

■ アドミッションポリシー	02
■ 出題範囲・英語における外部試験のみなし得点	03
■ 帝塚山学院大学の入試概要	04
■ 入試スケジュール・募集人員	06
■ 経済的な負担を軽減する制度	08
■ 納付金	10
■ 入学検定料と併願の仕組み	11
.....
■ 総合型選抜(AO入試) 専願	12
.....
■ 学校推薦型選抜	
公募制[前期][後期] 専願 併願	16
スペシャルスキル型 専願	18
専門学科・総合学科推薦入試 専願 併願	19
.....
■ 一般選抜	
A日程	20
B日程	22
C日程	24
英国総合型	25
.....
■ 共通テスト利用入試	
前期・後期	26
一般A日程利用型・一般B日程利用型	28
面接併用型	30
.....
■ 社会人入試・帰国生徒入試	32
.....
■ 出願から入学手続までの流れ	
1. 出願必要書類を準備する	33
2. 出願～受験票の印刷	34
3. 受験・試験会場	36
4. 合格発表	37
5. 入学手続	37
.....
■ 入試結果・状況	38
■ 入試に関するQ&A	40
■ 出身校一覧	42

アドミッションポリシー

『入学者受入れの方針』

リベラルアーツ学部 リベラルアーツ学科

- I 教養力養成のためのレディネス**
自身が関わる多様な社会や文化に関心を持ち、さまざまな視点から社会の課題を考え、その解決に取り組むための知識や技能の獲得に意欲を持っていること。
- II 専門力養成のためのレディネス**
高等学校等での教育課程を修得し、本学科での多様な学びに必要な基礎学力を有していること。
- III 論理的思考・表現への意欲**
自分の考え、思いを適切にまとめ、表現する力を育む要素があること。
- IV 他者と協働し、自ら課題を解決する意思・意欲**
多様な人々や文化を理解し、その違いを尊重しながら、他者と協働して自ら課題解決に向けて持続的に取り組む態度や意欲を持っていること。
- V 公共性と倫理性、社会貢献への意欲**
社会的規範やルールを身につけ、社会や地域に貢献する意欲があること。

総合心理学部 総合心理学科

- I 教養力養成のためのレディネス**
自身が関わる多様な社会や文化に関心を持ち、さまざまな視点から社会の課題を考え、その解決に取り組むための知識や技能の獲得に意欲を持っていること。
- II 専門力養成のためのレディネス**
高等学校等での教育課程を修得し、本学科での学びに必要な基礎学力を有していること。基礎学力として、英語、国語および数値処理の知識を有していること。
- III 論理的思考・表現への意欲**
自分の考え、思いを適切にまとめ、表現する力を育む要素があること。
- IV 他者と協働し、自ら課題を解決する意思・意欲**
多様な人々や文化を理解し、その違いを尊重しながら、他者と協働して課題を解決する態度や意欲を持っていること。
- V 公共性と倫理性、社会貢献への意欲**
社会的規範やルールを身につけ、社会や地域に貢献する意欲があること。

食環境学部 食イノベーション学科

- I 教養力養成のためのレディネス**
自身が関わる多様な社会や文化に関心を持ち、さまざまな視点から社会の課題を考え、その解決に取り組むための知識や技能の獲得に意欲を持っていること。
- II 専門力養成のためのレディネス**
・食と栄養に関する幅広い知識習得に必要な基礎学力として、国語、英語、生物および化学の知識を有していること。
・食に関する様々な分野に興味を持ち、食生活が生み出す様々な問題を解決するために必要となる食産業やテクノロジー等を学び続ける意欲を持っていること。
- III 論理的思考・表現への意欲**
自分の考え、思いを適切にまとめ、表現する力を育む要素があること。
- IV 他者と協働し、自ら課題を解決する意思・意欲**
多様な人々や文化を理解し、その違いを尊重しながら、他者と協働して課題を解決する態度や意欲を持っていること。
- V 公共性と倫理性、社会貢献への意欲**
社会的規範やルールを身につけ、社会や地域に貢献する意欲があること。

食環境学部 管理栄養学科

- I 教養力養成のためのレディネス**
自身が関わる多様な社会や文化に関心を持ち、さまざまな視点から社会の課題を考え、その解決に取り組むための知識や技能の獲得に意欲を持っていること。
- II 専門力養成のためのレディネス**
・食と栄養に関する幅広い知識習得に必要な基礎学力として、国語、英語、生物および化学の知識を有していること。
・健康管理に果たす現代生活の「食」のありかたを科学的に追及し実践することに興味を持ち、質の高い管理栄養士となるために学び続ける意欲を持っていること。
- III 論理的思考・表現への意欲**
自分の考え、思いを適切にまとめ、表現する力を育む要素があること。
- IV 他者と協働し、自ら課題を解決する意思・意欲**
多様な人々や文化を理解し、その違いを尊重しながら、他者と協働して課題を解決する態度や意欲を持っていること。
- V 公共性と倫理性、社会貢献への意欲**
社会的規範やルールを身につけ、社会や地域に貢献する意欲があること。