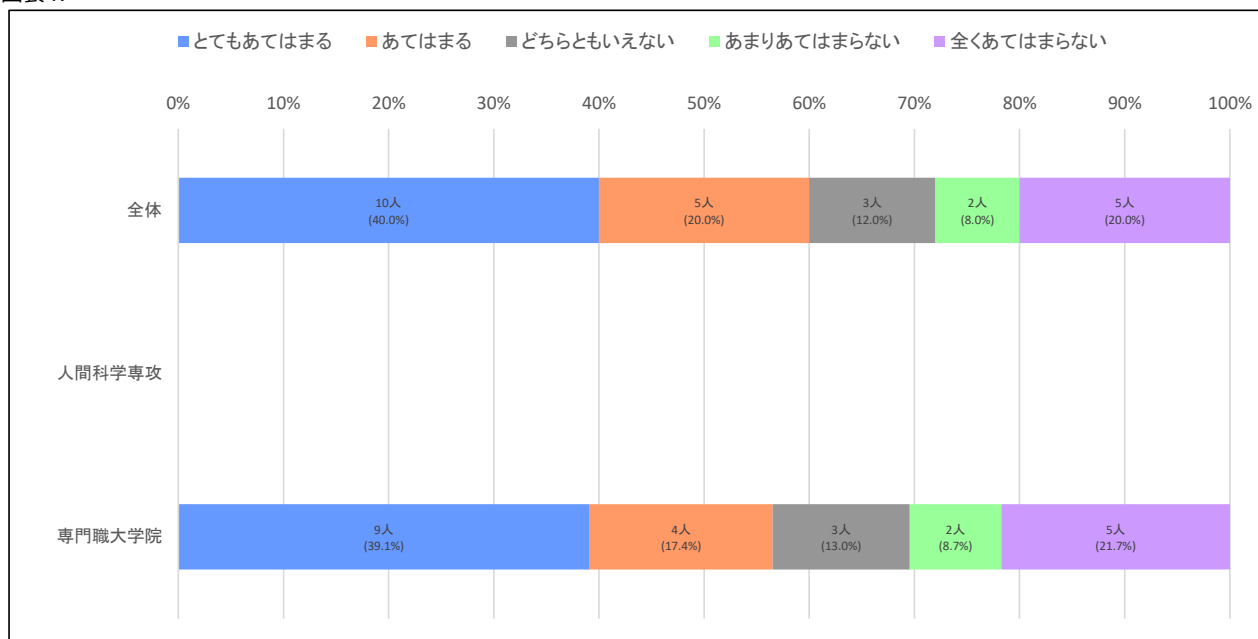
本学の教育施設・設備などについて

対象施設：バス

5段階評価項目

問50 金剛駅・泉ヶ丘駅から大学専用南海バスを利用している

図表47



【5.とてもあてはまる 4.あてはまる 3.どちらともいえない 2.あまりあてはまらない 1.全くあてはまらない】

全体			5	4	3	2	1	無回答	平均値
		実数	10	5	3	2	5	0	3.52
		%	40.0%	20.0%	12.0%	8.0%	20.0%	-	
所属	人間科学専攻	実数	0	0	0	0	0	0	-
		%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	-	
	専門職大学院 (臨床心理学専攻)	実数	9	4	3	2	5	0	3.43
		%	39.1%	17.4%	13.0%	8.7%	21.7%	-	
	無回答	実数	1	1	0	0	0	0	4.50
		%	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	0.0%	-	
学年	大学院1年	実数	5	3	2	0	3	0	3.54
		%	38.5%	23.1%	15.4%	0.0%	23.1%	-	
	大学院2年	実数	5	2	1	2	2	0	3.50
		%	41.7%	16.7%	8.3%	16.7%	16.7%	-	
	無回答	実数	0	0	0	0	0	0	-
		%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	-	
性別	男	実数	4	1	1	1	0	0	4.14
		%	57.1%	14.3%	14.3%	14.3%	0.0%	-	
	女	実数	4	2	1	1	4	0	3.08
		%	33.3%	16.7%	8.3%	8.3%	33.3%	-	
	無回答	実数	2	2	1	0	1	0	3.67
		%	33.3%	33.3%	16.7%	0.0%	16.7%	-	

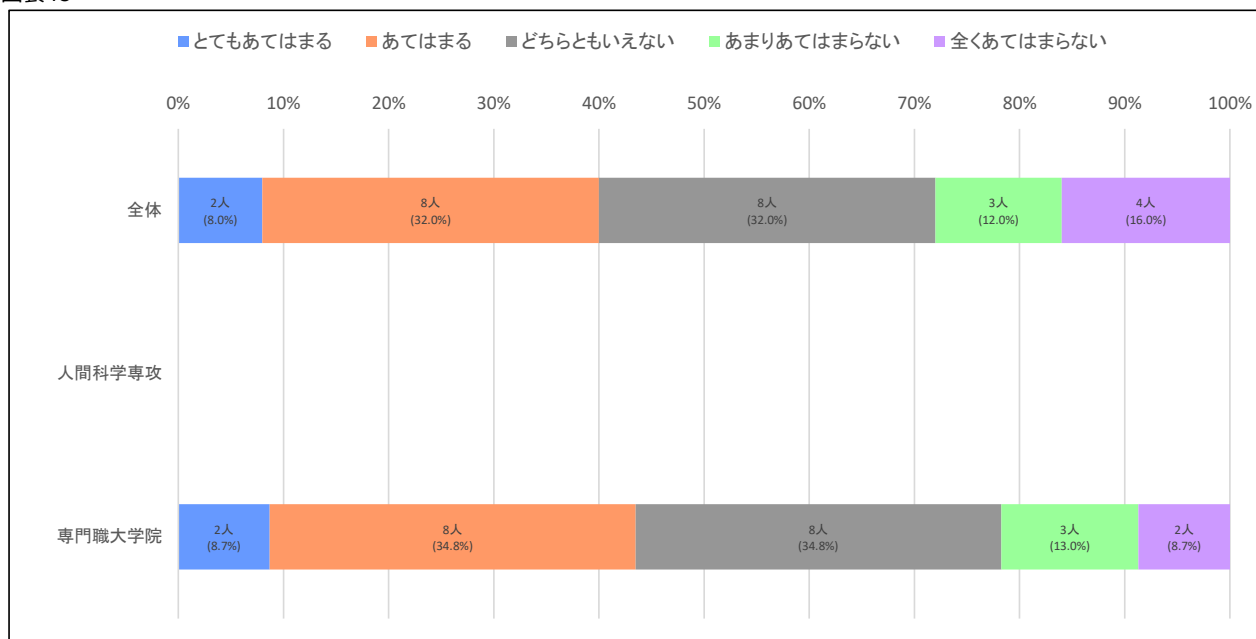
本学の教育施設・設備などについて

対象施設：バス

5段階評価項目

問51 大学専用南海バスの運行時間は適切である

図表48



【5.とてもあてはまる 4.あてはまる 3.どちらともいえない 2.あまりあてはまらない 1.全くあてはまらない】

全体			5	4	3	2	1	無回答	平均値
		実数	2	8	8	3	4	0	3.04
		%	8.0%	32.0%	32.0%	12.0%	16.0%	-	
所属	人間科学専攻	実数	0	0	0	0	0	0	-
		%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	-	
	専門職大学院 (臨床心理学専攻)	実数	2	8	8	3	2	0	3.22
		%	8.7%	34.8%	34.8%	13.0%	8.7%	-	
	無回答	実数	0	0	0	0	2	0	1.00
		%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	-	
学年	大学院1年	実数	2	3	5	1	2	0	3.15
		%	15.4%	23.1%	38.5%	7.7%	15.4%	-	
	大学院2年	実数	0	5	3	2	2	0	2.92
		%	0.0%	41.7%	25.0%	16.7%	16.7%	-	
	無回答	実数	0	0	0	0	0	0	-
		%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	-	
性別	男	実数	0	2	2	1	2	0	2.57
		%	0.0%	28.6%	28.6%	14.3%	28.6%	-	
	女	実数	2	5	2	1	2	0	3.33
		%	16.7%	41.7%	16.7%	8.3%	16.7%	-	
	無回答	実数	0	1	4	1	0	0	3.00
		%	0.0%	16.7%	66.7%	16.7%	0.0%	-	

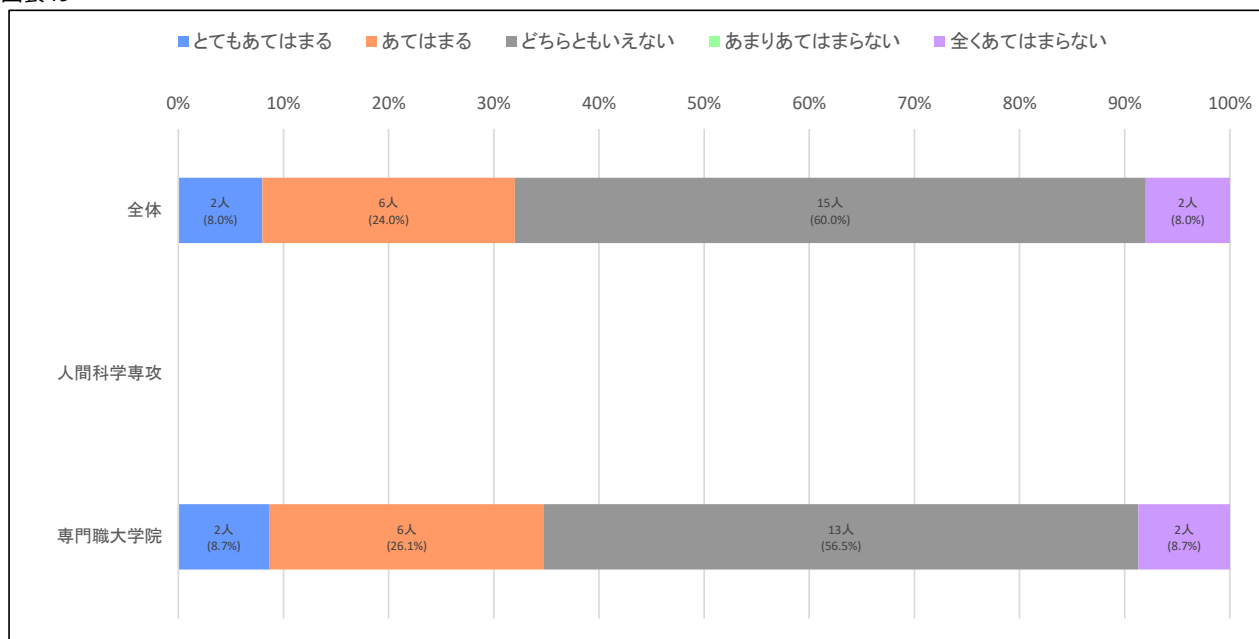
本学の教育施設・設備などについて

対象施設：駐輪場

5段階評価項目

問52 本学の駐輪場の広さは十分である

図表49



【5.とてもあてはまる 4.あてはまる 3.どちらともいえない 2.あまりあてはまらない 1.全くあてはまらない】

全体			5	4	3	2	1	無回答	平均値
		実数	2	6	15	0	2	0	3.24
		%	8.0%	24.0%	60.0%	0.0%	8.0%	-	
所属	人間科学専攻	実数	0	0	0	0	0	0	-
		%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	-	
	専門職大学院 (臨床心理学専攻)	実数	2	6	13	0	2	0	3.26
		%	8.7%	26.1%	56.5%	0.0%	8.7%	-	
	無回答	実数	0	0	2	0	0	0	3.00
		%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	-	
学年	大学院1年	実数	0	4	8	0	1	0	3.15
		%	0.0%	30.8%	61.5%	0.0%	7.7%	-	
	大学院2年	実数	2	2	7	0	1	0	3.33
		%	16.7%	16.7%	58.3%	0.0%	8.3%	-	
	無回答	実数	0	0	0	0	0	0	-
		%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	-	
性別	男	実数	2	0	5	0	0	0	3.57
		%	28.6%	0.0%	71.4%	0.0%	0.0%	-	
	女	実数	0	3	7	0	2	0	2.92
		%	0.0%	25.0%	58.3%	0.0%	16.7%	-	
	無回答	実数	0	3	3	0	0	0	3.50
		%	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	-	

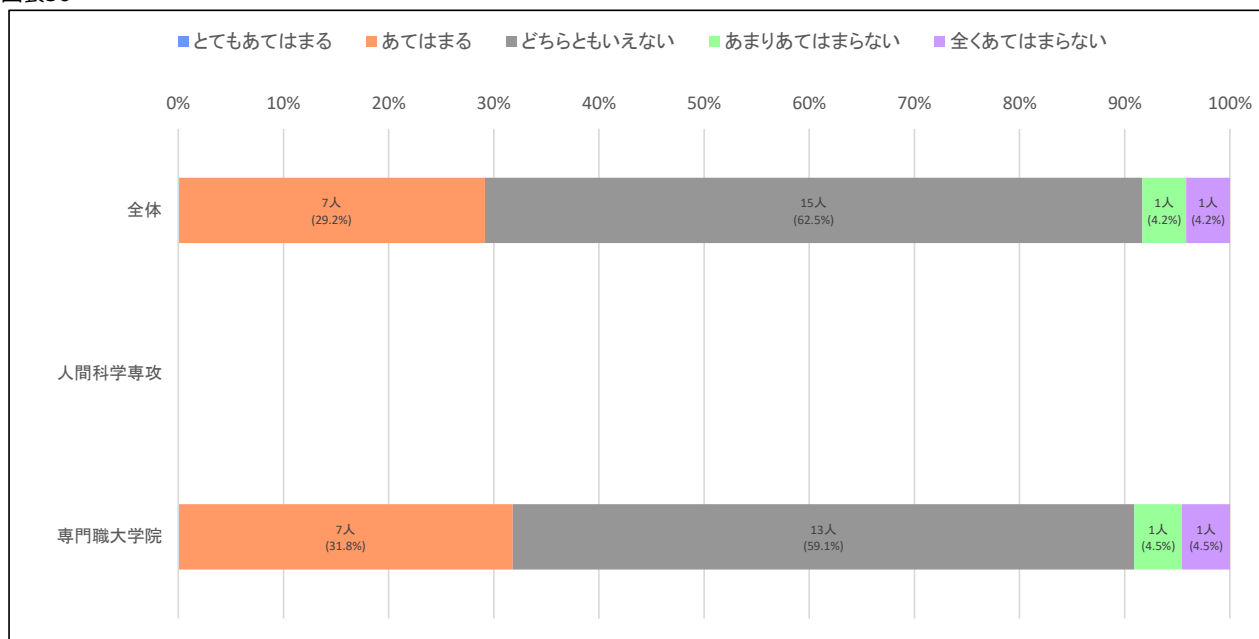
本学の教育施設・設備などについて

対象施設：駐輪場

5段階評価項目

問53 本学の駐輪場の設備に満足している

図表50



【5.とてもあてはまる 4.あてはまる 3.どちらともいえない 2.あまりあてはまらない 1.全くあてはまらない】

全体			5	4	3	2	1	無回答	平均値
		実数	0	7	15	1	1	1	3.17
		%	0.0%	29.2%	62.5%	4.2%	4.2%	-	
所属	人間科学専攻	実数	0	0	0	0	0	0	-
		%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	-	
	専門職大学院 (臨床心理学専攻)	実数	0	7	13	1	1	1	3.18
		%	0.0%	31.8%	59.1%	4.5%	4.5%	-	
	無回答	実数	0	0	2	0	0	0	3.00
		%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	-	
学年	大学院1年	実数	0	4	8	0	1	0	3.15
		%	0.0%	30.8%	61.5%	0.0%	7.7%	-	
	大学院2年	実数	0	3	7	1	0	1	3.18
		%	0.0%	27.3%	63.6%	9.1%	0.0%	-	
	無回答	実数	0	0	0	0	0	0	-
		%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	-	
性別	男	実数	0	1	5	1	0	0	3.00
		%	0.0%	14.3%	71.4%	14.3%	0.0%	-	
	女	実数	0	3	7	0	1	1	3.09
		%	0.0%	27.3%	63.6%	0.0%	9.1%	-	
	無回答	実数	0	3	3	0	0	0	3.50
		%	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	-	

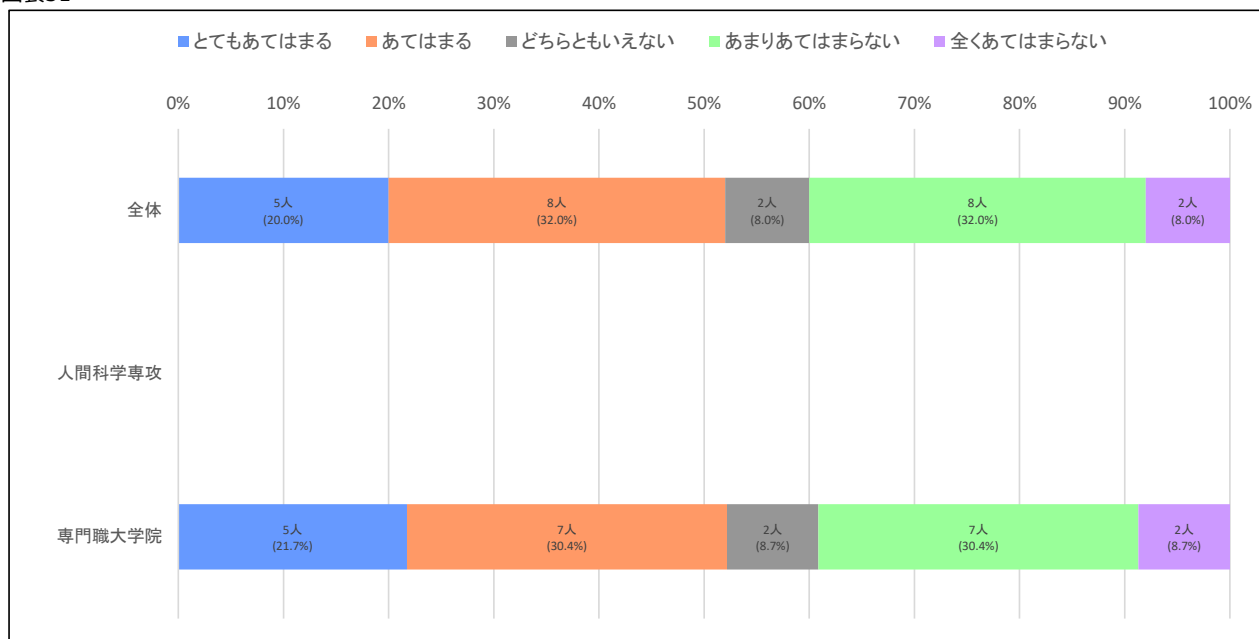
本学の教育施設・設備などについて

対象施設：トイレ

5段階評価項目

問54 トイレの数は十分である

図表51



【5.とてもあてはまる 4.あてはまる 3.どちらともいえない 2.あまりあてはまらない 1.全くあてはまらない】

全体			5	4	3	2	1	無回答	平均値
		実数	5	8	2	8	2	0	3.24
		%	20.0%	32.0%	8.0%	32.0%	8.0%	-	
所属	人間科学専攻	実数	0	0	0	0	0	0	-
		%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	-	
	専門職大学院 (臨床心理学専攻)	実数	5	7	2	7	2	0	3.26
		%	21.7%	30.4%	8.7%	30.4%	8.7%	-	
	無回答	実数	0	1	0	1	0	0	3.00
		%	0.0%	50.0%	0.0%	50.0%	0.0%	-	
学年	大学院1年	実数	4	3	0	5	1	0	3.31
		%	30.8%	23.1%	0.0%	38.5%	7.7%	-	
	大学院2年	実数	1	5	2	3	1	0	3.17
		%	8.3%	41.7%	16.7%	25.0%	8.3%	-	
	無回答	実数	0	0	0	0	0	0	-
		%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	-	
性別	男	実数	2	1	0	2	2	0	2.86
		%	28.6%	14.3%	0.0%	28.6%	28.6%	-	
	女	実数	3	5	2	2	0	0	3.75
		%	25.0%	41.7%	16.7%	16.7%	0.0%	-	
	無回答	実数	0	2	0	4	0	0	2.67
		%	0.0%	33.3%	0.0%	66.7%	0.0%	-	

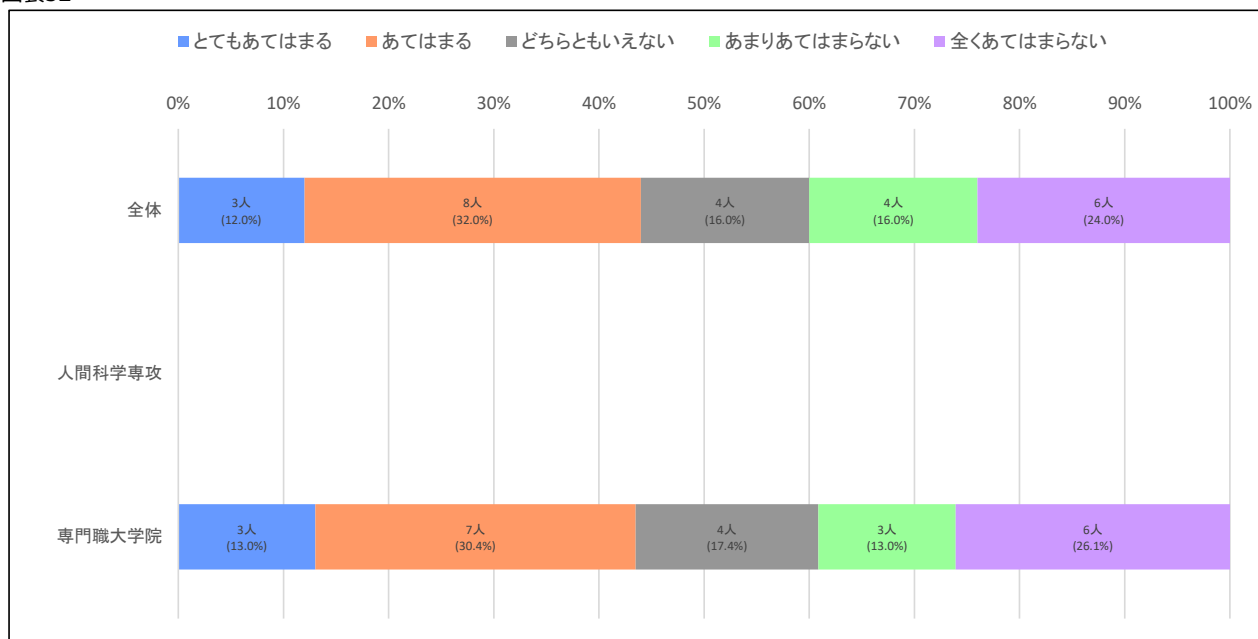
本学の教育施設・設備などについて

対象施設：トイレ

5段階評価項目

問55 トイレの内装や設備に満足している

図表52



【5.とてもあてはまる 4.あてはまる 3.どちらともいえない 2.あまりあてはまらない 1.全くあてはまらない】

全体			5	4	3	2	1	無回答	平均値
		実数	3	8	4	4	6	0	2.92
		%	12.0%	32.0%	16.0%	16.0%	24.0%	-	
所属	人間科学専攻	実数	0	0	0	0	0	0	-
		%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	-	
	専門職大学院 (臨床心理学専攻)	実数	3	7	4	3	6	0	2.91
		%	13.0%	30.4%	17.4%	13.0%	26.1%	-	
	無回答	実数	0	1	0	1	0	0	3.00
		%	0.0%	50.0%	0.0%	50.0%	0.0%	-	
学年	大学院1年	実数	3	2	1	4	3	0	2.85
		%	23.1%	15.4%	7.7%	30.8%	23.1%	-	
	大学院2年	実数	0	6	3	0	3	0	3.00
		%	0.0%	50.0%	25.0%	0.0%	25.0%	-	
	無回答	実数	0	0	0	0	0	0	-
		%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	-	
性別	男	実数	1	1	1	2	2	0	2.57
		%	14.3%	14.3%	14.3%	28.6%	28.6%	-	
	女	実数	2	5	2	0	3	0	3.25
		%	16.7%	41.7%	16.7%	0.0%	25.0%	-	
	無回答	実数	0	2	1	2	1	0	2.67
		%	0.0%	33.3%	16.7%	33.3%	16.7%	-	

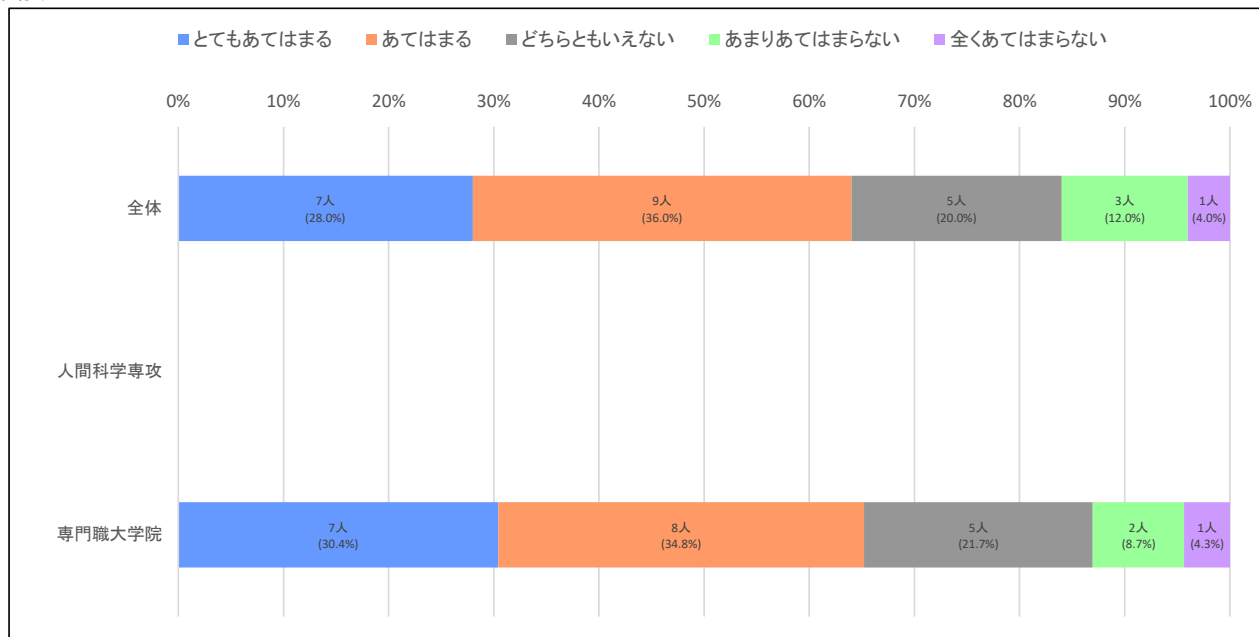
本学の教育施設・設備などについて

対象施設：全般

5段階評価項目

問56 | キャンパス内の美化が行き届いている

図表53



【5.とてもあてはまる 4.あてはまる 3.どちらともいえない 2.あまりあてはまらない 1.全くあてはまらない】

全体			5	4	3	2	1	無回答	平均値
		実数	7	9	5	3	1	0	3.72
		%	28.0%	36.0%	20.0%	12.0%	4.0%	-	
所属	人間科学専攻	実数	0	0	0	0	0	0	-
		%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	-	
	専門職大学院 (臨床心理学専攻)	実数	7	8	5	2	1	0	3.78
		%	30.4%	34.8%	21.7%	8.7%	4.3%	-	
	無回答	実数	0	1	0	1	0	0	3.00
		%	0.0%	50.0%	0.0%	50.0%	0.0%	-	
学年	大学院1年	実数	4	2	3	3	1	0	3.38
		%	30.8%	15.4%	23.1%	23.1%	7.7%	-	
	大学院2年	実数	3	7	2	0	0	0	4.08
		%	25.0%	58.3%	16.7%	0.0%	0.0%	-	
	無回答	実数	0	0	0	0	0	0	-
		%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	-	
性別	男	実数	2	2	1	2	0	0	3.57
		%	28.6%	28.6%	14.3%	28.6%	0.0%	-	
	女	実数	5	6	1	0	0	0	4.33
		%	41.7%	50.0%	8.3%	0.0%	0.0%	-	
	無回答	実数	0	1	3	1	1	0	2.67
		%	0.0%	16.7%	50.0%	16.7%	16.7%	-	

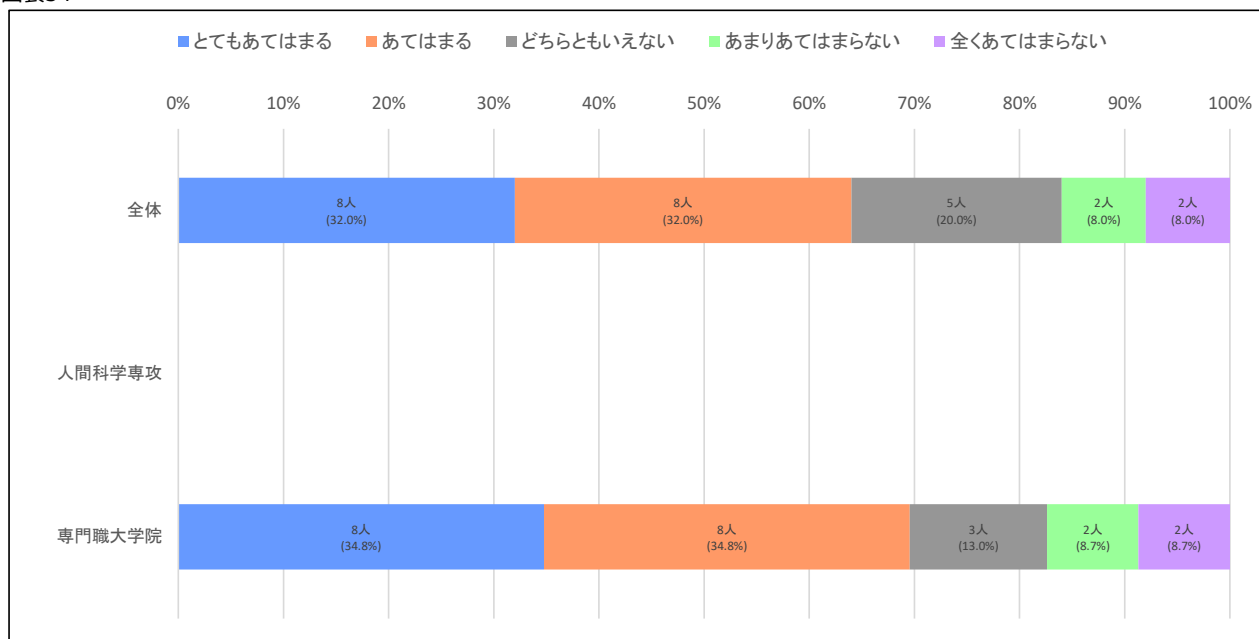
本学の教育施設・設備などについて

対象施設：全般

5段階評価項目

問57 | キャンパス内(スモキングエリアをのぞく)での禁煙が徹底されている

図表54



【5.とてもあてはまる 4.あてはまる 3.どちらともいえない 2.あまりあてはまらない 1.全くあてはまらない】

全体			5	4	3	2	1	無回答	平均値
		実数	8	8	5	2	2	0	3.72
		%	32.0%	32.0%	20.0%	8.0%	8.0%	-	
所属	人間科学専攻	実数	0	0	0	0	0	0	-
		%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	-	
	専門職大学院 (臨床心理学専攻)	実数	8	8	3	2	2	0	3.78
		%	34.8%	34.8%	13.0%	8.7%	8.7%	-	
	無回答	実数	0	0	2	0	0	0	3.00
		%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	-	
学年	大学院1年	実数	5	3	2	1	2	0	3.62
		%	38.5%	23.1%	15.4%	7.7%	15.4%	-	
	大学院2年	実数	3	5	3	1	0	0	3.83
		%	25.0%	41.7%	25.0%	8.3%	0.0%	-	
	無回答	実数	0	0	0	0	0	0	-
		%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	-	
性別	男	実数	4	0	2	1	0	0	4.00
		%	57.1%	0.0%	28.6%	14.3%	0.0%	-	
	女	実数	4	5	1	1	1	0	3.83
		%	33.3%	41.7%	8.3%	8.3%	8.3%	-	
	無回答	実数	0	3	2	0	1	0	3.17
		%	0.0%	50.0%	33.3%	0.0%	16.7%	-	

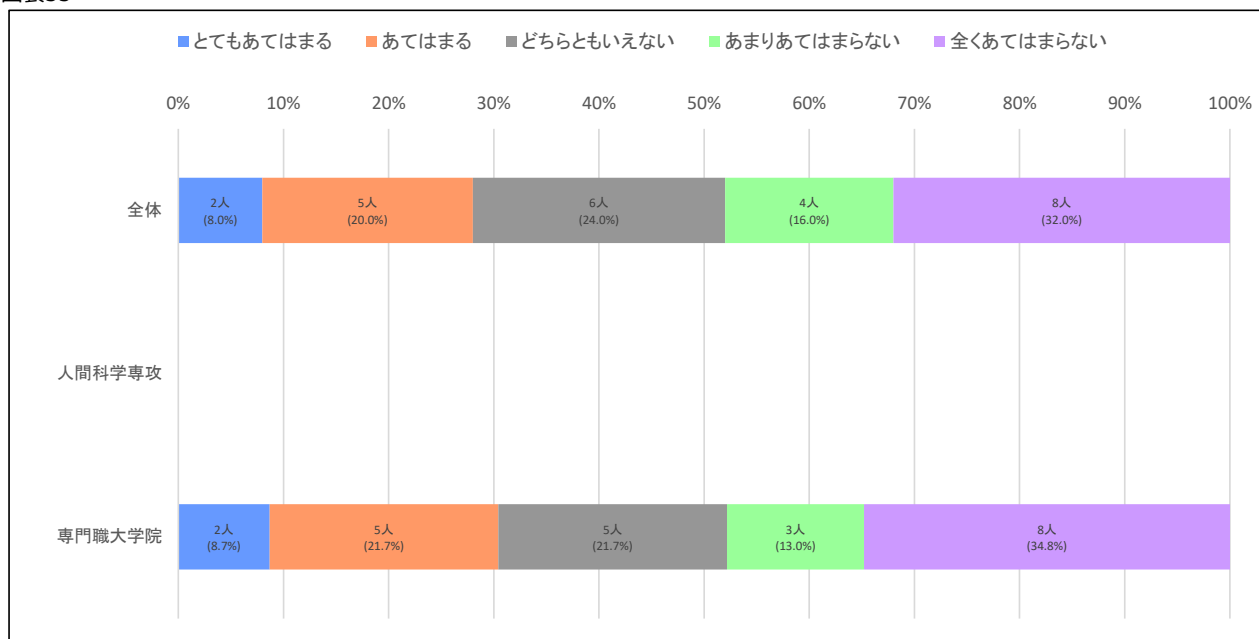
本学の教育施設・設備などについて

対象施設：全般

5段階評価項目

問58 | キャンパス周辺は学生生活を送るのに便利である

図表55



【5.とてもあてはまる 4.あてはまる 3.どちらともいえない 2.あまりあてはまらない 1.全くあてはまらない】

全体			5	4	3	2	1	無回答	平均値
		実数	2	5	6	4	8	0	2.56
		%	8.0%	20.0%	24.0%	16.0%	32.0%	-	
所属	人間科学専攻	実数	0	0	0	0	0	0	-
		%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	-	
	専門職大学院 (臨床心理学専攻)	実数	2	5	5	3	8	0	2.57
		%	8.7%	21.7%	21.7%	13.0%	34.8%	-	
	無回答	実数	0	0	1	1	0	0	2.50
		%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	-	
学年	大学院1年	実数	2	2	3	1	5	0	2.62
		%	15.4%	15.4%	23.1%	7.7%	38.5%	-	
	大学院2年	実数	0	3	3	3	3	0	2.50
		%	0.0%	25.0%	25.0%	25.0%	25.0%	-	
	無回答	実数	0	0	0	0	0	0	-
		%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	-	
性別	男	実数	1	0	1	3	2	0	2.29
		%	14.3%	0.0%	14.3%	42.9%	28.6%	-	
	女	実数	1	4	3	1	3	0	2.92
		%	8.3%	33.3%	25.0%	8.3%	25.0%	-	
	無回答	実数	0	1	2	0	3	0	2.17
		%	0.0%	16.7%	33.3%	0.0%	50.0%	-	

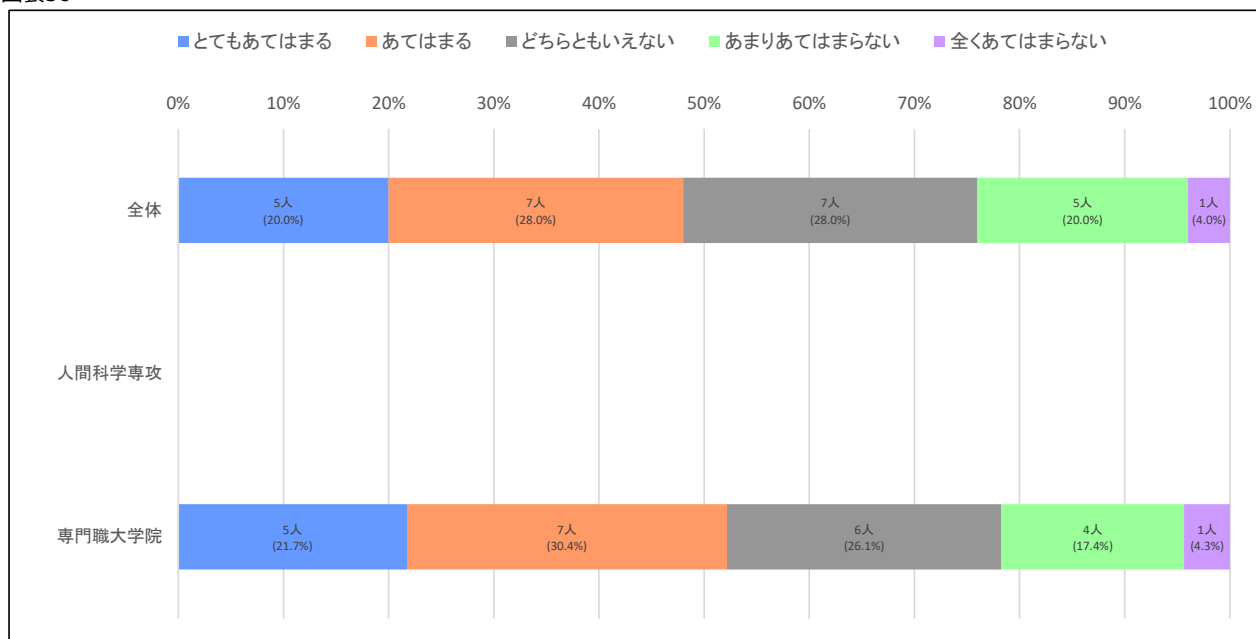
本学の教育施設・設備などについて

対象施設：全般

5段階評価項目

問59 | キャンパス周辺は学生生活を送るのに安全である

図表56



【5.とてもあてはまる 4.あてはまる 3.どちらともいえない 2.あまりあてはまらない 1.全くあてはまらない】

全体			5	4	3	2	1	無回答	平均値
		実数	5	7	7	5	1	0	3.40
		%	20.0%	28.0%	28.0%	20.0%	4.0%	-	
所属	人間科学専攻	実数	0	0	0	0	0	0	-
		%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	-	
	専門職大学院 (臨床心理学専攻)	実数	5	7	6	4	1	0	3.48
		%	21.7%	30.4%	26.1%	17.4%	4.3%	-	
学年	無回答	実数	0	0	1	1	0	0	2.50
		%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	-	
	大学院1年	実数	5	3	4	0	1	0	3.85
		%	38.5%	23.1%	30.8%	0.0%	7.7%	-	
性別	大学院2年	実数	0	4	3	5	0	0	2.92
		%	0.0%	33.3%	25.0%	41.7%	0.0%	-	
	無回答	実数	0	0	0	0	0	0	-
		%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	-	
性別	男	実数	1	2	1	3	0	0	3.14
		%	14.3%	28.6%	14.3%	42.9%	0.0%	-	
	女	実数	4	4	2	2	0	0	3.83
		%	33.3%	33.3%	16.7%	16.7%	0.0%	-	
性別	無回答	実数	0	1	4	0	1	0	2.83
		%	0.0%	16.7%	66.7%	0.0%	16.7%	-	

大学院編

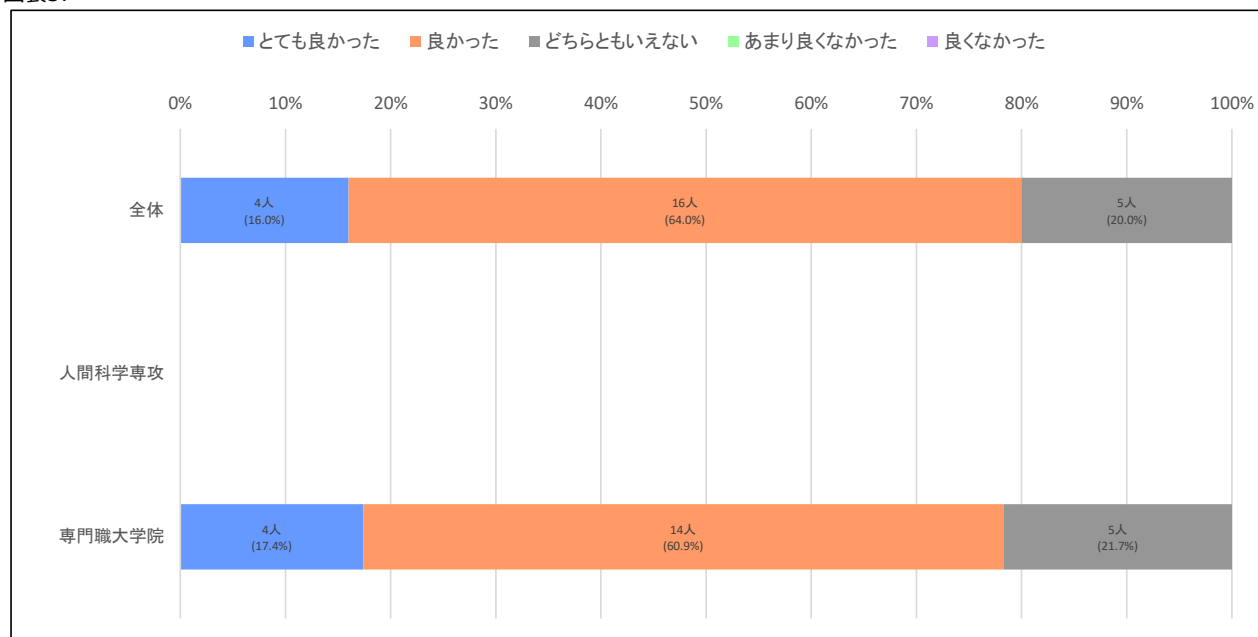
本学に対する満足度について

本学に対する満足度について

5段階評価項目

問60 本学に入学して良かったと思いますか。あなたの気持ちに最も近いものを選んでください

図表57



【5.とても良かった 4.良かった 3.どちらともいえない 2.あまり良くなかった 1.良くなかった】

全体			5	4	3	2	1	無回答	平均値
		実数	4	16	5	0	0	0	3.96
		%	16.0%	64.0%	20.0%	0.0%	0.0%	-	
所属	人間科学専攻	実数	0	0	0	0	0	0	-
		%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	-	
	専門職大学院 (臨床心理学専攻)	実数	4	14	5	0	0	0	3.96
		%	17.4%	60.9%	21.7%	0.0%	0.0%	-	
	無回答	実数	0	2	0	0	0	0	4.00
		%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	-	
学年	大学院1年	実数	2	7	4	0	0	0	3.85
		%	15.4%	53.8%	30.8%	0.0%	0.0%	-	
	大学院2年	実数	2	9	1	0	0	0	4.08
		%	16.7%	75.0%	8.3%	0.0%	0.0%	-	
	無回答	実数	0	0	0	0	0	0	-
		%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	-	
性別	男	実数	3	4	0	0	0	0	4.43
		%	42.9%	57.1%	0.0%	0.0%	0.0%	-	
	女	実数	1	9	2	0	0	0	3.92
		%	8.3%	75.0%	16.7%	0.0%	0.0%	-	
	無回答	実数	0	3	3	0	0	0	3.50
		%	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	-	

付録

「2018年度 学生生活満足度調査」調査票

● 大学の教育に対する満足度

10. 受講している授業が理解できない場合、その理由は何だと思いますか？（複数回答可）

- ① 授業内容が専門的すぎるから ② 高校（大学）で履修しなかった科目の知識が必要だから
③ 授業の進み方が速すぎるから ④ 授業に興味をもてないから ⑤ 自分の意欲が不足しているから
⑥ 1週間に受講しないといけない科目数が多すぎるから ⑦ 自分の予習や準備が不足しているから
⑧ 教員の指導や助言が十分でないから
⑨ その他（ ）

● 本学の教育・学生生活のサポート体制について

下記の項目について、5段階で評価してください。

5 = とてもあてはまる 4 = あてはまる 3 = どちらともいえない 2 = あまりあてはまらない 1 = 全くあてはまらない

- | | | | | | |
|-------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 11. 履修登録や単位取得状況について相談できる体制が整っている | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 12. e-キャンパス（テヅカドリルⅠ・Ⅱ、SPI講座）を利用している | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 13. C-Learningを利用している | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 14. 外国語学習などのサポート体制が整っている | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 15. 海外研修などのサポート制度が整っている | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 16. 奨学金制度など経済的なサポート体制が整っている | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 17. 学生生活で困ったときに相談できる体制が整っている | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 18. 保健室の体制が整っている | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 19. 学生相談室の体制が整っている | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 20. クラブや同好会など課外活動に対するサポート体制が整っている | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

下記の 21. 項目について、5 段階で評価してください。

5 = とても満足している 4 = 満足している 3 = どちらともいえない 2 = あまり満足していない 1 = 全く満足していない

21. 本学の教育・学生生活のサポート体制に対する全般的な満足度はいかがですか… ⑤ ④ ③ ② ①

● 本学の教員について

本学の教員に関する下記の項目について、5段階で評価してください。

5 = とてもあてはまる 4 = あてはまる 3 = どちらともいえない 2 = あまりあてはまらない 1 = 全くあてはまらない

- | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| 22. 学生の指導に熱意を持っている教員が多い | ⑤ | ④ | ③ | ② | ① |
| 23. 人間的に魅力があり、尊敬できる教員が多い | ⑤ | ④ | ③ | ② | ① |
| 24. ゼミ・アドバイスカラス教員は学習支援について親身になって考えてくれる | ⑤ | ④ | ③ | ② | ① |
| 25. ゼミ・アドバイスカラス教員は学生生活について親身になって考えてくれる | ⑤ | ④ | ③ | ② | ① |
| 26. ゼミ・アドバイスカラス教員は進路実現に向けて親身になって考えてくれる | ⑤ | ④ | ③ | ② | ① |

下記の 27. 項目について、5 段階で評価してください。

5 = とても満足している 4 = 満足している 3 = どちらともいえない 2 = あまり満足していない 1 = 全く満足していない

27. 本学の教員に対する全般的な満足度はいかがですか ⑤ ④ ③ ② ①

● 本学の職員について

本学の職員に関する下記の項目について、5段階で評価してください。

5 = とてもあてはまる 4 = あてはまる 3 = どちらともいえない 2 = あまりあてはまらない 1 = 全くあてはまらない

- | | | | | | |
|------------------------------|---|---|---|---|---|
| 28. 学生の立場に立って接してくれる職員が多い | ⑤ | ④ | ③ | ② | ① |
| 29. 学生の質問や意見に適切に対応してくれる職員が多い | ⑤ | ④ | ③ | ② | ① |

下記の 30. 項目について、5 段階で評価してください。

5 = とても満足している 4 = 満足している 3 = どちらともいえない 2 = あまり満足していない 1 = 全く満足していない

30. 本学の職員に対する全般的な満足度はいかがですか ⑤ ④ ③ ② ①

● 本学の教育施設・設備などについて

本学の教育施設・設備の利用状況について、お答えください。

4 = ほぼ毎日利用 3 = 週に1回程度利用 2 = 月に1回程度利用 1 = 全く利用しない

31. 《キャリアセンター》 ④ ③ ② ①

1 と回答した人、理由を書いてください ()

32. 《食 堂》 ④ ③ ② ①

1 と回答した人、理由を書いてください ()

33. 《自習スペース(学生談話室、ピア・ラーニングルーム、コモンルーム、学生ホール)など》 ... ④ ③ ② ①

1 と回答した人、理由を書いてください ()

34. 《図書館》 ④ ③ ② ①

1 と回答した人、理由を書いてください ()

35. 《カレッジショップ(売店)》 ④ ③ ② ①

1 と回答した人、理由を書いてください ()

本学の教育施設・設備について、お答えください。

5 = とてもあてはまる 4 = あてはまる 3 = どちらともいえない 2 = あまりあてはまらない 1 = 全くあてはまらない

《教室など》

36. 授業の形式にあった教室の設備が整っている ⑤ ④ ③ ② ①

(プロジェクター、PC、スクリーン等の設備)

37. 空調や照明等が整っている ⑤ ④ ③ ② ①

《情報関連教室》

38. 開室時間は適切である ⑤ ④ ③ ② ①

39. 利用できるパソコンの台数は整っている ⑤ ④ ③ ② ①

《体育館》

40. 体育館の体育施設は整っている ⑤ ④ ③ ② ①

《自習スペース》

41. 自習スペース※が整っている ⑤ ④ ③ ② ①

(※学生ホール、学生談話室、ピア・ラーニングルーム、ラーニングコモンズ、コモンルーム、図書館など)

《図書館》

42. 開館日・開館時間は適切である ⑤ ④ ③ ② ①

43. 探している本を検索しやすい ⑤ ④ ③ ② ①

44. 蔵書の種類や冊数に満足している ⑤ ④ ③ ② ①

45. ビデオ・DVDなど視聴覚資料が充実している ⑤ ④ ③ ② ①

《カレッジショップ》

46. 品揃えは適当である ⑤ ④ ③ ② ①

47. 価格が適切である ⑤ ④ ③ ② ①

48. 営業時間は適切である ⑤ ④ ③ ② ①

49. スタッフの対応が良い ⑤ ④ ③ ② ①

《バ ス》

50. 金剛駅・泉ヶ丘駅から大学専用南海バスを利用している ⑤ ④ ③ ② ①

51. 大学専用南海バスの運行時間は適切である ⑤ ④ ③ ② ①

《駐輪場》

52. 本学の駐輪場の広さは十分である ⑤ ④ ③ ② ①

53. 本学の駐輪場の設備に満足している ⑤ ④ ③ ② ①

《トイレ》

54. トイレの数は十分である ⑤ ④ ③ ② ①

55. トイレの内装や設備に満足している ⑤ ④ ③ ② ①

《全 般》

56. キャンパス内の美化が行き届いている ⑤ ④ ③ ② ①

57. キャンパス内(スモキングエリアをのぞく)での禁煙が徹底されている ⑤ ④ ③ ② ①

58. キャンパス周辺は学生生活を送るのに便利である ⑤ ④ ③ ② ①

59. キャンパス周辺は学生生活を送るのに安全である ⑤ ④ ③ ② ①

● 本学に対する満足度について

60. 本学に入学して良かったと思いますか。あなたの気持ちに最も近いものを選んでください。

⑤ とても良かった

④ 良かった

③ どちらともいえない

② あまり良くなかった

① 良くなかった

61. 帝塚山学院大学をさらによい大学にするために、教育、施設・設備、学生生活全般にわたるさまざまな支援制度について、思うところを自由にご記入ください。

質問は以上です。ご協力ありがとうございました。

