

帝塚山学院大学 卒業時調査 (入学満足度調査)2017

本学では、卒業時に学部生を対象に卒業時調査を実施しています。この調査は、カリキュラムや教育内容への満足度、成長実感、卒業時点における本学に対する評価を把握することを目的とし、平成 30 年 3 月卒業式当日に、卒業生 341 人を対象に実施いたしました。

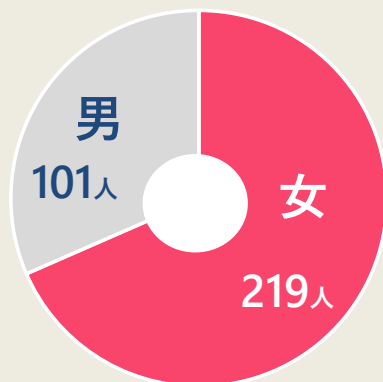
調査実施形態

実施方法	卒業式後のゼミ単位での卒業証書授与時に「最終進路調査票」の裏面を用いて回答を得た。(設問一覧は本資料末に掲載)
実施対象	平成 30 年 3 月卒業の学部学生
回答率	320/341 人 = 93.8%
実施時期	平成 30 年 3 月 20 日卒業式当日
実施主体	今年度の集計等 : 事務局学長室企画課 今後の全学的活用 : 教学 IR 推進委員会

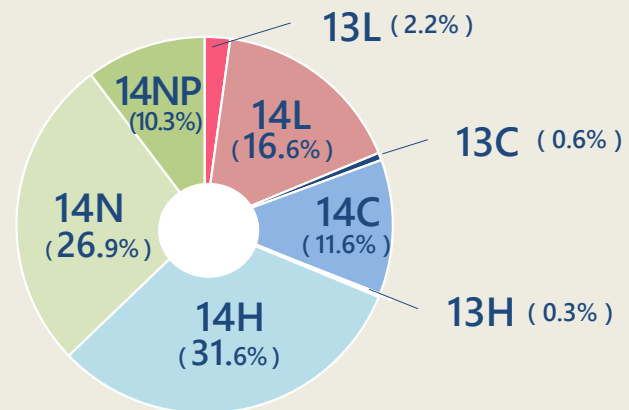
帝塚山学院大学 卒業アンケート入学満足度調査2018

平成30年3月卒業した学生で、
大学満足度アンケートを回答した学生 **320人** （2017最終進路調査票調べ）

< 男女比 >



< 所属学科と入学年度 >



Q. あなたは、本学に入学してよかったと思いますか。

■ そう思う ■ 思う □ どちらともいえない ■ あまり思わない ■ 思わない ■ 無回答

入学してよかった
どちらかといえば入学してよかった

入学満足度

87.8%

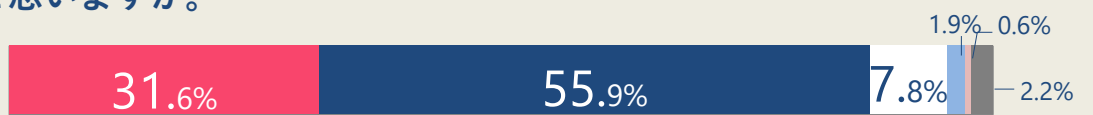


Q. 大学での授業や活動を通して、自身が成長したと思いますか。

とても成長した
やや成長した

成長実感度

87.5%



大 学 生 活
満 足 度
ランキング **5**



- 1 専門的な知識が身につく授業が多い
- 2 優れた先生に出会える
- 3 目指す資格を取得できる
- 4 先生と学生の距離が近い
- 5 先生の授業の取り組みが熱心である

そう思う
思う

85.0%

84.1%

80.3%

80.0%

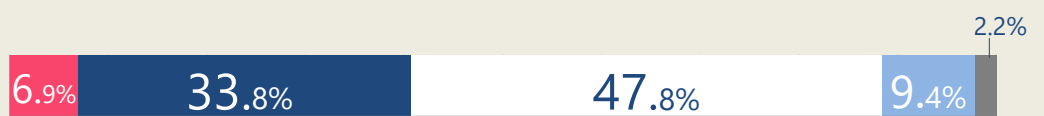
76.6%

ディプロマポリシー（学位授与の方針）

よく知っている
多少知っている

認知度

40.6%



とても身についた
ある程度身についた

達成実感度

62.5%

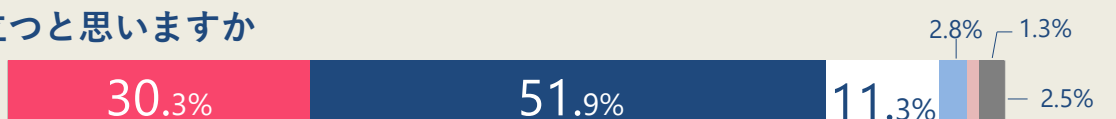


Q. 大学で学んだことが、卒業後の進路において役立つと思いますか

とても役に立つ
ある程度役立つ

学び役立ち度

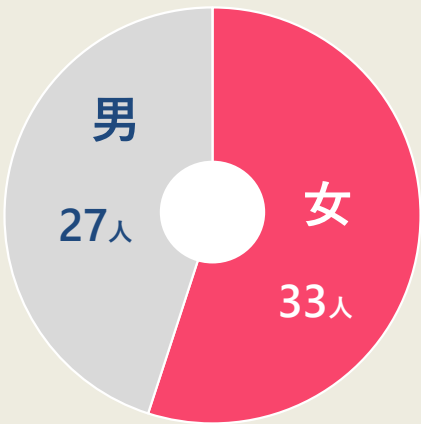
82.2%



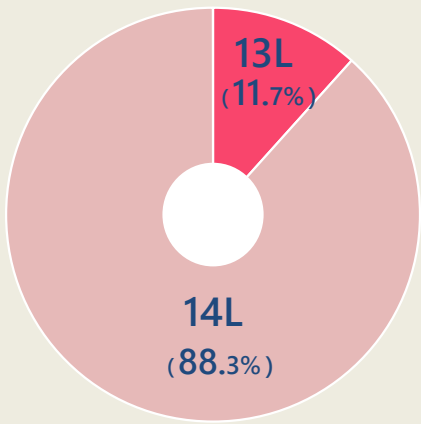
帝塚山学院大学 卒業アンケート入学満足度調査2018

平成30年3月卒業した学生
大学満足度アンケートを回答したリベラルアーツ学科の学生 **60人**（2017最終進路調査票調べ）

< 男女比 >



< 所属学科と入学年度 >

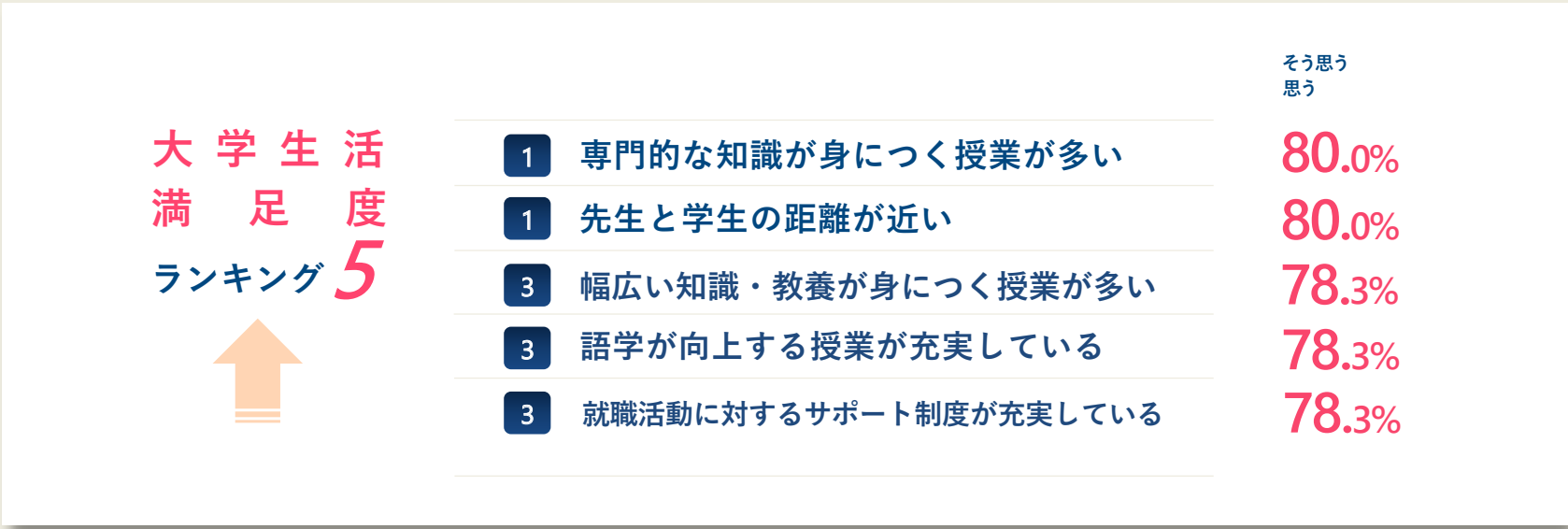
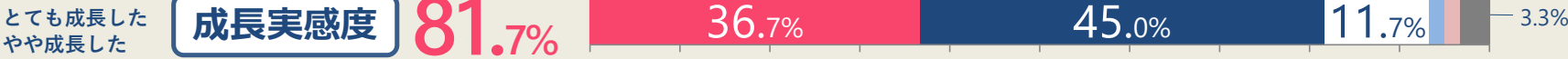


Q. あなたは、本学に入学してよかったと思いますか。

■ そう思う ■ 思う □ どちらともいえない ■ あまり思わない ■ 思わない ■ 無回答



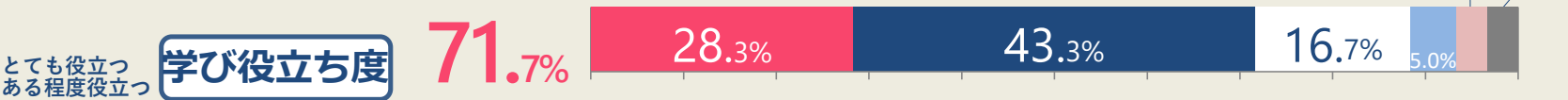
Q. 大学での授業や活動を通して、自身が成長したと思いますか。



ディプロマポリシー（学位授与の方針）



Q. 大学の学びが卒業後の進路に役立つと思いますか？



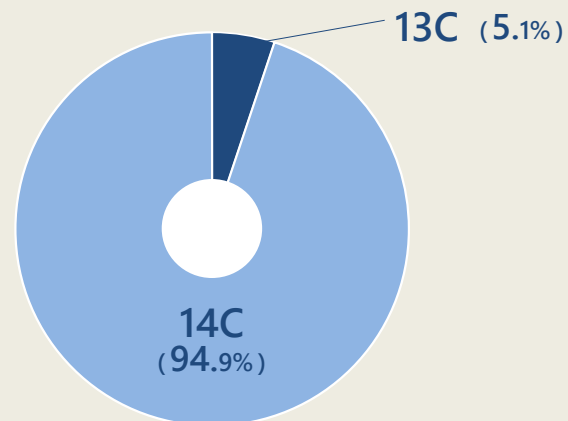
帝塚山学院大学 卒業アンケート入学満足度調査2018

平成30年3月卒業した学生で、
大学満足度アンケートを回答した情報メディア学科の学生数 **39人** (2017最終進路調査票調べ)

< 男女比 >



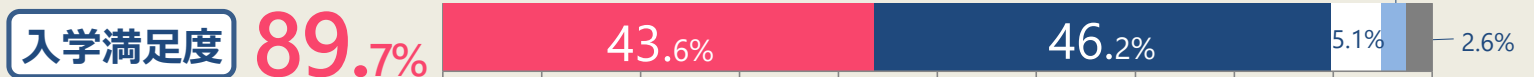
< 所属学科と入学年度 >



Q. あなたは、本学に入学してよかったと思いますか。

■ そう思う ■ 思う □ どちらともいえない ■ あまり思わない ■ 思わない ■ 無回答

入学してよかった
どちらかといえば入学してよかった



Q. 大学での授業や活動を通して、自身が成長したと思いますか。

とても成長した
やや成長した



大 学 生 活
満 足 度
ランキング **5**



- | 順位 | 項目 | 割合 |
|----|-------------------------|-------|
| 1 | パソコン・インターネット等の情報設備が充実して | 97.4% |
| 1 | 優れた先生に出会える | 97.4% |
| 3 | 専門的な知識が身につく授業が多い | 92.3% |
| 4 | 自分で考える力が身につく授業が多い | 89.7% |
| 4 | 授業で他人と協力して物事を進める機会が多い | 89.7% |

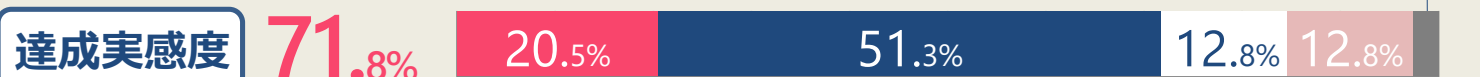
そう思う
思う

ディプロマポリシー（学位授与の方針）

よく知っている
多少知っている

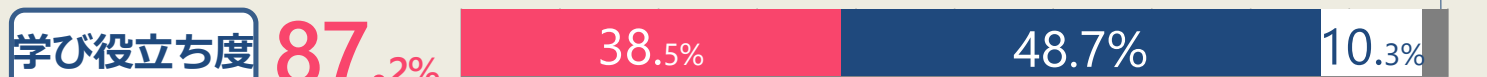


とても身についた
ある程度身についた



Q. 大学の学びが卒業後の進路に役立つと思いますか？

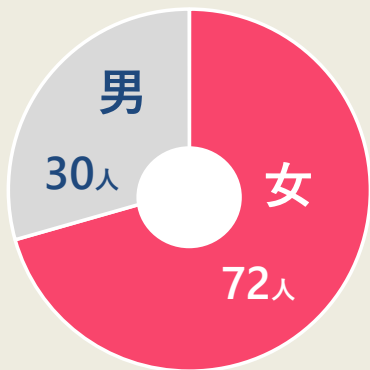
とても役立つ
ある程度役立つ



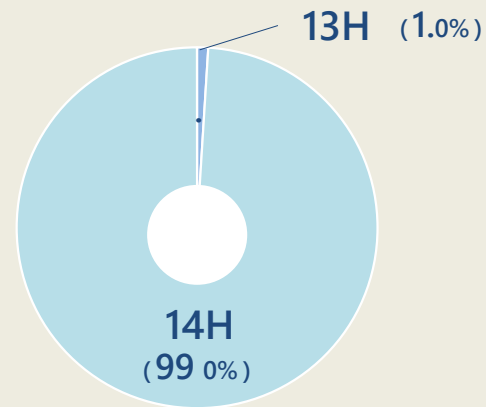
帝塚山学院大学 卒業アンケート入学満足度調査2018

平成30年3月卒業した学生で、
大学満足度アンケートを回答した心理学科の学生数 **102人** （2017最終進路調査票調べ）

< 男女比 >



< 所属学科と入学年度 >



Q. あなたは、本学に入学してよかったと思いますか。

■ そう思う ■ 思う □ どちらともいえない ■ あまり思わない ■ 思わない ■ 無回答

入学してよかった
どちらかといえば入学してよかった

入学満足度

89.2%

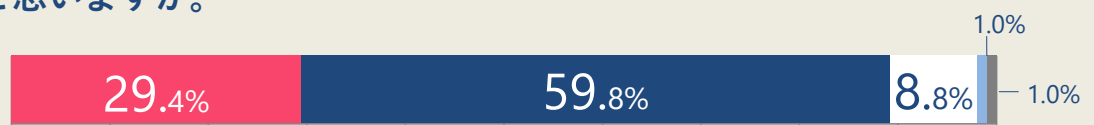


Q. 大学での授業や活動を通して、自身が成長したと思いますか。

とても成長し
やや成長した

成長実感度

89.2%



大 学 生 活
満 足 度
ランキング **5**



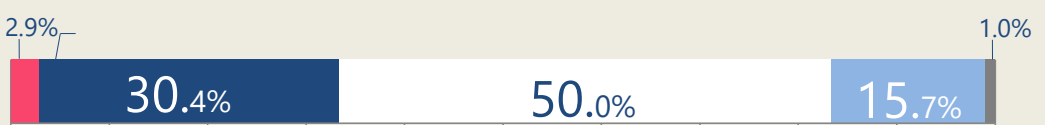
1	専門的な知識が身につく授業が多い	85.3%
1	優れた先生に出会える	85.3%
3	目指す資格を取得できる	77.5%
4	パソコン・インターネット等の情報設備が充実している	76.5%
5	先生の授業の取り組みが熱心である	71.6%

ディプロマポリシー（学位授与の方針）

よく知っている
多少知っている

認知度

33.3%



とても身についた
ある程度身についた

達成実感度

54.9%

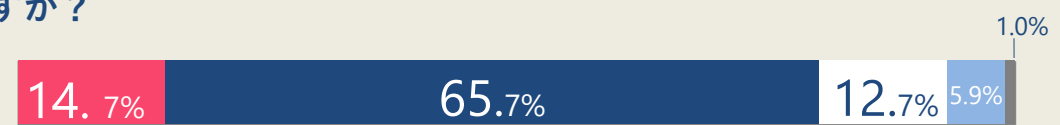


Q. 大学の学びが卒業後の進路に役立つと思いますか？

とても役立つ
ある程度役立つ

学び役立ち度

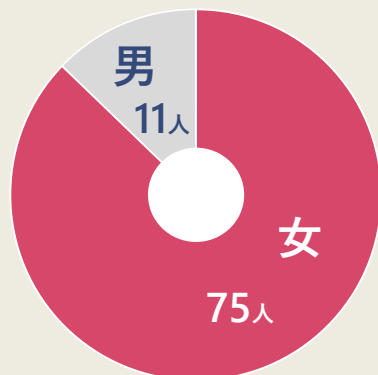
80.4%



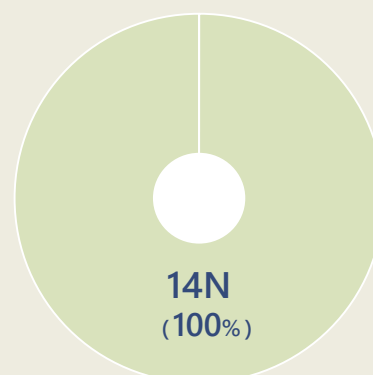
帝塚山学院大学 卒業アンケート入学満足度調査2018

平成30年3月卒業した学生で、
大学満足度アンケートを回答した食物栄養学科管理栄養士課程の学生数 **86人** (2017最終進路調査票調べ)

< 男女比 >



< 所属学科と入学年度 >

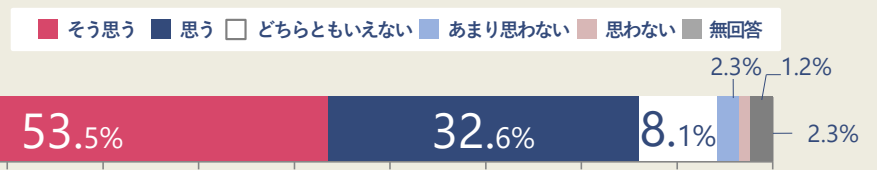


Q. あなたは、本学に入学してよかったと思いますか。

入学してよかった
どちらかといえば入学してよかった

入学満足度

86.0%

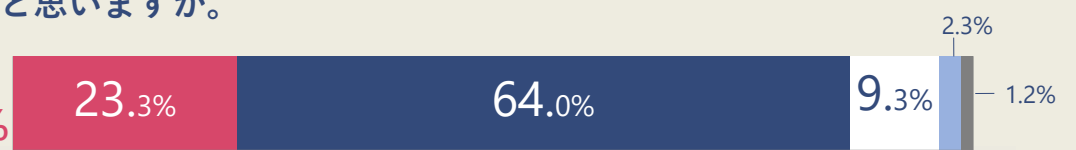


Q. 大学での授業や活動を通して、自身が成長したと思いますか。

とても成長した
やや成長した

成長実感度

87.2%



大 学 生 活
満 足 度
ランキング **5**



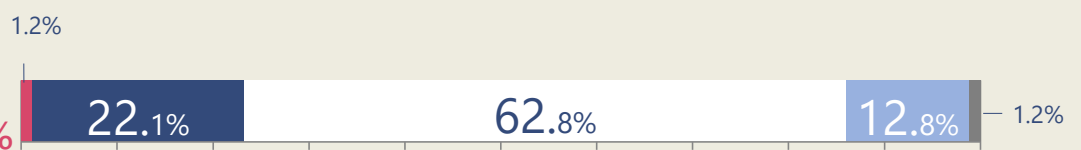
1	目指す資格を取得できる	87.2%
1	先生と学生の距離が近い	87.2%
3	専門的な知識が身につく授業が多い	86.0%
3	優れた先生に出会える	86.0%
5	先生の授業の取り組みが熱心である	84.9%

ディプロマポリシー（学位授与の方針）

よく知っている
多少知っている

認知度

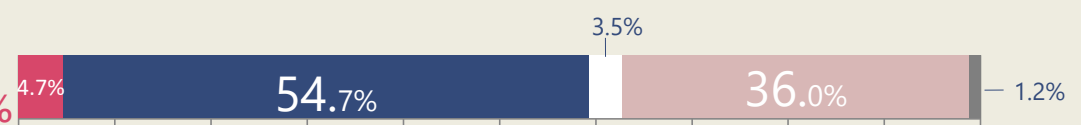
23.3%



とても身についた
ある程度身についた

達成実感度

59.3%



Q. 大学の学びが卒業後の進路に役立つと思いますか？

とても役立つ
ある程度役立つ

学び役立ち度

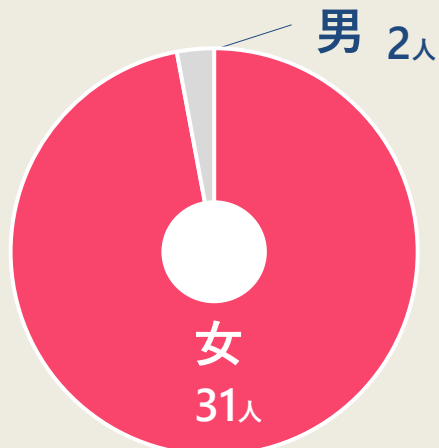
89.5%



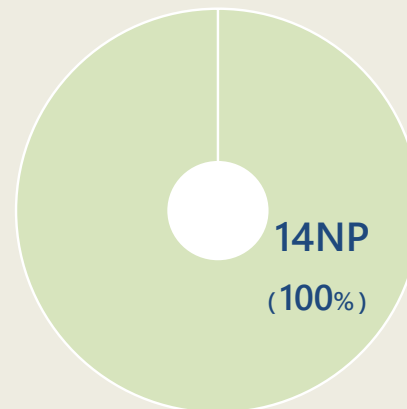
帝塚山学院大学 卒業アンケート入学満足度調査2018

平成30年3月卒業した学生で、
大学満足度アンケートを回答した**食物栄養学科 健康実践栄養士課程**の **33**人（2017最終進路調査票調べ）

< 男女比 >



< 所属学科と入学年度 >



Q. あなたは、本学に入学してよかったと思いますか。

■ そう思う ■ 思う □ どちらともいえない ■ あまり思わない ■ 思わない ■ 無回答

入学してよかった
どちらかといえば入学してよかった

入学満足度

87.9%

57.6%

30.3%

9.1%

3.0%

Q. 大学での授業や活動を通して、自身が成長したと思いますか。

とても成長した
やや成長した

成長実感度

90.9%

36.4%

54.5%

3.0%

6.1%

大 学 生 活
満 足 度
ランキング **5**



- | | | |
|---|-----------------------------|-------|
| 1 | 目指す資格を取得できる | 84.8% |
| 2 | 専門的な知識が身につく授業が多い | 81.8% |
| 3 | 将来の職業に役立つ知識・技術を身につけられる授業が多い | 78.8% |
| 3 | 優れた先生に出会える | 78.8% |
| 3 | 先生と学生の距離が近い | 78.8% |
| 3 | たくさんの先輩・後輩・友人と出会える | 78.8% |

そう思う
思う

84.8%

81.8%

78.8%

78.8%

78.8%

78.8%

ディプロマポリシー（学位授与の方針）

よく知っている
多少知っている

認知度

42.4%

9.1%

33.3%

48.5%

3.0%

6.1%

とても身についた
ある程度身についた

達成実感度

72.7%

15.2%

57.6%

6.1%

15.2%

6.1%

Q. 大学の学びが卒業後の進路に役立つと思いますか？

とても役立つ
ある程度役立つ

学び役立ち度

81.8%

36.4%

45.5%

9.1%

3.0%

6.1%

最終進路調査票

卒業生のみなさまへ

卒業おめでとうございます。今後のご活躍をお祈り申し上げます。

この「最終進路調査票」は、文部科学省に卒業生の進路を報告するための資料となりますので、全項目について間違いや漏れのないよう記入し、提出してください。

◆【ゼミ教員名】 _____ 先生

【学籍番号・氏名】 学籍番号： _____ 氏名： _____

【卒業後の連絡先】 住所：〒 _____

※記入できる範囲で結構です。 電話番号(自宅)： _____ 携帯電話： _____

メールアドレス： _____

◆ 卒業後の進路についてお聞かせください。該当する□に✓を入れ、必要な箇所は具体的に記入してください。

1. あなたの卒業後の進路についてお伺いします。

- ☐ 就職（契約社員、派遣労働者、アルバイト含む）・就職希望 → 1-2. へ進む
- ☐ 進学決定・進学希望（専門学校・留学含む） → 1-3. へ進む
- ☐ その他（具体的に： _____）

1-2. 就職決定・希望の方にお伺いします。

☐ 就職決定 → ①～⑦の質問にお答えください。

①就職先の企業・団体名：（ _____ ）
※企業名は「株式会社●●(前株)」・「●●株式会社(後株)」の間違いのないようご記入ください。
※派遣社員の方は、派遣元と派遣先をご記入ください。

②決定先に内定した日：（ ____ 月 ____ 日）

③本社所在地：（〒 _____ ）
※本社所在地は市町村名まで必ずご記入ください。

④勤務予定の都道府県：（ _____ ）
※未定の場合はわかる範囲で記載してください。

⑤雇用形態：（ 正社員 ・ 非正規社員 ）
※該当するものを○で囲んでください。
○非正規社員と回答した方に伺います。
・ 契約期間（働く年数）（ 1年以上 ・ 1年未満 ）
・ 所定労働時間（一週間あたりどれぐらい働くか）（ 30時間以上 ・ 30時間未満 ）
※該当するものを○で囲んでください。

⑥業種：（ _____ ）（例 製造業、小売業、金融業など）

⑦職種：（ _____ ）（例 営業職、販売職、事務職など）

☐ 就職活動継続

1-3. 進学決定・希望の方にお伺いします。

☐ 進学決定
（専門学校・留学含む）

【決定先学校名・学部名等】 _____

☐ 進学希望 — ☐ 大学院希望 ☐ 他大学希望 ☐ 専門学校希望 ☐ 留学希望

裏面へ続く⇒

◆ 帝塚山学院大学に入学し、この4年間を振り返っての感想をお聞かせください。該当する□に✓を入れ、必要な箇所は具体的に記入してください。

2-1. あなたは、本学に入学してよかったと思いますか。

☐ 入学してよかった ☐ どちらかといえば入学してよかった ☐ どちらともいえない

☐ どちらかと言えば入学しなければよかった ☐ 入学しなければよかった

2-2. もし身近に進学希望者がいる場合、帝塚山学院大学を勧めたいと思いますか。

☐ 大変思う ☐ やや思う ☐ どちらでもない ☐ あまり思わない ☐ 全く思わない

2-3. 学生生活を振り返って、以下の点についてどの程度満足していますか。		満 と 足 し て い る	満 あ る 足 し て い る	い ど ち ら な い と も	満 あ ま り 足 し て い な い	不 満 が あ る
ブランド性	教育方針や校風に魅力がある	☐	☐	☐	☐	☐
	歴史や伝統を感じながら学生生活を送ることができる	☐	☐	☐	☐	☐
	友人・知人など周囲の評判がよい	☐	☐	☐	☐	☐
授業	幅広い知識・教養が身につけられる授業が多い	☐	☐	☐	☐	☐
	専門的な知識が身につく授業が多い	☐	☐	☐	☐	☐
	自分で考える力が身につく授業が多い	☐	☐	☐	☐	☐
	プレゼンテーション能力が身につく授業が多い	☐	☐	☐	☐	☐
	語学力が向上する授業・制度が充実している	☐	☐	☐	☐	☐
	将来の職業に役立つ知識・技術を身につけられる授業が多い	☐	☐	☐	☐	☐
	目指す資格が取得できる	☐	☐	☐	☐	☐
	討論・参加形式の授業が受けられる	☐	☐	☐	☐	☐
	授業（講義、授業、ゼミ等全部含めて）で他人と協力して物事を進める機会が多い	☐	☐	☐	☐	☐
	地域の人や実際の社会と連携する授業やインターンシップが多い	☐	☐	☐	☐	☐
	各授業（講義、授業、ゼミ等全部含めて）の人数が適切である	☐	☐	☐	☐	☐
	留学支援の制度が充実している	☐	☐	☐	☐	☐
教授	優れた先生に出会える	☐	☐	☐	☐	☐
	先生が授業の取り組みに熱心である	☐	☐	☐	☐	☐
	先生と生徒の距離が近い	☐	☐	☐	☐	☐
施設	素敵なキャンパスで過ごせる	☐	☐	☐	☐	☐
	研究・実習施設が充実している	☐	☐	☐	☐	☐
	パソコン・インターネット等の情報設備が充実している	☐	☐	☐	☐	☐
	食堂やトイレなどの生活施設が充実している	☐	☐	☐	☐	☐
支援・サービス制度	学生部・教務部・キャリア支援など学生へのサービスが充実している	☐	☐	☐	☐	☐
	就職活動に対するサポート制度が充実している	☐	☐	☐	☐	☐
	学生生活を通じてキャリア教育があり、将来のキャリアについて考える機会がある	☐	☐	☐	☐	☐
	奨学金制度や学費支援制度が充実している	☐	☐	☐	☐	☐
キャンパスライフ	クラブ・サークル活動が楽しめる	☐	☐	☐	☐	☐
	ボランティア活動など課外活動が充実している	☐	☐	☐	☐	☐
	学園祭などのイベントが充実している	☐	☐	☐	☐	☐
交友関係	たくさんの先輩・後輩・友人と出会える	☐	☐	☐	☐	☐

3. 大学での授業や活動を通して、自身が成長したと思いますか。

☐ とても成長した ☐ やや成長した ☐ どちらともいえない ☐ あまり成長しなかった ☐ 全く成長しなかった

4-1. 自分の卒業した学科のディプロマポリシー（学位授与の方針）を知ってますか。

☐ よく知っている ☐ 多少知っている ☐ あまりよく知らない ☐ 聞いたことがない

4-2. 自分の卒業した学科のディプロマポリシー（学位授与の方針）に定められた能力が身についたと思いますか。

☐ とても身についた ☐ ある程度身についた ☐ あまり身につかなかった ☐ 身につかなかった ☐ わからない

5. 大学で学んだことが、卒業後の進路において役立つと思いますか。

☐ とても役立つ ☐ ある程度役立つ ☐ どちらともいえない ☐ あまり役立たない ☐ 全く役立たない

以上です。ご協力ありがとうございました。

なお、個人情報に関しては法令に従い、取り扱いには十分に注意し、厳正に取り扱います。

※この「最終進路調査票」は、必ず本日中にゼミ担当教員に提出してください。

付録「最終進路調査票」
(表面:キャリアセンター、裏面:学長室企画課 担当)